

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek

Školní program EVVO

Dlouhodobá část

Zpracoval: Ing. Jan Kukrál



1. Charakteristika školy ve vztahu k EVVO, výchovné a vzdělávací strategie naplňující cíle EVVO, tematické zaměření EVVO

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek je pokračovatelkou tradice a nepřetržité existence píseckých lesnických škol, různých typů, vzdělávacích úrovní a názvů, počínající již v roce 1885. Po celou dobu se významně podílí na výchově lesnicky vzdělaných odborníků v rámci celé České republiky.

V současné době poskytuje škola střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělávání Lesnictví, střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělávání Mechanizátor lesní výroby a v nově schváleném oboru vzdělávání Zpracovatel dřeva, vyšší odborné vzdělávání v oboru Lesnictví.

Problematika týkající se ekologické a environmentální výchovy, životního prostředí a udržitelného rozvoje je začleněna aktuálně do výuky jednotlivých předmětů zmíněných oborů vzdělávání. V druhé řadě se prvky ekologické a environmentální výchovy používají při řešení projektů zaměřených na zmíněnou problematiku a při všech širších aktivitách školy směřujících ke spolupráci s ostatními organizacemi zabývajícími se ekologickou a environmentální výchovou a s širokou veřejností. V rámci evaluace dochází i ke zhodnocení této problematiky ve výchovně vzdělávacím procesu. To je také realizováno rámci zařazeného průřezového tématu Člověk a životní prostředí v rámci vyučovaných předmětů.

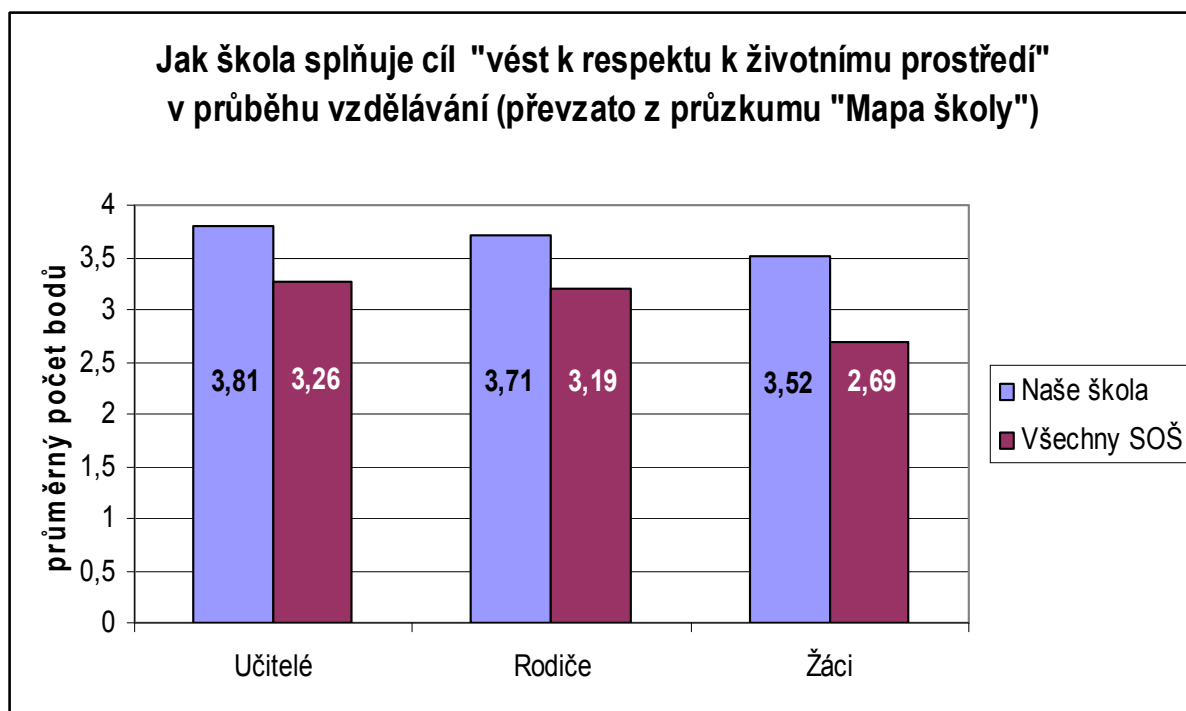
Na základě přípravy učitelů v dané problematice, jsou aspekty ekologické a environmentální výchovy realizovány nejen v teoretických předmětech, ale i v předmětu praxe a prostřednictvím odborných exkurzí. Je nezbytné aby ve vztahu učitel-žák byla zajištěna zpětná vazba, důležitá pro vyhodnocení a tím i naplnění evaluace.

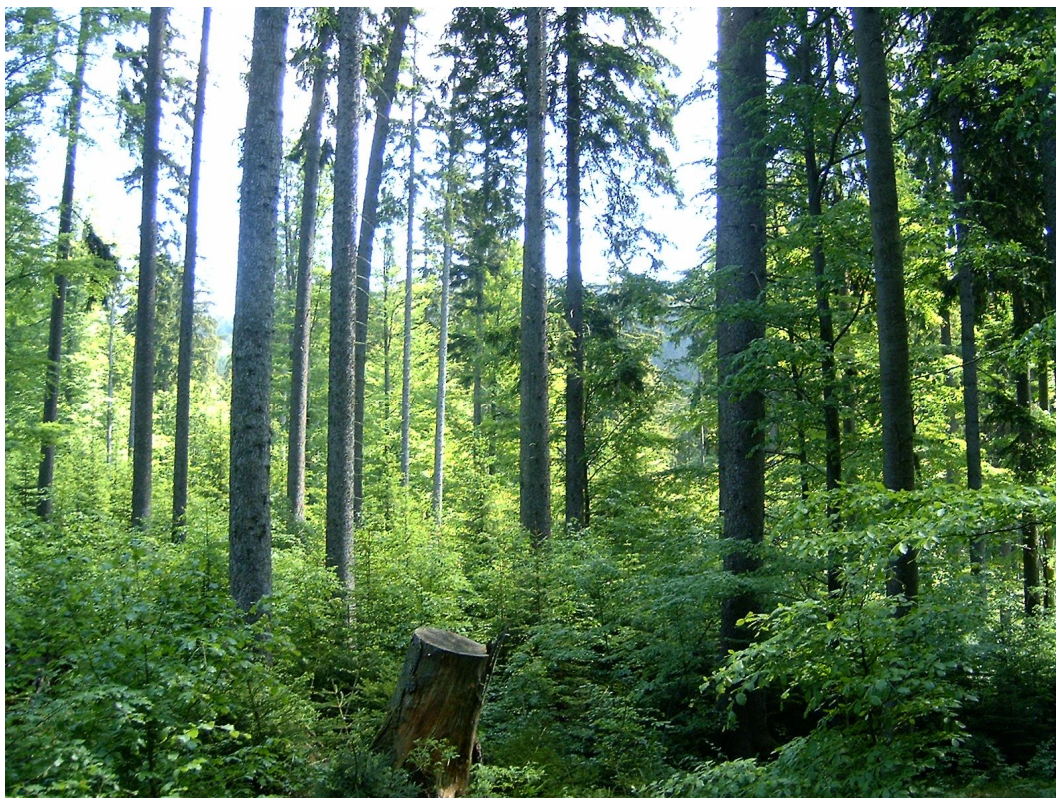
V předmětech všeobecně vzdělávacích jsou prvky ekologické a environmentální výchovy zařazovány tak, aby žáci byli vedeni k péči o životní prostředí a kulturní hodnoty, ke kladnému vztahu k přírodě a k pochopení zákonitostí přírody a krajiny.

V předmětech odborných a v praktických činnostech jsou tyto prvky zařazovány v konkrétních příkladech vztahujících se k jednotlivým probíraným tématům i k průřezovým tématům. Jsou tedy zařazeny konkrétněji a větší měrou. To přispívá k pochopení toho, že les je nenahraditelnou složkou životního prostředí, národním bohatstvím a při jistých správně plánovaných hospodářských způsobech také obnovitelným přírodním zdrojem.

Obecně se dá konstatovat, že žáci VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga v Písku jsou vedeni a vychováni k ekologickému myšlení komplexně i na dílčích úrovních, jako je například problematika využívání obnovitelných zdrojů energie, ochrany lesa a životního prostředí, ochrany biodiverzity, ekologie lesa a lesních ekosystémů, globálních problémů, sociálních dopadů, ochrany kulturního dědictví apod. To vše proto, že vědy týkající se životního prostředí se moderně pojato nacházejí ve spojitosti s vědami sociálními. Těmto otázkám je dnes dáván velký význam v celosvětovém měřítku.

Potvrzují to výsledky autoevaluačního procesu, kdy v rámci hodnocení dotazníkové akce „Mapa školy“ (naše škola 219 žáků, 26 učitelů, 217 rodičů, celkem účast v průzkumu 25387 žáků, 3577 učitelů, 20693 rodičů) byla škola v oblasti vedení k respektu k životnímu prostředí výrazně nad průměrem všech hodnocených škol.





**Les je nenahraditelnou složkou životního prostředí,
při správném obhospodařování je obnovitelným přírodním zdrojem.**

2. Vzdělávací cíle, cílové skupiny a výstupy v oblasti EVVO, realizace EVVO na škole, funkce koordinátora EVVO

Zásadním cílem EVVO je podpora formování, utváření a upevňování postojů, hodnot a návyků žáků vedoucích k udržitelnému životu, vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu. Důležité je přenesení a využití těchto poznatků získaných při výuce do běžného praktického života žáků a také absolventů školy.

Realizace EVVO probíhá dvěma postupy:

- začleněním prvků EVVO do jednotlivých vyučovaných předmětů školního vzdělávacího programu – průřezové téma „Člověk a životní prostředí“, integrace do výuky, jednotlivá témata s EVVO problematikou (podrobně rozvedeno ve ŠVP)
- dlouhodobými aktivitami, činnostmi a projekty v oblasti EVVO probíhajícími na škole

Integrace průřezového tématu Člověk a životní prostředí ve výuce (převzato ze ŠVP)

Udržitelný rozvoj patří mezi priority EU včetně naší republiky. Nezbytným předpokladem jeho realizace je příprava budoucí generace k myšlení a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a úctě k životu ve všech jeho formách.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů.

Environmentální vzdělávání a výchova poskytuje žákům znalosti a dovednosti potřebné pro pochopení principu udržitelnosti, podněcuje aktivní integrovaný přístup k realitě a ovlivňuje etické vztahy k prostředí. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologií v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu, aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život
- porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji
- respektovali principy udržitelného rozvoje
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím a z různých informačních zdrojů
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví

Dílčí cíle a výstupy jsou následující:

Cílová skupina žáci

- prohlubovat a posilovat kladný vztah žáků k přírodě a jejím hodnotám
- předat žákům souhrn znalostí týkajících se vztahů člověka k přírodě, biosféry, jednotlivých složek životního prostředí, biodiverzity, ochrany přírody...
- objasnit žákům vztahy a vazby uskutečňované v přírodě, tak podporovat jejich myšlení v souvislostech
- vysvětlit žákům problematiku trvale udržitelného rozvoje
- vést žáky k uvědomování si globálních problémů lidstva, k pochopení těchto problémů (týkajících se nás všech) ve vzájemných a širších souvislostech
- působit u žáků na vytváření stupnice životních hodnot, kde vztah k přírodě sehrává nezastupitelnou roli
- vést žáky k zodpovědnému přístupu k životu, k aplikování problematiky udržitelného rozvoje i do praktického života
- vést žáky k pochopení vzájemných souvislostí oblastí ekologických, ekonomických a sociálních při uplatňování a naplňování udržitelného rozvoje

Cílová skupina pedagogičtí pracovníci

- průběžně seznamovat učitele školy s problematikou udržitelného rozvoje a EVVO (činnost koordinátora EVVO)
- aplikovat prvky ekologické a environmentální výchovy ve výchovně vzdělávacím procesu, tím naplňovat i cíle a výstupy žáků
- vést žáky k samostatné práci při vyhledávání potřebných údajů týkajících se EVVO
- prvky ekologické a environmentální výchovy aplikovat i v předmětu praxe a při odborných exkurzích
- začleňovat vhodně prvky ekologické a environmentální výchovy i v oblasti mimoškolní
- uplatňovat ve výchovně vzdělávacím procesu v oblasti EVVO vazby na region
- dbát o ekologický provoz školy

Funkce školního koordinátora EVVO

Členství v Koordinační skupině EVVO Jihočeského kraje.

Školní koordinátor EVVO zpracovává programy EVVO, dokumenty aktualizuje a doplňuje pro konkrétní školní rok. Program se skládá z činností, aktivit, projektů v oblasti EVVO rozvíjených dlouhodobě, realizovaných postupně v jednotlivých školních rocích, které na sebe úkoly a svými cíli navazují. Krátkodobější plánování úkolů v oblasti EVVO obsahuje zhodnocení konkrétnějších aktivit, činností, nabídek a možností v oblasti EVVO. Ty se váží na skvělé zázemí školy (materiální i prostorové) a finanční zdroje na zajištění všech úkolů v oblasti EVVO. Cílem programu EVVO je vést žáky i učitele, protože bez jejich aktivní účasti by vytýčené cíle pro žáky nemohly být naplněny, k pochopení vzájemných vztahů a vazeb v přírodě, k pochopení nutnosti ochrany přírody, genofundu a biodiverzity, k uvědomování si spojitosti mezi oblastí ekologickou, ekonomickou a sociální a především vede k naplňování podstaty udržitelného rozvoje.

Nedílnou součástí školního programu EVVO je začleňování prvků EVVO do jednotlivých vyučovaných předmětů na škole a realizace průřezových témat. Pro realizaci a vyhodnocování EVVO na škole musí být součástí programu i aktivní spolupráce všech učitelů školy, jejich přímá účast a příprava při řešení problematiky EVVO, musí být zajištěna kvalitní spolupráce s vedením školy. Bez přičinění všech by program nemohl být kvalitně naplňován a realizován, jedná se týmovou práci, kterou školní koordinátor řídí, usměrňuje a poskytuje pro ni potřebné údaje. To se také neobejde bez zajištění návaznosti na mimoškolní prostředí a bez využívání vazeb na region školy.

3. Probíhající projekty, činnosti a aktivity na škole s náplní EVVO

3.1. Arboretum Lesnických škol v Písku a péče o jeho rozvoj

Lesnická škola v Písku byla založena v roce 1885 a je nejstarší veřejnou lesnickou školou s výukou v českém jazyce u nás. První zmínka o arboretu je uváděna v roce 1899. Jak dokládají dochované dobové snímky, v okolí školy se pravděpodobně nacházela botanická zahrada a školky ovocných, okrasných i lesních dřevin. Vlastní cílevědomé budování této významné parkové sbírky dřevin započalo v roce 1913 z podnětu profesora Františka Salače, který jako mladý člen profesorského sboru byl ve funkci lesního správce. S pracemi se začalo v měsíci březnu a byly ukončeny koncem května téhož roku. Původně bylo v arboretu vysázeno přibližně 250 druhů dřevin. Arboretum bylo koncepčně řešeno do 14 celků scenérie,

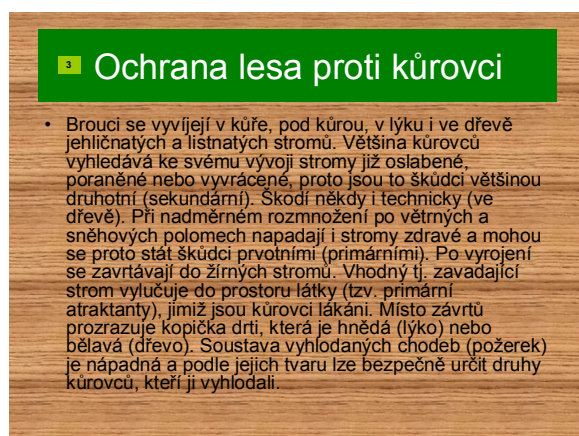
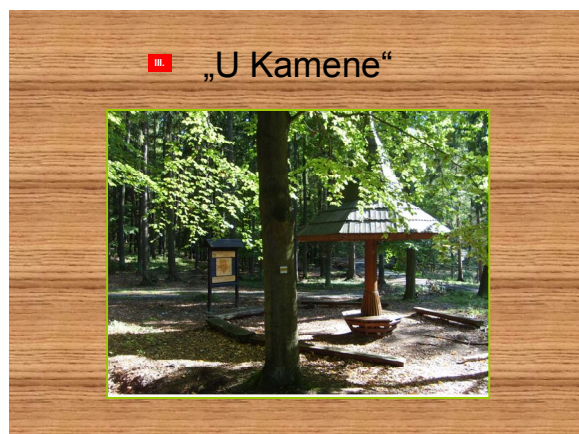
které byly formovány na konkrétních stanovištích a prezentují významné druhy dřevin z pohledu lesnického a dendrologického.

Zdejší arboretum se stoletou tradicí představuje hodnotný architektonicko-krajinářský soubor s pedagogickým a kulturně-výchovným posláním. Účelům výuky především odborných lesnických předmětů (především Lesnické botaniky, části dendrologie a ekologických nároků jednotlivých skupin lesnický významných dřevin) slouží nepřetržitě od svého vzniku a dokazuje tak rozvoj a vysokou úroveň odborného lesnického školství v Čechách. Vědecky řízené sbírky dřevin mají vysokou dokumentární a didaktickou hodnotu a slouží nejenom žákům školy, ale skýtají poučení i široké veřejnosti. Ostrůvek zeleně uvnitř města je klidným místem, kde je možno pozorovat krásu vzrostlých stromových velikánů, v jejich proměnách, v jednotlivých ročních obdobích. Arboretum také poskytuje dokonalé prostředí pro aktivity konané v rámci Lesní pedagogiky, ty jsou popsány dále v textu.

Dne 1.4. 2008 bylo arboretum vyhlášeno kulturní památkou na základě rozhodnutí Ministerstva kultury a hodnocení Národního památkového ústavu, územního odborného pracoviště v Českých Budějovicích. Podle tohoto hodnocení představuje písecké arboretum kvalitní výtvar zahradní architektury, dokládající tradici lesnického odborného školství v Čechách, které se navíc může pochlubit významnou sbírkou dřevin srovnatelnou s předními zámeckými praky či zahradami zakládanými v průběhu 19. století. Pro svoji historickou a didaktickou hodnotu a jako projev tvůrčích schopností a práce člověka ve spojení s živou přírodou splňuje zákonem stanovené podmínky pro prohlášení za kulturní památku.

3.2. Naučná stezka na školním polesí Hůrka

Učit se o lese bez lesa nejde a tak k lesnickým školám neodmyslitelně patří školní polesí Hůrka, kde je zřízena naučná stezka. Práce na jejím novém popsání a vytvoření prezentace včetně fotodokumentace začaly na podzim 2007. Absolvování celé trasy trvá přibližně 3 hodiny. Stezka výborně splňuje zásady lesnických naučných stezek svou dobře volenou trasou po pohodlných, příjemných a bezpečných lesních cestách a obepíná svojí trasou téměř celé školní polesí Hůrka. Ta propojuje 14 stanovišek, kde jsou umístěny tabule s tématy ochrany, ekologie a pěstování lesa. Stezka informuje veřejnost o lesnický významných činnostech, o lesním prostředí, o vývoji Školního polesí Hůrka. Vhodná je pro aktivity konané v rámci EVVO, zejména pro spolupráci se základními školami v regionu – konání pochůzek po lese, aktivity v oblasti lesní pedagogiky, představení práce lesníka pro veřejnost, školní výlety apod.



Obr. Příklady popisu tabulí stezky.

3.3. Obnovená tradice oslav Dne stromů a aktivity Lesní pedagogiky v rámci EVVO

Tradice oslav Dne stromů pochází z Nebrasky, kde byl tento svátek poprvé vyhlášen již v roce 1872. V české republice byla tato tradice obnovena v roce 2000 z iniciativy ředitele botanické zahrady UK Václava Větvíčky a dřevosochaře Martina Patříčného.

V roce 2007 se k oslavám připojila i naše škola, která tím sleduje několik cílů:

- zvýraznění úlohy lesa pro naše žáky
- otevření arboreta veřejnosti
- představení připravených aktivit lesní pedagogiky a EVVO
- podchycení zájmu našich budoucích žáků, podchycení lásky k lesu a případné volby budoucího studijního lesnického oboru a profese

Vlastní akce oslav Dne stromů se konaly již dvakrát v arboretu školy, poprvé dne 18.10. 2007 a podruhé dne 23.10. 2008, který spadá do „Evropského týdne lesů“. Dopolední část obsahovala hry a aktivity lesní pedagogiky nazvané – My jme strom, Všechno spolu

souvisí (ztvárnění vazeb v ekosystému lesa), Zrcadlová stezka (netradiční pohled do korun stromů), Poznávání stromů podle kůry, Frotáž kůry (výtvarná aktivita). Z dalších ukázek žáci viděli práci s motorovou pilou, vystoupení mysliveckých trubačů, sokolníků, kynologů. Program navštívilo přibližně 560 žáků základních škol na Písecku a připravili ho velmi zodpovědně naši žáci 2. až 4. ročníku pod vedení učitele Ing. Jana Kukrála a paní Pavly Machaté. Vyvrcholením oslav bylo vysazení stromu, který byl při prvních oslavách dodaný Lesy města Písku. Navštívila nás také paní Ing. Libuše Jozková – koordinátorka EVVO z Krajského úřadu v Českých Budějovicích. Při výsadbě pomáhali především žáci základních škol. Překvapení bylo, jak někteří žáci obratně komunikovali s návštěvníky oslav a prokázali tak svůj nesporný pedagogický talent. Odpolední program v arboretu školy pro veřejnost pak zajistil svým odborným výkladem učitel Ing. Jiří Holkup, správce arboreta školy.







3.4. Členství v Koordinační skupině EVVO Jihočeského kraje

Školní koordinátor EVVO Ing. Jan Kukrál byl na základě usnesení Rady Jihočeského kraje č. 897/2008/RK ze dne 19.8. 2008 jmenován členem Koordinační skupiny EVVO Jihočeského kraje. Účastní se aktivně a podílí se na přípravě jednání koordinační skupiny EVVO, z jednání obdrží zápis a s výsledky seznamuje vedení školy. Dne 13.10. přijali ostatní členové Koordinační skupiny EVVO pozvání na naši školu do Písku, kde proběhlo další jednání spojené s návštěvou školního arboreta a v nově zřízeném Centru ekologické výchovy v objektu staré Elektrárny královského města Písku, kde je stálá expozice o energiích. O odborný výklad v arboretu se postarali Ing. Jiří Holcup a Ing. Jaroslav Borovička, správci arboreta. V Elektrárně města Písku nás s odborným výkladem provedl pan Marek Anděl.

Tab. Příloha k zápisu z jednání KS EVVO v Písku dne 13.10. 2008 :

Přehled akcí v rámci EVVO na VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga v Písku

<i>Termín</i>	<i>Název</i>	<i>Místo</i>
18.10.2007	Den stromu	Arboretum Lesnických škol Písek
7.5.2008	Výlet a pochůzka po ŠP	ŠP Hůrka
13.- 14.6.2008	Městské slavnosti	Městský park Písek
18.6.2008	Dny s LČR	Hluboká nad Vltavou, Stará obora
24.6.2008	Konference Lesní pedagogika	SLŠ Hranice na Moravě
11.9.2008	Objektivní lesní pedagogika	Blatná
22.- 26.9.2008	Výstava Kde končí naše odpady?	Lesnické školy Písek
22.9.2008	Dopravní politika a zeleň	Sladovna Písek
23.9.2008	Soutěže odborných lesnických dovedností	Městský ostrov Písek
30.9.2008	Úspory, obnovitelné zdroje, energie	Horní Rakousko, Windhaag, Freistadt
13.10.2008	Jednání KS EVVO	Lesnické školy Písek, arboretum
20.- 24.10.2008	Den stromu (PAN evropský týden lesů)	Arboretum lesnických škol Písek
11.11.2008	Podzimní den EVVO	Krajský úřad České Budějovice

3.5. Účast na konferencích a seminářích s tematikou EVVO a Lesní pedagogiky

Ve dnech 14.11. 2007 a 11.11. 2008 jsem se účastnil jako školní koordinátor EVVO konferencí „Podzimních dnů EVVO“ konaných v budově Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích. V prvním z uvedených dnů jsem seznámil ostatní kolegy učitele také se svým příspěvkem a krátkou prezentací o Školním polesí Hůrka, možnostech jeho využití pro aktivity EVVO. Na těchto konferencích jsou učitelé pravidelně seznamováni s aktuálním děním v oblasti EVVO v rámci kraje. Všechny aktuality jsou zařazeny do programu konferencí jako krátké příspěvky jednotlivých organizací činných v EVVO v Jihočeském kraji.

Dne 24.6. 2008 jsem se jako proškolený lesní pedagog účastnil celostátní konference lesních pedagogů a subjektů činných v této oblasti konané na Střední lesnické škole v Hranicích na Moravě. Závěry konference účastníky obohatili o nový pohled na problematiku lesní pedagogiky a na možnosti jejího výchovného působení i ve spojení s EVVO. Stejněho tématu se týkala i konference konaná dne 11.9. 2008 v Blatné, nazvaná „Objektivní lesní pedagogika“. Konference byla spojena s návštěvou obory v Sedlici, kde mě doprovodil učitel praxí Ing. Jiří Procházka.

3.6. Spolupráce se základními školami Písecka v rámci EVVO

Spolupráce probíhá nejenom při Dni stromů, ale také při pravidelných jarních návštěvách žáků základních škol a setkáních s lesníky školního polesí Hůrka. Poslední akce se konala dne 7.5. 2008 pod vedením Ing. Václava Vlčka a za spolupráce pana Václava Kotlína. Po krátké pochůzce po Školním polesí obvykle následuje krátký kvíz, kde žáci prohlubují své znalosti v oblasti ekologie.

V rámci spolupráce s Lesy České republiky byly organizovány opět pro žáky základních škol v regionu „Dny s LČR“. S aktivitami Lesní pedagogiky vystoupili žáci naší školy, především organizovaní v kroužku myslivecké hudby pod vedením žáka Petra Koláře. Obdiv neskrýval ani známý pohádkový režisér pan Zdeněk Troška. Obě zmiňované akce splnily za krásného počasí hlavní úkol – motivovat a vést mládež ve vztahu k přírodě, jejímu vnímání, pozorování a vzájemné úctě. To je také naplňování základní myšlenky EVVO – prohloubit zájem o přírodu a životní prostředí nás všech.



3.7. Odborné semináře, výstavy a exkurze

Naše škola prezentovala svou činnost na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ konané ve dnech 16.-18.9. 2008 v Českých Budějovicích. Výstava byla tradičně velmi úspěšná a získala kladný ohlas u všech věkových skupin návštěvníků.

Jako školní koordinátor EVVO jsem se účastnil jednání s tématem Dopravní politika a zeleň, konaného v prostorách nově zrekonstruované Sladovny města Písku dne 22.9. 2008. Jednání moderoval Dipl. Ing. Jaroslav Pospíšil, předseda Společnosti pro dobré soužití česky a německy hovořících zemí a občanů.

Ve týdnu 22.-26.9. 2008 byla v prostorách školy nainstalována přenosná výstava s tématem „Kde končí naše odpady?“, žáci si mohli uvědomit závažnost této problematiky. Působení na žáky v rámci EVVO se prostřednictvím výstav stává komplexnějším, jsou „vtaženi do děje“ výstavy.

Odborné exkurze pořádané na téma obnovitelné zdroje energie a úspory energií jsem se účastnil dne 30.9. 2008. Objekty a praktickými ukázkami z oblasti Horního Rakouska - Mühlviertlu (Windhaag, Freistadt) byli účastníci exkurze provedeni garantem pořádané akce. Odborníci s místními zkušenostmi v oblasti úspor energií zajistili odbornou úroveň akce. Součástí byla i návštěva krátké expozice ve Windhaagu, ta obsahovala i lesnickou část. Provedl nás starosta obce.

Neobvyklou výstavu s ekologickou tematikou žáci pod vedení učitelů navštívili ve dnech 27.-30.1. 2009 v galerii „Portýč“ v Písku. Ve výstavních prostorách shlédli instalovanou expozici fotografií Národního parku Šumava. Snímky byly pořízené především z míst kůrovcových kalamit. Po shlédnutí probíhala diskuse na poli ochrany lesa, kterou odborně vedli a výkladem doplňovali učitel školy Ing. Josef Vovesný a bývalý učitel školy Ing. Jiří Wolf.

3.8. Rozvíjení spolupráce s ostatními subjekty činnými v EVVO

Na jaře 2008 jsme podali žádost o přidělení grantu Jihočeského kraje v rámci Grantového programu na podporu EVVO v roce 2008. Předložený projekt s názvem Mapování, popis, podpora a management ekologicky významných částí lesa na Školním polesí Hůrky nebyl však při výběru podpořen. V únoru 2009 proto sestavujeme projekt další, nese název Podpora možností biologické ochrany lesa na Školním polesí Hůrka. Věříme, že ve výzvě v rámci Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu EVVO ve školách v roce 2009 uspějeme lépe.

Cílem grantového programu je umožnění dalšího rozvoje regionálního systému EVVO, posílení stávajících organizací zabývajících se EVVO, postupné vyrovnávání zastoupení aktivit zaměřených na různé cílové skupiny, informační propojování jednotlivých článků systému EVVO a efektivní šíření informací směrem k cílovým skupinám (zahrnuje i publikační činnost). Dalším záměrem je rozšíření a zkvalitnění činnosti sítě subjektů zabývajících se EVVO, rozšíření jejich aktivit, podpora nově vznikajících organizací a podpora partnerských projektů založených na spolupráci obcí, škol a neziskových organizací.

Své schopnosti a dovednosti v aktivitách Lesní pedagogiky předvedli žáci školy i na městských slavnostech s názvem „Dotkni se Písku“, ve dnech 13.-14.6. 2008. Vlastní aktivity probíhali v Palackého sadech. Prohloubila se tak spolupráce školy s městem na úseku EVVO. Zájem vzbudili především myslivečtí trubači, kynologové a sokolníci.

Soutěž odborných lesnických dovedností proběhla na městském ostrově dne 23.9. 2008. Soutěžící prokázali zručnost a dovednost především v práci s motorovou pilou. Zařazeny byly ukázky péče o staré stromy. Jednou z hodnocených disciplin bylo i poznávání lesnický významných druhů dřevin a bylin. Poznávání připravila učitelka biologie na škole paní Mgr. Helena Adámková. Všichni účastníci, ale i rozhodčí disciplin si uvědomovali, že „není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“.

Dne 8.1. 2009 proběhla na naší škole Analýza stavu EVVO. Zpracování dotazníku vedla paní Helena Dohnalová jako kontaktní osoba za Jihočeský kraj ze Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.. Byla poskytnuta učebna výpočetní techniky s připojením na Internet. Zpracování dotazníku se účastnilo 12 zástupců různých škol z regionu, především z řad koordinátorů EVVO na školách.

Příkladem výborné zahraniční spolupráce 3 států by mohl být nově připravovaný projekt mezi městy Caerphilly (severně od Cardiffu, Wales, Velká Británie) – Ludwigsburg (severně od Stuttgartu, Německo) – Písek (Česká republika) týkající se výměny názorů v oblasti ekologie prostřednictvím Internetu. Mohutný nárůst komunikačních technologií dnes překonává problém vzdáleností. Žáci škol zapojeného města Ludwigsburg již úspěšně komunikují s partnery o ekologických problémech. Vítá se obohacení o vztahy s Pískem, které v poslední době ochabovaly. Z Písku by se do projektu s největší pravděpodobností zapojili žáci Gymnázia, Lesnické školy, ZŠ Benešovy a to pod vedením svých učitelů biologie, ekologie a především cizích jazyků. První setkání s koordinátorkami projektu z obou měst proběhlo v Písku dne 29.1. 2009. Přípravy projektu by se účastnili učitelé zmíněných škol na jaře. Vlastní projekt by mohl probíhat od podzimu. Žáci by si tak pomocí komunikace v cizím jazyce procvičili své znalosti nejenom jazykové, ale i v oblasti ekologie, posílí tak své

komunikativní kompetence. EVVO na škole by tak posílila o zahraniční zkušenosti. Nejúspěšnější řešitelé v projektu budou odměněni možností zahraniční stáže.

Připravována je také spolupráce s nově založeným Centrem ekologické výchovy v objektu staré Elektrárny města Písku, které vede pan Marek Anděl a pro spolupráci se také nabízí pan Dipl. Ing. Jaroslav Pospíšil. Ten je schopen zajistit dobré vztahy při přípravách zmiňovaných zahraničních projektů.

3.9. Třídění odpadů, ekologizace provozu školy a Školního polesí Hůrka, vývěsky s EVVO tématikou na Domově mládeže, informace na Internetových stránkách školy

Velkým úspěchem v této oblasti byla práce „Dřevo jako zdroj energie na Školním polesí Hůrka“ vypracovaná žáky třídy 2.B (třídní učitel PhDr. Libor Šimůnek) ve školním roce 2007/2008. Práce byla vypracovaná v rámci evropského projektu REGBIE a Regionální iniciativy na podporu evropského trhu s teplem vyrobeným z biomasy. Odborným poradcem práce byl Doc. Ing. Jan Šarman, CSc., učitel ekologie na VOŠL v Písku. Za vítězné umístění v soutěži, kam byla práce přihlášena dle propozic do kategorie „A“ získali žáci tříd 2.B a 2.A odměnu – účastnili se Veletrhu úspor energií ve Welsu (Rakousko). Práce postoupila do evropského kola uvedené soutěže.

Ekologický provoz školy je realizován průběžně žáky a zaměstnanci školy. Ti jsou o problematice průběžně informováni vedením školy. V prostorách školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, žáci jsou seznamováni s problematikou odpadového hospodářství, například již zmíněnou putovní výstavou „Kde končí naše odpady?“.

K ekologizaci provozu školy vede také snaha o řešení energetické úspornosti objektů školy. Všechny objekty Školního polesí Hůrka jsou vytápěné dřevní energetickou štěpkou. Škola se také od roku 2003 účastní projektu „Slunce do škol“. Program Slunce do škol byl vyhlášen Ministerstvem životního prostředí ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie. Tento Státní program byl schválen vládou v roce 1998. Jeho cílem je zvýšení podílu využívání energie z obnovitelných zdrojů a využívání potenciálu úspor. V rámci programu byly instalovány 2 solární kolektory, jeden z nich na Školním polesí Hůrka.

Informace ekologické výchovy směřované k žákům a zaměstnancům školy budou doplňovány průběžně také na Internetové stránky školy www.lespi.cz a budou průběžně vyvěšovány na vhodně upravených plochách v prostorách školy a Domova mládeže.

4. Závěr

Dokument Školní program EVVO byl sestaven podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Č.j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008, který poskytuje návod, jakým způsobem realizovat environmentální vzdělávání ve škole a jak tuto realizaci zakotvit v dokumentaci školy. Dokument je stálou přílohou ŠVP, kde je na něj odkazováno.

Uvedený přehled mnoha forem a podob realizace EVVO na škole bude dále aktualizován, doplňován, rozvíjen a zpracováván pro konkrétní školní roky v krátkodobých akčních plánech EVVO na škole. Jejich výsledky budou průběžně vyhodnocovány.

Ing. Jan Kukrál
koordinátor EVVO

Ing. František Bušina, Ph.D.
ředitel školy

Obsah:

1. Charakteristika školy ve vztahu k EVVO, výchovné a vzdělávací strategie naplňující cíle EVVO, tematické zaměření EVVO	2
2. Vzdělávací cíle, cílové skupiny a výstupy v oblasti EVVO, realizace EVVO na škole, funkce koordinátora EVVO.....	4
3. Probíhající projekty, činnosti a aktivity na škole s náplní EVVO.....	7
3.1. Arboretum Lesnických škol v Písku a péče o jeho rozvoj	3
3.2. Naučná stezka na školním polesí Hůrka.....	8
3.3. Obnovená tradice oslav Dne stromů a aktivity Lesní pedagogiky v rámci EVVO	3
3.4. Členství v Koordinační skupině EVVO Jihočeského kraje	3
3.5. Účast na konferencích a seminářích s tematikou EVVO a Lesní pedagogiky	3
3.6. Spolupráce se základními školami Písecka v rámci EVVO.....	3
3.7. Odborné semináře, výstavy a exkurze	3
3.8. Rozvíjení spolupráce s ostatními subjekty činnými v EVVO.....	3
3.9. Třídění odpadů, ekologizace provozu školy, vývěsky s EVVO tematikou na Domově mládeže, informace na Internetových stránkách školy.....	3
Závěr a obsah.....	19 - 3

