



## Hodnocení zkoušek profilové části MZ

Hodnocení profilové části MZ probíhá v souladu s § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice v souladu s klasifikačním řádem školy:

**1 – výborný** : žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a přesně a chápe vztahy mezi nimi; pohotově zvládá požadované intelektuální i motorické činnosti; samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při řešení uložených úkolů; myslí logicky správně, pracuje samostatně a tvořivě;

**2 – chvalitebný** : žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně; přesně a úplně, pohotově ovládá požadované intelektuální a motorické činnosti; osvojené poznatky uplatňuje při řešení uložených úkolů samostatně, podle menších podnětů učitele; myslí logicky správně a tvořivě; má jen menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti projevu;

**3 – dobrý** : žák má jen nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí; požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává přesně; nepřesnosti a chyby dokáže za pomoci učitele opravovat; osvojené poznatky uplatňuje s chybami, s nutnými podněty učitele; myslí vcelku správně, pracuje ale bez tvůrčího přístupu;

**4 – dostatečný** : žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery; při požadovaných intelektuálních a motorických činnostech je málo pohotový a dopouští se závažných chyb; jeho myšlení je málo tvořivé a v logice myšlení má závažné chyby; má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti projevu;

**5 – nedostatečný** : žák nemá požadované poznatky osvojeny uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné mezery; nezvládá požadované intelektuální a motorické činnosti; osvojené poznatky uplatňuje chaoticky a nereaguje správně ani na podněty učitele; je nesamostatný, má závažné nedostatky v logice myšlení; správnost, přesnost a výstižnost písemného i grafického projevu na nízké úrovni a se závažnými nedostatky; nekvalitní výsledky jeho činností, nedostatky a chyby nedokáže opravit ani s pomocí učitele.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 - 4. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období (§ 25 odst. 1 vyhlášky)

V Písku, dne 20.3.2018

Hodnocení navrhuje: PhDr. Michal Grus, ředitel školy

Hodnocení bylo schváleno všemi jmenovanými členy maturitní komise dne 26.4.2018 na závěrečné pedagogické radě pro 4. ročníky školního roku 2017/2018.