

Maturitní témata z předmětu LESNÍ TĚŽBA

1. Vysvětlete anatomickou stavbu dřeva a uveďte možnosti ovlivnění makroskopických znaků.
Popište sortimentní těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
2. Vysvětlete chemické složení dřeva, vyjmenujte hlavní organické sloučeniny a vyjmenujte sortimenty, z kterých se získávají.
Popište kmenovou těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
3. Popište způsoby krátkodobého skladování dlouhého a rovnaného dříví v lese a vysvětlete možnosti jeho ošetřování proti poškození.
Vysvětlete a popište těžební metodu – samovýroby a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
4. Vyjmenujte mechanické vlastnosti dřeva, zaměřte se následně na tvrdost a ohebnost dřeva a vysvětlete možnosti ovlivnění uvedených vlastností a jejich praktické využití.
Vyjmenujte formy organizace práce podle počtu pracovníků a zaměřte se na komplexní četu.
5. Vyjmenujte fyzikální vlastnosti dřeva a zaměřte se následně na obsah vody ve dřevě.
Popište technologickou přípravu pracoviště v předmýtních těžbách.
6. Vysvětlete pojem hlavní sklad dřeva, pojednejte o možnostech jeho prostorového uspořádání a vybavení mechanizačními prostředky.
Popište technologickou přípravu pracoviště v mýtních těžbách.
7. Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné ke kácení.
Vysvětlete průběh prací při zpracování kalamitní těžby dříví.
8. Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné k evidenci dříví.
Vysvětlete význam a průběh základního příjmu dříví.
9. Objasněte druhy cen dříví a jejich tvorbu.
Vysvětlete význam a průběh kontrolního příjmu dříví.
10. Vysvětlete jakým způsobem probíhá zadávání a přejímka těžebních prací v lesnictví.
Vysvětlete význam a průběh inventurního příjmu dříví.
11. Popište harvesterovou technologii výroby dříví v předmýtních porostech.
Popište použití univerzálního kolového traktoru s lesnickou nástavbou pro soustřeďování dříví.
12. Vysvětlete motomanuální způsob odvětvování stromů, zaměřte se na hlavní zásady bezpečnosti práce při uvedeném způsobu.
Popište možnosti výroby vánočních stromků a zaměřte se na kvalitativní ukazatele vánočního stromku.
13. Vysvětlete odvětvování stromů strojním způsobem, zaměřte se na limitující faktory využití možnosti strojního způsobu.
Popište možnosti zpracování a využití klestu získaného z těžebního zásahu.
14. Popište pracovní postup při ručním štípaní dříví, zaměřte se na používané pracovní pomůcky.
Vysvětlete pojem mobilní vyklizovací navijáky a popište možnosti jejich využití v lesnictví.
15. Vysvětlete pojem surový kmen a zaměřte se na jeho následné zpracování.
Popište využití koně při soustřeďování dříví.
16. Vysvětlete pojem sortimenty surového dříví a zaměřte se na sortimenty II.jakostní třídy.
Co jsou to podvýrobní úpravy pracoviště a jaká jsou nejčastější poškození vzniklé těžební činností?

17. Vysvětlete pojem sdružený výřez a zaměnitelný sortiment a vysvětlete jejich význam pro lesnický provoz.
Popište použití vyvážecích souprav při soustřeďování dříví.
18. Vysvětlete a popište dvoufázovou těžební metodu a vysvětlete možnost jejího využití.
Popište štěpkování dříví a následně možnosti využití vyrobené štěpky.
19. Vyjmenujte způsoby mechanického zpracování dříví a následně se zaměřte na pořez dříví rámovou pilou.
Vysvětlete technologické způsoby kácení stromů v mýtních těžbách a jejich využití.
20. Objasněte pojem naléhavost těžebního zásahu, jaké druhy známe, a vysvětlete jejich vztah k plánování těžebních zásahů.
Popište možnosti dopravy dlouhého dříví pomocí silniční přepravy.
21. Vyjmenujte a popište ochranné pomůcky určené pro těžební činnost, zaměřte se především na pomůcky pro dřevorubce.
Objasněte pojem vyznačování těžebního zásahu. Zaměřte se na způsoby a vysvětlete jejich význam.
22. Proč vzniká únava při práci? Vysvětlete možnosti jejího omezení a způsoby jejího odstraňování.
Vysvětlete pojem decenální těžební plán a jaké jsou jeho součásti. Co jsou jeho orientační a závazné ukazatele?
23. Jaké jsou kvalifikační požadavky na pracovníky v lesnictví a co znamená pojem celoživotní vzdělávání pracovníků?
Vysvětlete manuální způsob soustřeďování dříví a možnosti jeho využití.
24. Rozdělte těžby podle věku a záměru, zaměřte se na nahodilé těžby.
Vysvětlete pojem řezivo, proveďte jeho technologické rozdělení a následně využití.
25. Objasněte, které rozměry u těžného dříví zjišťujeme a jak jejich hodnot následně využíváme.
Co jsou to energetické porosty? Vysvětlete jejich zakládání a sklizeň.