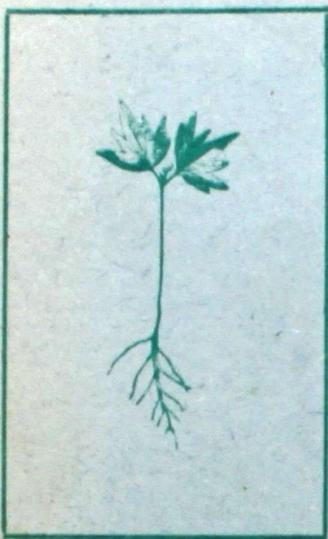


Chybí s. 7
I. pololetí vyřazeno!



SEMENÁČEK

Ročník I.

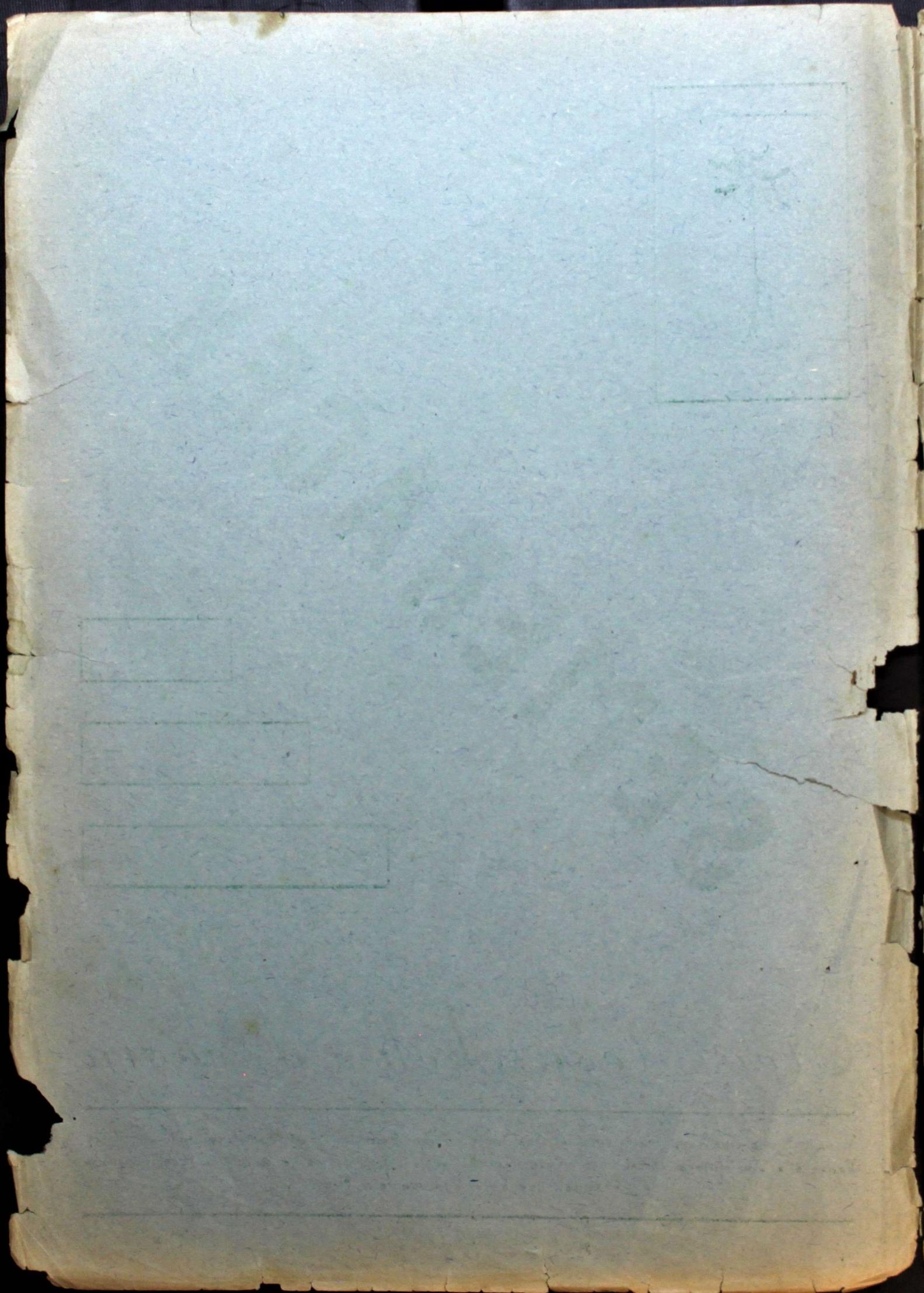
Číslo:

V Písku, dne

1. X. 1945

Čtení lesnického dorastu

Vydává Studentská rada Státní vyšší lesnické školy v Písku. Redaktor Vlast. Šamal se spolupracovníky.
Redakce a administrace: Písek, Stát. vyšší lesnická škola. Účet u Písecké spořitelny. Obálku tiskne
František Podhajský, knihtiskárna v Písku.



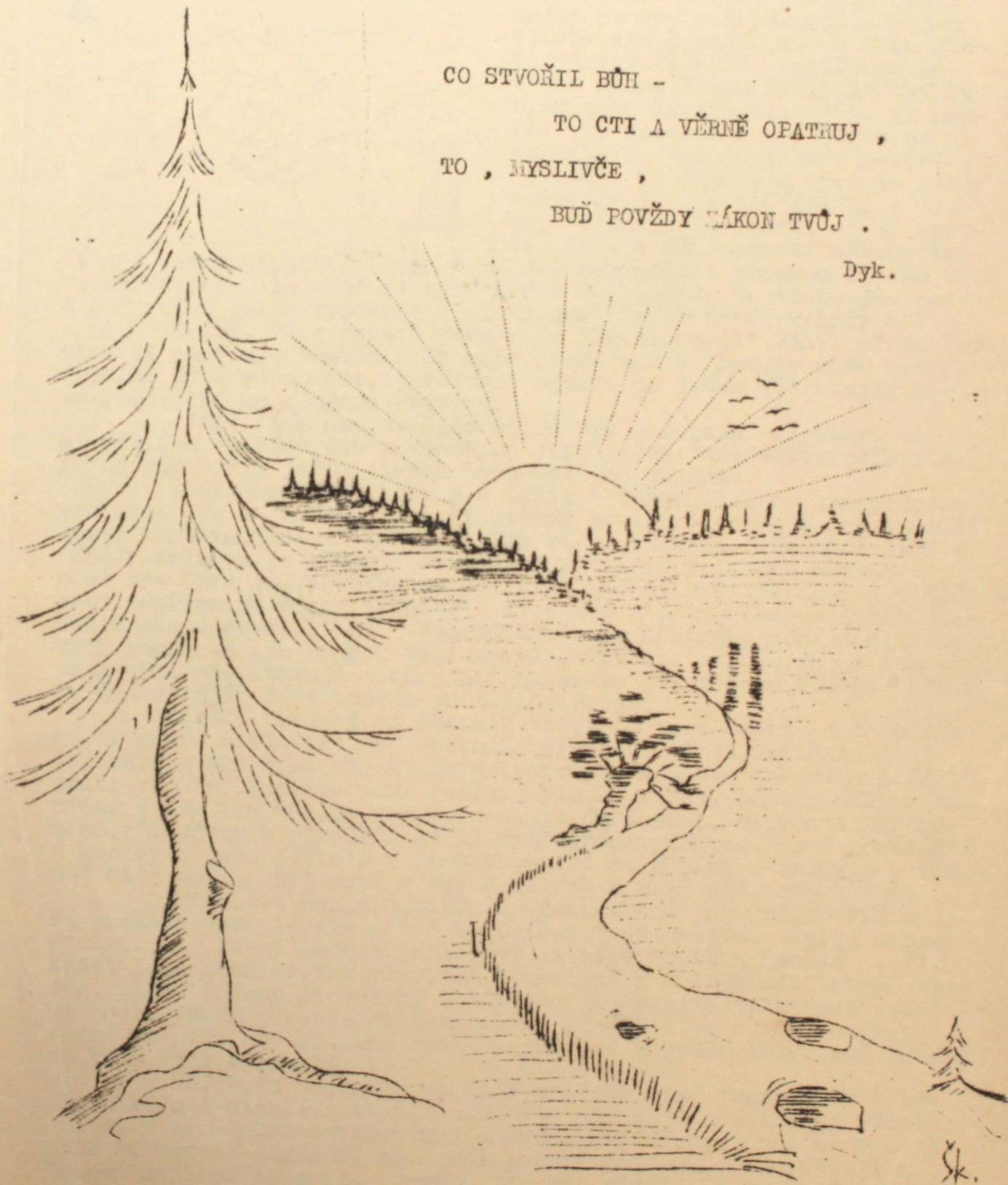
CO STVORIL BÚH -

TO CTI A VĚRNĚ OPATRUJ ,

TO , MYSЛИVČE ,

BUD' POVŽDY ZAKON TVUJ .

Dyk.



CC STYLUS 100

TO CII 7 ALICE O'BRIEN

TO MELLIE

NON SOLUS YESTERDAY

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

RUKU V RUCE ..

Není na světě člověk ten, aby se líbil lidem všem ". Do tohoto starého přísloví jest vloženo jistě mnoho pravdy a zkušeností. Nejen člověk, ale i každá věc a noha jistě říci, že i každá naličkost se třeba mnoha lidem líbí, ale byť by byla sebe líbivější, najde u sebe některí, že alespoň s nedůvěrou na ni pohlížejí. Těm se ta věc nelibí dopravdy. Po čase - a bývá to někdy velmi brzy - se jim zalibí a při nejbližší příležitosti si ji opatří. Jiní v přítomnosti někoho to či ono zavrhuji, ačkoli jsou toho již majiteli a nemohou si onu věc vynachváliti. Ale proč ji nyní haní? Snad proto, že třeba jim skutočně velmi dobře vyhovuje a oni nechtějí, aby tytéž výhody měl i někdo druhý. Nebo prostě proto, aby "kritisovali". Vždyt přece kritisovat není nic těžkého. To může přece každý! Ano, to může každý. Nesmíme však zapomínat, že všichni normáne na jednu věc stejný názor, tedy ani ne stejnou kritiku.

Jest však nesporné, že dobrá věc a zejména ta, která má sloužiti k většímu dobru všech, má jistě těch "nedůvěřivých", kritiků" a sám novím ještě jakých "odpůrců" co nejméně.

Tak, doufám, že bude i s naším "Semenáčkem". Jsem připraven na to, že se najdou některí, kterým se tento časopis nebude zdát dosti vzkusný, málo zajímavý a Bůh ví co všechno. Těm chci říci: "Každý začátek je těžký. Začínáme v převratu velikých událostí a není nás také pro začátek mnoho. Uvědomte si naši situaci a jistě svůj nepříznivý názor změňte". Ti, kteří s námi alespoň trochu budou spolupracovat, ti na "Semenáčku" nic špatného nenajdou. To však neznamená, že bychom byli neradi, když nám napsí, že si tak či onak vči představují. Právě naopak, za to jim budeme vděčni. Přece "přímo do očí" říci pravdu je nejsprávnější.

Každý rozumný si řekne: "Vždyt to jsou teprve začátečníci, ti naši "novináři". Nic špatného přece nedělají, myslénku mají dobrou, tak jim také nějak musíme ponocí". A pomoc takových lidí velmi vítáme. Napište nám. Pošlete články, zprávy, návrhy, stížnosti, přání a zkrátka vše, co se pro časopis dá mapsat. My, pokud budeme moci, příspěvky v původním znění uveřejníme. Tak se dozví kanárč z Moravy o svém příteli v Čechách, známí ze Šumavy o znárných v Krkonoších a snad i příbuzní o svých milých z celé naší republiky.

Promíte nám, studentům, že nezačínáme jako nejrozšířenější pražský časopis, ale náš "Semenáček" je opravdu teprve senáčkem. Ale je to senáček lipový. A až vyrostete a sesílí ... ?!, vždyt jsme lesníci, tak víme, jak je krásná a ušlechtilá taková vysoká lípa !! Jsme si vědomi i toho, že jej musíme "pěstovat"; zkrátka podle všech pěstebních lesnických pravidel se o něho starat. Nesmí se stát, aby zhoubná hnilioba nári jej napadla dříve, než bychom si toho sami všimuli.

Včerá, že nejcnom my, mladí, se budeme na "Semenáček" těšit, ale že i starší a starí lesníci v nám najdou zalíbení. Vždyt oni si v něm mohou zavzpomínat o svých studiích, stanou se z nich zase ti vesclí lesničtí mládenci, poprvé půjdou na hon, střelí na čekané nejlepšího srnce "jakého kdy viděl", budou vidět zhoubný požár lesa a já sám nevím o čem nám pošlou svůj příspěvek. Vel-

ni a upřímně rádi přijmeme jejich rady a dobré praktické zkušenosti. V tom je přece také kus výchovy. A my chceme, aby na nás ti starí, dobrí lesníci svojí bodrou povahou působili.

Jsem přesvědčen, že bude velmi málo těch, kteří v našem časopise nencjdou zalíbení. Snad později nebude vůbec nikdo takový a všichni s opravdovou radostí se na "Senčenáček" budeme těšit.

Přeji mu plného zdaru a velikého uspěchu. VI. Šanal.

LESNICKÝ DOROST A REVOLUCE.

Lesnické povolání bylo a ještě dosud je jedním z nejhůře odměňovaných otoček lidské práce. Příčiny jsou různé a neposlední je ta, že dřívější německá šlechta město, aby rádně odměnila věrné služebníky, raději prohýřila obrovské sumy peněz v cizině.

Proč začnám hned s finanční stránkou našeho povolání? Odpověď jest snadná. Protože tímto nešvarem trpěl na první nástě lesnický dorost. Vžít si vzponente mnozí na svá praktikantská léta. Co měl pro vás vaš zaměstnavatel? Práci, práci a zase práci! Praktikant sen, praktikant tam, praktikant musel být všude a nikdo se neptal, je-li práce přiměřená jeho vzdělání, nerku-li jeho směšné mzdě. Stávaly se mnohdy případy, že praktikant zastupoval místo, které patřilo zkušenému středoškolákovi. Úkol musel provésti správně, to se rozumělo samo sebou; popletl-li něco, schladil si na něm žabu pan "fořt".

Byl na tom mnohdy hůř než poslední dělník, neboť zaměstnavatel byl toho názoru, že mu poskytuje netušené milosti. - Práci pro svou povýšenosť neviděl. O nejakých dovolených a jiných ulevách, které se poskytuju učnům, nebylo ani potuchy. Praktikant byl často rád, že měl dovolenou jednu neděli v měsíci.

Podobné poněry byly i u lesníků středoškoláků. Maturant neměl na vybranou. Plat, až na malé vyjímky, byl všude velmi nízký. Vystačoval sotva na nejnutnější osobní potřeby. Oženit se a dát národu zdatné potomstvo? Klepák, to pro mladého adjunkta nebylo, ačkoliv již vycházel ze školy s pěknou řádkou let. Věřím, že jistě mnohý si řekl, že za málo peněz málo muziky a snažil se, kde se dalo, práci si ulehčit. Jěště dobře, že různé ty ledabylosti se v lese projeví až za pěknou řádku let.

To všechno bylo a my pevně věříme, že poměry se v nové republice zlepší. Dosud však se nestalo nic, co by změnilo naše postavení, a ačkoli je nás, středoškoláků, poměrně hojně, jsme bez možnosti uplatnit své názory a požadavky. - Ne, nechceme se dělat důležitými a zasahovat do věcí odborných a jiných, na které naše zkušenosti nestačí, ale nepřejeme si také, aby se o našich věcech a o sociálních otázkách hovořilo bez nás. Nebo snad v lesnictví nebylo dosud pochopeno, že mladí mají také právo na slovo a na přiměřené zastoupení ve stavovských organizacích?

Nežádáme jen práva! Jsme si také dobře vědomi svých povinností a odpovědnosti vůči národu. Nyní, kdy naše krásné lesy přecházejí z rukou přivandrových uchvatitelů a podlých vrádců zpět do rukou národa, slibujeme, že učiníme vše, abychom je předali příštím generacím krásnější a bohatší.

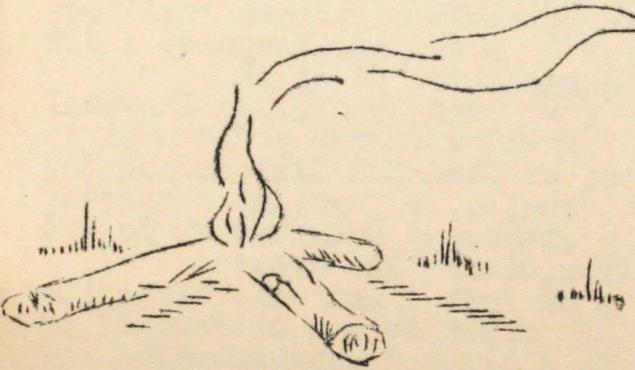
M. Purmenský.

LES A SCAUTING.

Jistě se sotva kdy stalo, aby se psalo do lesnického časopisu o skautingu. Byla to velká chyba a tímž si loba si nutně žádá, aby se znova neopomíjelo to, co je tak úzce spojeno s naším povolením. Vím, že mnohý z vás na slyšuty s láskou nepohlíží, nožně, že k tomu má také své důvody; chci vám proto krátce, schematicky znázornit základy a ilce skoutingu, abyste si užívali jasný obrázek o nejidlelnějším hnutí následče, rozšířeném dnes téměř na celém světě.

Bude to vždy jen k našemu prospěchu, budeme-li skouting všechnožné podporovat, nebot tím nejen vrátíme naši mládež přírodě, ale sami tak zamezíme přístupu do našich lesů nezdodpovědným tlupám, které si ze vzoru vzdály příběhy z kolokupa.

Skauting mi v první řadě význam výchovný. Vychovává charakter - mohlo by se jedním slovem říci: Vychovává k pravdouluvnosti, soběstačnosti, výrnosti, ke komunitní a k vzájemné pomoci. Když jsem chodil do 1. tř. ob. školy, slyšel jsem po první o skoutech. To byli ti hoši, kteří nosili široké kleboúdky a museli každý den učlati aspoň jeden dobrý skutek. To na mne velmi zapůsobilo, poněvadž te bylo naje nevykylého a nevídaného, nechat lidem a nic za to nechitit. Tak to když začalo u mne a to byl teprve začítel. Když jsem se konečně dostal mezi ně, tu se mi teprve otevřely uši v oči nad tím, co správný skout musí všechno vědět a umět. To je všeck pro nás vellejší, - chci vám t. objasnit z jiné stránky.



Postupující civilisace ráda na jeho straně možnila, že ovládne moře, vzduch a světadíly, ale na druhé straně z nás ulídlala neschopné tvory. Dnešní člověk, kdyby byl taky vyvezen někam na pustý ostrov, sotva by se udržel na životu, poněvadž ztratil již všechny schopnosti velkého žijícího živočicha.

Jistě se pamatuji na známého Robinsona. I ten musel vytahat z vratku loď vůči, bez kterých by byl nemožný a bez kterých by jistě zahynul. Co nám civilisace přináší, tomu nám nás naučí, to musíme s radostí přijímat, poněvadž jde vše kupředu a nic nazpět. Ale o co nám civilisace ochuzuje, tomu musíme zabránit. Polívejte se, jaký "muž" je člověk 20. století. Zuby nevydrží nikomu zlavorů až do smrti, holohlavost a krátkozrakost je na 80 % dědičná a čichem rozpoznáme snad jen tabkový kvůř. / S čichem je to myšleno ovšem ironicky /.

Tomuto údalu neschopného tvora se pokusil utéci americký spisovatel, malíř a zálesák E.T. Seton, který shromáždil okolo sebe skupinu hochů a učil je všemu tomu, co považovali kulturní lidé za náležitost. A vyhrál to na celé čáře. Dnes je skauting na vysokém stupni vývoje a jeho význam a nutnost je i ten ode mně patrnější. Každý, kdo proslal skautskou výchovu, vám řekne, že žádný spolek na světě nemůže i tě malému člověku dát, cí skautingu. Výhlyt je tě ideální komunismus, komunismus ještě jíkací není a nikdy nebude. Do skautingu mají přístup všechni hoši a dívčata, ovládání k radostné službě všem, bez rozdílu národnosti, bez rozdílu politického smýšlení, bez rozdílu náboženství a bez rozdílu sociální výše. Všichni jsou BRATŘI, chtějí pomáhat všem lidem ležet vám a chtějí být příkladem všem ostatním.

Nejhlavnější význam pro nás, lesníky, má vlastní styk skautů s lesy a přírodou. Tu se nás tyká samozřejmě nejvíce. Chci proto upozornit, že skouti jsou cvičeni a veleni k tomu, aby se v lesu chovali

jako zálesáci, nikoli jako výletníci z Prahy. Čestý bod sk. zákona zní: "Skaut je ochránce přírody ..." a to každýho zavazuje k tomu, chce-li být skautem, aby jej dodržoval. Kdyby se skaut zdržel na jednom místě, i několik dní, nesmí být po jeho činnosti ani památky. Ani místo, kde hořel oheň, nesmí být odkryto lidským zrakem. Jsou pečlivé poučování / řada odborných zkoušek tomu posvědčuje / o nebezpečnosti ohně v přírodě a nohu s klínem svědomím říci, že žádnej junák nezpusobil požár lesa v naší republice po celou dobu trvání skautingu. Skauti jsou podporovateli života. Květinu zbytečně neutráhli, broučka nezašlápnou. Jsou přísně vedeni k tomu, aby přáli životu každému živému tvoru, ať je užitečný nebo škodlivý. Skaut nezabíjí - to přenechává těm, kteří k tomu mají oprávnění a povahu. Pro myslivce je liška škodnou a je jeho povinností ji odstranit; pro skauta je to živý tvor, tvor, který si zasluzuje života právě tak jako každý člověk. Ví, že se všechni skauti nechovají tak, jak mají v zákonu psáno. Upozornuji vás proto, že telový jedinec nikdy nemá trvalého místa mezi nimi. Bud je vyloučen, nebo odepjle sám, poněvadž má jiné zájmy, které se skautskými jsou v rozporu. K tomu chci položknouti, že vůdce se nacházejí lidé dobrí a špatní, a že v každém povolání je "mnoho povolaných, ale málo vyzvolených". Jsou všichni chybujícími lidmi a kdo by něco uviděl, musíme se to nejdříve naučit. Lesec k přírodě a k všemu živému se nikdy někdy nenaučil seznámit ve školních lavicích a "biflování" z přírolospisu. Proto máj názor je ten, že každý hoch, který se rozhodl být lesníkem, by měl nutně prodělati skautskou výchovu. My, lesníci, my, kteří celý život budeme žít a pracovat pro les, nám býti v první řadě skauty.

Ze je do skautingu zapletena "indianstina", střelba z luku, lesování atd., to má také svůj význam. To je romantika. A růžence-li si romantikou zkrášlit život a neublížujeme-li tím ostatním lidem, pak je to jistě žádoucí. To je jen takové poslání, aby poutalo mládež; aby to zkrátka co nejnáročně připomínalo něčto o školometské vyučování ve školních lavicích.

Proto vás prosím, pohližejte na skauting jinak, než jste na něj pohlíželi dosud. Není to nelichernost, je to nutnost. Vychízejte jin vstříc a z vlastního zájmu si opatřte nějakou alfabetní příručku, nebo časopis o skautech a poučte sebe i ostatní, že bránit skautům v jejich dobré činnosti je vše zastarané, odsouzené k naprosté kapitulaci. Vás pak, kteří skauty pro přestupek nějakého nezvolovaného skautského jedince hlezíte všechny lojelnolé pytle, prosím, abyste jin apon nehlázel klobky po lodi.

ŠK.



Ing Hendrych - učitel a přítel.

Přišlo to z čista jasna. Začalo se o tom hovořit v přestávce a zpráva se rozšířila rychlostí blesku. - Ing Hendrych je přeložen do Trutnova, šlo o úst k ustání. Zasmoutilo nás to i potěšilo. Ztrátek byl v tom, že ztrácíme jednoho ze svých nejlepších a nejoblíbenějších učitelů, který velmi dobře rozuměl svým žákům. Radost námě z toho, že na větových místech náštech byly oceněny jeho velké odborné znalosti, ižze demokratické snýšlení a krása jeho povahy.

V jeho novém působišti mu přejeme mnoho úspěchů a všichni svorně voláme : **L e s u z l a r !**

Prn.

- o O o - o O o - o O o - o O o - o O o -

Z A J f M A V E

Loni mi byl povolen odstřel jednoho srnce. Jak jsem se natěšil a co vše jsem při jeho spatření prožil, nebudu uvádět. Sv. Hubert byl ke mně milostiv a dopřál mi skutečně povoleného srnce střeliti. Při vývrhu jsem v trávníku našel plášt z kule, kterou jsem srnce střelil. Jádro střely proletělo kmenem srnce. Ocelový plášt byl úplně zformován. Slnozřejmě, že jsem si jej schoval na památku.

Všal.

Co znamená - znárodnění lesní půdy?

Někdo si pol tím představuje, že správu určité lesní půdy převeze jen stát. Ve skutečnosti však se stanou najetníky puhy, které byla v držení Němců, Maďarů nebo zrádců, také obce, města, lesní společenstva a j.

MK.

lesné schránky. Srážka byla, Bohu díky, nekrvavá.

Ze žní.

Bylo zjištěno, že při nasazení lesníků na žárové práce došlo k různým neopatřením, které mohly znamenat pro některé hospodáře tragický upadek. Nový Hradec Králové měl tu čest hostit i totožní prázdniny kolegu Ládu Želenku / IV. roč./, který se pilně těchto prací zúčastnil. V zápalu boje o zrno neuvědomil si tento dobrovolník, jak má při práci postupovat. Na ploše 12 arů postavil za jeden den velké množství "panáků". O několik dní později, když šťastný hospo-

Vichřice, která letos o prázdninách řádila ve středních Čechách, způsobila mnohých náštech vážné lesní škody. Tak na příklad v okresech Mělník a Lysá nad Labem činí škoda několik tisíc m².

MK.

Znáte naši trikoloru? Mnozí lidé dosud nevěděli, jaké jest správné sestavení našich národních barev. Podle ústavní listiny mají barvy naší republiky toto pořadí: bílá, červená, modrá. Nikoli taky modrá uprostřed. To nemá s klínem naši vlajky nis spořeňného. Při nošení na klobouku je bílá nahorec.

Prn.

Nošení dubových ratolestí na každou země nezávisle na národní revoluci, bylo jednomu účastníku hranulého opakovacího kursu osudné. Orýlem jej lidé pokládali za Němce a novíhali se dotknout jeho těla.

MK.

dář přijel na pole s žebříňákem, náležen, že neupadl do mllob. Před vyděšenými zraky neštastníka tyčily se k nodrému nebi již napolo zelené "panáky". Iří pozdější zdlouhavém vyšetřování se dospělo k závěru, že onen ohnivý pracovník stavěl snopy obráceně. Všechny klasy, které tímto způsobem ležely na vlnké zemi, využily této příležitosti a za ponoci tepla a světla sluncovního zazeleňaly se znova v předtuše nového jara.

Pedro.

Záhadný výstřel.

Konec měsíce srpna letošního roku šel kolega Karol Heifler na lesní pochůzku. Iří zpáteční cestě poblíž hájovny "Lipiny" u Bratronic okr. Rakovník bylo na něho z blízké houštiny vystřeleno. Neštastná kulička zasáhla kolegu do levého ramene, kde mu způsobila lehčí zranění. Pachatel nebyl dosud zjištěn, ale soudí se, že to byla práce nacistických zběhlíků, kteří se ojediněle v hlubokých křivoklátských lesích ještě potulují.

Děla.

POLITICKÁ VÝCHOVA NA ŠKOLÁCH.

Zlomením Hitlerovského ročínu byl učiněn konec všem německým snažením vnést do našich škol nového lucha, ducha panzeruánského, s nímž nerozlučně spjata jest nauka o "nadečlověku nordické rasy". Patří-li tedy k nově zavedeným předmětům také politická výchova, musíme tento čin hodnotit již proto, že je výrazem demokratického vedení našeho státu.

Ptáme se, jaký význam má politická výchova pro nás a co od ní očekáváme? Přede vším si musíme uvědomit, že nová naše republika československá potřebuje politicky uvědomičlých lidí, na nichž bude záležet, jak se upraví poněry a problémy vnitřní i vnější. Stojíme-li ještě dnes slepi uprostřed víru a hluše se díváme na rozmanité zjevy veřejného života, musíme déle rážiti času plánou pasivitou, aby se nakonec nejednalo o nás bez nás.

Včerá, že se nám dostane takové výchovy, která bude napomáhat vykristalizovat naše politické přesvědčení, upovnit vlastenecký cit a vytrábit vkus i charakter. S takovou vnitřní hmotou vystoupíme všude tam, kde toho bude potřebí, nebojíce se útoku ani našeho strachu, vědomi si práva a pravdy, kterou hájíme a jenom již vlastí a národu prospějeme. Tím také vytvoříme stát povný ve svých základech a hodný odkazu Masarykova.

V.K.

oooooooooooooooooooooooooooo

" Protože jsem poznal trýzno žízně, chci vyhleubit studánku, z níž by i jiní mohli pít ".

E.T. Setton.

" Prokážete největší službu státu i národu, když pozdvihnete ne střechy domů, ale duše občanů, nebot jest lepe, aby volké duše probývaly v malých domech, než nízké duše číhaly v příbytcích velkých ".

Epikletos.

" Život je boj! Mužové silní a stateční bojují rytířsky: mužně, odvážně, čestně; mužové slabí a nestateční hledají útočiště k podskokům a útokům nečestným ".

T.G.M.

oooooooooooooooooooooooooooo

•9-20222

三

Co nového na písecké škole ?!

- Fřesto, že škola i internát nejsou dosud v náležitém pořádku, začalo vyučování již 4. září.
- K naší velké radosti převzal úřad ředitele školy Ing Fr. Pražan. Cítíme, že jeho příchodem zavál zde zdravější vzduch. Jeho činnosti mnoho zdaru !
- Vedení nově založené školy v Trutnově byl pověřen Ing. Vl. Hendrych.
- Na ministerstvo odešel Ing.O.Polák.
- Hranické škole zůstal včlen Ing. O. Pacák.
- Letošním šk.rokem zahájili zde svoji učitelskou činnost Ing Michálek a Ing Hladík. Oběma přejeme mnoho úspěchů.
- Bývalýho správce internátu J. Schobera stíhá krutý osud. Přesto, že byl navržen k navrácení statního občanství, byl znova dán do internačního tábora. Důvodem byla protestní manifestace českého píseckého občanstva.
- Ing. Fries a prof. C. Vymetal nevyučují.
- Příchodem ročníku I./II.B a I. se zvýšil stav žáků na necelé 200.
- Ročník II./III. od roč. III./IV. nerozeznáte. Ptáte se proč? Vždyt máme ročníkové označení na rukávech !! Ale chybá lávky. Roč. II./III. si horempádem dává příšit tří i "nudle" a ročník III./IV. se s třemi nemůže rozloučit. Ze by byli tak konzervativní ??!
- Školník Maza jest stále zamilován do svých sličných sánských koz.
- Zjistili jsme, že internátní palandy vrzají více než roku minulého a staré skříně se nedají letos vůbec zamykat. / Pedro radí: Snad by pomohlo namontování větrných zámků. /

- o o o O O O o o o -

Ottův naučný slovník nám pomáhá vysvětliti význam slova :

DEMOKRACIE - jest státní forma, jejíž podstata záleží v tom, že moc vládní drží celý národ sám, nikoliv jednotlivec / jako v monarchii /, nebo některá vynikající třída / jako v aristokracii. /

SOCIALISMUS - jest nauka o zřízení společenském, založeném na společném vlastnictví. Nauka ta v menších rozměrech častěji byla uváděna také v praxi. Avšak které předměty mají tvořiti vlastnictví společné, ke kterým přednětěm vlastnictví soukromé vztahovati se nemá, o tom vystýtuje se názory různé.

LIBERALISMUS - znamená v nluvě parlamentní politický proud směřující k uplatnění svobody myslních zásad v celém životě veřejném. / Německý liberalismus proslavil se smutně kritickým pronásledováním národů německých, nepřiznávaje jim rovného práva s Němci. /

---- &&&QQQQQQ&&& ----

Číslo 1.

strana II.

mmmm mmm mmm mmm mmm mmm

Vítězství kyne tonu, kdo sílu čerpá z neštěstí.

Björnstjerne Björnson.

Neuznáván znaku lidské převahy, kromě dobroty .

Beethoven.

Nestačí jen vlast milovat. Nutno jí sloužit, pomáhat, vyvíjet, budit, střežit a za ní bojovat.

M. Kubešová.

mmmm mmm mmm

mmmm mmm mmm mmm mmm mmm

Nováčci p o z o r !!

V posledních dnech byl až na několik vyjímek úspěšně dokončen slavnostní křest nováčků na V.L.Š v Písku,

Těm, kteřím nebylo ještě této cti dopřáno se oznamuje, že tak bude dodatečně učiněno v nejbližší době bez ohledu na věk a třídu.

Pedro.

mmmm mmm mmm

Hodláne zavésti stálé sloupky pro jednotlivé kroužky u nás vytvořené / přírodovědecký, fotoamatérský a ostatní / a sloupek sportovní. Podejte nám zprávy o jejich činnosti a j. , rádi je uveřejníme.

Též hranická a trutnovská škola mají reservován sloupek "Co nového na ... škole".

V tomto čísle je připojena objednávka. Kdo si přeje časopis odebírat, nechť vyplní objednávku a zašle redakci nejpozději do 15. října t.r. / v nezalepené obálce jako tiškopis se známkou 30 hal. / Písečtí žáci objednávku nemají, protože si časopis mohou předplatiti osobně v redakci.

Příspěvky řádně podepsané posílejte na adresu: Redakce časopisu "Smenáček", Písek, Lesnická škola.

Případné zkratky jmen neb pseudonyma jsou kryta redakcí.

Z technických důvodů není tisk na některých stránkách dobré znatelný, jakož i vydání prvého čísla je opožděno, ale doufáme, že v nejbližších číslech nesnáze s tím spojené budou odstraněny.

Číslo 2. vyjde 15. října 1945.

R e d a k c e .

Cena 2.50 K / bez poštovného /

