



LESNICKÁ
ŠKOLA V PÍSKU



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	3
1 Základní údaje o škole.....	4
2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání	5
2.1 Střední vzdělání s výučním listem	5
2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou	5
2.3 Vyšší odborné vzdělání	5
3 Personální zabezpečení školy	7
3.1 Vedení školy	7
3.2 Pověření pracovníci	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé	8
3.5 Provozní zaměstnanci	9
3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.	9
3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy	10
4 Přijímací řízení	11
4.1 Střední lesnická škola	11
4.2 Vyšší odborná škola lesnická	11
5 Výsledky vzdělávání žáků a studentů	12
5.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy	12
5.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické	13
5.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků střední lesnické školy	13
5.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické	13
6 Sociální prostředí školy	15
6.1 Prevence sociálně patologických jevů	15
6.2 Organizace zájmové činnosti	15
6.3 Master Team	16
7 Další vzdělávání pracovníků školy	18
7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	19
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
8.1 Prezentačně náborové akce školy	21
8.2 Lesnické a myslivecké akce	21
8.3 Charitativní činnost	22
8.4 Žákovské soutěže	22
8.5 Žákovský časopis <i>Samorost</i>	22
9 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23
9.1 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky	23
9.2 Smluvní spolupráce s dalšími partnery	23
9.3 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli	24
9.4 Přednášky a kurzy pro studenty	24
9.5 Zahraniční partnerství	24
10 Hospodaření školy za rok 2019.....	25
11 Kontrolní činnost ve škole	28
12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání.....	29
12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou	29
12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace	29
12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR	30
12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou):	30
13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	31
13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	31
13.2 Projekty z IROP Jihozápad	32
13.3 Granty, dotace a příspěvky Jihočeského kraje	32
13.4 Projekt Centra odborné přípravy	32
14 Seznam absolventů školy ve školním roce 2019/2020	34
Závěr	35

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení přátelé naší školy,

když jsme v září 2019 zahajovali loňský školní rok, jen těžko mohlo někoho z nás vůbec napadnout, že naši pozornost zaměstná něco dramatičtější než kůrovcovou kalamitou a suchem devastované české, respektive středoevropské lesy. Nicméně stalo se.

Ve chvíli, kdy píšu tato slova, víme navíc už docela dobře, že jarní uzavření škol na bezmála celé druhé pololetí, není ukončenou kapitolou. Víme, že epidemie onemocnění covid-19 zdaleka neskončila. A víme, že nevíme nic o tom, co všechno nás ještě v této souvislosti čeká. Což nemyslím pouze ve zdravotnickém slova smyslu. Ani ty nejpřesnější predikce epidemiologů nám totiž nedokážou říct, jak hluboké budou ekonomické a sociální dopady celé situace.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020, která se Vám dostává do ruky, je jako obvykle plná faktografických údajů. Kdo v nich umí číst, mnohé se dozví. Například to, že o školu je zájem. Že běžný život školy je bohatý na spoustu aktivit „nad rámec školních povinností“. Že se podařilo realizovat anebo připravit některé důležité investiční záměry. Anebo také to, že oproti spokojenému ideálu máme ještě rezervu v oblasti výstupů vzdělávání. – Chtěl bych ale čtenáře této výroční zprávy ujistit, že vedle toho, co vystupuje ze všech v ní uvedených tabulek, statistik a výčtů, je ve škole přítomno také odhodlání nás všech nepodléhat nepřízní nastalých vnějších okolností.



K tradičnímu *Lesu zdar* přeji tentokrát nám všem také pevné zdraví!

PhDr. Michal Grus
ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název: Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga,
Písek, Lesnická 55

Identifikátor zařízení: 600 020 274

IČ: 608 698 61

DIČ: CZ 608 698 61

Adresa: 397 01 Písek, Lesnická 55

Telefon: 382 506 111

E-mail: lespi@lespi.cz

Web: www.lespi.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj, Krajský úřad České Budějovice, U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Michal Grus

Zástupce ředitele: Ing. František Čapek, Ph.D.

Školská rada střední lesnické školy a vyšší odborné školy lesnické:

- | | |
|---|--|
| ▪ <i>zástupci učitelů:</i> | Ing. František Bušina, Ph.D.
Ing. Ladislav Křížek |
| ▪ <i>zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:</i> | Stanislav Chalupný
Vlastimil Schartner |
| ▪ <i>osoby jmenované zřizovatelem:</i> | Ing. Petr Král
Jan Matulka |

2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 škola poskytovala střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání, a to v níže uvedených oborech.

2.1 Střední vzdělání s výučním listem

- obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** – denní studium

Závěrečná zkouška je předpokladem pro kvalifikované vykonávání specifických prací v lesním hospodářství, zejména při těžbě dříví ruční motorovou řetězovou pilou a při soustřeďování dříví traktory.

2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví** – denní studium

Maturitní zkouška je předpokladem pro pokračování ve studiu a také odbornou kvalifikací absolventa střední lesnické školy k výkonu povolání v lesním hospodářství a předpokladem pro jeho možnou budoucí činnost odborného lesního hospodáře po 10 letech odborné praxe. Je také kvalifikací mysliveckého hospodáře (podle zákona č. 449/2001 Sb. a prováděcí vyhlášky č. 244/2002 Sb.)

2.3 Vyšší odborné vzdělání

- obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – studium kombinované

Při výuce studentů se počítá s jejich již nabytým všeobecným vzděláním a s vyšší rozumovou vyspělostí, jsou proto užívány metody a formy výuky analogické vysokoškolskému studiu. Absolventi mají právo užívat profesní označení „diplomovaný specialista v oboru lesnictví“ (ve zkratce DiS).

Pozn.: V rejstříku škol má škola zapsané další obory, které se však nevyučují ani se na ně nevypisuje přijímací řízení: na SŠ učební obory *41-57-H/01 Zpracovatel dřeva* a *41-52-H/01 Zahradník – krajinář* a na VOŠL obor *Lesnictví 41-32-N/01 Lesnictví* v denní formě studia.



3 Personální zabezpečení školy

3.1 Vedení školy

<i>ředitel školy:</i>	PhDr. Michal Grus
<i>zástupce ředitele:</i>	Ing. František Čapek, Ph.D.
<i>vedoucí vychovatelka domova mládeže:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>vedoucí ekonomického úseku:</i>	Štěpánka Svobodová
<i>správce budov a areálu:</i>	František Gomelský (do 30. 6. 2020) Roman Soukup (od 1. 7. 2020)
<i>vedoucí školní jídelny:</i>	Pavčina Mašková

3.2 Pověření pracovníci

<i>koordinátorka ŠVP:</i>	Mgr. Šárka Havelková
<i>výchovná poradkyně:</i>	Mgr. Alena Sumerauerová
<i>školní metodička prevence:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů:</i>	Ing. Tomáš Francálek
<i>koordinátor environmentální výchovy:</i>	Ing. Jan Kukrál
<i>koordinátor ICT:</i>	Pavel Cais, DiS

3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

V abecedním pořadí jsou dále uvedena příjmení, jména a tituly všech učitelů školy (bez ohledu na rozsah úvazku) a vyučovací předměty, které ve školním roce 2019/2020 vyučovali.

BÍLEK Karel, Ing., lesní těžba, stroje a zařízení, základy strojů a zařízení, těžba a doprava dříví, těžební praxe (do † 16. 3. 2020)

BLÁHOVEC Bohumil, Ing., Ph.D. myslivost, ochrana lesa a životního prostředí, právní normy, lesnická zoologie, právo ČR, pěstební praxe, občanská nauka

BOROVÍČKA Jaroslav, Ing., odborná praxe,

BUŠINA František, Ing., Ph.D. pěstování lesa, pěstební praxe, nauka o lesním prostředí, úvod do studia,

ČAPEK František, Ing., Ph.D., občanská nauka, ekonomika, práce s počítačem, lesnická botanika, lesní těžba, těžební praxe, ekonomika lesního hospodářství, ochrana lesa a životního prostředí

DAVID František, Ing., lesnická zoologie, ochrana lesa a životního prostředí, pěstební praxe

FRANCÁLEK Tomáš Ing., myslivost, komplexní příklad, pěstební a těžební praxe, rozhodování lesního hospodáře, komplexní příklad, nauka o práci,
 GRUS Michal, PhDr., občanská nauka
 HANUSOVÁ Marie, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka
 HAVELKOVÁ Šárka, Mgr., matematika, seminář z matematiky
 HEGENBART Václav, Mgr. (od 1. 8. 2020)
 HOLKUP Jiří, Ing., lesnická botanika,
 HOMOLA Jan, Ing., odborný výcvik, technologie, ekonomika, myslivost,
 HOŠTIČKA Petr, Ing., řízení motorových vozidel,
 HRDINA Václav, Ing., hospodářská úprava lesa, pěstování lesů, právní normy, statistika, pěstební praxe,
 CHOCHOLE Václav, odborný výcvik, praktická cvičení,
 KOSTOHRYZ Zdeněk, Bc. - zdravotní péče
 KOTLÍN Václav, odborný výcvik, praktická cvičení,
 KOUBEK Ondřej, Ing. (od 1. 8. 2020)
 KRÍŽEK Ladislav, Ing., ekonomika, ekonomika lesního hospodářství, práce s počítačem, občanská nauka, informační a komunikační technologie
 KUDLÁKOVÁ Jana, Mgr., německý jazyk, český jazyk, seminář z německého jazyka
 KUKRÁL Jan, Ing., hospodářská úprava lesa, práce s počítačem, nauka o lesním prostředí, základy ekologie, ekologie lesa, pěstební praxe, informační a komunikační technologie,
 MALÍKOVÁ Michaela, Mgr., matematika, fyzika (do 31. 8. 2020)
 MAŇÁK Jaroslav, Mgr., tělesná výchova, pěstební praxe,
 POLANSKÁ Lenka, Mgr. Ph.D., biologie, anglický jazyk,
 SCHROLLOVÁ Eva, Mgr., německý jazyk, český jazyk,
 SKŘIVAN Zbyněk, Ing., nauka o lesním prostředí, stroje a zařízení, nauka o lese, lesnická geodézie, lesní stavby, pěstební praxe, občanská nauka,
 SUMERAUEROVÁ Alena, Mgr., německý jazyk, chemie,
 ŠATAVOVÁ Lenka, Ing. (od 1. 8. 2020)
 ŠIMŮNEK Libor, PhDr., občanská nauka, psychologie práce, dějepis, jednání s lidmi
 TOMÁŠ, Petr, Ing., hospodářská úprava lesa, ekonomika, práce s počítačem
 ŤUPA Pavel, Bc., řízení motorových vozidel,
 VAVŘÍK Milan, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka
 VOTAVA Štěpán, Mgr., tělesná výchova, práce s počítačem (do 25. 8. 2020)

3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

JAREŠ František (do 31. 12. 2019)
 JIRUŠOVÁ Iva, Ing.
 JONÁŠ Bedřich, Bc.
 KOPKA Ivo, Mgr.
 KOUBEK Milan
 MAŇÁK Radim
 MĚŘIČKOVÁ Petra, Bc.
 STUHLÍK Josef (od 16. 3. 2020)
 UŠATÁ Lenka, Mgr.

3.5 Provozní zaměstnanci

BARDOVÁ Štěpánka, kuchařka (do 31. 8. 2020)
 BENÍŠKOVÁ Petra, uklízečka
 CAIS Pavel, DiS., správce sítě PC, koordinátor ICT
 ČADKOVÁ Miroslava, kuchařka
 DLABAČOVÁ Lucie, kuchařka
 FEDURCO JOZEF, zahradník
 FLACHSOVÁ Blanka, vrátná
 GOMELSKÝ František, správce areálu a budov (do 30. 6. 2020)
 HABRAMOVÁ Jarmila, uklízečka
 HADRAVOVÁ Věra, uklízečka
 HANUSOVÁ Ludmila, kuchařka
 KLIMEŠOVÁ Petra, Bc., mzdová účetní
 KOUBKOVÁ Zdenka, knihovnice, administrativní pracovník VOŠ
 KŘÍŽEK Pavel, domovník
 LEGNEROVÁ Hana, uklízečka
 MACHATÁ Pavla, asistentka ředitele, projektová manažerka
 MALEČEK Václav, školník
 MARTINCOVÁ Marcela, uklízečka
 MAŠKOVÁ Pavlína, vedoucí školní jídelny
 MORÁVKOVÁ Dana, kuchařka (od 24. 8. 2020)
 NEČINOVÁ Dana, uklízečka
 NĚMCOVÁ Ilona, vrátná
 NOVÁKOVÁ Lada, kuchařka
 REICHLOVÁ Jana, administrativní pracovnice školní jídelny
 SCHÁNĚLEC Jiří, noční vrátný
 SOUKUP Roman – správce areálu a budov (od 1. 5. 2020, od 1. 7. 2020 jako vedoucí pracovník)
 SVOBODOVÁ Štěpánka, vedoucí ekonomického úseku
 SMOLOVÁ Hana, kuchařka
 ŠVÁBOVÁ Šárka Ing, účetní
 TOMÁŠOVÁ Pavla, uklízečka
 ŽÁKOVÁ Pavla, uklízečka

3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.

PhDr. Michal Grus

- člen Školské komise Agrární komory ČR
- člen pracovního týmu ke vzdělávacím opatřením *Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035*

Ing. František Čapek, Ph.D.

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Václav Hrdina

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Ladislav Křížek

- předseda ekonomické komise a místopředseda OMS ČMMJ Písek
- předseda dozorčí rady Českomoravské myslivecké jednoty
- člen dozorčí rady Jihočeské společnosti pro ochranu přírody a myslivost

3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy

Ing. František Čapek, Ph.D.

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Tomáš Francálek

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Petr Tomáš

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

4 Přijímací řízení

4.1 Střední lesnická škola

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

Celkový počet přihlášených uchazečů	101
z toho dívek	30
z 9. ročníku ZŠ	100
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	58
z toho dívek	15
z 9. ročníku ZŠ	58

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

Celkový počet přihlášených uchazečů	43
z toho dívek	0
z 9. ročníku	43
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	22
z toho dívek	0
z 9. ročníku	22

4.2 Vyšší odborná škola lesnická

Obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – kombinovaná forma studia

Celkový počet přihlášených uchazečů	50
z toho žen	15
Celkový počet přijatých studentů	35
z toho žen	10
Nastoupilo ke studiu	31

5 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

5.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá pololetí (1. a 2.).

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. A	1,741	1,561	7	9	20	18	-	-
1. B	1,831	1,659	7	12	19	15	1	-
2. A	2,110	1,679	4	11	22	15	-	-
2. B	2,223	1,829	1	5	19	20	5	-
3. A	2,422	2,072	3	3	20	23	5	2
3. B	1,954	1,568	4	8	22	20	2	-
4. A	2,341	1,936	-	4	23	23	4	-
4. B	2,220	1,948	1	1	21	27	6	-

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. C	2,056	2,112	1	-	16	18	1	-
2. C	2,308	2,116	-	1	19	17	1	-
3. C	2,405	2,179	1	1	9	14	5	-

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2019/2020

počet udělených pochval ředitele školy	35
počet udělených pochval třídního učitele	75
počet udělených důtek ředitele školy	5
počet snížených známek z chování	-
počet udělených důtek třídního učitele	1
počet podmíněných vyloučení ze studia	1
počet podmíněných vyloučení z ubytování v DM	2
počet vyloučení z ubytování v DM	-

5.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá studijní období (zimní a letní).

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. D	2,032	1,557	5	11	18	11	6	2
2. D	0 (zápočty)	1,563	12	5	3	7	-	-
3. D	1,593	1,667	2	2	7	7	-	-

5.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků střední lesnické školy

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
4. A	2,099	7	18	4
4. B	2,293	4	17	7
3. C	2,556	2	13	-

5.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
3. D	1,462	6	2	1



6 Sociální prostředí školy

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2019/2020 byly zpracovány každoroční dokumenty *Minimální preventivní program* a *Strategie předcházení šikany*, podle kterých se s žáky a studenty ve škole i v domově mládeže soustavně pracuje. Všichni zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků byli také požádáni o obvyklý souhlas s orientačním testováním na přítomnost omamných a psychotropních látek. Nad rámec pravidelných postupů v oblasti prevence sociálně patologických jevů proběhlo v prosinci 2020 komplexní dotazníkové šetření společnosti Scio *Mapa školy*, které poskytlo souhrnné objektivní informace o celkové atmosféře ve škole z pohledu všech jejích účastníků – žáků, rodičů, pedagogických i nepedagogických pracovníků (šetření se neúčastnili pouze studenti kombinovaného studia VOŠL).

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali adaptační program *Můj směr*, který realizovala společnost Portus Prachatice a který byl finančně zajištěn z projektu Jihočeského kraje *Podpora prevence kriminality na Lesnické škole v Písku*. Žáci maturitního oboru absolvovali program v rozsahu 4 hodin, žáci učebního oboru v rozsahu 8 hodin. Cílem programu je vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhému, vytvářet u nich potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a mezilidské vztahy.

6.2 Organizace zájmové činnosti

Vedle výchovně preventivních programů pro žáky školy (besedy a přednášky na téma alkohol, šikana, kouření a drogy) škola zaměřuje maximální úsilí k naplnění jejich volného času zapojením do zájmové činnosti, kterou škola poskytuje v rámci provozu domova mládeže, ale která je plně přístupná i žákům zde nebytovaným, dojíždějícím.

Značná část kroužků funguje na principu žákovské sebeorganizace, kdy odpovědný pedagogický pracovník vystupuje v roli poradce a dohlázele, nicméně mnohé aktivity si připravují sami žáci, přičemž starší a zkušenější se starají o ty mladší, začínající.

Pro prezentaci školy na nejrůznějších veřejných akcích jsou důležité organizované i individuální aktivity členů kroužků mysliveckých trubačů, kynologů či sokolníků, sportovní kroužky jsou zase příležitostí k občasnému měření sil s píseckým domovem mládeže v ulici Budějovická atd. A například střelecký kroužek – vzduchová pistole představuje zázemí pro sportovní úspěchy překračující rámec školního soutěžení: Na Mistrovství ČR v kulových disciplínách v září 2019 získal žák Michal Habr v disciplíně SP 30+30 v kategorii dorostu 2. místo. V únoru 2020 ve spojené kategorii mužů a juniorů v Přeboru Jihočeského kraje obsadil taktéž 2. místo. V disciplíně VzPi obsadil žák Tomáš Kouba v kategorii dorostu Přeboru Jihočeského kraje 4. místo.

Především však zájmová činnost školy představuje cestu k posilování vzájemných vazeb mezi žáky, vědomí odpovědnosti jeden za druhého i za společné úkoly. Prohlubuje tak sounáležitost žáků se školou, bez ohledu na to, zda výsledky dané činnosti jsou spojeny s nějakým formálním oceněním.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2019/2020

Myslivost a ochrana přírody
Myslivecký kroužek
Trubačský kroužek
Kynologický kroužek
Sokolnický kroužek
Kroužek vábení
Myslivecká kuchyně
Včelařský kroužek
Kroužek ochránců přírody
Střelectví
Střelecký kroužek – broky
Střelecký kroužek – vzduchovka
Střelecký kroužek – vzduchová pistole
Sport
Sportovní kroužek
Volejbalový kroužek
Kroužek stolního tenisu
Posilovna
Kultura
Literární kroužek
Fotografický kroužek

6.3 Master Team

Specifický případ organizace zájmové a mimoškolní činnosti našich žáků představuje třicetiletá existence tzv. **Master Teamu** pod vedením učitele Mgr. Milana Vavříka. Jedná se o středoškolský klub, který je součástí samostatné právnické osoby Asociace středoškolských klubů. V září Master Team organizuje v aule školy úvodní seznamovací a adaptační klubový večer pro první ročníky, spojený s prezentací zájmové činnosti domova mládeže, na začátku listopadu se pak pravidelně pod jeho patronací koná slavnostní pasování žáků prvního ročníku do lesnického stavu.

Nejvýznamnější současné aktivity Master Teamu jsou navázány na píseckou synagogu v Soukenické ulici. V podzimních měsících se brigády na úpravě jejího okolí účastnili žáci tříd 1. A, 1. B, 2. A a 3. A, vedle toho brigáda žáků 3. A pomohla získat prostředky k dofinancování nápisu na pamětním kameni na připomenutí holocaustu. Slavnostní instalace tabulky na

pamětním kameni probíhala za přítomnosti celé třídy. Tato úzká spolupráce s Židovskou obcí dále přinesla žákům prvních ročníků komentovanou prohlídku památek Židovského města v Praze a návštěvu zdejšího Židovského muzea. Pro všechny zájemce z řad žáků byla dále připravena beseda o křesťanských a židovských tradicích a svátcích s hebrejistou Mgr. Pavlem Šnorkem.

Kormě uvedeného připravil Master Team také následující akce:

- Výstava o historii a současnosti města Písek na klubovně Master Teamu
- *Písek, jak ho (ne)znáte*, beseda o Písku s ředitelem Prácheňského muzea PhDr. Jiřím Práškem
- *Křeslo pro hosta: Krása skrytá pod čádorem aneb Tři týdny putování po Íránu*, cestovatelská prezentace učitele Mgr. Milana Vavříka
- *Křeslo pro hosta: Letní toulky po Islandu*, cestovatelská prezentace žáka Zdeňka Přibila
- *Co víš o anglicky mluvících zemích*, celoškolské kolo vědomostní soutěže

7 Další vzdělávání pracovníků školy

7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání odborné kvalifikace

Mgr. Lenka Polanská, Ph.D.

Rozšiřující studium angličtiny – odborná kvalifikace pro učitele, Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze

Ing. Petr Tomáš

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ, VŠERS, České Budějovice

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.

Sčítání zvěře a další aktuální problémy myslivosti, VÚLHM, Strnady

Ing. František Čapek, Ph.D.

Rostlinolékařství v pojetí současnosti, ÚZEI, Praha

Konzultační seminář pro management škol, NIDV, České Budějovice

Sčítání zvěře a další aktuální problémy myslivosti, VÚLHM, Strnady

Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, NIDV, České Budějovice

Podpora lesního hospodářství z PRV 2014-2020, ÚZEI, Praha

Národní podpory lesního hospodářství, ÚZEI, Praha

Ing. František David

Kůrovcová kalamita - nové možnosti prognózy vývoje hodnocení stavu a výběru optimálního řešení, ČLS, Humpolec

Ing. Tomáš Francálek

Národní podpory lesního hospodářství, ÚZEI, Praha

PhDr. Michal Grus

Zadávání veřejných zakázek pro pokročilé, Bova Polygon, Praha

Veřejné zakázky malého rozsahu, Bova Polygon, Praha

Introduction to Data Wise: A Collaborative Process to Improve Learning and Teaching, EdX, HarvardX, Harvard University

Mgr. Šárka Havelková

Vliv soutěživého prostředí na klima třídy, Společně k bezpečí, Orlik nad Vltavou

Skupinová výuka matematiky s Techambition, webinář Techambition

Ing. Jan Kukrál

Jak na ně? Aneb Práce s pravidly a sankcemi, Proxima Sociale, Praha

Mgr. Michaela Malíková

Finanční gramotnost - metody a formy práce, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Rakovník

Školení pro zadavatele státní části maturitní zkoušky – žáci s PUP, e-learning, NIDV

Ing. Zbyněk Skřivan

Seminář aktuální problematika školkařství ČR v roce 2020, Sdružení lesních školkařů, Třebíč

Mgr. Alena Sumerauerová

Společné vzdělávání a jeho aktuální právní úprava, Vzdělávací centrum ČR, České Budějovice

Vliv soutěživého prostředí na klima třídy, Společně k bezpečí, Orlík nad Vltavou

Ing. Petr Tomáš

Rostlinolékařství v pojetí současnosti, ÚZEI Praha

Podpora lesního hospodářství z PRV 2014-2020, ÚZEI Praha

Národní podpory lesního hospodářství, ÚZEI Praha

Školení pro zadavatele státní části maturitní zkoušky, e-learning, NIDV

Mgr. Lenka Ušatá

Média a manipulace, KÚ JČK, České Budějovice

Komunikace mezi rodiči a školou, KÚ JČK, České Budějovice

Komunikace ve škole – jak odolat manipulaci, KÚ JČK, České Budějovice

7.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Bc. Petra Klimešová

Seminář Vema, Vema, České Budějovice

Václav Kotlín

Školení řidičů autobusu, Autoškola Slabčice

Mašková Pavlína

Manažerské minimum, VIS, Plzeň

Svobodová Štěpánka

Seminář DPH, Paris – vzdělávací agentura, České Budějovice

Praktický průvodce účetní uzávěrkou, Welltax, České Budějovice



8 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Prezentačně náborové akce školy

Důležitou součástí prezentačně náborové činnosti školy byla účast na tzv. **burzách škol** v říjnu a listopadu 2019 (Vimperk, Jindřichův Hradec, Strakonice, Prachatice, Písek) a na veletrhu **Vzdělání a řemeslo**, který se konal ve dnech 7. – 9. 11. 2020 v Českých Budějovicích. Krátce před samotným zahájením školního roku 2019/2020 se škola za podpory MZe ČR prezentovala na mezinárodním agrosalonu **Země živitelka** v Českých Budějovicích a dále během podzimu též na dnech otevřených dveří **Lesů města Písku** a závodu firmy **Pfeifer** v Chanovicích.

Vlastní **dny otevřených dveří** pořádala škola vždy jednou měsíčně od září do ledna. Součástí zářijového „dne“ byla i tradiční Soutěž Odborných Lesnických Dovedností (**SOLD**) a v říjnu **Den stromu**, při němž sami žáci školy zajišťují program lesní pedagogiky pro žáky základních škol.

V loňském školním roce jsme zároveň 1. ročníkem zahájili každoroční výtvarnou soutěž školy pro žáky 2. stupně základních škol **Lidé, kteří sází stromy** (www.facebook.com/Lidesazistromy) a partnersky vstoupili do výtvarné soutěže **Lesy a příroda kolem nás**, kterou zajišťují LČR, Jihočeská vědecká knihovna, ÚHUL, ZOO Hluboká, Stezka korunami stromů Lipno a fy Kores.

8.2 Lesnické a myslivecké akce

Součástí utváření oborové identity žáků je aktivní účast na slavnostech a akcích, které mají ceremoniálně sváteční charakter, tvoří nedílnou součást života školy a zároveň mají přesah do veřejného života. Veřejnou formou probíhá samotné **slavnosti zahájení** či **zakončení školního roku** v arboretu školy. Žáci prvních ročníků jsou pak na přelomu října a listopadu pravidelně slavnostně „**pasováni do cechu lesnického**“. K vrcholům ceremoniálně svátečních akcí školy patří v listopadu (loni 8. 11. 2019) tradiční **Hubertova jízda** městem Písek a následná **Hubertská mše** v kostele Narození Panny Marie (obě akce bezprostředně předcházejí maturitním plesům).

Veřejně významnou akcí školy je také **Trubačský ples**, jehož výroční 10. ročník se konal 7. 2. 2020 v píseckém Kulturním domě.

Vedle toho se naši žáci zúčastnili například následujících slavností a akcí blízkých oborů jejich studia:

- Myslivecké slavnosti sv. Eustacha konané na Křivoklátě (září 2019)
- Mezinárodní seminář mysliveckých trubačů, Prešov (říjen 2019)
- 52. Národní sokolnické setkání, Opočno (říjen 2019)
- Den za obnovu lesa, Lesy ČR (říjen 2019)
- Myslivecké Vánoce v Rudolfinu, Praha, (prosinec 2019)

8.3 Charitativní činnost

Způsobem prezentace na veřejnosti jsou také aktivity našich žáků a pracovníků, které mají primárně charitativní účel:

- organizace rockového koncertu ve Zbytinách na podporu osoby se zdravotním postižením
- koncert trubačů v Domě klidného stáří sv. Anny Sousedovice
- „Vánoční pečení perníčků“ na podporu Střediska rané péče České Budějovice

8.4 Žákovské soutěže

K prezentaci školy nemálo přispívají také účasti a úspěchy žáků na nejrůznějších soutěžích. Ve školním roce 2019/2020 se jednalo o následující:

- Hejnický dřevorubec: Dřevorubecké soutěže se za školu účastnili Martin Tuháček a Vojtěch Bauer.
- Gastrosoutěž Jihočeský kapr (České Budějovice): Soutěže se účastnila a v „bronzovém pásmu“ se umístila Vendula Říhová.
- Jihočeská ratolest České Budějovice. Krajského kola se s projektem *Není prales jako prales* účastnili Vojtěch Kuneš, Jan Gregor a Quido David Kratochvíl.
- Ekonomická olympiáda: Do krajského kola postoupili Čech Martin Čech (19. místo), Michal Jandůra (25. místo).
- Biologická olympiáda: Ve školním kole zvítězili Žaneta Žežulářová (kat. A) a Daniel Prchal (kat. B), postoupili do celostátního kola.
- Olympiáda z anglického jazyka: Ve školním kole zvítězil David Liebl (další kola se z důvodu epidemie nekonala).
- Středoškolská odborná činnost: V krajském kole zvítězili a do celostátního kola s projektem *Lesárna hrou* postoupili Marek Peřina a Jan Hanuš.
- Young People in European Forests (YPEF): V regionálním kole zvítězilo družstvo naší školy ve složení Daniel Prchal, Lukáš Zelenka a Žaneta Žežulářová, národní kolo bylo zatím z důvodu epidemie odloženo.

8.5 Žákovský časopis *Samorost*

Ve školním roce 2019/20 vyšla pod vedením učitele školy PhDr. Libora Šimůnka další dvě čísla časopisu *Samorost*. Časopis obsahuje především příspěvky a články žáků, ale svými postřehy přispívají i učitelé. V elektronické podobě je k dispozici na webových stránkách školy – <https://www.lespi.cz/skolni-casopis-samorost.htm>. Časopis získal 2. místo v soutěži Školní časopis roku 2020 v Jihočeském kraji.

9 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

9.1 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky

Hlavním smluvním partnerem školy při zajišťování praktické výuky je Krajské školní hospodářství České Budějovice, které spravuje Školní polesí Hůrky, vzdálené 7 km od školy. Doprava na polesí je zajištěna školním autobusem, jehož jízdní řád je plně přizpůsoben potřebám výuky. Zázemí je tvořeno komplexem lesních porostů o rozloze 660 ha s velmi pestrá druhovou skladbou, dílnami a učebnami přímo v areálu školního polesí a venkovními trenažerovými pracovišti s hydraulickou rukou a dále zázemím pro těžbu a dopravu dříví. Vybavení mechanizací umožňuje, aby se žáci všechny potřebné úkony a pracovní operace naučili a vyzkoušeli si je v praxi. Zde je také zázemí pro výuku a výkon myslivosti (školní honitba, obůrky pro vysokou a černou zvěř, bažantnice, střelnice, lovecká chata aj.). Pro zatraktivnění a zlepšení vzdělávací funkce pro veřejnost je nainstalována naučná stezka s lesnickým, přírodovědným a ekologickým zaměřením.

9.2 Smluvní spolupráce s dalšími partnery

Část praktické výuky se uskutečňuje u jiných subjektů, a to z důvodu širšího poznání lesnické problematiky, kontaktu žáků s potenciálními zaměstnavateli, lepšího vybavení těchto firem technologiemi aj. Smluvními partnery ve školním roce 2019/2020 byly:

- Lesy města Písku (odborný výcvik žáků oboru Lesní mechanizátor)
- Domažlické městské lesy (týdenní praxe části žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- NP a CHKO Šumava (týdenní praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Lesní správa K. Schwarzenberga, Orlík nad Vltavou (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Zemědělské služby Němec (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- a další lesnické subjekty, u nichž probíhají dvoutýdenní individuální praxe žáků 3. ročníku oboru Lesnictví a individuálně vykonávané praxe studentů kombinovaného studia VOŠL (mezi frekventované partnery patří Lesy ČR, Vojenské lesy a statky, Lesy města Písku aj.)

Neopominutelnou partnerskou podporu vzdělávacího úsilí představuje stipendijní program Lesů ČR pro žáky studijního oboru Lesní mechanizátor. V uplynulém školním roce do něho bylo zahrnuto 5 žáků.

Modernizaci výuky přináší škole intenzivní spolupráce s firmou Ha-Soft, která nejenže pro potřeby školní výuky poskytuje výukové licence ke komplexnímu lesnickému softwaru Seiwin, ale její pracovníci také zajišťují průběžné školení učitelů pro práci s ním.

V rámci udržitelnosti projektů z IROP (viz [13.2 Projekty z IROP Jihozápad](#)) se v prosinci konal týdenní kurz IROP – kurz harvesterových technologií a lesnický jazykový kurz pro žáky ze smluvně partnerských škol (SLŠ Křivoklát, SLŠ Žlutice, SZeŠ Písek, SOU Písek, z organizačních důvodů se neúčastnili žáci ČLA Trutnov).

9.3 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli

Prostřednictvím projektu MŠMT Šablony (viz [13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání](#)) čerpá škola od září 2017 finanční prostředky na zajištění odborníků z praxe do výuky, stáží učitelů u zaměstnavatelů a školní pracovní pozice tzv. koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Jedním z nejdůležitějších úkolů koordinátora je organizace každoměsíčních setkávání se zástupci některého z významných regionálních subjektů lesnického a dřevařského světa, při nichž se – obvykle za účasti vedení školy – řeší problematika a) souladu školních vzdělávacích programů a potřeb provozní praxe, b) kvalita absolventů školy.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla setkání s následujícími subjekty: Lesy města Písku; KÚ Kraje Vysočina – OŽPZ; Vojenské lesy a statky Divize Horní Planá, Správa Národního parku Šumava; školka Pexidr; Burda - lesní školky; Prácheňská WOOD; Pfeifer Holz; KŠH ČB; Lesní družstvo Měřín; Lesní a rybochovné hospodářství Velké Meziříčí.

9.4 Přednášky a kurzy pro studenty

Na nejrozličnější formální bázi je ve škole zajišťováno obohacování běžné výuky o přednášky a kurzy, při nichž se žáci setkávají s odborníky z akademického či provozního prostředí. Ve školním roce 2019/2020 se jednalo například o tyto přednášky a kurzy:

- *Velké šelmy na Šumavě*, prof. Jaroslav Červený z FLD ČZU
- *Lýkožrouti*, RNDr. Petr Doležal, Ph.D. z Entomologického ústavu AV ČR
- *Chemické přípravky v lesnictví*, Ing. Petr Vovesný z firmy L.E.S. CR
- *Ochrana proti kůrovci*, Ing. Jan Liška z VÚLHM
- *Kurz vegetativního množení rostlin*, Milan Pexidr ze školky Pexidr, Jiří Ševčík ze Zahrady Ševčík

Jiné, „nelesnické“ aktivity v oblasti „vzdělávací spolupráce“, které si zaslouží být zmíněny, viz [6.3 Master Team](#).

9.5 Zahraniční partnerství

Realizaci spolupráce se zahraničními partnery narušila epidemická situace, ve školním roce se tak uskutečnila pouze odborná výměnná exkurze vybrané skupiny žáků 4. ročníku maturitního oboru Lesnictví, kterou škola každoročně organizuje společně s lesnickou školou v polské Bělověži (září 2019). Nedošlo naopak například na pokus o nastartování projektu pro žáky oboru Lesního mechanizátor, v jeho rámci měli absolvovat týdenní pobyt v rakouském lesnickém výcvikovém středisku BWF Traunkirchen.

10 Hospodaření školy za rok 2019

PŘÍJMY		
Výnosy hlavní činnosti celkem	50 342	tis. Kč
Z toho:		
a) poplatky od studentů, žáků a jejich rodičů	5 412	tis. Kč
b) příspěvek ze státního rozpočtu (MŠMT ČR) na přímé náklady výuky	31 120	tis. Kč
- ve střední škole - s maturitní zkouškou	16 891	tis. Kč
- ve střední škole - s výučním listem	2 827	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	2 067	tis. Kč
- na činnost domova mládeže	6 622	tis. Kč
- na činnost školní kuchyně	2 713	tis. Kč
c) příspěvek z rozpočtu Jihočeského kraje na provozní náklady	9 182	tis. Kč
- na provoz střední školy - s MZ	4 333	tis. Kč
- na provoz střední školy - s výučním listem	1 453	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	456	tis. Kč
- na provoz domova mládeže	1 783	tis. Kč
- na provoz školní kuchyně	1 157	tis. Kč
d) projekty ŠABLONY	389	tis. Kč
e) UZ 454 Předcházení kriminalitě	11	tis. Kč
f) UZ 471 neinvestiční dotace lyžařský výcvik	4	tis. Kč
g) UZ 33076 vyrovnání mezikraj.rodílů odm.pedag.	913	tis. Kč
h) ostatní výnosy hlavní činnosti	34	tis. Kč
ch) výnosy z prodeje služeb bez poplatků od žáků	486	tis. Kč
i) výnosy z pronájmu	462	tis. Kč
j) čerpání fondů na krytí nákladů	291	tis. Kč
k) investiční dotace (rozpuštění z účtu 403)	2 021	tis. Kč
l) finanční výnosy - úroky, kurzové zisky	4	tis. Kč
m) výnosy z prodeje materiálu	-	tis. Kč
n) výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	-	tis. Kč
o) úrok z prodlení, náhrada soudních poplatků	13	tis. Kč

Výnosy z doplňkové (hospodářské) činnosti celkem	1 449	tis. Kč
Z toho:		
a) výnosy z ubytovacích a stravovacích služeb	1 067	tis. Kč
b) výnosy z ostatních prací a služeb	382	tis. Kč
VÝDAJE		
Investiční výdaje celkem	12 029	tis. Kč
Použito na:		
- kopírovací stroj sekretariát	99	tis. Kč
- TZ SŠ úprava cest., zeleně před SŠ	947	tis. Kč
- COP 2019 pořízení DHM	1 823	tis. Kč
- elektrická pánev ŠJ	790	tis. Kč
- TZ NDM projektová dokumentace	484	tis. Kč
- renovace oplocení školy - projektová dokumentace	40	tis. Kč
- TZ budova VOŠ střecha, fasáda	6 768	tis. Kč
- čisticí stroj UNIPROF	60	tis. Kč
- TZ VOŠ úprava dveří pro EZS	145	tis. Kč
- interaktivní panel	143	tis. Kč
- TZ posilovna muži	190	tis. Kč
- TZ SŠ rolety	87	tis. Kč
- TZ tělocvična (obložení, dveře, nové kryty topení)	354	tis. Kč
- kamera vč. příslušenství	73	tis. Kč
- úprava PC koef. DPH - 2012,2013,2014	26	tis. Kč
Neinvestiční výdaje hlavní činnosti	50 130	tis. Kč
Neinvestiční výdaje doplňkové činnosti	767	tis. Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (po zdanění) za rok 2019		
- v hlavní činnosti	212	tis. Kč
- v doplňkové (vedlejší) činnosti	682	tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem:	894	tis. Kč

Hospodářský výsledek (po zdanění) ve výši 779 654,17 Kč byl ředitelem školy navržen k rozdělení do fondů a to: 39 654,17 Kč do fondu odměn a 740 000,- Kč do rezervního fondu. Usnesením Rady Jihočeského kraje č.415/2020/RK-95 ze dne 30. 4. 2020 byly příděly do fondů schváleny.



11 Kontrolní činnost ve škole

Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve škole následující kontroly:

- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje: Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., vyhl. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Bez zjištěných nedostatků.
- Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad: Fyzická kontrola projektu *Zvýšení kvality vzdělávání zavedením nových technologií do výuky*. Bez zjištěných nedostatků.
- Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad: Administrativní kontrola projektu *Zvýšení kvality vzdělávání zavedením nových technologií do výuky*. Zjištěný nedostatek byl formálního charakteru a byl odstraněn v průběhu kontroly.
- Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu: Kontrola dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce (zaměření na BOZP žáků v rámci praktické výuky). Bez zjištěných nedostatků.
- Jihočeský kraj, OŠMT, Oddělení ekonomiky školství: Kontrola registru smluv a vnitřního kontrolního systému. Bez zjištěných nedostatků.
- Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu: Kontrola dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. Zjištěný drobný nedostatek byl v průběhu kontroly odstraněn.
- Finanční úřad pro Jihočeský kraj, oddělení kontroly zvláštních činností: Kontrola dotací MŽP, SFŽP, MZe v projektech *Snížení energetické náročnosti VOŠ* (r. 2014) a *Program centra odborné přípravy* (r. 2017). Zjištěno porušení rozpočtové kázně nedodáním 2 monitorovacích zpráv projektu *Snížení energetické náročnosti VOŠ* v kontrolovaném období 2014 – 2019. Celková výše odvodu a penále činí 11 115,- Kč. Částka byla předeepsána k náhradě firmě CEFA, s.r.o., která na základě smlouvy zajišťuje kompletní administraci projektu.

12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou

Osvědčení, které k níže uvedeným zkouškám škola poskytuje, slouží jako doklad pro případné zaměstnavatele či jiné osoby, že dotyčný ovládá danou činnost práce v lese na takové úrovni, jaká je vyžadována po žácích školy v rámci jejich studia nebo jaká by byla vyžadována, pokud by byla povinnou součástí jejich vzdělávání. (Tj. osvědčení není akreditováno nějakým dalším subjektem.)

název	výcvik	zkouška
Obsluha harvestoru	ano	ano
Obsluha vyvážecí soupravy	ano	ano
Simulátor harvestoru s lektorem	ano	ne
Simulátor harvestoru bez lektora	ano	ne
Obsluha RMŘP	ne	ano
Obsluha LKT	ne	ano
Obsluha křovinořezu	ne	ano
Odhad stáří zvěře a hodnocení trofejí	ano	ano
Údržba městské zeleně	ano	ano

12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace

Škola je autorizovanou osobou pro vybrané profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací. Bližší podrobnosti o podmínkách a obsahu zkoušek: www.narodnikvalifikace.cz.

Těžba dříví těžebně-dopravními stroji (41-042-M)
Lesní technik pro těžební činnost (41-055-M)
Těžební činnost (41-023-H)
Doprava dříví (41-024-H)
Lesní technik pro pěstební činnost (41-054-M)
Pěstební činnost a ochrana lesa (41-022-H)
Výroba sazenic v lesních školkách (41-026-H)
Krajinář (41-038-H)

12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR

Na základě pověření Ministerstva zemědělství ČR organizuje škola zkoušky z myslivosti, jejich složení je podmínkou **získání loveckého lístku** (podle § 47, odst. 3, písm. c) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti), a **zkoušky pro myslivecké hospodáře**, jejichž složení opravňuje k výkonu funkce mysliveckého hospodáře (podle § 35, odst. 1, písm. h) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti).

12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou):

- *Legislativní změny související s dopady chovu a lovu spárkaté zvěře na obnovu lesů postižených kůrovcovou kalamitou, zdravotní stav ulovené volně žijící zvěře a zkušenosti ze systému práce proškolených osob.* Ve spolupráci: Ministerstvo zemědělství ČR, Česká technologická platforma pro potraviny, Státní veterinární správa ČR
- *Program rozvoje venkova 2014–2020 - „lesnická opatření“.* Ve spolupráci: JISOPM, Ministerstvo zemědělství ČR a SZIF
- *Sčítání zvěře a další aktuální problémy myslivosti.* Ve spolupráci: VÚLHM
- *Státní rostlinolékařské zkoušky.* Ve spolupráci: Česká společnost rostlinolékařská.

13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV - Šablony

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006662

název projektu: **Lesnické školy Písek=Moderní výuka**

čerpané finance: 743 394,- Kč

Projekt ukončen k 30. 9. 2019.

OP VVV – Šablony 2

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294

název projektu: **Lesnická škola v Písku**

čerpané finance: 1 099 224,- Kč

Projekt zahájen k 1. 10. 2019 (bude ukončen k 30. 9. 2021).

V rámci projektů Šablon (Š1, Š2) zajišťuje škola následující aktivity:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
Zapojení odborníka z praxe do výuky
Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Doučování žák SŠ ohrožených školním neúspěchem
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
CLIL ve výuce na SŠ (pouze Šablony 1)

13.2 Projekty z IROP Jihozápad



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001854

Název projektu: **Moderní technologie na Lesnických školách v Písku**

Realizací projektu spolufinancovaného Evropskou unií došlo v roce 2018 k vytvoření moderní specializované digitální jazykové učebny za účelem podpory rozvoje jazykových kompetencí žáků a studentů střední lesnické školy. Dalším cílem, který se podařilo zrealizovat, bylo zajištění, resp. rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Žáci a studenti naší školy i dalších partnerských škol mají možnost využívat i vzdálený přístup k digitálním materiálům. Od září 2018 probíhá pětiletá udržitelnost projektu.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001824

Název projektu: **Středisko praxe – Lesnické školy Písek**

Specializovaná učebna harvestorových technologií s výukovým programem TimberSkills byla za spolufinancování Evropskou unií v roce 2018 rozšířena o systém, který se skládá z hlavního řídicího simulátoru a třech přídatných samostatně fungujících přenosných modulů pro výuku práce na harvestoru a vyvážecím traktoru. Simulátor nabízí možnost nácviku práce s různou technologií s ohledem na stanoviště a stav lesního porostu. Záměrem školy je, aby prostřednictvím výuky na simulátorech žáci získali zkušenosti, které jim umožní snadnější přechod k práci s harvestory v reálném provozu, a tím se tak zvýšila jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Od srpna 2018 probíhá udržitelnost projektu.

13.3 Granty, dotace a příspěvky Jihočeského kraje

V rámci dotačního programu Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji škola ve školním roce 2019/2020 realizovala projekt Předcházení kriminalitě na Lesnické škole v Písku (viz [6.1 Prevence sociálně patologických jevů](#)). Výše přiznané dotace činila 10.878 Kč.

13.4 Projekt Centra odborné přípravy

Od roku 2016 je naše škola jako jedna ze třiceti v celé České republice zařazena do projektu ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy, v rámci něhož čerpá každoroční finanční podporu ve výši 1 666 000,- Kč. V roce 2020 byl z těchto prostředků pořízen nový traktor s přívěsem pro výuku v autoškole (Steyer Kompakt 4065, Pronar T65



14 Seznam absolventů školy ve školním roce 2019/2020

Střední lesnická škola / maturitní obor Lesnictví

třída 4. A: *Bednářová Michaela, Blažek Michal, Drozdová Jaroslav, Dvořák Miroslav, Dvořák Vítězslav, Friedl Adam, Gärtner Radek, Heřmánek Jiří, Jand'ura Michal, Javorský Jakub, Jícha Tomáš, Kareš Karel, Kinský Václav, Kuchta Jiří, Lupač Petr, Mls Martin, Plívová Michaela, Rychlík Rostislav, Říha Václav, Stejskalová Monika, Šípová Karolína, Škrleta Matěj, Špirk Jan, Toman Daniel, Vrátný Dominik*

třída 4. B: *Budínský Jan, Čech Martin, Červinková Stanislava, Chalupný Stanislav, Janda Václav, Juráš David, Karas Dominik, Karda Martin, Kortus Miroslav, Koželuhová Barbora, Kučera Jiří, Kunešová Sára, Machek Michal, Procházka František, Průcha Jakub, Pšeničný Petr, Schartner Filip, Svoboda František, Šimáček Jakub, Turek Daniel, Vlášková Helena*

Střední lesnická škola / učební obor Lesní mechanizátor

třída 3. C: *Bauer Vojtěch, Felcman Zdeněk, Hájek Tomáš, Kaftan Lukáš, Krejčí Josef, Kučera Michal, Matašovský Patrik, Pěknice Patrik, Pittner Ondřej, Smejkal Vlastimil, Tuháček Martin, Ulč Marek, Vokáč Václav, Vracovský Vojtěch*

Vyšší odborná škola lesnická / obor Lesnictví

třída 3. D: *Dvořák Roman, Jakubec Jaroslav, Kohoutová Lenka, Löffelmann Pavel, Müller Milan, Nová Gabriela, Patč Antonín, Zajíc Zdeněk*

Závěr

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55, (dále jen „škola“) vydává svou výroční zprávu o činnosti školy (dále jen „zpráva“) pravidelně jako povinnost, uloženou všem školám dle §10 odst. 3) zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon).

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou vyšší odborné školy lesnické a střední lesnické školy dne 22. října 2020.

Tištěná verze dokumentu je zveřejněna na přístupném místě ve škole (recepce školy), elektronická verze je zveřejněna prostřednictvím internetu na stránkách školy www.lespi.cz.

PhDr. Michal Grus
ředitel školy



LESNICKÁ
ŠKOLA V PÍSKU

**Vyšší odborná škola lesnická
a Střední lesnická škola
Bedřicha Schwarzenberga
Písek, Lesnická 55**

www.lespi.cz