



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	3
1 Základní údaje o škole.....	4
2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání	5
2.1 Střední vzdělání s výučním listem	5
2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou	5
2.3 Vyšší odborné vzdělání	5
3 Personální zabezpečení školy	7
3.1 Vedení školy	7
3.2 Pověření pracovníci	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	7
3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé	8
3.5 Provozní zaměstnanci	8
3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.	9
3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy	9
4 Přijímací řízení	11
4.1 Střední lesnická škola	11
4.2 Vyšší odborná škola lesnická	11
5 Výsledky vzdělávání žáků a studentů	12
5.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy	12
5.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické	13
5.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků střední lesnické školy	13
5.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické	13
6 Sociální prostředí školy	15
6.1 Prevence sociálně patologických jevů	15
6.2 Organizace zájmové činnosti	15
6.3 Master Team	16
6.4 Sociálně stipendijní podpora	16
7 Další vzdělávání pracovníků školy	18
7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	21
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
8.1 Prezentačně náborové akce školy	22
8.2 Lesnické a myslivecké akce	22
8.3 Charitativní činnost	22
8.4 Žákovské soutěže	23
8.5 Žákovský časopis <i>Samorost</i>	23
9 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	24
9.1 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky	24
9.2 Smluvní spolupráce s dalšími partnery	24
9.3 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli	25
9.4 Přednášky a kurzy pro studenty	25
9.5 Zahraniční partnerství	25
10 Hospodaření školy za rok 2020.....	26
11 Kontrolní činnost ve škole	29
12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání.....	30
12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou	30
12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace	30
12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR	31
12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou).	31
13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	32
13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	32
13.2 Projekty z IROP Jihozápad	33
13.3 Projekt Centra odborné přípravy	33
14 Seznam absolventů školy ve školním roce 2020/2021	35
Závěr	36

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení přátelé naší školy,

vyvolává to ve mně poněkud smíšené pocity, když mám předkládat výroční zprávu školy za situace, kdy za poslední dva roky nebyli žáci z epidemických důvodů ve škole více než 280 dní.

V mnoha důležitých ohledech lze ale s opatrným uspokojením konstatovat, že jsme celou situaci dosud zvládli na výbornou. Závěrečné zkoušky, maturity i absolutoria dopadly dobře, nejen co se týče počtu těch, kteří je úspěšně zvládli, ale také v tom směru, že problémy s výpadkem výuky se na kvalitě výkonů zásadně neprojevily, a to ani v tolik diskutovaných praktických částech zkoušek. Přijímací zkoušky dokonce patřily k těm vůbec nejúspěšnějším za dlouhé roky nazpět. Ve chvíli, kdy uprostřed epidemie panovala ve společnosti všeobecná neochota k výraznější mobilitě, by se v našem případě nadregionální školy (naprostá většina přijatých žáků žije mimo Písecko) mohlo jednat málem o zázrak.

Hovořit o zázracích by ovšem bylo neuctivé vůči odpovědné práci všech pracovníků školy – pedagogických i nepedagogických – kteří se nepříznivým podmínkám nepoddali. Právě jejich úsilí bylo pro školu uprostřed všech epidemických obtíží životadárné. A právě díky nim lze i důvodně předpokládat, že se vypořádáme s novými náležitými úkoly, které se před námi v důsledku předchozích dvou let otvírají do dalšího školního roku.

Tak jako v loňském roce dovoluji si k tradičnímu *Lesu zdar* popřát na závěr nám všem také pevné zdraví!

Michal Grus

ředitel školy



1 Základní údaje o škole

Název: Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga,
Písek, Lesnická 55

Identifikátor zařízení: 600 020 274
IČ: 608 698 61
DIČ: CZ 608 698 61

Adresa: 397 01 Písek, Lesnická 55
Telefon: 382 506 111
E-mail: lespi@lespi.cz
Web: www.lespi.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj, Krajský úřad České Budějovice, U Zimního stadionu 1952/2
Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Michal Grus

Zástupce ředitele: Ing. František Čapek, Ph.D.

Školská rada střední lesnické školy a vyšší odborné školy lesnické:

- | | |
|---|---|
| ▪ <i>zástupci učitelů:</i> | Ing. František Bušina, Ph.D.
Ing. František Čapek, Ph.D. |
| ▪ <i>zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:</i> | Pavel Hána
Ing. Pavel Rus |
| ▪ <i>osoby jmenované zřizovatelem:</i> | Ing. Michal Frnoch
Jan Matulka |

2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 škola poskytovala střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání, a to v níže uvedených oborech.

2.1 Střední vzdělání s výučním listem

- obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** – denní studium

Závěrečná zkouška je předpokladem pro kvalifikované vykonávání specifických prací v lesním hospodářství, zejména při těžbě dříví ruční motorovou řetězovou pilou a při soustřeďování dříví traktory.

2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví** – denní studium

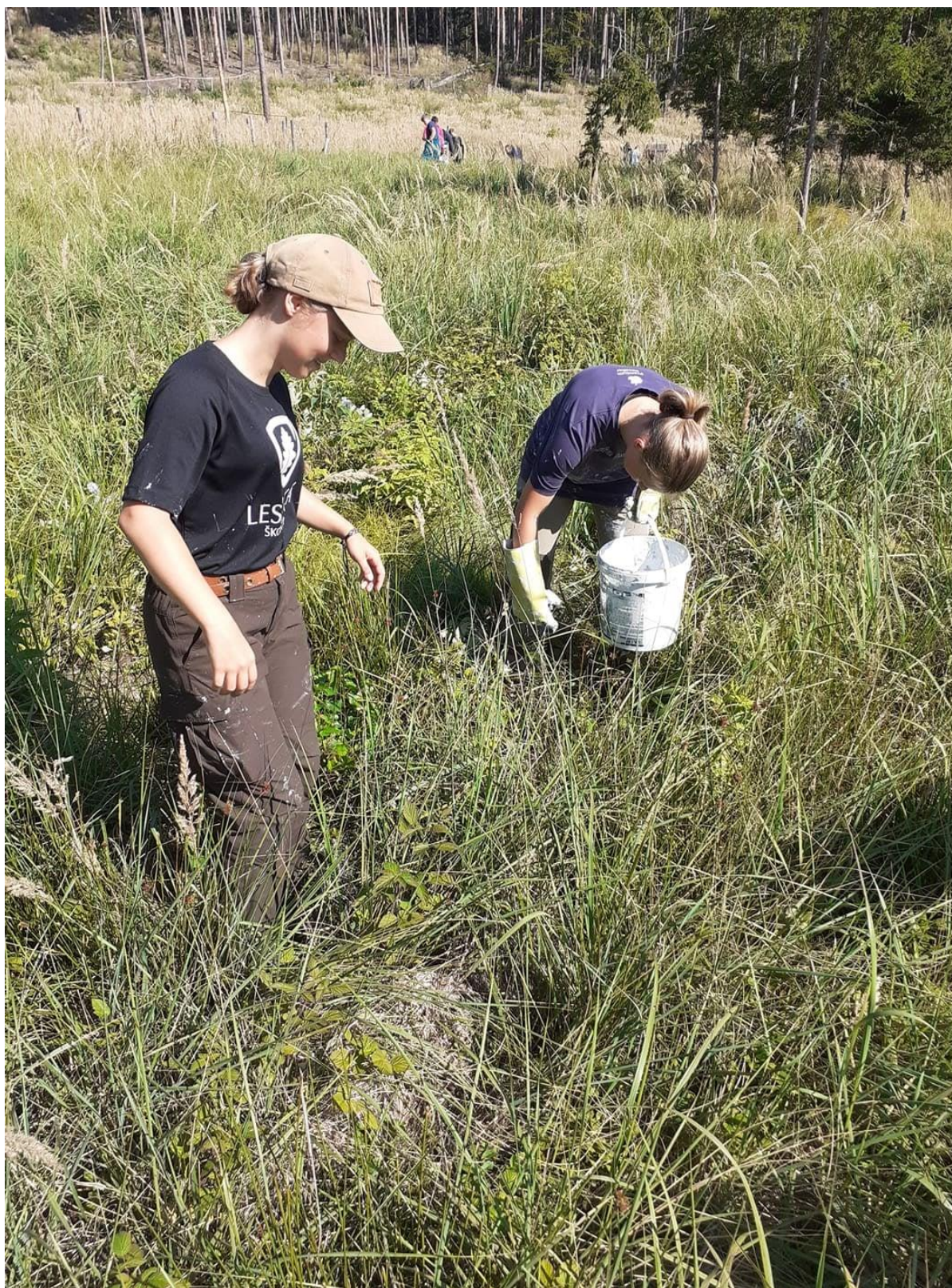
Maturitní zkouška je předpokladem pro pokračování ve studiu a také odbornou kvalifikací absolventa střední lesnické školy k výkonu povolání v lesním hospodářství a předpokladem pro jeho možnou budoucí činnost odborného lesního hospodáře po 10 letech odborné praxe. Je také kvalifikací mysliveckého hospodáře (podle zákona č. 449/2001 Sb. a prováděcí vyhlášky č. 244/2002 Sb.)

2.3 Vyšší odborné vzdělání

- obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – studium kombinované

Při výuce studentů se počítá s jejich již nabytým všeobecným vzděláním a s vyšší rozumovou vyspělostí, jsou proto užívány metody a formy výuky analogické vysokoškolskému studiu. Absolventi mají právo užívat profesní označení „diplomovaný specialista v oboru lesnictví“ (ve zkratce DiS).

Pozn.: V rejstříku škol má škola zapsané další obory, které se však nevyučují ani se na ně nevypisuje přijímací řízení: na SŠ učební obory *41-57-H/01 Zpracovatel dřeva* a *41-52-H/01 Zahradník – krajinář* a na VOŠL obor *Lesnictví 41-32-N/01 Lesnictví* v denní formě studia.



3 Personální zabezpečení školy

3.1 Vedení školy

<i>ředitel školy:</i>	PhDr. Michal Grus
<i>zástupce ředitele:</i>	Ing. František Čapek, Ph.D.
<i>vedoucí učitel praktického vyučování</i>	Ing. Tomáš Francálek
<i>vedoucí vychovatelka domova mládeže:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>vedoucí ekonomického úseku:</i>	Štěpánka Svobodová
<i>správce budov a areálu:</i>	Roman Soukup
<i>vedoucí školní jídelny:</i>	Pavčina Mašková

3.2 Pověření pracovníci

<i>koordinátorka ŠVP:</i>	Mgr. Šárka Havelková
<i>výchovná poradkyně:</i>	Mgr. Alena Sumerauerová
<i>školní metodička prevence:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů:</i>	Ing. Tomáš Francálek
<i>koordinátor environmentální výchovy:</i>	Ing. Jan Kukrál
<i>koordinátor ICT:</i>	Pavel Cais, DiS

3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

V abecedním pořadí jsou dále uvedena příjmení, jména a tituly všech učitelů školy (bez ohledu na rozsah úvazku) a vyučovací předměty, které ve školním roce 2020/2021 vyučovali.

BLÁHOVEC Bohumil, Ing., Ph.D. myslivost, ochrana lesa a životního prostředí, právní normy, lesnická zoologie, právo ČR, pěstební praxe, technologie, základy ekologie, nauka o lese
 BOROVIČKA Jaroslav, Ing., odborná praxe,
 BUŠINA František, Ing., Ph.D. pěstování lesa, pěstební praxe, nauka o lesním prostředí, úvod do studia,
 ČAPEK František, Ing., Ph.D., ekonomika, práce s počítačem, lesní těžba, těžební praxe, ekonomika lesního hospodářství, ochrana lesa a životního prostředí
 DAVID František, Ing., lesnická zoologie, ochrana lesa a životního prostředí, pěstební praxe, chemie
 FRANCÁLEK Tomáš Ing., myslivost, komplexní příklad, pěstební a těžební praxe, rozhodování lesního hospodáře, komplexní příklad,
 GRUS Michal, PhDr., občanská výchova
 HANUSOVÁ Marie, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka
 HAVELKOVÁ Šárka, Mgr., matematika, seminář z matematiky, fyzika

HEGENBART Václav, Mgr., tělesná výchova, občanská výchova
 HOLKUP Jiří, Ing., lesnická botanika
 HOMOLA Jan, Ing., odborný výcvik, technologie, myslivost, strojnictví, praktická cvičení
 HOŠTIČKA Petr, Ing., řízení motorových vozidel, do 30. 6. 2021
 HRDINA Václav, Ing., hospodářská úprava lesa, pěstování lesů, právní normy, statistika, pěstební praxe, nauka o lesním prostředí, občanská výchova, práce s počítačem
 CHOCHOLE Václav, odborný výcvik, praktická cvičení,
 KOSTOHRÝZ Zdeněk, Bc. - zdravotní péče
 KOTLÍN Václav, odborný výcvik, praktická cvičení,
 KOUBEK Ondřej, Ing., lesní těžba, technická zařízení
 KRÍŽEK Ladislav, Ing., ekonomika, ekonomika lesního hospodářství, práce s počítačem, občanská nauka, informační a komunikační technologie, odborný výcvik, fyzika
 KUDLÁKOVÁ Jana, Mgr., německý jazyk, český jazyk, seminář z německého jazyka
 KUKRÁL Jan, Ing., hospodářská úprava lesa, práce s počítačem, nauka o lesním prostředí, základy ekologie, ekologie lesa, pěstební praxe, informační a komunikační technologie, fyzika
 POLANSKÁ Lenka, Mgr. Ph.D., biologie, anglický jazyk,
 SCHROLLOVÁ Eva, Mgr., německý jazyk, český jazyk,
 SKŘIVAN Zbyněk, Ing., nauka o lesním prostředí, stroje a zařízení, pěstební praxe, občanská nauka, strojnictví
 SUMERAUEROVÁ Alena, Mgr., německý jazyk, chemie,
 ŠATAVOVÁ Lenka, Ing., matematika, ekonomika
 ŠIMŮNEK Libor, PhDr., občanská výchova, jednání s lidmi
 TOMÁŠ, Petr, Ing., hospodářská úprava lesa, ekonomika, ochrana lesa a životního prostředí
 ŤUPA Pavel, Bc., řízení motorových vozidel, do 30. 6. 2021
 VÁŇA Václav Mgr., motorová vozidla
 VAVŘÍK Milan, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka

3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

JIRUŠOVÁ Iva, Ing.
 JONÁŠ Bedřich, Bc., do 31. 12. 2020
 KOPKA Ivo, Mgr.
 KOUBEK Milan
 MAŇÁK Radim
 STUHLÍK Josef
 TURÝNEK František Ing. od 1. 1. 2021
 UŠATÁ Lenka, Mgr.

3.5 Provozní zaměstnanci

BENÍŠKOVÁ Petra, uklízečka
 CAIS Pavel, DiS., správce sítě PC, koordinátor ICT
 ČADKOVÁ Miroslava, kuchařka
 DLABAČOVÁ Lucie, kuchařka
 FEDURCO JOZEF, zahradník
 FLACHSOVÁ Blanka, vrátná
 HABRAMOVÁ Jarmila, uklízečka

HADRAVOVÁ Věra, uklízečka
 HANUSOVÁ Ludmila, kuchařka
 KLIMEŠOVÁ Petra, Bc., mzdová účetní
 KOUBKOVÁ Zdenka, knihovnice, administrativní pracovník VOŠ
 KŘÍŽEK Pavel, domovník
 LEGNEROVÁ Hana, uklízečka
 MACHATÁ Pavla, asistentka ředitele, projektová manažerka
 MALEČEK Václav, školník
 MARTINCOVÁ Marcela, uklízečka
 MAŠKOVÁ Pavlína, vedoucí školní jídelny
 NEČINOVÁ Dana, uklízečka
 NĚMCOVÁ Ilona, vrátná
 NOVÁKOVÁ Lada, kuchařka
 REICHLOVÁ Jana, administrativní pracovnice školní jídelny
 SCHÁNĚLEC Jiří, noční vrátný, do 30. 6. 2021
 SOUKUP Roman – správce areálu a budov
 SVOBODOVÁ Štěpánka, vedoucí ekonomického úseku
 SMOLOVÁ Hana, kuchařka
 ŠVÁBOVÁ Šárka Ing, účetní
 TOMÁŠOVÁ Pavla, uklízečka
 ŽÁKOVÁ Pavla, uklízečka

3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.

PhDr. Michal Grus

- člen vedení Sekce pro vzdělání, vědu a výzkum v lesnicko-dřevařském sektoru Lesnicko-dřevařské komory ČR (*za střední školy*)
- člen Školské komise Agrární komory ČR
- koordinátor projektu odborných lesnických učebnic

Ing. František Čapek, Ph.D.

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Václav Hrdina

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Ladislav Křížek

- předseda ekonomické komise a místopředseda OMS ČMMJ Písek
- předseda dozorčí rady Českomoravské myslivecké jednoty
- člen dozorčí rady Jihočeské společnosti pro ochranu přírody a myslivost

3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy

Ing. František Čapek, Ph.D.

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Tomáš Francálek

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Petr Tomáš

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

4 Přijímací řízení

4.1 Střední lesnická škola

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

Celkový počet přihlášených uchazečů	110
z toho dívek	28
z 9. ročníku ZŠ	108
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	60
z toho dívek	16
z 9. ročníku ZŠ	59

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

Celkový počet přihlášených uchazečů	33
z toho dívek	0
z 9. ročníku	33
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	21
z toho dívek	0
z 9. ročníku	21

4.2 Vyšší odborná škola lesnická

Obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – kombinovaná forma studia

Celkový počet přihlášených uchazečů	60
z toho žen	17
Celkový počet přijatých studentů	35
z toho žen	10
Nastoupilo ke studiu	34

5 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

5.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá pololetí (1. a 2.).

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. A	1,739	1,613	10	15	16	13	2	-
1. B	1,767	1,599	9	11	20	18	-	-
2. A	1,745	1,808	10	6	18	22	-	-
2. B	1,789	1,846	6	6	20	21	1	-
3. A	1,732	1,640	9	13	18	14	5	-
3. B	1,994	1,783	3	6	22	19	2	-
4. A	2,258	2,344	2	4	25	23	1	1
4. B	1,972	2,158	6	5	22	21	-	2

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. C	1,919	1,808	2	5	20	17	1	-
2. C	2,265	2,248	1	2	15	16	3	1
3. C	2,211	2,170	1	1	18	18	5	-

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2020/2021

počet udělených pochval ředitele školy	47
počet udělených pochval třídního učitele	21
počet udělených důtek ředitele školy	-
počet snížených známek z chování	-
počet udělených důtek třídního učitele	-
počet podmíněných vyloučení ze studia	-
počet podmíněných vyloučení z ubytování v DM	-
počet vyloučení z ubytování v DM	-

5.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá studijní období (zimní a letní).

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. D	2,119	1,613	3	7	18	9	11	3
2. D	0 (zápočty)	2,113	21	3	3	17	1	2
3. D	1,469	1,660	6	6	4	4	2	-

5.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků střední lesnické školy

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
4. A	1,917	14	12	1
4. B	1,333	17	8	1
3. C	2,079	7	12	-

5.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
3. D	1,586	5	4	1



6 Sociální prostředí školy

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2020/2021 byly zpracovány každoroční dokumenty *Minimální preventivní program* a *Strategie předcházení šikany*, podle kterých se s žáky a studenty ve škole i v domově mládeže soustavně pracuje. Všichni zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků byli také požádáni o obvyklý souhlas s orientačním testováním na přítomnost omamných a psychotropních látek.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali adaptační program *Můj směr*, který realizovala společnost Portus Prachatice. Žáci absolvovali program v rozsahu 4 hodin. Cílem programu je vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhému, vytvářet u nich potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a mezilidské vztahy.

6.2 Organizace zájmové činnosti

Vedle výchovně preventivních programů pro žáky školy (besedy a přednášky na téma alkohol, šikana, kouření a drogy) škola zaměřuje maximální úsilí k naplnění jejich volného času zapojením do zájmové činnosti, kterou škola poskytuje v rámci provozu domova mládeže, ale která je plně přístupná i žákům zde nebytovaným, dojíždějícím.

Značná část kroužků funguje na principu žákovské sebeorganizace, kdy odpovědný pedagogický pracovník vystupuje v roli poradce a dohlázele, nicméně mnohé aktivity si připravují sami žáci, přičemž starší a zkušenější se starají o ty mladší, začínající.

Pro prezentaci školy na nejrozličnějších veřejných akcích jsou důležité organizované i individuální aktivity členů kroužků mysliveckých trubačů, kynologů či sokolníků, sportovní kroužky jsou zase příležitostí k občasnému měření sil s píseckým domovem mládeže v ulici Budějovická atd. A například střelecký kroužek – vzduchová pistole představuje zázemí pro sportovní úspěchy překračující rámec školního soutěžení.

Především však zájmová činnost školy představuje cestu k posilování vzájemných vazeb mezi žáky, vědomí odpovědnosti jeden za druhého i za společné úkoly. Prohlubuje tak sounáležitost žáků se školou, bez ohledu na to, zda výsledky dané činnosti jsou spojeny s nějakým formálním oceněním.

Vzhledem k epidemické situaci byla však zájmová činnost ve školním roce 2020/2021 omezena na minimum.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2020/2021

Myslivost a ochrana přírody
Myslivecký kroužek
Trubačský kroužek
Kynologický kroužek

Sokolnický kroužek
Kroužek vábení
Myslivecká kuchyně
Včelařský kroužek
Kroužek ochránců přírody
Střelectví
Střelecký kroužek – broky
Střelecký kroužek – vzduchovka
Střelecký kroužek – vzduchová pistole
Sport
Sportovní kroužek
Volejbalový kroužek
Kroužek stolního tenisu
Posilovna
Kultura
Literární kroužek
Fotografický kroužek

6.3 Master Team

Specifický případ organizace zájmové a mimoškolní činnosti našich žáků představuje třicetiletá existence tzv. **Master Teamu** pod vedením učitele Mgr. Milana Vavříka. Jedná se o středoškolský klub, který je součástí samostatné právnické osoby Asociace středoškolských klubů. V září Master Team organizuje v aule školy úvodní seznamovací a adaptační klubový večer pro první ročníky, spojený s prezentací zájmové činnosti domova mládeže, na začátku listopadu se pak pravidelně pod jeho patronací koná slavnostní pasování žáků prvního ročníku do lesnického stavu.

I v případě činnosti Master Teamu platí, že jeho činnost byla ve školním roce 2020/2021 z epidemických důvodů utlumena na minimum.

6.4 Sociálně stipendijní podpora

Od září roku 2021 vznikl pro posílení vzájemnosti všech, kdo jsou ve vztahu k lesnické škole, **sociálně stipendijní účet Tilia**, z jehož prostředků jsou podporováni žáci, kteří se ocitli v sociálně tíživé situaci. Finance, které účet shromažďuje, jsou potřebné nejen pro pomoc v aktuálně známých případech, ale mají být pokud možno i rezervním zdrojem prostředků

pro situace, které někdy přichází nečekaně, ale o to naléhavěji pak obvykle vyžadují účinnou pomoc.

Sociálně stipendijní účet Tilia pomáhá potřebným žákům naší školy buď formou pravidelné měsíční podpory, anebo formou podpory jednorázové. V obou případech se může jednat buď přímo o poskytnutí určené finanční částky, nebo o pořízení potřebných věcí, služeb apod.

Účet je veden jako souhrn účelově vyhrazených finančních prostředků „Nadačního fondu vyšší a střední lesnické školy Písek“. O jejich konkrétním využití rozhoduje vedení školy společně s orgány nadačního fondu. Jediným finančním zdrojem účtu jsou dary fyzických a právnických osob.

Předchůdcem účtu Tilia byly již ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 finanční dary od následujících osob (bližší informace o dárcovství budou součástí každoroční výroční zprávy nadačního fondu):

- Marie Hanusová;
- Bohuslav Janka;
- Jaroslava a Miloš Khekovi;
- Eliška Lhotáková;
- Jindřich Polanský;
- Eva Schrollová;
- Jaroslava a Michal Grusovi.

7 Další vzdělávání pracovníků školy

7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.

Právo ve škole (distanční výuka), z. s., Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online

Ing. František Bušina, Ph.D.

Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou

Péče o les v podmínkách NP se zaměřením na JD, PRO SILVA BOHEMICA, ŠUNAP

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online

Osvědčení zadavatele, CERMAT

Ing. František Čapek, Ph.D.

Program rozvoje venkova 2014-2020 "lesnická opatření", JISOPM, Písek

Vliv sucha a následné kůrovcové kalamity na aktuální změny v LH, ČLS, Nová Říše

Tržní realizace ekosystémových služeb lesa, SVOL webinář

KOSS Management, Cermat, CISKOM

Společná zemědělská politika - současná situace a budoucnost ČR, webinář ÚZEI

Konzultační semináře pro ŠMK, CISKOM

Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek –online.

Ing. František David

Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou

Ohrožení lesů na jižní Moravě? ČLS

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek –online.

L. smrkový - nové poznatky o bionomii a postupech v ochraně proti němu, ČLS

Ing. Tomáš Francálek

Vliv sucha a následné kůrovcové kalamity na aktuální změny v LH, ČLS, Nová Říše

Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

PhDr. Michal Grus

Právo ve škole – dílna. Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z. s., Orlická nad Vltavou – online

Lesnická legislativa na rozcestí. ČLS, Praha

Dlouho očekávaná novela zákoníku práce. Doc.Petr Hůrka, BOVA Polygon, Praha – online

Pokročilé praktikum uzavírání smluv. Doc. Dana Ondřejová, BOVA Polygon, 13. 5. 2021, Praha – online

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.
Kam směřuje lesnické školství. ČLS, 26. 8. 2021, Žlutice

Mgr. Marie Hanusová

Program: Holidays and festivals., Descartes Svratouch

Právo ve škole – dílna. Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z. s., Orlická nad Vltavou – online.

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.
Travel in English Teaching, Descartes

Mgr. Šárka Havelková

Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou

Jak na distanční výuku matematiky, Langmaster.com, s.r.o. Praha

Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ, Nár. pedagog. Institut, Praha

Finanční gramotnost, Inevakademie

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Mgr. Václav Hegenbart

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

MS POWERPOINT pro učitele, INFRA, s.r.o., Stařeč

Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví – Vzdělávací institut LETEC, Praha

Využití ICT ve všeobecně vzdělávacích předmětech, INFRA, s.r.o., Stařeč

Zábavná výuka s technikou, INFRA, s.r.o., Stařeč

Místně zakotvené učení, Středisko ekologické výchovy SEVER, Horská 175, 54226 Horní Maršov

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Ing. Jiří Holčup

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Ing. Jan Homola

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Ing. Václav Hrdina

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Václav Chochole

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

Václav Kotlín

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Ing. Ondřej Koubek

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o., Písek – online.

Zadavatel, Cermat.

Ing. Ladislav Křížek

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Mgr. Jana Kudláková

Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ -8, MŠMT, LANGMaster

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Čtenářská a informační gramotnost, INFRA

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk, Polyglot, České Budějovice

Ing. Jan Kukrál

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Mgr. Lenka Polanská, Ph.D.

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Webinář: Buněčná biologie - skladba a rozmnožování buněk, ZVaS Tábor

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Webinář: Praktická mykologie - jak vzbudit zájem o houby, Descartes, v.o.s.

Mgr. Eva Schrollová

Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ -8, MŠMT, LANGMaster

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Ing. Zbyněk Skřivan

Osvědčení o způsobilosti funkce Zadavatel, Cermat

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlík n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Reakce hmyzu na podmínky sucha, webinář, Spol. pro zahr. a kraj. tvorbu, Praha

Půda, webinář, Spol. pro zahr. a kraj. tvorbu, Praha

Stavba a fungování kořene, tvorba adventivních kořenů, webinář, Spol. pro zahr. a kraj. tvorbu, Praha

Patogeny kořenového systému v průběhu života stromu ve městě, webinář, Spol. pro zahr. a kraj. tvorbu, Praha

Jak můžeme pomoci stromům přežít probíhající změny klimatu, webinář, Spol. pro zahr. a kraj. tvorbu, Praha

Mgr. Alena Sumerauerová

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí z. s. Orlická n. Vltavou

Drogy ve škole, Zřetel, s.r.o.

Formativní hodnocení, Zřetel, s.r.o.

Kyberšikana ve školství s aktualitami, KÚ ČB, projekt KAP

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Mgr. Lenka Šatavová

Osvědčení o způsobilosti funkce Zadavatel, Cermat

Jak na distanční výuku matematiky? MŠMT, LANGMaster

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Finanční gramotnost, INEV akademie, s.r.o.

Oblastní workshop MAT- úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na

SŠ, Národní ped. institut ČR - projekt SYPO, Č. Budějovice

PhDr. Libor Šimůnek

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Ing. Petr Tomáš

Vliv sucha a následné kůrovcové kalamity na aktuální změny v LH, ČLS, Nová Říše

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí z. s. Orlická n. Vltavou

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

Mgr. Lenka Ušatá

Média a manipulace, KÚ JČK, České Budějovice

Komunikace mezi rodiči a školou, KÚ JČK, České Budějovice

Komunikace ve škole – jak odolat manipulaci, KÚ JČK, České Budějovice

Mgr. Milan Vavřík

Program: Holidays and festivals., Descartes Svratouch

Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí z. s. Orlická n. Vltavou

Scotland, her present and past - Skotsko, Descartes AJ 236 on-line

Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, INFRA, s.r.o. , Písek –online.

7.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Bc. Petra Klimešová

Webinář k novinkám PAM/mzdy

Štěpánka Svobodová

Praktické uplatňování DPH v roce 2021 u škol

Účetnictví školských příspěvkových organizací

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Prezentačně náborové akce školy

Důležitou součástí prezentačně náborové činnosti školy byla účast na tzv. **burzách škol**) a na veletrhu **Vzdělání a řemeslo** v Českých Budějovicích. Vzhledem k epidemické situaci se tyto akce konaly online formou, podobně jako vlastní **dny otevřených dveří**. Součástí zářijového „dne“, který se proběhl ještě před uzavřením škol prezenčním způsobem, byla již tradičně Soutěž Odborných Lesnických Dovedností (**SOLD**).

V loňském školním roce jsme zároveň 2. ročníkem pokračovali v každoroční výtvarné soutěži školy pro žáky 2. stupně základních škol **Lidé, kteří sází stromy** (www.facebook.com/Lidesazistromy) a partnersky jsme přispěli také k výtvarné soutěži **Lesy a příroda kolem nás**, kterou zajišťují LČR, Jihočeská vědecká knihovna, ÚHUL, ZOO Hluboká, Stezka korunami stromů Lipno a fy Kores.

8.2 Lesnické a myslivecké akce

Součástí utváření oborové identity žáků je aktivní účast na slavnostech a akcích, které mají ceremoniálně sváteční charakter, tvoří nedílnou součást života školy a zároveň mají přesah do veřejného života. Veřejnou formou probíhá samotné **slavnosti zahájení** či **zakoření školního roku** v arboretu školy. Žáci prvních ročníků jsou pak na přelomu října a listopadu pravidelně slavnostně „**pasováni do cechu lesnického**“. Ve školním roce 2020/2021 se však pasování uskutečnilo částečně až se zpožděním v červnu, nebo bylo přesunuto do následujícího školního roku. K vrcholům ceremoniálně svátečních akcí školy patří v listopadu tradiční **Hubertova jízda** městem Písek a následná **Hubertská mše** v kostele Narození Panny Marie (obě akce bezprostředně předchází maturitním plesům), veřejně významnou akcí školy je také **Trubačský ples**. Ani jedna z akcí se však z epidemických důvodů neuskutečnila.

Dříve než došlo k uzavření škol, účastnili se naši žáci například těchto akcí, blízkých oboru jejich studia:

- odborná konference „Kůrovcová kalamita... České lesnictví na rozcestí?“ (zámek Ohrada u Hluboké nad Vltavou)
- „Do lesa s lesníkem“, lesní pedagogika v revíru Čížová u Lázní Vráž
- „Klubová výstava českých fousků“, Písek, lesovna Na Flekačkách

8.3 Charitativní činnost

Způsobem prezentace na veřejnosti jsou také aktivity našich žáků a pracovníků, které mají primárně charitativní účel. V době covidové epidemie byl nejvýraznější aktivitou školy projekt „Zpěvem proti samotě“, v jehož rámci byly umístěny v zahradách a parcích jihočeských domovů pro seniory ptačí budky vyrobené našimi žáky během distanční výuky.

8.4 Žákovské soutěže

K prezentaci školy nemálo přispívají také účasti a úspěchy žáků na nejrůznějších soutěžích. Ve školním roce 2020/2021 se jednalo o následující:

- Young People in European Forests (YPEF): V opožděném národním kole za ročník 2019/2020 zvítězilo naše školní družstvo ve složení Lukáš Zelenka, Žaneta Žežulářová, Daniel Prchal. V regionálním kole nového ročníku se na 2. místě umístilo družstvo ve složení Jan Dolejš, Jan Dejčmar, Anna Vacínová.
- Ekonomická olympiáda: Do krajského kola postoupili: Daniel Prchal (1. místo – vítěz krajského kola), Vojtěch Mára (17. místo), Simona Nocarová (46. místo), Petr Káňa (47. místo) a Veronika Plánská (63. místo)
- SOČ: V rámci středoškolské odborné činnosti reprezentovali školu v krajském kole následující žáci:
 - Lucie Marunová 3. místo: Zoologický výzkum přírodní rezervace Vrbenské rybníky, obor 08: Ochrana a tvorba životního prostředí
 - Pavel Rus: 4. místo: Stanovení věku ulovené zvěře, obor 12: Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
 - Tomáš Kouba: 6. místo: Problematika chovu strašilek, obor 04: Biologie
 - Vendula Říhová, Vlastimil Smejkal, Kateřina Vaňhová: 3. místo, Ekonomika dopravy dříví, obor 13: Ekonomika a řízení
- Ekologická olympiáda: V krajském kole ekologické olympiády obsadili 4. místo Jan Dolejš, Zuzana Sojková a Anna Vacínová a 5. místo Magdalena Starostová.

8.5 Žákovský časopis *Samorost*

Ve školním roce 2020/21 vyšla pod vedením učitele školy PhDr. Libora Šimůnka další dvě čísla časopisu *Samorost* a časopis jako takový obsadil 6. místo v soutěži Časopis roku, kategorie střední školy. Časopis obsahuje především příspěvky a články žáků, ale svými postřehy přispívají i učitelé. V elektronické podobě je k dispozici na webových stránkách školy – <https://www.lespi.cz/skolni-casopis-samorost.htm>.

9 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

9.1 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky

Hlavním smluvním partnerem školy při zajišťování praktické výuky je Krajské školní hospodářství České Budějovice, které spravuje Školní polesí Hůrky, vzdálené 7 km od školy. Doprava na polesí je zajištěna školním autobusem, jehož jízdní řád je plně přizpůsoben potřebám výuky. Zázemí je tvořeno komplexem lesních porostů o rozloze 660 ha s velmi pestrá druhovou skladbou, dílnami a učebnami přímo v areálu školního polesí a venkovními trenažerovými pracovišti s hydraulickou rukou a dále zázemím pro těžbu a dopravu dříví. Vybavení mechanizací umožňuje, aby se žáci všechny potřebné úkony a pracovní operace naučili a vyzkoušeli si je v praxi. Zde je také zázemí pro výuku a výkon myslivosti (školní honitba, obůrky pro vysokou a černou zvěř, bažantnice, střelnice, lovecká chata aj.). Pro zatraktivnění a zlepšení vzdělávací funkce pro veřejnost je nainstalována naučná stezka s lesnickým, přírodovědným a ekologickým zaměřením.

9.2 Smluvní spolupráce s dalšími partnery

Část praktické výuky se uskutečňuje u jiných subjektů, a to z důvodu širšího poznání lesnické problematiky, kontaktu žáků s potenciálními zaměstnavateli, lepšího vybavení těchto firem technologiemi aj. Byť na většinu realizací praktického vyučování vzhledem k epidemické situaci nedošlo, byli přesto smluvními partnery:

- Lesy města Písku (odborný výcvik žáků oboru Lesní mechanizátor)
- Domažlické městské lesy (týdenní praxe části žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- NP a CHKO Šumava (týdenní praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Lesní správa K. Schwarzenberga, Orlík nad Vltavou (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Zemědělské služby Němec (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- a další lesnické subjekty, u nichž probíhají dvoutýdenní individuální praxe žáků 3. ročníku oboru Lesnictví a individuálně vykonávané praxe studentů kombinovaného studia VOŠL (mezi frekventované partnery patří Lesy ČR, Vojenské lesy a statky, Lesy města Písku aj.)

Neopominutelnou partnerskou podporu vzdělávacího úsilí představuje stipendijní program Lesů ČR pro žáky studijního oboru Lesní mechanizátor. V uplynulém školním roce do něho byli zahrnuti 4 žáci.

Modernizaci výuky přináší škole intenzivní spolupráce s firmou Ha-Soft, která nejenže pro potřeby školní výuky poskytuje výukové licence ke komplexnímu lesnickému softwaru Seiwin, ale její pracovníci také zajišťují průběžné školení učitelů pro práci s ním.

9.3 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli

Prostřednictvím projektu MŠMT Šablony (viz [13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání](#)) čerpá škola od září 2017 finanční prostředky na zajištění odborníků z praxe do výuky, stáží učitelů u zaměstnavatelů a školní pracovní pozice tzv. koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Jedním z nejdůležitějších úkolů koordinátora je organizace každoměsíčních setkávání se zástupci některého z významných regionálních subjektů lesnického a dřevařského světa, při nichž se – obvykle za účasti vedení školy – řeší problematika a) souladu školních vzdělávacích programů a potřeb provozní praxe, b) kvalita absolventů školy.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla setkání s následujícími subjekty: Jihozápadní dřevařská a.s.; Pacovská lesní s.r.o.; Lesy města Písku s.r.o.; Kašperskohorské městské lesy s.r.o.; Lesy SLM Drahenice s.r.o.; Lesy ČR s.p., LZ Konopiště; ŠLP Kostelec nad Černými Lesy; Lesy ČR s.p., LZ Boubín; Lesy a rybníky města Českých Budějovic s.r.o.; 1. písecká lesní a dřevařská a.s.; Reparoservis s.r.o.; VLS s.p., Divize Hořovice.

9.4 Přednášky a kurzy pro studenty

Na nejružnější formální bázi je ve škole zajišťováno obohacování běžné výuky o přednášky a kurzy, při nichž se žáci setkávají s odborníky z akademického či provozního prostředí. Ve školním roce 2020/2021 byly tyto přednášky a kurzy utlumeny epidemickou situací.

9.5 Zahraniční partnerství

Realizaci spolupráce se zahraničními partnery narušila epidemická situace, ve školním roce se tak neuskutečnila ani odborná výměnná exkurze vybrané skupiny žáků 4. ročníku maturitního oboru Lesnictví, kterou škola každoročně organizuje společně s lesnickou školou v polské Bělověži (září 2019). Zatím nedošlo také například na pokus o nastartování projektu pro žáky oboru Lesního mechanizátor, v jeho rámci měli absolvovat týdenní pobyt v rakouském lesnickém výcvikovém středisku BWF Traunkirchen.

10 Hospodaření školy za rok 2020

PŘÍJMY		
Výnosy hlavní činnosti celkem	53 156	tis. Kč
Z toho:		
a) poplatky od studentů, žáků a jejich rodičů	2 559	tis. Kč
b) příspěvek ze státního rozpočtu (MŠMT ČR) na přímé náklady výuky	36 423	tis. Kč
- ve střední škole - s maturitní zkouškou	20 628	tis. Kč
- ve střední škole - s výučním listem	2 940	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	2 135	tis. Kč
- na činnost domova mládeže	7 545	tis. Kč
- na činnost školní kuchyně	3 175	tis. Kč
c) příspěvek z rozpočtu Jihočeského kraje na provozní náklady	9 328	tis. Kč
- na provoz střední školy - s MZ	4 063	tis. Kč
- na provoz střední školy - s výučním listem	1 740	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	344	tis. Kč
- na provoz domova mládeže	2 034	tis. Kč
- na provoz školní kuchyně	1 147	tis. Kč
d) projekty ŠABLONY	153	tis. Kč
e) neinv. grant UZ 33038	13	tis. Kč
f) ostatní výnosy z hlavní činnosti	170	tis. Kč
g) výnosy z prodeje služeb bez poplatků od žáků	519	tis. Kč
h) výnosy z pronájmu	395	tis. Kč
ch) čerpání fondů na krytí nákladů	1 454	tis. Kč
i) investiční dotace (rozpuštění z účtu 403)	2 131	tis. Kč
j) finanční výnosy – úroky, kurzové zisky	6	tis. Kč
k) výnosy z prodeje materiálu	-	tis. Kč
l) výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	5	tis. Kč
m) úrok z prodlení, náhrada soudních poplatků	-	tis. Kč

Výnosy z doplňkové (hospodářské) činnosti celkem	407	tis. Kč
Z toho:		
a) výnosy z ubytovacích a stravovacích služeb	108	tis. Kč
b) výnosy z ostatních prací a služeb	299	tis. Kč
VÝDAJE		
Investiční výdaje celkem	14 273	tis. Kč
Použito na:		
- Traktor s příslušenstvím projekt COP	1 849	
- Univerzální hnětací stroj	245	
- TZ zděné oplocení u budovy SŠ a VOŠ	2 443	
- TZ NDM – I. etapa rekonstrukce a modernizace vč. proj. Dokumentace	7 636	
- TZ SŠ – elektrické rolety (postupná instalace do všech tříd)	170	
- Osobní auto Citroen	790	
- TZ SŠ – sekretariát – modernizace, pracovní stůl	328	
- TZ MP výměna kotle, TZ VOŠ výměna bojleru (zvýšení kapacity)	266	
- TZ VOŠ lavičky pod střechou pro přístup na střechu	71	
- TZ domku v arboretu	282	
- TZ SŠ – modernizace kanceláře zástupce ředitele	108	
- Úprava PC koef. DPH – 2012,2013,2014	85	
Neinvestiční výdaje hlavní činnosti	53 026	tis. Kč
Neinvestiční výdaje doplňkové činnosti	271	tis. Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (po zdanění) za rok 2019		
- v hlavní činnosti	130	tis. Kč
- v doplňkové (vedlejší) činnosti	136	tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem:	266	tis. Kč

Hospodářský výsledek (po zdanění) ve výši 265 596,40 Kč byl ředitelem školy navržen k rozdělení do fondů a to: 265 596,40 Kč do rezervního fondu. Usnesením Rady Jihočeského kraje č.451/2021/RK-15 ze dne 15. 4. 2021 byl přiděl do fondu schválen.



11 Kontrolní činnost ve škole

Ve školním roce 2020/2021 proběhly ve škole následující kontroly:

- Krajské ředitelství policie JČ kraje – kontrola nad dodržováním zákona č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu a zvláštních právních předpisů vydaných k jeho provedení vykonané ve smyslu ustanovení § 75a odst.2 písm. a) citovaného zákona tj. plnění povinností držitele zbrojní licence podle zák.č.119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu a zvláštních právních předpisů. Provedenou kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení zákona o zbraních, ani zvláštních právních předpisů vydaných k jeho provedení.

12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou

Osvědčení, které k níže uvedeným zkouškám škola poskytuje, slouží jako doklad pro případné zaměstnavatele či jiné osoby, že dotyčný ovládá danou činnost práce v lese na takové úrovni, jaká je vyžadována po žácích školy v rámci jejich studia nebo jaká by byla vyžadována, pokud by byla povinnou součástí jejich vzdělávání. (Tj. osvědčení není akreditováno nějakým dalším subjektem.)

název	výcvik	zkouška
Obsluha harvestoru	ano	ano
Obsluha vyvážecí soupravy	ano	ano
Simulátor harvestoru s lektorem	ano	ne
Simulátor harvestoru bez lektora	ano	ne
Obsluha RMŘP	ne	ano
Obsluha LKT	ne	ano
Obsluha křovinořezu	ne	ano
Odhad stáří zvěře a hodnocení trofejí	ano	ano
Údržba městské zeleně	ano	ano

12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace

Škola je autorizovanou osobou pro vybrané profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací. Bližší podrobnosti o podmínkách a obsahu zkoušek: www.narodnikvalifikace.cz.

Obsluha křovinořezu (41-080-E)
Obsluha motorové pily (41-079-E)
Těžař dříví motomanuální (41-090-H)
Těžba dříví těžebně-dopravními stroji (41-042-M)
Lesní technik pro těžební činnost (41-055-M)
Těžební činnost (41-023-H)
Doprava dříví (41-024-H)
Lesní technik pro pěstební činnost (41-054-M)
Pěstební činnost a ochrana lesa (41-022-H)
Výroba sazenic v lesních školkách (41-026-H)
Krajinář (41-038-H)

12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR

Na základě pověření Ministerstva zemědělství ČR organizuje škola zkoušky z myslivosti, jejich složení je podmínkou **získání loveckého lístku** (podle § 47, odst. 3, písm. c) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti), a **zkoušky pro myslivecké hospodáře**, jejichž složení opravňuje k výkonu funkce mysliveckého hospodáře (podle § 35, odst. 1, písm. h) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti).

12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou).

Z epidemických důvodů ze žádné vzdělávací akce uvedeného charakteru z epidemických důvodů nekonali.

13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV – Šablony 2

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294

název projektu: **Lesnická škola v Písku**

čerpané finance: 1 099 224,- Kč

Projekt zahájen k 1. 10. 2019 (bude ukončen k 30. 10. 2021).

V rámci projektů Šablon (Š1, Š2) zajišťuje škola následující aktivity:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
Zapojení odborníka z praxe do výuky
Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Doučování žák SŠ ohrožených školním neúspěchem
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
CLIL ve výuce na SŠ (pouze Šablony 1)

13.2 Projekty z IROP Jihozápad



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001854

Název projektu: **Moderní technologie na Lesnických školách v Písku**

Realizací projektu spolufinancovaného Evropskou unií došlo v roce 2018 k vytvoření moderní specializované digitální jazykové učebny za účelem podpory rozvoje jazykových kompetencí žáků a studentů střední lesnické školy. Dalším cílem, který se podařilo zrealizovat, bylo zajištění, resp. rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Žáci a studenti naší školy i dalších partnerských škol mají možnost využívat i vzdálený přístup k digitálním materiálům. Od září 2018 probíhá pětiletá udržitelnost projektu.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001824

Název projektu: **Středisko praxe – Lesnické školy Písek**

Specializovaná učebna harvestorových technologií s výukovým programem TimberSkills byla za spolufinancování Evropskou unií v roce 2018 rozšířena o systém, který se skládá z hlavního řídicího simulátoru a třech přídavných samostatně fungujících přenosných modulů pro výuku práce na harvestoru a vyvážecím traktoru. Simulátor nabízí možnost nácviku práce s různou technologií s ohledem na stanoviště a stav lesního porostu. Záměrem školy je, aby prostřednictvím výuky na simulátorech žáci získali zkušenosti, které jim umožní snadnější přechod k práci s harvestory v reálném provozu, a tím se tak zvýšila jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Od srpna 2018 probíhá udržitelnost projektu.

13.3 Projekt Centra odborné přípravy

Od roku 2016 je naše škola jako jedna ze třiceti v celé České republice zařazena do projektu ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy, v rámci něhož čerpá každoroční finanční podporu ve výši 1 666 000,- Kč. V roce 2021 byl z těchto prostředků pořízen nový traktor s čelním nakladačem, navijákem a lesnickou nástavbou pro soustřeďování dříví (Proxima CL 100 T2)



14 Seznam absolventů školy ve školním roce 2020/2021

Střední lesnická škola / maturitní obor Lesnictví

třída 4. A: *Bartoň David, Bartůněk Martin, Baudis Lukáš, Beštová Lenka, Gabauer Vojtěch, Holina Radimír, Hynouš Jiří, Chylík Filip, Janů Vojtěch, Káňa Petr, Karásková Soňa, Král Tomáš, Kuška Michal, Kytlica Jakub, Mára Vojtěch, Medek Karel, Mráz Štěpán, Nocarová Simona, Přibíl Zdeněk, Rákosník Matyáš, Šípková Štěpánka, Švarcová Iveta, Vehle Jakub, Veselá Zuzana, Vlčková Michaela, Zelený Adam*

třída 4. B: *Brož Ladislav, Cáha Lukáš, Farkas Dominik, Goldová Kateřina, Habr Michal, Hanuš Jan, Hrubý Petr, Jurina Vladyslav, Kerschlager Matyáš, Kučera Ondřej, Měřičková Kristina, Myslivec Hubert, Pancířová Jana, Pardamec Zdeněk, Peřina Marek, Plánská Veronika, Podlahová Lenka, Povolný Martin, Požárová Michaela, Rejšková Andrea, Rešl František, Sklenář Vít, Sojková Marie, Václavík Jiří, Včelička Martin, Vodrážka Jakub, Žezulářová Žaneta*

Střední lesnická škola / učební obor Lesní mechanizátor

třída 3. C: *Babíček Stanislav, Babka Vojtěch, Cihlář Lukáš, Dovín Marek, Enc Matěj, Horňák Milan, Hřebejk Tomáš, Jakubec Adam, Klábeneš Milan, Kojan Michal, Kolovratník Jan, Popadič Josef, Prokeš Roman, Půbal Jiří, Šimek Lubomír, Špiler Roman, Švestka Jaroslav, Veselý Pavel, Vojtěch Cyril*

Vyšší odborná škola lesnická / obor Lesnictví

třída 3. D: *Černohorský Martin, Friedrich Šimon, Horáková Hana, Hošek Alexandr, Ondráček Martin, Straková Renata, Šedivý Martin, Urban Petr, Velková Anna*

Závěr

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55, (dále jen „škola“) vydává svou výroční zprávu o činnosti školy (dále jen „zpráva“) pravidelně jako povinnost, uloženou všem školám dle §10 odst. 3) zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon).

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena školskou radou vyšší odborné školy lesnické a střední lesnické školy dne 22. října 2021.

Tištěná verze dokumentu je zveřejněna na přístupném místě ve škole (recepce školy), elektronická verze je zveřejněna prostřednictvím internetu na stránkách školy www.lespi.cz.

Michal Grus
ředitel školy



LESNICKÁ
ŠKOLA V PÍSKU

**Vyšší odborná škola lesnická
a Střední lesnická škola
Bedřicha Schwarzenberga
Písek, Lesnická 55**

www.lespi.cz