



LESNICKÁ
ŠKOLA V PÍSKU



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022**

Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	4
1 Základní údaje o škole.....	5
2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání	6
2.1 Střední vzdělání s výučním listem	6
2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou	6
2.3 Vyšší odborné vzdělání	6
3 Personální zabezpečení školy	8
3.1 Vedení školy.....	8
3.2 Pověření pracovníci	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé.....	9
3.5 Provozní zaměstnanci	9
3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.	10
3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy	11
3.8 Publikáční činnost pracovníků školy	11
4 Příjímání řízení	12
4.1 Střední lesnická škola.....	12
4.2 Vyšší odborná škola lesnická.....	12
5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	13
6 Výsledky vzdělávání žáků a studentů	14
6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy	14
6.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické.....	15
6.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků.....	15
střední lesnické školy.....	15
6.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické	15
6.5 Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	15
7 Sociální prostředí školy	18
7.1 Prevence sociálně patologických jevů	18
7.2 Organizace zájmové činnosti	18
7.3 Master Team.....	19
7.4 Sociálně stipendijní podpora	19
8 Další vzdělávání pracovníků školy	20
8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců.....	23
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
9.1 Prezentačně náborové akce školy.....	24
9.2 Lesnické a myslivecké akce	24
9.3 Charitativní činnost	24
9.4 Žákovské soutěže.....	25
9.5 Žákovský časopis <i>Samorost</i>	26
Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	27
9.6 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky	27
9.7 Smluvní spolupráce s dalšími partnery	27
9.8 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli	28
9.9 Přednášky a kurzy pro studenty.....	28
9.10 Zahraniční partnerství	28
10 Hospodaření školy za rok 2021.....	29
11 Kontrolní činnost ve škole	32
12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání.....	32
12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou	32
12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace	32
12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR	33
12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou).	33
13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů	34

13.1	Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	34
13.2	Projekty z IROP Jihozápad	35
13.3	Projekt Centra odborné přípravy	35
14	Seznam absolventů školy ve školním roce 2021/2022	37
Závěr		38

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení přátelé naší školy,

začínáme si pomalu zvykat, že pravidelné ohlédnutí, které přináší výroční zpráva školy, je zasaženo stínem nějakého velkého společenského problému: V uplynulém školním roce tak navázala na dva roky trvající covidovou epidemií (skutečně skončila?) válka na Ukrajině.

Zájem o školu ze strany uchazečů o studium i kvantifikovatelné výsledky vzdělávání jsou sice dobré, ale cítil bych se trapně, kdybych zamlčel otázku, co znamenají ta čísla tváří v tvář nejistotě, zda právě nevstupujeme do bran jaderné války nebo zda dokážeme společnost energeticky zajistit proti kolapsu veřejných struktur.

Jsem z hloubi své povahy člověk nedůvěřivý vůči všem, kdo se nejistotám našich životů brání halasným máváním praporů „vznešených“ hodnot (morálních, společenských, politických atd.). Na to, aby člověk uhájil své lidství, stačí podle mě málo: Nedovolit, aby do našeho jednání vstoupil strach; udržet si schopnost radovat se; neztratit z dohledu úsměv ani pláč druhých lidí. A jestli toto je rámeček, ve kterém dokážeme číst předkládanou výroční zprávu a její „dobrá čísla“, pak jsme škola, na kterou podle mého názoru můžeme být všichni společně hrdí.



Lesu zdar

Michal Grus

ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název: Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga,
Písek, Lesnická 55

Identifikátor zařízení: 600 020 274
IČ: 608 698 61
DIČ: CZ 608 698 61

Adresa: 397 01 Písek, Lesnická 55
Telefon: 382 506 111
E-mail: lespi@lespi.cz
Web: www.lespi.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj, Krajský úřad České Budějovice, U Zimního stadionu 1952/2
Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Michal Grus

Zástupce ředitele: Ing. František Čapek, Ph.D.

Školská rada střední lesnické školy a vyšší odborné školy lesnické:

- | | |
|---|---|
| ▪ <i>zástupci učitelů:</i> | Ing. František Bušina, Ph.D.
Ing. František Čapek, Ph.D. |
| ▪ <i>zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:</i> | Pavel Hána
Ing. Pavel Rus |
| ▪ <i>osoby jmenované zřizovatelem:</i> | Ing. Michal Frnoch
Jan Matulka |

2 Přehled vyučovaných oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 škola poskytovala střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání, a to v níže uvedených oborech.

2.1 Střední vzdělání s výučním listem

- obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** – denní studium

Závěrečná zkouška je předpokladem pro kvalifikované vykonávání specifických prací v lesním hospodářství, zejména při těžbě dříví ruční motorovou řetězovou pilou a při soustřeďování dříví traktory.

2.2 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví** – denní studium

Maturitní zkouška je předpokladem pro pokračování ve studiu a také odbornou kvalifikací absolventa střední lesnické školy k výkonu povolání v lesním hospodářství a předpokladem pro jeho možnou budoucí činnost odborného lesního hospodáře po 10 letech odborné praxe. Je také kvalifikací mysliveckého hospodáře (podle zákona č. 449/2001 Sb. a prováděcí vyhlášky č. 244/2002 Sb.)

2.3 Vyšší odborné vzdělání

- obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – studium kombinované

Při výuce studentů se počítá s jejich již nabytým všeobecným vzděláním a s vyšší rozumovou vyspělostí, jsou proto užívány metody a formy výuky analogické vysokoškolskému studiu. Absolventi mají právo užívat profesní označení „diplomovaný specialista v oboru lesnictví“ (ve zkratce DiS).

Pozn.: V rejstříku škol má škola zapsané další obory, které se však nevyučují ani se na ně nevypisuje přijímací řízení: na SŠ učební obory *41-57-H/01 Zpracovatel dřeva* a *41-52-H/01 Zahradník – krajinář* a na VOŠL obor Lesnictví *41-32-N/01 Lesnictví* v denní formě studia.



3 Personální zabezpečení školy

3.1 Vedení školy

<i>ředitel školy:</i>	PhDr. Michal Grus
<i>zástupce ředitele:</i>	Ing. František Čapek, Ph.D.
<i>vedoucí učitel praktického vyučování</i>	Ing. Tomáš Francálek
<i>vedoucí vychovatelka domova mládeže:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>vedoucí ekonomického úseku:</i>	Štěpánka Svobodová
<i>správce budov a areálu:</i>	Roman Soukup
<i>vedoucí školní jídelny:</i>	Pavλίna Mašková

3.2 Pověření pracovníci

<i>koordinátorka ŠVP:</i>	Mgr. Šárka Havelková
<i>výchovná poradkyně:</i>	Mgr. Alena Sumerauerová
<i>školní metodička prevence:</i>	Mgr. Lenka Ušatá
<i>koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů:</i>	Ing. Tomáš Francálek
<i>koordinátor environmentální výchovy:</i>	Ing. Jan Kukrál
<i>koordinátor ICT:</i>	Pavel Cais, DiS

3.3 Pedagogičtí pracovníci - učitelé

V abecedním pořadí jsou dále uvedena příjmení, jména a tituly všech učitelů školy (bez ohledu na rozsah úvazku) a vyučovací předměty, které ve školním roce 2021/2022 vyučovali.

BLÁHOVEC Bohumil, Ing., Ph.D. myslivost, pěstební praxe
 BOROVIČKA Jaroslav, Ing., odborná praxe
 BROŽOVSKÁ Miroslava, Ing., ochrana lesa a životního prostředí, práce s počítačem, informatika, pěstební praxe, informační a komunikační technologie
 BUŠINA František, Ing., Ph.D. pěstování lesa, pěstební praxe, nauka o lesním prostředí, úvod do studia, zadání absolventské práce
 ČAPEK František, Ing., Ph.D., ochrana lesa a životního prostředí
 DAVID František, Ing., lesnická zoologie, ochrana lesa a životního prostředí, pěstební praxe
 FRANČÁLEK Tomáš Ing., pěstební a těžební praxe, rozhodování lesního hospodáře, komplexní příklad,
 GRUS Michal, PhDr., občanská výchova, občanská nauka
 HANUSOVÁ Marie, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka, občanská výchova
 HAVELKOVÁ Šárka, Mgr., matematika, seminář z matematiky, fyzika
 HEGENBART Václav, Mgr., tělesná výchova, občanská výchova

HOLKUP Jiří, Ing., lesnická botanika, péče o zeleň
 HOMOLA Jan, Ing., odborný výcvik, technologie, myslivost, strojnictví, praktická cvičení, občanská nauka
 HRACH MILAN, Ing., řízení motorových vozidel, praxe
 HRDINA Václav, Ing., hospodářská úprava lesa, pěstování lesů, pěstební praxe, nauka o lesním prostředí, práce s počítačem
 CHOCHOLE Václav, odborný výcvik, praktická cvičení
 KOSTOHRYZ Zdeněk, Bc. - zdravotní péče
 KOTLÍN Václav, odborný výcvik, praktická cvičení
 KOUBEK Ondřej, Ing., lesní těžba, technická zařízení, stojírenství
 KRÍŽEK Ladislav, Ing., ekonomika, ekonomika lesního hospodářství, občanská nauka, informační a komunikační technologie, odborný výcvik, nauka o lesním prostředí
 KUDLÁKOVÁ Jana, Mgr., německý jazyk, český jazyk, seminář z německého jazyka
 KUKRÁL Jan, Ing., hospodářská úprava lesa, práce s počítačem, základy ekologie, ekologie lesa, pěstební praxe, fyzika
 POLANSKÁ Lenka, Mgr. Ph.D., biologie, anglický jazyk
 POSPÍŠIL Martin, Ing., občanská výchova, anglický jazyk
 SCHROLLOVÁ Eva, Mgr., německý jazyk, český jazyk,
 SKŘIVAN Zbyněk, Ing., nauka o lese, stroje a zařízení, pěstební a těžební praxe, strojnictví, nauka o lesním prostředí, lesní těžba
 SUMERAUEROVÁ Alena, Mgr., německý jazyk, chemie,
 ŠATAVOVÁ Lenka, Ing., matematika, ekonomika
 ŠIMŮNEK Libor, PhDr., právo ČR
 TOMÁŠ, Petr, Ing., hospodářská úprava lesa, ekonomika, ochrana lesa a životního prostředí
 VAVŘÍK Milan, Mgr., anglický jazyk, seminář z anglického jazyka

3.4 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

JIRUŠOVÁ Iva, Ing.
 KOPKA Ivo, Mgr.
 KOUBEK Milan
 MACHART Jiří, Bc. od 1. 4. 2022
 MAŇÁK Radim do 30. 4. 2022
 NOVÁK Petr, Ing. od 18. 10. 2021
 STUHLÍK Josef
 TURÝNEK František Ing.
 UŠATÁ Lenka, Bc.

3.5 Provozní zaměstnanci

BENÍŠKOVÁ Petra, uklízečka
 CAIS Pavel, DiS., správce sítě PC, koordinátor ICT
 ČADKOVÁ Miroslava, kuchařka
 ČÁMSKÝ Milan, noční vrátný
 DLABAČOVÁ Lucie, kuchařka
 FEDURCO JOZEF, zahradník

FLACHSOVÁ Blanka, vrátná
 HABRAMOVÁ Jarmila, uklízečka
 HADRAVOVÁ Věra, uklízečka
 HANUSOVÁ Ludmila, kuchařka
 KLIMEŠOVÁ Petra, Bc., mzdová účetní
 KOUBKOVÁ Zdenka, knihovnice, administrativní pracovník VOŠ
 KŘÍŽEK Pavel, domovník
 LEGNEROVÁ Hana, uklízečka
 MACHATÁ Pavla, asistentka ředitele, projektová manažerka
 MALEČEK Václav, školník
 MARTINCOVÁ Marcela, uklízečka
 MAŠKOVÁ Pavlína, vedoucí školní jídelny
 NEČINOVÁ Dana, uklízečka
 NĚMCOVÁ Ilona, vrátná
 NOVÁKOVÁ Lada, kuchařka
 REICHLOVÁ Jana, administrativní pracovnice školní jídelny
 SCHÁNĚLEC Jiří, noční vrátný
 SOUKUP Roman – správce areálu a budov
 SVOBODOVÁ Štěpánka, vedoucí ekonomického úseku
 SMOLOVÁ Hana, kuchařka
 ŠVÁBOVÁ Šárka Ing, účetní
 TOMÁŠOVÁ Pavla, uklízečka
 ŽÁKOVÁ Pavla, uklízečka

3.6 Činnost pracovníků školy v odborných komisích, výborech apod.

PhDr. Michal Grus

- člen vedení Sekce pro vzdělání, vědu a výzkum v lesnicko-dřevařském sektoru Lesnicko-dřevařské komory ČR (*za střední školy*)
- člen Školské komise Agrární komory ČR
- koordinátor projektu odborných lesnických učebnic

Ing. František Čapek, Ph.D.

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Václav Hrdina

- člen výboru Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých

Ing. Ladislav Křížek

- předseda ekonomické komise a místopředseda OMS ČMMJ Písek
- předseda dozorčí rady Českomoravské myslivecké jednoty
- člen dozorčí rady Jihočeské společnosti pro ochranu přírody a myslivost

3.7 Akreditovaná činnost pracovníků školy

Ing. František Čapek, Ph.D.

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Tomáš Francálek

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

Ing. Petr Tomáš

- poradce pro oblast lesnictví akreditovaný Ministerstvem zemědělství

3.8 Publikační činnost pracovníků školy

- Grus, Michal: *Střední lesnické vzdělávání v podmínkách předpokládaného vývoje českého školství*. In: Kam směřuje lesnické školství (sborník příspěvků). Česká lesnická společnost, 2021.
- Grus, Michal: *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v lese – Učební průvodce právními předpisy pro žáky lesnických škol*. Asociace lesnických škol, 2022.

4 Přijímací řízení

4.1 Střední lesnická škola

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

Celkový počet přihlášených uchazečů	116
z toho dívek	26
z 9. ročníku ZŠ	109
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	56
z toho dívek	15
z 9. ročníku ZŠ	53

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

Celkový počet přihlášených uchazečů	35
z toho dívek	0
z 9. ročníku	34
Celkový počet přijatých žáků (nastoupilo)	22
z toho dívek	0
z 9. ročníku	22

4.2 Vyšší odborná škola lesnická

Obor vzdělávání **41-32-N/01 Lesnictví** – kombinovaná forma studia

Celkový počet přihlášených uchazečů	37
z toho žen	11
Celkový počet přijatých studentů	27
z toho žen	9
Nastoupilo ke studiu	27

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Od září roku 2018 probíhaly v souladu s koncepcí rozvoje školy pro období 2018 – 2023 přípravy na tvorbu nových školních vzdělávacích programů (ŠVP), které se měly pokusit zakomponovat do nového funkčního celku požadavky oborových partnerů (kulaté stoly se zaměstnavateli) a obecně školské nároky na současné vzdělávání. V průběhu času přibyla k tomuto strategickému cíli jednak nutnost začlenit do ŠVP změny v aktualizovaných rámcových vzdělávacích programech, jednak vůle zohlednit nově publikovanou Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (MŠMT). Nové podněty přinesla nečekaně také koronavirová epidemie a s ní spojená hygienická opatření, která školu postavila před další nové otázky – ve vztahu k ŠVP to byla například schopnost určit tzv. jádrové učivo.

V roce 2021/2022 pak měla problematika tzv. jádrového učiva v naplňování cílů ŠVP dvojitý význam:

- soustředění na jádrové učivo bylo spolu s péčí o žáky ohrožené neúspěchem hlavním cílem školního úsilí v období po dlouhotrvající distanční výuce, a to – v souladu s doporučením ČŠI i MŠMT – i na úkor ŠVP jako celku
- právě v tomto roce probíhala závěrečná fáze tvorby nových ŠVP (s platností od 1. 9. 2022)

O naplnění stanovených priorit svědčí jednak kvantifikovatelné výsledky žáků (viz kapitola 6.), které lze považovat za dobré jak v případě celkového hodnocení na závěr ročníku, tak v případě závěrečných výstupů (maturitní zkouška, závěrečná zkouška, absolutorium). Nad rámec těchto výsledků jsou tu i další cíle pedagogické práce, které se do ŠVP promítají. V zásadě úspěšné naplňování těchto cílů lze doložit např. z dotazníkového šetření Jihočeského kraje pro žáky posledních ročníků středních škol. Hodnocení oblastí s přímým vztahem k cílům ŠVP viz následující tabulka (hodnocení probíhalo formou klasického „známkování“ od 1 do 5):

Oblast hodnocení	Odborné školy s maturitními obory v JČK	Střední školy v JČK (všechny typy)	Naše škola (maturitní i učební obor)
Připravenost na praxi nebo další studium	2,6	2,5	2,3
Odborná praxe, exkurze spolupráce se zaměstnavateli	2,8	2,8	2,4
Prostředí a atmosféra školy	2,3	2,4	1,9
Přístup učitelů a výukové metody	2,5	2,5	2,2
Obsah a forma výuky	2,5	2,4	2,2

Byť absolutní hodnoty „známek“ nemusí ve všech případech nutně vyvolávat uspokojení, v celkovém kontextu školského systému je možné chápat výsledky jako spíše pozitivní.

6 Výsledky vzdělávání žáků a studentů

6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední lesnické školy

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá pololetí (1. a 2.).

Obor vzdělávání **41-46-M/01 Lesnictví**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. A	1,741	1,767	6	8	24	22	2	-
1. B	1,660	1,652	11	10	18	19	-	-
2. A	2,011	1,971	2	4	24	23	2	-
2. B	2,003	2,024	4	7	23	22	2	-
3. A	2,013	1,864	5	6	23	20	1	-
3. B	1,994	1,783	3	6	21	19	3	-
4. A	1,829	1,821	9	10	18	17	-	-
4. B	2,163	2,157	3	1	18	25	5	-

Obor vzdělávání **41-56-H/01 Lesní mechanizátor**

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli	
1. C	2,031	2,038	3	2	17	18	1	1
2. C	2,077	2,054	2	1	18	19	1	-
3. C	2,200	2,153	2	2	12	15	4	1

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022

počet udělených pochval ředitele školy	71
počet udělených pochval třídního učitele	71
počet udělených důtek ředitele školy	-
počet snížených známek z chování	1
počet udělených důtek třídního učitele	10
počet podmíněných vyloučení ze studia	2
počet podmíněných vyloučení z ubytování v DM	2
počet vyloučení z ubytování v DM	1

6.2 Výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy lesnické

Výsledky jsou uváděny vždy za jednotlivá studijní období (zimní a letní).

třída	prům. prospěch		vyznamenání		prospěli		neprospěli*	
1. D	2,119	1,613	3	7	18	9	11	3
2. D	0 (zápočty)	2,113	21	3	3	17	1	2
3. D	1,469	1,660	6	6	4	4	2	-

* Hodnota „neprospěli“ zahrnuje i studenty, kteří studium předčasně ukončili nebo přerušili.

6.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek žáků střední lesnické školy

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
4. A	1,672	12	15	-
4. B	2,061	4	20	2
3. C	2,275	3	14	-

6.4 Výsledky absolutoria studentů vyšší odborné školy lesnické

třída	prům. prospěch	vyznamenání	prospěli	neprospěli
3. D	1,912	5	11	3

6.5 Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně 3 žákům. Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována celkem 18 žákům, podpůrná opatření 3. stupně celkem 1 žáku. Podrobné pokyny jsou zpracovávány výchovnou poradkyní ke každému žákovi a předávány jednotlivým učitelům.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace.

U 2 žáků probíhala pedagogická intervence (1hod. týdně). Vzhledem k doporučení měli 4 žáci povolenu individuální formu studia, ve které byly stanoveny předměty, které musí absolvovat prezenčně (odborná cvičení, praxe).

Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Základní materiální a didaktické vybavení pro žáka s SVP čerpal jeden žák ve výši 500 Kč.

Při zavádění podpůrných opatření ve školním roce 2021/22 se neobjevily žádné výraznější obtíže, novým faktorem byl zvýšený výskyt psychických problémů žáků, které jsme řešili pomocí IVP. S žáky (jejich zákonnými zástupci) je vše ohledně poskytování podpůrných opatření konzultováno a posléze je předána zpracovaná poradenská zpráva všem učitelům příslušného žáka.

Lze konstatovat, že poskytnutá podpůrná opatření (na naší škole jde prakticky vždy o možnost úpravy podmínek, obsahu, forem a metod vzdělávání a dále vzdělávání s využitím individuálního vzdělávacího plánu) byla shledána jako adekvátní a poskytnutá intervence byla dostačující. Pouze 6 žáků s podpůrným opatřením bylo hodnoceno známkou „dostatečný“, hodnocení „nedostatečný“ se neobjevilo ani jednou. – Tím byl naplněn i cíl dokumentu Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem a školským poradenským zařízením – v žádné dokumentaci vydané školským poradenským zařízením nebylo potřeba ve školním roce 2021/22 nic měnit.

Jako nadaný byl oficiálně veden 1 žák, který měl z důvodu časových potřeb střelecké reprezentace povolen individuální vzdělávací plán.



7 Sociální prostředí školy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2021/2022 byly zpracovány každoroční dokumenty *Minimální preventivní program* a *Strategie předcházení šikany*, podle kterých se s žáky a studenty ve škole i v domově mládeže soustavně pracuje. Všichni zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků byli také požádáni o obvyklý souhlas s orientačním testováním na přítomnost omamných a psychotropních látek.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali adaptační program *Ruku v ruce: téma vztahové záležitosti a adaptace prvních ročníků*, který realizovala společnost Portus Prachatice. Žáci absolvovali program v rozsahu 4 hodin. Cílem programu je vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhému, vytvářet u nich potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a mezilidské vztahy.

7.2 Organizace zájmové činnosti

Vedle výchovně preventivních programů pro žáky školy (besedy a přednášky na téma alkohol, šikana, kouření a drogy) škola zaměřuje maximální úsilí k naplnění jejich volného času zapojením do zájmové činnosti, kterou škola poskytuje v rámci provozu domova mládeže, ale která je plně přístupná i žákům zde nebytovaným, dojíždějícím.

Značná část kroužků funguje na principu žákovské sebeorganizace, kdy odpovědný pedagogický pracovník vystupuje v roli poradce a dohlázele, nicméně mnohé aktivity si připravují sami žáci, přičemž starší a zkušenější se starají o ty mladší, začínající.

Pro prezentaci školy na nejrůznějších veřejných akcích jsou důležité organizované i individuální aktivity členů kroužků mysliveckých trubačů, kynologů či sokolníků, sportovní kroužky jsou zase příležitostí k občasnému měření sil s píseckým domovem mládeže v ulici Budějovická atd. A například střelecký kroužek – vzduchová pistole představuje zázemí pro sportovní úspěchy překračující rámec školního soutěžení.

Především však zájmová činnost školy představuje cestu k posilování vzájemných vazeb mezi žáky, vědomí odpovědnosti jeden za druhého i za společné úkoly. Prohlubuje tak sounáležitost žáků se školou, bez ohledu na to, zda výsledky dané činnosti jsou spojeny s nějakým formálním oceněním.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2021/2022

Myslivost a ochrana přírody
Trubačský kroužek
Kynologický kroužek
Sokolnický kroužek
Včelařský kroužek

Střelectví
Střelecký kroužek – broky
Střelecký kroužek – vzduchovka
Střelecký kroužek – vzduchová pistole
Sport
Sportovní kroužek
Volejbalový kroužek
Kroužek stolního tenisu
Posilovna
Kultura
Fotografický kroužek

7.3 Master Team

Specifický případ organizace zájmové a mimoškolní činnosti našich žáků představuje třicetiletá existence tzv. **Master Teamu** pod vedením učitele Mgr. Milana Vavříka. Jedná se o středoškolský klub, který je součástí samostatné právnické osoby Asociace středoškolských klubů. V září Master Team organizuje v aule školy úvodní seznamovací a adaptační klubový večer pro první ročníky, spojený s prezentací zájmové činnosti domova mládeže, na začátku listopadu se pak pravidelně pod jeho patronací koná slavnostní pasování žáků prvního ročníku do lesnického stavu.

7.4 Sociálně stipendijní podpora

Od září roku 2021 vznikl pro posílení vzájemnosti všech, kdo jsou ve vztahu k lesnické škole, **sociálně stipendijní účet Tilia**, z jehož prostředků jsou podporováni žáci, kteří se ocitli v sociálně tíživé situaci. Finance, které účet shromažďuje, jsou potřebné nejen pro pomoc v aktuálně známých případech, ale mají být pokud možno i rezervním zdrojem prostředků pro situace, které někdy přichází nečekaně, ale o to naléhavěji pak obvykle vyžadují účinnou pomoc.

Sociálně stipendijní účet Tilia pomáhá potřebným žákům naší školy buď formou pravidelné měsíční podpory, anebo formou podpory jednorázové. V obou případech se může jednat buď přímo o poskytnutí určené finanční částky, nebo o pořízení potřebných věcí, služeb apod.

Účet je veden jako souhrn účelově vyhrazených finančních prostředků „Nadačního fondu vyšší a střední lesnické školy Písek“. O jejich konkrétním využití rozhoduje vedení školy společně s orgány nadačního fondu. Jediným finančním zdrojem účtu jsou dary fyzických a právnických osob.

8 Další vzdělávání pracovníků školy

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.

Myslivecký spolek z pohledu spolkového práva, AK Vlček, Plzeň

Chov a ochrana zvěře v kulturní krajině, VÚLHM

Odborná stáž: LČR – Lesní správa Hluboká nad Vltavou

LČR – Lesní závod Boubín

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Miroslava Brožovská

Lesní hospodaření a podpora biologické rozmanitosti, NP Šumava

Odborná stáž: LČR – Lesní správa Vodňany

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. František Bušina, Ph.D.

Les a voda v době klimatické změny, ČLS, Olšina

Odborná stáž: Správa veřejného statku města Plzeň

LČR – Lesní správa Janovice

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. František Čapek, Ph.D.

Ceny lesa a jejich zjišťování pro vlastníky a správce, Zádrapa, Praha

Program rozvoje venkova 2014-2020 "lesnická opatření" Jisopm, Písek

Quo Vadis Lesnictví - VI. Kam kráčí lesnická ekonomika a politika, ČLS, webinář

Myslivecký spolek z pohledu spolkového práva, AK Vlček, Plzeň

Chov a ochrana zvěře v kulturní krajině, VÚLHM

Vzdělávací webinář pro odborné lesní hospodáře I. - Využití přípravných dřevin

(modřín opadavý, bříza bělokorá, topol osika a další) při obnově lesa kalamitních holin. Reprodukční materiál lesních dřevin.

Vzdělávací webinář pro odborné lesní hospodáře III. – modřín, douglaska a hospodářská úprava lesů.

webinář "Podpory LH z národních zdrojů, podpora LH z PRV". ÚZEI, Mze

Odborná stáž: LČR - Lesní závod Boubín

LČR – Lesní správa Hluboká nad Vltavou

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. František David

Les a voda v době klimatické změny, ČLS, Olšina

Lesní hospodářství a podpora biologické rozmanitosti, NP Šumava

Odborná stáž: LČR – Lesní správa Tábor

LČR – Lesní závod Boubín

Biologické centrum AV ČR, České Budějovice

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Tomáš Francálek

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

PhDr. Michal Grus

Quo Vadis Lesnictví - VI. Kam kráčí lesnická ekonomika a politika, ČLS, webinář

Šetrné těžební zásahy s využitím chladnokrevných koní, ČLS, Kostelec n. Č. I.

Dotace EU pro školy: nové období 2021 – 2027, Seminaria, Praha

PHmaxy a finanční výkaznictví ve školách, Seminaria, Praha

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Mgr. Marie Hanusová

Odborná stáž: Jihočeské katolické lesy

Pila Kalafut, s.r.o.

Mgr. Šárka Havelková

Singapurská matematika, Národní pedagogický institut ČR

Fyzika dopravní nehody, NPI ČR

Sdílené dokumenty

Vymáhání pravidel ve škole, NPI ČR

Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky, NPI ČR

Hry v hodinách matematiky, NPI ČR

Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů, NPI ČR

Nastartování nových vztahů ve třídě, Mgr. Michaela Veselá. Společně k bezpečí, z.s.

Odborná stáž: Správa Národního parku Šumava

Mgr. Václav Hegenbart

Učitelství tělesné výchovy pro SŠ (rozšíření kvalifikace). PedF JU, České Budějovice.

Ing. Jiří Holcup

Odborná stáž: Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Jan Homola

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Václav Hrdina

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Václav Chochole

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Iva Jirušová

Podpora dětí ohrožených sociálním vyloučením a inkluzivní vzdělávání

Václav Kotlín

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Ondřej Koubek

Odborná stáž: LČR, Lesní správa Bruntál

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Ing. Ladislav Křížek

Odborná stáž: Orlík nad Vltavou, s.r.o.

Klášterní lesy Strahov

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Mgr. Jana Kudláková

Odborná stáž: Jihočeské katolické lesy

Ing. Jan Kukrál

Odborná stáž: Lesy města Písku

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Mgr. Lenka Polanská, Ph.D.

Jak na skupinovou výuku (nejen) v hodinách biologie, PŘF UK

Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online, NPI ČR

Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ, NPI ČR

Pearson English connect - Interactive tools in teaching, Ventures Books

Aktivizační metody a formy ve výuce přírodovědných předmětů, PŘF UK

Odborná stáž: Holzpack, s.r.o.

Ing. Martin Pospíšil

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů), VŠERS, České Budějovice.

Odborná stáž: Stanislava Ředinová, soukromý vlastník lesa

Mgr. Eva Schrollová

Odborná stáž: LČR – Lesní správa Vodňany

Holzpack, s.r.o.

Ing. Zbyněk Skřivan

Seminář Školkařství v ČR v roce 2022, ukázky vybrané techniky do lesních školek

Odborná stáž: Lesy města Písku

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Mgr. Alena Sumerauerová

Nastartování nových vztahů ve třídě, Mgr. Michaela Veselá. Společně k bezpečí, z.s.

Odborná stáž: Správa Národního parku Šumava

Mgr. Lenka Šatavová

Odborná stáž: LČR, Lesní závod Boubín

Ing. Petr Tomáš

Exkurze v Národním parku Šumava – lesní hospodaření a podpora biologické rozmanitosti

Oblastní workshop ICT Kancelářský balík Microsoft 365-MS Excel, MS PowerPoint – podpora digitálních kompetencí

Vzdělávací webinář pro odborné lesní hospodáře I. - Využití přípravných dřevin (modřín opadavý, bříza bělokorá, topol osika a další) při obnově lesa kalamitních holin. Reprodukční materiál lesních dřevin.

Vzdělávací webinář pro odborné lesní hospodáře III. – modřín, douglaska a hospodářská úprava lesů.

Odborná stáž: Czernínská správa majetku

Projekt Edugrant: školní práce s termokamerami a jinou technikou, LŠ Písek

Mgr. Lenka Ušatá

Profilování a detekce extremistických postojů v prostředí vzdělávacího zařízení - prevence extrémního násilí

Mgr. Milan Vavřík

Online seminář Americká historie a kultura - jak začlenit do hodin angličtiny, lektor Tasci Gibson, Descartes

Odborná stáž: LČR – Lesní správa Vodňany

8.2 Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Bc. Petra Klimešová

Seminář Podzimní legislativní novinky

Online semin. - PHmaxy a fin.výkaznictví ve školách

Seminář Jaro ve mzdové účtárně

Pavla Machatá

e-Learning: Záludnosti spisové služby ve školách v roce 2022-2026

Štěpánka Svobodová

Webinář "Praktické uplatňování DPH v r. 2021-22 u škol

Webinář FKSP a další fondy škol.a ostat.přísp.organizací

Ing. Šárka Švábová

Webinář Praktické uplatňování DPH v r. 2021-22 u škol

9 Aktivitty a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Prezentačně náborové akce školy

Důležitou součástí prezentačně náborové činnosti školy byla účast na tzv. **burzách škol** a na veletrhu **Vzdělání a řemeslo** v Českých Budějovicích, podobně jako vlastní **dny otevřených dveří**. Součástí zářijového „dne“ byla již tradičně Soutěž Odborných Lesnických Dovedností (**SOLD**), v říjnu se taktéž tradičně konal den otevřených dveří společně s programem lesní pedagogiky nazvaným Den stromu.

V loňském školním roce jsme zároveň 3. ročníkem pokračovali v každoroční výtvarné soutěži školy pro žáky 2. stupně základních škol **Lidé, kteří sází stromy** (www.facebook.com/Lidesazistromy) a partnersky jsme přispěli také k výtvarné soutěži **Lesy a příroda kolem nás**, kterou zajišťují LČR, Jihočeská vědecká knihovna, ÚHUL, ZOO Hluboká, Stezka korunami stromů Lipno a fy Kores.

9.2 Lesnické a myslivecké akce

Součástí utváření oborové identity žáků je aktivní účast na slavnostech a akcích, které mají ceremoniálně sváteční charakter, tvoří nedílnou součást života školy a zároveň mají přesah do veřejného života. Veřejnou formou probíhá samotné **slavnosti zahájení** či **zakoření školního roku** v arboretu školy. Žáci prvních ročníků jsou pak na přelomu října a listopadu pravidelně slavnostně „**pasováni do cechu lesnického**“. K vrcholům ceremoniálně svátečních akcí školy patří v listopadu tradiční **Hubertova jízda** městem Písek a následná **Hubertská mše** v kostele Narození Panny Marie (obě akce bezprostředně předchází maturitním plesům), veřejně významnou akcí školy je také **Trubačský ples**, který se však z epidemičských důvodů neuskutečnil.

Vedle výše řečeného se naši žáci účastnili například těchto akcí, blízkých oboru jejich studia:

- Myslivecké slavnosti sv. Eustacha, Křivoklát
- Den za obnovu lesa, celorepubliková akce Lesů ČR
- Do lesa s lesníkem, nadace Dřevo pro život / Lesy ČR, Vráž
- Lesnický den, Národní zemědělské muzeum – zámek Ohrada
- České myslivecké Vánoce, Klub trubačů ČMMJ, Rudolfinum
- Seminář Využívání koní v lesní těžbě, Česká lesnická společnost, Kostelec nad Černými Lesy
- Chovatelská přehlídka trofejí, Městský úřad Písek / ČMMJ, OMS Písek

9.3 Charitativní činnost

Způsobem prezentace na veřejnosti jsou také aktivity našich žáků a pracovníků, které mají primárně charitativní účel. V době covidové epidemie byl nejvýraznější aktivitou školy projekt „Zpěvem proti samotě“, v jehož rámci byly umístěny v zahradách a parcích jihočeských domovů pro seniory ptačí budky vyrobené našimi žáky během distanční výuky.

V měsíci březnu se žáci a zaměstnanci celé školy zapojili do sbírky Charita pro Ukrajinu, kterou organizovala Charita Písek. Vybráno bylo celkem 27 030 Kč.

9.4 Žákovské soutěže

K prezentaci školy nemálo přispívají také účasti a úspěchy žáků na nejrůznějších soutěžích. Ve školním roce 2021/2022 se jednalo o následující:

- Young People in European Forests (YPEF): Místní kolo - střední školy: 1. místo 2. B (Adam Sova, Petr Nusko, Ondřej Löffelmann, 2. místo 3. B, 3. místo 2. A), družstvo z 2. B následně vyhrálo i krajské kolo
- Ekonomická olympiáda: Krajského kola se zúčastnilo celkem 78 žáků a z toho 8 žáků z naší školy uspělo v tomto pořadí - 6. místo Jiří Horký 3. A, 9. místo Adam Kučera 4. B, 25. místo Jaroslav Jelínek 3. B, 26. místo Daniel Prchal 4. B, 35. místo Kryštof Strapek 3. B, 41. místo Hugo Dvořák 3. B, 43. místo Filip Kanda 4. A, 44. místo David Pác 4. A
- Biologická olympiáda: Krajské kolo - 20. místo Vendula Kajerová, 30. místo (starší kategorie) Robin Kadleček
- Ekologická olympiáda: Krajské kolo - 8. místo – Jan Dolejš, Anna Vacínová, Terezie Levová
- Středoškolská odborná činnost - krajské kolo:
 - 2. místo - obor č. 2: Fyzika Šimon Hudec, Jiří Břicháček
 - 8. místo - obor č. 4: Biologie Miroslav Zušťák, Matyáš Schulz
 - 3. místo - obor č. 7: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství Lukáš Krejčí, Milan Sopek
 - 3. místo - obor č. 12: Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie Lucie Marunová, Helena Šafratová
- Fotografická soutěž asociace středoškolských klubů na téma Náhled do studentovi duše - 1. místo - Alžběta Fialová
- Zemědělský svaz ČR: soutěž pro střední školy: Zemědělství žije (téma natočit krátké video ze života školy) Výsledky národního kola soutěže Youtuberů: 11. místo - 4. A Vlastimil Smejkal, Václav Sýkora, 12. místo - 4. A Václav Budír, Daniel Lamač, Jan Prokeš 12. místo
- 8. studentská soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů (Kostelec nad Černými lesy) - Lukáš Zelenka 4. A - 1. místo - borlice

9.5 Žákovský časopis *Samorost*

Ve školním roce 2021/22 vyšla pod vedením učitelky školy Jany Kudlákové další dvě čísla časopisu *Samorost* a časopis jako takový obsadil 1. místo v krajském kole soutěže Časopis roku, kategorie střední školy. Časopis obsahuje především příspěvky a články žáků, ale svými postřehy přispívají i učitelé. V elektronické podobě je k dispozici na webových stránkách školy – <https://www.lespi.cz/skolni-casopis-samorost.htm>.

Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

9.6 Krajské školní hospodářství České Budějovice / Školní polesí Hůrky

Hlavním smluvním partnerem školy při zajišťování praktické výuky je Krajské školní hospodářství České Budějovice, které spravuje Školní polesí Hůrky, vzdálené 7 km od školy. Doprava na polesí je zajištěna školním autobusem, jehož jízdní řád je plně přizpůsoben potřebám výuky. Zázemí je tvořeno komplexem lesních porostů o rozloze 660 ha s velmi pestrá druhovou skladbou, dílnami a učebnami přímo v areálu školního polesí a venkovními trenažérovými pracovišti s hydraulickou rukou a dále zázemím pro těžbu a dopravu dříví. Vybavení mechanizací umožňuje, aby se žáci všechny potřebné úkony a pracovní operace naučili a vyzkoušeli si je v praxi. Zde je také zázemí pro výuku a výkon myslivosti (školní honitba, obůrky pro vysokou a černou zvěř, bažantnice, střelnice, lovecká chata aj.). Pro zatraktivnění a zlepšení vzdělávací funkce pro veřejnost je nainstalována naučná stezka s lesnickým, přírodovědným a ekologickým zaměřením.

9.7 Smluvní spolupráce s dalšími partnery

Část praktické výuky se uskutečňuje u jiných subjektů, a to z důvodu širšího poznání lesnické problematiky, kontaktu žáků s potenciálními zaměstnavateli, lepšího vybavení těchto firem technologiemi aj. Byť na většinu realizací praktického vyučování vzhledem k epidemické situaci nedošlo, byli přesto smluvními partnery:

- Lesy města Písku (odborný výcvik žáků oboru Lesní mechanizátor)
- NP a CHKO Šumava (týdenní praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Lesní správa K. Schwarzenberga, Orlík nad Vltavou (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- Zemědělské služby Němec (myslivecké „honební“ praxe žáků 2. ročníku oboru Lesnictví)
- lesnické subjekty, u nichž probíhají dvoutýdenní individuální praxe žáků 3. ročníku oboru Lesnictví a individuálně vykonávané praxe studentů kombinovaného studia VOŠL (mezi frekventované partnery patří Lesy ČR, Vojenské lesy a statky, Lesy města Písku aj.)

množství partnerů pravidelně umožňujících exkurze, realizaci předmětových cvičení aj (např. vedle výše zmiňovaných Pexidr s.r.o., 1. Písecká lesní a dřevařská, a.s; Pfeifer Holz s.r.o. Chanovice, Lesní školky Burda, ÚHUL Pobočka České Budějovice, AOPK ČR Regionální pracoviště Č. Budějovice, Městské služby Písek s.r.o., ČEVAK a.s., Písek

Neopominutelnou partnerskou podporu vzdělávacího úsilí představuje stipendijní program Lesů ČR pro žáky studijního oboru Lesní mechanizátor. V uplynulém školním roce do něho byli zahrnuti 4 žáci.

Modernizaci výuky přináší škole intenzivní spolupráce s firmou Ha-Soft, která nejenže pro potřeby školní výuky poskytuje výukové licence ke komplexnímu lesnickému softwaru Seiwin, ale její pracovníci také zajišťují průběžné školení učitelů pro práci s ním.

9.8 Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli

Jedním z nejdůležitějších úkolů koordinátora je setkávání se zástupci významných regionálních subjektů lesnického a dřevařského světa a tlumočení informací směrem k vedení školy ohledně problematiky a) souladu školních vzdělávacích programů a potřeb provozní praxe a b) kvality absolventů školy. Vzhledem k tomuto vymezení měla ve školním roce 2021/2022 tato činnost i důležité dopady na proces tvorby nových školních vzdělávacích programů.

9.9 Přednášky a kurzy pro studenty

Na nejrůznější formální bázi je ve škole zajišťováno obohacování běžné výuky o přednášky a kurzy, při nichž se žáci setkávají s odborníky z akademického či provozního prostředí. Ve školním roce 2021/2022 byly tyto přednášky a kurzy utlumeny epidemickou situací, přesto se uskutečnilo např.:

- *Doplňující školení odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.* – Pro žáky 4. ročníku oboru L a 3. ročníku oboru LM. Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský.
- V rámci pobočného spolku **České lesnické společnosti** na naší škole jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou Písek zahájili program odporně popularizačních přednášek pro veřejnost pod názvem **Co se děje v lese**, které se konají 2krát ročně:

Prof. Jaroslav Červený (FLD ČZU): *Velké šelmy v jihozápadních Čechách*
Ing. Marek Drha (NP Šumava): *Jeleni na Šumavě*

9.10 Zahraniční partnerství

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila odborná výměnná exkurze vybrané skupiny žáků 4. ročníku maturitního oboru Lesnictví, kterou škola každoročně organizuje společně s lesnickou školou v polské Bělověži. V rámci dlouhodobé spolupráce s rakouským lesnickým výcvikovým střediskem BWF Traunkirchen absolvovala v Rakousku týdenní studijní pobyt skupina žáků učebního oboru Lesní mechanizátor.

10 Hospodaření školy za rok 2021

PŘÍJMY		
Výnosy hlavní činnosti celkem	56 809	tis. Kč
Z toho:		
a) poplatky od studentů, žáků a jejich rodičů	3 553	tis. Kč
b) příspěvek ze státního rozpočtu (MŠMT ČR) na přímé náklady výuky	39 708	tis. Kč
- ve střední škole - s maturitní zkouškou	22 901	tis. Kč
- ve střední škole - s výučním listem	3 419	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	2 189	tis. Kč
- na činnost domova mládeže	7 704	tis. Kč
- na činnost školní kuchyně	3 495	tis. Kč
c) příspěvek z rozpočtu Jihočeského kraje na provozní náklady	8 251	tis. Kč
- na provoz střední školy - s MZ	3 675	tis. Kč
- na provoz střední školy - s výučním listem	1 564	tis. Kč
- ve vyšší odborné škole lesnické	275	tis. Kč
- na provoz domova mládeže	1 398	tis. Kč
- na provoz školní kuchyně	1 339	tis. Kč
d) projekty ŠABLONY	934	tis. Kč
e) ostatní výnosy z hlavní činnosti	248	tis. Kč
g) výnosy z prodeje služeb bez poplatků od žáků	307	tis. Kč
h) výnosy z pronájmu	394	tis. Kč
ch) čerpání fondů na krytí nákladů	1 590	tis. Kč
i) investiční dotace (rozpouštění z účtu 403)	1 820	tis. Kč
j) finanční výnosy – úroky, kurzové zisky	4	tis. Kč
k) výnosy z prodeje materiálu	-	tis. Kč
l) výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	-	tis. Kč
m) úrok z prodlení, náhrada soudních poplatků	-	tis. Kč

Výnosy z doplňkové (hospodářské) činnosti celkem	497	tis. Kč
Z toho:		
a) výnosy z ubytovacích a stravovacích služeb	312	tis. Kč
b) výnosy z ostatních prací a služeb	185	tis. Kč
VÝDAJE		
Investiční výdaje celkem	16 297	tis. Kč
Použito na:		
- TZ NDM - II.etapa rekonstrukce a modernizace	11 027	tis. Kč
- projektová dokumentace - střecha školní jídelny	64	tis. Kč
- kopírovací stroj do knihovny	97	tis. Kč
- TZ obchod - předěláno na dílny SŠ	183	tis. Kč
- TZ NDM obložení stěn	59	tis. Kč
- DryPol vysoušení zdiva	43	tis. Kč
- DDHM COP 2021	2 001	tis. Kč
- kotce	120	tis. Kč
- přívěs VEZEKO	242	tis. Kč
- osobní auto SCALA pro výuku autoškoly	473	tis. Kč
- TZ SŠ kabinet	61	tis. Kč
- TZ aula	500	tis. Kč
- TZ rekr. chata Jelení Vrchy - elektro	175	tis. Kč
- opravy a údržba	1 164	tis. Kč
- úpr. koef. DPH konec roku	88	tis. Kč
Neinvestiční výdaje hlavní činnosti	56 671	tis. Kč
Neinvestiční výdaje doplňkové činnosti	351	tis. Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (po zdanění) za rok 2019		
- v hlavní činnosti	138	tis. Kč
- v doplňkové (vedlejší) činnosti	146	tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem:	284	tis. Kč

Hospodářský výsledek (po zdanění) ve výši 283 765,40 Kč byl ředitelem školy navržen k rozdělení do fondů a to: 283 765,40 Kč do rezervního fondu. Usnesením Rady Jihočeského kraje č.496/2022/RK-14 ze dne 4. 5. 2022 byl příděl do fondu schválen.



11 Kontrolní činnost ve škole

Ve školním roce 2021/2022 proběhly ve škole následující kontroly:

- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje – komplexní požární kontrola – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně: výsledky kontrolního zjištění vykazují drobné nedostatky, u nichž se považuje za dostatečné vyřízení věci domluvou.
- REVITOP s.r.o. – kontrola termohydraulických vyvážení systémů vytápění podle zákona č.406/2000 Sb. o hospodaření energií (SŠ, TV, ŠJ, DM, VOŠ a dílny).
- VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.
- Krajská hygienická stanice JČ kraje se sídlem v ČB – kontrola povinností stanovené zákonem č.258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MZ č.410/2005 Sb. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

12 Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

12.1 Kurzy a zkoušky garantované školou

Osvědčení, které k níže uvedeným zkouškám škola poskytuje, slouží jako doklad pro případné zaměstnavatele či jiné osoby, že dotyčný ovládá danou činnost práce v lese na takové úrovni, jaká je vyžadována po žácích školy v rámci jejich studia nebo jaká by byla vyžadována, pokud by byla povinnou součástí jejich vzdělávání. (Tj. osvědčení není akreditováno nějakým dalším subjektem.)

název	výcvik	zkouška
Obsluha harvestoru	ano	ano
Obsluha vyvážecí soupravy	ano	ano
Simulátor harvestoru s lektorem	ano	ne
Simulátor harvestoru bez lektora	ano	ne
Obsluha RMŘP	ne	ano
Obsluha LKT	ne	ano
Obsluha křovinořezu	ne	ano
Odhad stáří zvěře a hodnocení trofejí	ano	ano
Údržba městské zeleně	ano	ano

12.2 Osvědčení o získání profesní kvalifikace

Škola je autorizovanou osobou pro vybrané profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací. Bližší podrobnosti o podmínkách a obsahu zkoušek: www.narodnikvalifikace.cz.

Obsluha křovinořezu (41-080-E)
Obsluha motorové pily (41-079-E)
Těžař dříví motomanuální (41-090-H)
Těžba dříví těžebně-dopravními stroji (41-042-M)
Lesní technik pro těžební činnost (41-055-M)
Těžební činnost (41-023-H)
Doprava dříví (41-024-H)
Lesní technik pro pěstební činnost (41-054-M)
Pěstební činnost a ochrana lesa (41-022-H)
Výroba sazenic v lesních školkách (41-026-H)
Krajinář (41-038-H)

12.3 Zkoušky organizované školou z pověření Ministerstva zemědělství ČR

Na základě pověření Ministerstva zemědělství ČR organizuje škola zkoušky z myslivosti, jejich složení je podmínkou **získání loveckého lístku** (podle § 47, odst. 3, písm. c) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti), a **zkoušky pro myslivecké hospodáře**, jejichž složení opravňuje k výkonu funkce mysliveckého hospodáře (podle § 35, odst. 1, písm. h) zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti).

12.4 Vzdělávací akce pro veřejnost (konané jinými subjekty ve spolupráci se školou).

Z epidemických důvodů ze žádné vzdělávací akce uvedeného charakteru z epidemických důvodů nekonali.

13 Projekty školy a její zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

13.1 Projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV – Šablony 2

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294

název projektu: **Lesnická škola v Písku**

čerpané finance: 1 099 224,- Kč

1. 10. 2019 - 31. 10. 2021

V rámci projektů Šablon (Š1, Š2) zajišťovala škola následující aktivity:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
Zapojení odborníka z praxe do výuky
Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Doučování žák SŠ ohrožených školním neúspěchem
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
CLIL ve výuce na SŠ (pouze Šablony 1)

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Projekt zahájen 1. 11. 2021

V projektu jsme partneři s finanční účastí a zajišťujeme tyto aktivity:

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
Zapojení odborníka z praxe do výuky

13.2 Projekty z IROP Jihozápad



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001854

Název projektu: **Moderní technologie na Lesnických školách v Písku**

Realizací projektu spolufinancovaného Evropskou unií došlo v roce 2018 k vytvoření moderní specializované digitální jazykové učebny za účelem podpory rozvoje jazykových kompetencí žáků a studentů střední lesnické školy. Dalším cílem, který se podařilo zrealizovat, bylo zajištění, resp. rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Žáci a studenti naší školy i dalších partnerských škol mají možnost využívat i vzdálený přístup k digitálním materiálům. Od září 2018 probíhá pětiletá udržitelnost projektu.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001824

Název projektu: **Středisko praxe – Lesnické školy Písek**

Specializovaná učebna harvestorových technologií s výukovým programem TimberSkills byla za spolufinancování Evropskou unií v roce 2018 rozšířena o systém, který se skládá z hlavního řídicího simulátoru a třech přídatných samostatně fungujících přenosných modulů pro výuku práce na harvestoru a vyvážecím traktoru. Simulátor nabízí možnost nácviku práce s různou technologií s ohledem na stanoviště a stav lesního porostu. Záměrem školy je, aby prostřednictvím výuky na simulátorech žáci získali zkušenosti, které jim umožní snadnější přechod k práci s harvesterem v reálném provozu, a tím se tak zvýšila jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Od srpna 2018 probíhá udržitelnost projektu.

13.3 Projekt Centra odborné přípravy

Od roku 2016 je naše škola jako jedna ze třiceti v celé České republice zařazena do projektu ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy, v rámci něhož čerpá každoroční finanční podporu ve výši 1 666 000,- Kč. V roce 2022 byly z těchto prostředků pořízeny dva železné koně, pět loveckých kulovnic a dvě lovecké noční optiky.



14 Seznam absolventů školy ve školním roce 2021/2022

Střední lesnická škola / maturitní obor Lesnictví

třída 4. A: *Budír Václav, Cváček Vít, Cyrani Šimon, Ferdová Karolína, Fligiel Alex, Gregor Jan, Kanda Filip, Kouba Tomáš, Kratochvíl Quido David, Kříž Tomáš, Kuneš Vojtěch, Lamač Daniel, Mann Daniel, Marunová Lucie, Mátl Ondřej, Pác David, Prokeš Jan, Pulkrábek František Xaver, Rezek Jaroslav, Rus Pavel, Říhová Vendula, Smejkal Vlastimil, Straková Jana, Sýkora Václav, Štulc Jakub Karel, Vaňhová Kateřina, Zelenka Lukáš*

třída 4. B: *Benda Jan, Dušák Zdeněk, Dvořák Daniel, Fišer Matouš, Hájková Pavlína, Hanus Ondřej, Hauptman Jan, Holčík Karel, Holínský Patrik, Hruška Václav, Husinec Václav, Komárek Jan, Kučera Adam, Málová Eva, Mička Vít, Neubauer Josef, Prchal Daniel, Ráb Miroslav, Solař Adam, Soulek Vojtěch, Synek Václav, Trnka Pavel, Vilíta Jan, Vokoun Matěj*

Střední lesnická škola / učební obor Lesní mechanizátor

třída 3. C: *Bečvařík Jan, Bukovský Ondřej, David Jindřich, Delín Luboš, Drůbek Jakub, Dušek Jakub, Hašek Daniel, Hlaváček Zdeněk, Homolka Michal, Hrubant Ondřej, Jůzek Jiří, Kotrč Denis, Marek Jakub, Ondřejka Václav, Pícha Šimon, Trousil Kryštof, Žalud Filip*

Vyšší odborná škola lesnická / obor Lesnictví

třída 3. D: *Babor Petr, Berková Kristýna, Bitala Pavel, Hlavová Bohuslava, Kotábová Lucie, Laštovka David, Lhotová Jana, Marešová Šárka, Němec Jan, Prantlová Tereza, Pšenička Vojtěch, Svoboda Karel, Svobodová Lucie, Šebelová Hana, Šuláková Helena, Tatarková Tereza*

Závěr

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55, (dále jen „škola“) vydává svou výroční zprávu o činnosti školy (dále jen „zpráva“) pravidelně jako povinnost, uloženou všem školám dle §10 odst. 3) zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon).

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou vyšší odborné školy lesnické a střední lesnické školy dne 21. října 2022.

Tištěná verze dokumentu je zveřejněna na přístupném místě ve škole (recepce školy), elektronická verze je zveřejněna prostřednictvím internetu na stránkách školy www.lespi.cz.

Michal Grus
ředitel školy



LESNICKÁ
ŠKOLA V PÍSKU

**Vyšší odborná škola lesnická
a Střední lesnická škola
Bedřicha Schwarzenberga
Písek, Lesnická 55**

www.lespi.cz