

Opakovací témata k ústní maturitní zkoušce z předmětu Lesní těžba
Školní rok 2022/2023

1. Vysvětlete anatomickou stavbu dřeva a uveďte možnosti ovlivnění makroskopických znaků. Popište sortimentní těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
2. Vysvětlete chemické složení dřeva, vyjmenujte hlavní organické sloučeniny a vyjmenujte sortimenty, z kterých se získávají. Popište kmenovou těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
3. Popište způsoby krátkodobého skladování dlouhého a rovnaného dříví v lese a vysvětlete možnosti jeho ošetřování proti poškození. Vysvětlete a popište těžební metodu – samovýroby a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
4. Vyjmenujte mechanické vlastnosti dřeva, zaměřte se následně na tvrdost a ohebnost dřeva a vysvětlete možnosti ovlivnění uvedených vlastností a jejich praktické využití. Vyjmenujte formy organizace práce podle počtu pracovníků a zaměřte se na komplexní četu.
5. Vyjmenujte fyzikální vlastnosti dřeva a zaměřte se následně na obsah vody ve dřevě. Popište technologickou přípravu pracoviště v předmýtních těžbách.
6. Vysvětlete pojem hlavní sklad dřeva, pojednejte o možnostech jeho prostorového uspořádání a vybavení mechanizačními prostředky. Popište technologickou přípravu pracoviště v mýtních těžbách.
7. Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné ke kácení. Vysvětlete průběh prací při zpracování kalamitní těžby dříví.
8. Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné k evidenci dříví. Vysvětlete význam a průběh základního příjmu dříví.
9. Objasněte druhy cen dříví a jejich tvorbu. Vysvětlete význam a průběh kontrolního příjmu dříví.
10. Vysvětlete, jakým způsobem probíhá zadávání a přejímka těžebních prací v lesnictví. Vysvětlete význam a průběh inventurního příjmu dříví.
11. Popište harvesterovou technologii výroby dříví v předmýtních porostech. Popište použití universálního kolového traktoru s lesnickou nástavbou pro soustředování dříví.

12. Vysvětlete motomanuální způsob odvětvování stromů, zaměřte se na hlavní zásady bezpečnosti práce při uvedeném způsobu. Popište možnosti výroby vánočních stromků a zaměřte se na kvalitativní ukazatele vánočního stromku.
13. Vysvětlete odvětvování stromů strojním způsobem, zaměřte se na limitující faktory využití možnosti strojního způsobu. Popište možnosti zpracování a využití klestu získaného z těžebního zásahu.
14. Popište pracovní postup při ručním štípání dříví, zaměřte se na používané pracovní pomůcky. Vysvětlete pojem mobilní vyklizovací navijáky a popište možnosti jejich využití v lesnictví.
15. Vysvětlete pojem surový kmen a zaměřte se na jeho následné zpracování. Popište využití koně při soustředování dříví.
16. Vysvětlete pojem sortimenty surového dříví a zaměřte se na sortimenty II. jakostní třídy. Co jsou to podvýrobní úpravy pracoviště a jaká jsou nejčastější poškození vzniklé těžební činností?
17. Vysvětlete pojem sdružený výřez a zaměnitelný sortiment a vysvětlete jejich význam pro lesnický provoz. Popište použití vyvážecích souprav při soustředování dříví.
18. Vysvětlete a popište dvoufázovou těžební metodu a vysvětlete možnost jejího využití. Popište štěpkování dříví a následně možnosti využití vyrobené štěpky.
19. Vyjmenujte způsoby mechanického zpracování dříví a následně se zaměřte na pořez dříví rámovou pilou. Vysvětlete technologické způsoby kácení stromů v mýtních těžbách a jejich využití.
20. Objasněte pojem naléhavost těžebního zásahu, jaké druhy známe, a vysvětlete jejich vztah k plánování těžebních zásahů. Popište možnosti dopravy dlouhého dříví pomocí silniční přepravy.
21. Vyjmenujte a popište ochranné pomůcky určené pro těžební činnost, zaměřte se především na pomůcky pro dřevorubce. Objasněte pojem vyznačování těžebního zásahu. Zaměřte se na způsoby a vysvětlete jejich význam.
22. Proč vzniká únava při práci? Vysvětlete možnosti jejího omezení a způsoby jejího odstraňování. Vysvětlete pojem decenální těžební plán a jaké jsou jeho součásti. Co jsou jeho orientační a závazné ukazatele?
23. Jaké jsou kvalifikační požadavky na pracovníky v lesnictví a co znamená pojem celoživotní vzdělávání pracovníků? Vysvětlete manuální způsob soustředování dříví a možnosti jeho využití.



Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola
Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
397 01 Písek

tel.: 382 506 111, e-mail: lespi@lespi.cz

- 24.** Rozdělte těžby podle věku a záměru, zaměřte se na nahodilé těžby. Vysvětlete pojem řezivo, proveďte jeho technologické rozdělení a následné využití.
- 25.** Objasněte, které rozměry u těžného dříví zjišťujeme a jak jejich hodnot následně využíváme. Co jsou to energetické porosty? Vysvětlete jejich zakládání a sklizeň.

Vypracoval: Ing. Ondřej Koubek

Schválil: PhDr. Michal Grus, ředitel školy

v Písku dne 28. 9. 2022