

Vyšší odborná škola lesnická
a Střední lesnická škola
Bedřicha Schwarzenberga,
Písek, Lesnická 55



Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / <u>prodloužení platnosti akreditace/</u> vzdělávacího programu						
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55					
Sídlo školy	Lesnická 55, 397 01 Písek					
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj, veřejnoprávní korporace U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	právní forma právnické osoby	Příspěvková organizace Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 70 České Budějovice			
Název oboru vzdělání	Lesnictví	kód oboru vzdělání	41-32-N/..			
Název vzdělávacího programu	Lesnictví					
Zaměření vzdělávacího programu	-----					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	Ano	<u>ne</u>	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	31. 8. 2022		návrh doby platnosti nové akreditace	31. 8. 2028		
Typ žádosti	nová akreditace		<u>prodloužení platnosti akreditace</u>	<u>akreditace změny</u>		
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	<u>kombinovaná</u>	distanční		dálková	večerní
Adresa www stránky	www.lespi.cz			e-mail	lespi@lespi.cz	
Projednáno ŠR	11. 2. 2022		Podpis ředitele školy			Datum
						23. 2. 2022

Ab - Akreditace změny vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná
Zaměření vzdělávacího programu	-----
Druh změny	

Charakteristika žádané změny:

Úpravy v předkládané žádosti nezasahují do podstaty dřívějšího programu: zachovávají moduly, hodinové rozsahy, kreditní systém atd. - jsou pouze aktualizacemi dokumentu.

Žlutě označeny jsou:

- a) aktualizace souvisejících dokumentů, vzdělávacích programů (např. univerzitních) a obsahů Národní soustavy kvalifikačních apod. – v částech Ba (s. 4), Bb (s. 7)
- b) aktualizace materiálního zabezpečení – v částech Fa,b (s. 312 -314)
- c) aktualizace spolupráce školy (s. 315 – 316)
- d) aktualizace rozvojových záměrů školy: aktualizace údajů s ohledem na vývoj skladby oborů na SŠ a zájmu o studium na VOŠ (s. 317)

Bez označení jsou:

- e) aktualizace studijní literatury v jednotlivých modulech
- f) aktualizace personálního zabezpečení výuky (pedagogové a jejich profesní historie)
- g) drobné aktualizací úpravy v některých obsazích modulů (při plném zachování původního charakteru modulu)

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolventi vzdělávacího programu jsou připravováni tak, aby v budoucnu (po nabytí odborné praxe) byli způsobilí samostatně hospodařit v jim svěřených lesních majetcích podle zásad trvale udržitelného hospodaření, tj. pečovat o lesní ekosystémy takovým způsobem a v takovém rozsahu, aby byla zachována jejich biodiverzita, produktivita, regenerační schopnost, vitalita a schopnost plnit nyní i v budoucnu důležité ekologické, ekonomické a sociální funkce, a to na místní, celostátní i celosvětové úrovni, a tak, aby nedocházelo k poškozování ostatních ekosystémů (definice lesnictví v závěrech Evropské konference Helsinky, 1993).

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

FLD ČZU Praha

- Lesnictví, specializace Ochrana a pěstování lesních ekosystémů
- Lesnictví, specializace Ekonomika a řízení lesního hospodářství
- Myslivost a péče o životní prostředí zvěře

LDF MENDELU Brno

- Lesnictví, specializace Lesnictví
- Myslivost
- Krajinářství

Studium na VOŠL v oboru Lesnictví je oproti akademickému studiu více zaměřeno na prakticko provozní znalosti a dovednosti, nemá specializační charakter a soubor předmětů je odborně intenzivnější (neboť nepočítá s dalším stupněm vzdělávání na způsob magisterského). Prostup absolvent probíhá především ze směru fakult: Někteří studenti, pro něž je akademické a odborně ne příliš praktické bakalářské studium, nemotivující, přechází dokončit své vzdělávání na VOŠL, s tím, že jim jsou uznávány některé předměty na základě splněných zkoušek.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

41-46-M/01 Lesnictví: čtyřleté studium s maturitní zkouškou.

Vyšší studium je určeno pro absolventy středních škol s maturitou.

Přidanou hodnotou absolventa jsou hlubší odborné vzdělání, komunikační dovednosti (zejména jazykové) a nesrovnatelně širší řízená praxe u organizací lesního hospodářství.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná
Činnosti, pro které je absolvent připravován: • rozumí přirozeným procesům probíhajících v lesních ekosystémech a respektuje jejich biologickou podstatu při volbě hospodářských opatření k jejich cílevědomému ovlivňování a při volbě technologických postupů, • orientuje se v zalesněném terénu podle lesnických map a GIS, • sleduje a hodnotí zdravotní stav lesa, aplikuje standardní kontrolní metody při zjišťování výskytu, četnosti a dynamiky stavu škůdců lesa, navrhuje preventivní opatření, • aplikuje produkty hospodářské úpravy lesa při stanovení potřebných hospodářských opatření v jednotlivých lesních porostech, bilancuje a hodnotí výsledky dosažené ve stavu lesa, • zabezpečuje hospodaření v lesích v souladu s principy jeho trvalé udržitelnosti, tak, aby lesy trvale plnily své produkční i mimoprodukční funkce, v souladu s požadavky ochrany přírody, životního prostředí a krajiny, a v racionálním kompromisu zájmů myslivosti a lesního hospodářství, • podle daných přírodních podmínek volí správně metody, stroje a zařízení, a variantní technologické a pracovní postupy činností k zajištění pěstební péče o lesní porosty, ochrany lesa, těžby a dopravy dříví z lesních porostů, • sestavuje projekty dílčích činností a prací a operativně-technické plány, zajišťuje optimální podmínky pro činnosti a práce technologickou přípravou, předvýrobními a podvýrobními úpravami pracovišť, stavební údržbou lesní dopravní sítě a specifických stavebních objektů, • organizuje, zajišťuje nebo řídí a kontroluje vykonávání lesnických a mysliveckých činností a prací, přejímá výrobky a provedené práce, • vyhotovuje prvotní doklady (záznamy) o průběhu a výsledku pracovních úkolů a a statistické výkazy, vede evidence, zejména evidence mezd a výroby, evidence majetku a některé specifické evidence (pozemková evidence, evidence pracovních úrazů, lesní hospodářská evidence), využívá je jako podklady pro operativní řízení, • sestavuje kalkulace cen výrobků, prací a služeb, posuzuje základní ekonomické ukazatele činností, • aplikuje obecné ekonomické principy při nákupu materiálů, polotovarů, energií a služeb, při efektivním uspořádání pracovních procesů a při nabízení a prodeji výrobků, prací a služeb, jako součásti zajišťování hospodaření ve svěřeném lesním celku (svěřeném úseku výroby, činnosti podnikatelského subjektu), • zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční a společenské ohodnocení, • jedná a vystupuje samostatně, komunikuje se spoluzaměstnanci, s obchodními partnery, představiteli státní správy a kontrolních orgánů při osobním styku i v běžné obchodní korespondenci, • zvládá a správně používá obvyklé i některé speciální komunikační a informační technologie a prostředky, • respektuje a dodržuje právní předpisy týkající se hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, • kontroluje dodržování legislativních a jiných požadavků v oblasti bezpečnosti zdraví při práci, protipožární ochrany a ochrany životního prostředí, dodržování interních pokynů.	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- umí uplatnit své oprávněné nároky, týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, nároky z nastalého pracovního úrazu nebo ze vzniku nemoci z povolání,
- orientuje se v souvisejících právních předpisech.

Možnosti uplatnění absolventa:

Naši absolventi jsou jak svými teoretickými znalostmi, tak praktickými dovednostmi plně odborně připraveni pro přímé zahájení profesní kariéry v lesnictví či jemu příbuzných oborech.

Své uplatnění naši absolventi najdou například:

- při správě a hospodářském využívání lesa,
- jako pracovník státní správy na úseku lesnictví, myslivosti, ochrany přírody,
- při správě lesa v agenturách ochrany přírody, v chráněných krajinných oblastech (CHKO) a národních parcích,
- v samostatné podnikatelské činnosti ve službách pro lesní hospodářství,
- v prodeji dříví a v dřevařské prvovýrobě,
- v prodeji techniky pro lesní hospodářství.

Na základě platných právních předpisů jsou naši absolventi kvalifikováni:

- po 6 letech odborné lesnické praxe pro udělení licence odborného lesního hospodáře (§ 42 odst. 3 zákona č. 289/1995 Sb., lesní zákon),
- pro získání loveckého lístku (§ 47 odst. 3 písm. c zákona č. 449/2009 Sb., zákon o myslivosti),
- pro výkon funkce mysliveckého hospodáře (§ 35 odst. 1 písm. h zákona č. 449/2009 Sb., zákon o myslivosti).

Povolání a typové pozice:

Povolání a typové pozice, v nichž lze uplatnit vzdělání na VOŠL, jsou v Národní soustavě kvalifikací vymezeny profesními kvalifikacemi pro skupinu oborů Lesnictví a zemědělství, mají lesnickou specializaci a jsou vymezeny kvalifikační úrovní od stupně 4 výš (s výjimkou specifické profesní kvalifikace Těžař dříví těžebně dopravními stroji jde o všechny stávající profese v NSK):

- Lesní technik/technička pro osvětovou činnost (kód: 41-058-M)
- Lesní technik lesník pro těžební činnost (kód: 41-054-M)
- Lesní technik pro obchod, expedici a dopravu dříví (kód: 41-062-M)
- Technik těžebně-dopravních strojů (kód: 41-108-M)
- Lesní technik myslivec (kód: 41-056-M)
- Technik štěpkovacích strojů (kód: 41-107-M)
- Lesní technik taxátor (kód: 41-066-M)
- Lesní technik školkař (kód: 41-065-M)

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní
Pojetí a cíle: Vzdělávací program, určený pro absolventy středních škol, kteří dosáhli střední vzdělání s maturitní zkouškou, je chápán jako ucelená příprava samostatného odborného lesního technika, lesníka (viz kapitola Bb.). Jeho cílem proto je, aby si studenti osvojili k tomu nezbytné vědomosti a intelektuální dovednosti, a částečně i některé specifické dovednosti manuální. Jeho dílčí pedagogické cíle se pak plní postupně, podle jednotlivých ročníků studia: I. ročník studia sleduje více dílčích cílů, a to poskytnout studentům povšechnou orientaci v oboru lesnictví již na samém počátku jeho studia, dále poskytnout studentům nezbytný teoretický základ, konečně podpořit jejich schopnost samostatného studia. II. ročník studia má cíl jediný, a to poskytnout studentům souhrn vědomostí a intelektuálních (i některých specifických manuálních) dovedností, potřebných k výkonu jejich budoucího povolání. III. ročník studia sleduje opět více cílů, a to zejména integrovat dílčí odborné vědomosti studentů, získané při studiu jednotlivých odborných vyučovacích předmětů jejich metodickou aplikací při řešení průřezových problémů, poskytnout studentům některé specifické vědomosti a intelektuální dovednosti a konečně, dát studentům alespoň v omezené míře možnost individualizace jejich zaměření. Některé dílčí pedagogické cíle vzdělávacího programu jsou plněny v průběhu celého studia, a to rozvoj jazykových kompetencí a péče o tělesnou kondici studentů.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Jako úvod do studia, zejména ale jako úvod do oboru lesního hospodářství (tj. prvotní seznámení s podstatou a se specifiky lesního hospodářství), je do učebního plánu denního studia zařazen odborný vyučovací modul „Práce v lese“. Pro pochopení přirozených vztahů, oběhu látek a energií, i dlouhodobých a komplexních autoregulačních dějů, odehrávajících se v lesních ekosystémech, je pro lesního hospodáře nezbytný širší teoretický základ přírodovědný – biologický a ekologický. Tomu odpovídají ve struktuře učebního plánu odborné vyučovací moduly „Lesnická botanika“, „Lesnická zoologie“ a zejména „Ekologie lesa“. Přírodovědný teoretický základ je dále účelově rozšířen do oblasti matematické statistiky, a to vyučovacím modulem „Statistika“. Péče o lesní ekosystémy vyžaduje znalost nástrojů, které k tomu poskytují technika a technologie. Vzhledem k tomu je pro lesního hospodáře nezbytný i přiměřený teoretický základ technický. Tomu odpovídá ve struktuře učebního plánu odborný vyučovací modul „Základy strojů a zařízení“. Lesní hospodářství se uskutečňuje v širším kontextu hospodářském, a proto je pro lesního hospodáře nezbytný i teoretický základ společenskovední – ekonomický. Předpokládá se ale, že v potřebné míře je s ním seznámen každý absolvent středního vzdělávání s maturitní zkouškou, proto pouze jeho účelové doplnění představuje ve struktuře učebního plánu vyučovací modul „Technika administrativy“. Společenskovední teoretický základ je účelově rozšířen do oblasti právní, a to vyučovacím modulem „Právo ČR“. Profil absolventa utvářejí rozhodujícím způsobem odborné vyučovací moduly, které obsahově odpovídají jednotlivým okruhům problematiky lesního hospodářství, významově si postaveným na roveň. Pasivní a aktivní péči o lesní ekosystémy odpovídají v učebním plánu vyučovací moduly „Ochrana lesa a přírody“ a „Pěstování lesů“, kompendiu nezbytných znalostí techniky a technologie odpovídá vyučovací modul „Těžba a doprava dříví“ a kompendiu potřebných znalostí ekonomických zvláštností lesního hospodářství pak vyučovací modul „Ekonomika lesního hospodářství“.	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Vzhledem k dlouhověkosti lesních dřevin je specifickým aspektem lesního hospodářství dlouhodobé prognózování, tzv. hospodářská úprava lesa - tomu odpovídá zařazení odborného vyučovacího modulu „Hospodářská úprava lesa“ (v relativně omezeném rozsahu, protože hospodářská úprava lesa je činností ze zákona vyhrazenou lesním inženýrům).

Kulturně-historickou tradicí střední Evropy je těsné sepetí lesnictví s myslivostí, proto každý vzdělaný lesník (počínaje úrovní středního vzdělání s maturitou) je ze zákona považován za tzv. myslivce z povolání. Tomu odpovídá v učebním plánu zařazení odborného vyučovacího modulu „Myslivost“.

Syntézu vědomostí z jednotlivých odborných vyučovacích modulů (průřezová témata) a možnost pokusu o jejich metodickou aplikaci představuje ve struktuře učebního plánu „Rozhodování lesního hospodáře“ - individuální řešení projektů typických lesnických činností, na modelových porostech ve školním polesí a dlouhodobá (čtyřměsíční) řízená „Odborná praxe“. Významnou formativní úlohu má i vypracování absolventské práce.

Individualizaci studia (v omezené míře) dovoluje zařazení povinně volitelného modulu, s výběrem ze dvou možností: „Podnikání v lesním hospodářství“ a Péče o veřejnou zeleň“.

V učebním plánu jsou dále zařazeny vyučovací moduly, posilující komunikativní dovednosti absolventů, tj. „Informatika“, „Jednání s lidmi“ a dva cizí jazyky – „Cizí jazyk I.“ a „Cizí jazyk II.“. Jako „Cizí jazyk I“ je při tom volen ten cizí jazyk z dvojice anglický jazyk / německý jazyk, který bude předmětem zkoušky u absolutoria (zpravidla je jím ten, ze kterého student dříve skládal maturitní zkoušku).

Aby se mohl absolvent plně v lesním hospodářství uplatnit (pohyb v terénu), měl by být v dobré tělesné kondici. Její udržování a rozvíjení zajišťuje ve struktuře učebního plánu zařazený vyučovací modul „Tělesná výchova“, vyučovaný zejména ve formě sportovních her. Uplatnění absolventa je možné i v pozici administrativního pracovníka (OSSL, ochrana přírody), proto obor nepožaduje zvláštní zdravotní způsobilost.

Organizace výuky:

Délka studia je tři roky, rozdělená do šesti období (tři zimní a tři letní). Školní rok začíná zpravidla 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna následujícího kalendářního roku, letní období trvá od 1. února do 31. srpna téhož roku.

Vzdělávací program obsahuje teoretickou přípravu a praktickou přípravu. Praktická příprava se v 1. a 2. ročníku denní formy vzdělávání uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole, a zejména ve školním polesí, ve 3. ročníku pak formou odborné praxe na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání (a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání).

Školní vyučování u denní formy vzdělávání ve školním roce trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny jsou v 1. a 2. ročníku využity pro odborné exkurze a pro samostatnou praktickou přípravu v terénu. Teoretická a praktická příprava v posledním letním období vzdělávacího programu trvá 17 týdnů.

Studentům je zajištěna podpora studia výukovým prostředím MOODLE dálkovým přístupem.

BOZP:

Vzdělávací program se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Podle školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví prostřednictvím:

- školního řádu
- provozních řádů odborných učeben
- pokynů k výkonu odborných praxí
- pokynů k průběhu exkurzí a zahraničních stáží

S těmito dokumenty jsou studenti na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni.

Všechny uvedené dokumenty vycházejí z platných právních předpisů, zejména:

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- školský zákon č. 561/2004 Sb. (§ 29 o bezpečnosti, § 30 o školním řádu, § 96 o organizaci praktického vyučování a odborných praxí VOŠ)
- metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- zákon o opatření k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami č.379/2005 Sb.
- vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých č.410/2005 Sb.

Na studenty se při praktické přípravě vztahují příslušná ustanovení zákoníku práce a dalších souvisejících právních předpisů, která upravují pracovní dobu, hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých. Studenti jsou průběžně před jednotlivými odbornými praxemi poučováni o pravidlech BOZP.

Prevence společensky negativních jevů probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu vypracovaného školním metodikem prevence v souladu s národním programem Zdraví pro 21. století.

Činnost školy při vzniku mimořádné události se řídí zpracovaným Plánem opatření při vzniku mimořádných událostí a vyhlášení krizového stavu. S těmito opatřeními jsou studenti průběžně seznamováni.

Vzdělávání podle vzdělávacího programu se uskutečňuje v souladu s vládními dokumenty:

- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji III
- národní program Zdraví pro všechny ve 21. století

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů ke studiu na vyšších odborných školách jsou stanoveny právním předpisem (§ 93 zákona č. 561/2004 Sb.) - Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Předpokládá se, že samostatný odborný lesní technik, lesník by měl být zdravý a v dobré tělesné kondici, ovšem vzhledem k širokému spektru pracovních pozic, které mohou absolventi vzdělávacího programu zastávat (viz kap. Bb.), nejsou pro uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu stanoveny specifické podmínky zdravotní způsobilosti.

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě bodového hodnocení, které zohledňuje jejich předcházející studijní aktivitu.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Pojetí a cíle: Vzdělávací program, určený pro absolventy středních škol, kteří dosáhli střední vzdělání s maturitní zkouškou, je chápán jako ucelená příprava samostatného odborného lesního technika, lesníka (viz kapitola Bb.). Jeho cílem proto je, aby si studenti osvojili k tomu nezbytné vědomosti a intelektuální dovednosti, a částečně i některé specifické dovednosti manuální. Jeho dílčí pedagogické cíle se pak plní postupně, podle jednotlivých ročníků studia: I. ročník studia sleduje více dílčích cílů, a to poskytnout studentům povšechnou orientaci v oboru lesnictví již na samém počátku jeho studia, dále poskytnout studentům nezbytný teoretický základ, konečně podpořit jejich schopnost samostatného studia. II. ročník studia má cíl jediný, a to poskytnout studentům souhrn vědomostí a intelektuálních (i některých specifických manuálních) dovedností, potřebných k výkonu jejich budoucího povolání. III. ročník studia sleduje opět více cílů, a to zejména integrovat dílčí odborné vědomosti studentů, získané při studiu jednotlivých odborných vyučovacích předmětů jejich metodickou aplikací při řešení průřezových problémů, poskytnout studentům některé specifické vědomosti a intelektuální dovednosti a konečně, dát studentům alespoň v omezené míře možnost individualizace jejich zaměření. Některé dílčí pedagogické cíle vzdělávacího programu jsou plněny v průběhu celého studia, např. rozvoj jazykových kompetencí.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vzdělávací program je postaven tak, aby co nejvíce odpovídal požadavkům studentů a zaměstnavatelů v lesnickém sektoru na získané poznatky a dovednosti. Odborný obsah a rozsah modulů je v podstatě totožný, ale některé moduly v denní formě jsou rozděleny do více období, ve formě kombinované je výklad zhuštěn do jednoho období, zakončením je ovšem stejná zkouška. Z toho důvodu je v některých obdobích počet modulů odlišný. Vzdělávací program je postaven tak, aby co nejvíce odpovídal požadavkům studentů a zaměstnavatelů v lesnickém sektoru na získané poznatky a dovednosti. Odborný obsah a rozsah modulů je v podstatě totožný, ale některé moduly v denní formě jsou rozděleny do více období, ve formě kombinované je výklad zhuštěn do jednoho období, zakončením je ovšem stejná zkouška. Z toho důvodu je v některých obdobích počet modulů odlišný. Obsah učebního plánu pro kombinované studium se ve srovnání s učebním plánem pro denní studium – koncentruje na podstatu oboru lesního hospodářství, a v důsledku toho se vyznačuje následujícími odlišnostmi: 1) Praktická příprava vychází z předpokladu, že studenti disponují základními znalostmi potřebnými při výkonu práce. To se projevuje redukcí a spojením modulů Technika administrativy, odborného vyučovacího modulu Práce v lese a Geografické informační systémy na modul „Úvod do studia“. 2) Potřebnou praktickou základnu získají studenti v průběhu odborných praxí. Odbornou praxi si studenti 1. a 3. ročníku zajišťují sami a probíhá vždy v rozsahu 24 – 32 hodin za příslušné období, přičemž se v prvním ročníku může lišit náplň praxe absolventů středních lesnických škol a ostatních středních škol. Odborné praxe jsou realizovány na základě smlouvy mezi školou, pracovištěm a studentem. Výstupem z praxí bude Deník odborné praxe. 3) Omezení výuky cizích jazyků na jeden cizí jazyk (z výběru „Anglický jazyk“, „Německý jazyk“).	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- 4) Omezení individualizace studia, spočívající ve vyloučení povinné volby odborných vyučovacích modulů „Péče o veřejnou zeleň“ nebo „Podnikání v lesním hospodářství“.

Organizace výuky:

Délka studia je tři roky, rozdělená do šesti období (tři zimní a tři letní). Školní rok začíná zpravidla 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna následujícího kalendářního roku, letní období trvá od 1. února do 31. srpna téhož roku.

Soustavná denní výuka je realizována v podobě týdenního bloku (stejná s denní formou vzdělávání) v daném období, ve které jsou stanovena stěžejní témata v jednotlivých modulech, obzvláště rozhodování v konkrétních podmínkách lesních porostů. Dálková forma probíhá formou konzultací v rámci třídenních soustředění (čtvrtek – sobota) jednou za měsíc. Maximum teoretických znalostí u kombinované formy studia však student získává individuálním studiem z předepsaných studijních materiálů a literatury, popř. individuálními konzultacemi na základě domluvy s vyučujícími.

Studentům je také zajištěna podpora studia výukovým prostředím MOODLE dálkovým přístupem.

Ostatní moduly jsou vyučovány v dálkové formě zpravidla 4x za období, vždy ve čtvrtek – sobota formou intenzivních skupinových konzultací. Studenti mají možnost využít i individuálních konzultací vyučujících, které jsou učiteli v každém období pevně stanoveny. Kontakt je možný osobní, telefonický, prostřednictvím elektronické pošty nebo aplikace MS Teams.

BOZP:

Vzdělávací program se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Podle školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví prostřednictvím:

- školního řádu
- provozních řádů odborných učeben
- pokynů k výkonu odborných prací
- pokynů k průběhu exkurzí a zahraničních stáží

S těmito dokumenty jsou studenti na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni.

Všechny uvedené dokumenty vycházejí z platných právních předpisů, zejména:

- školský zákon č. 561/2004 Sb. (§ 29 o bezpečnosti, § 30 o školním řádu, § 96 o organizaci praktického vyučování a odborných prací VOŠ)
- metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- zákon o opatření k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami č. 379/2005 Sb.
- vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých č. 410/2005 Sb.

Na studenty se při praktické přípravě vztahují příslušná ustanovení zákoníku práce a dalších souvisejících právních předpisů, která upravují pracovní dobu, hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých. Studenti jsou průběžně před jednotlivými odbornými praxemi poučováni o pravidlech BOZP.

Prevence společensky negativních jevů probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu vypracovaného školním metodikem prevence v souladu s národním programem Zdraví pro všechny ve 21. století.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Činnost školy při vzniku mimořádné události se řídí zpracovaným Plánem opatření při vzniku mimořádných událostí a vyhlášení krizového stavu. S těmito opatřeními jsou studenti průběžně seznamováni.

Vzdělávání podle vzdělávacího programu se uskutečňuje v souladu s vládními dokumenty:

- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji III
- národní program Zdraví pro všechny ve 21. století

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55							
Název vzdělávacího programu	Lesnictví							
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				Odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	praktické	odborná praxe
Počet modulů	6	9	1	1	27	2	8	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	6/192	14/288	2/32	1/32	45/992	2/32	8/256	22/704
Počet hodin samostudia za celé studium	768 hodin							
Podíl (%) interních pedagogů	100	100	100	100	94,12	100	100	100
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	5,88	0	0	0
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	Podrobně viz jednotlivé moduly	
Výuka	16	16	16	16	16	-		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3		
Souvislá odborná praxe	-	-	-	-	-	16		
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55							
Název vzdělávacího programu	Lesnictví							
Kód oboru vzdělání	41-32-N/ ..							
Forma vzdělávání	kombinovaná							
Členění modulů	všeobecné				Odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	praktické	odborná praxe
Počet modulů	1	6	-	-	28	-	3	5
Počet kreditů/hodin konzultací za celé studium	1/14	19/42	-	-	85/484	-	3/80	10/128 (144)
Počet hodin samostudia za celé studium	1090 hodin							
Počet hodin přednášek	9	9	15	17	1	-	20	-
Podíl (%) interních pedagogů	100	100	100	100	100	-	100	-
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	100	0	0	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	16	16	16	16	16		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32 -N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná
Podmínky pro zápis studentů do následujícího ročníku: - Do vyššího ročníku postoupí student, který splní požadavky uvedené v učebním plánu pro předcházející ročník, tj. získá všechna hodnocení uvedená v učebním plánu akreditovaného vzdělávacího programu. - Hodnocením započteno a klasifikovaný zápočet se uzavírají jednotlivé předměty (viz učební plán) nejpozději poslední vyučovací den zimního a letního období. - Zkoušku student vykoná ve zkouškovém období, jehož termín konání, včetně termínů opravných zkoušek stanoví ředitel školy. - Zkoušky je možné opakovat nejvíce dvakrát. V případě, že studenta nelze hodnotit z prokazatelně závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období. Základní principy použitého kreditního systému: - Forma hodnocení (z – zápočet, kz – klasifikovaný zápočet, zk – zkouška) a počet kreditů, které vyjadřují míru náročnosti modulu, jsou předepsány pro každý modul tímto vzdělávacím programem. - Podmínkou pro získání úspěšného hodnocení a tím i předepsaného počtu kreditů je absolvování modulu, tj. splnění všech podmínek, které jsou uvedeny v charakteristice modulu. - Moduly, které jsou nosné pro zaměření, tj. formují profil absolventa, jsou součástí absolutoria a mají vyšší kreditní ohodnocení ve srovnání s průměrným ohodnocením modulů. - Standardní tempo studia je 20 kreditů za období. - Celkový počet kreditů, který musí student získat za studium, je 120. Klasifikace výsledků studia se bude uplatňovat čtyřstupňová: 1 – výborně 2 – velmi dobře 3 – dobře 4 – neprospěl/a Student může zkoušku z daného modulu opakovat nejvýše dvakrát (první, resp. druhá opravná zkouška). Zakončení vzdělávání Absolvent musí do doby stanovené ředitelem školy odevzdat závěrečnou absolventskou práci. Absolutorium se skládá z těchto modulů: 1. Cizí jazyk (anglický nebo německý) 2. Obhajoba absolventské práce 3. Zkouška z odborných modulů: a) Pěstování lesa b) Ochrana lesa a přírody	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

c) Rozhodování lesního hospodáře

Organizace, obsah a podmínky pro absolutorium se řídí platnými předpisy MŠMT a klasifikačním řádem školy.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55						
Název vzdělávacího programu	Lesnictví						
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	Zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	vyučující	dop. období
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/1 Německý jazyk I/1	ANJ I/1 NEJ I/1	0+2	2	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/1
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/2 Německý jazyk I/2	ANJ I/2 NEJ I/2	0+2	2	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/2
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/3 Německý jazyk I/3	ANJ I/3 NEJ I/3	0+2	2	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/1
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/4 Německý jazyk I/4	ANJ I/4 NEJ I/4	0+2	2	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/2
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/5 Německý jazyk I/5	ANJ I/5 NEJ I/5	0+2	2	ZK (A)	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	3/1
Cizí jazyk II - Anglický jazyk II/1 Německý jazyk II/1	ANJ II/1 NEJ II/1	0+2	1	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/1
Cizí jazyk II - Anglický jazyk II/2 Německý jazyk II/2	ANJ II/2 NEJ II/2	0+2	1	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/2
Cizí jazyk II - Anglický jazyk II/3 Německý jazyk II/3	ANJ II/3 NEJ II/3	0+2	1	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/1
Cizí jazyk II - Anglický jazyk II/4 Německý jazyk II/4	ANJ II/4 NEJ II/4	0+2	1	ZK	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Informatika	INF	0+2	1	ZK	P	Ing. M. Brožovská	1/2
Statistika	STA	1+1	1	ZK	P	Ing. V. Hrdina	1/1
Právo ČR	PČR	2+0	1	ZK	P	PhDr. L. Šimůnek	3/1
Jednání s lidmi	JSL	0+2	2	ZK	P	PhDr. L. Šimůnek	3/1
Tělesná výchova – 1	TEV1	0+2	1	Z	P	Mgr. V. Hegenbart	1/1
2	TEV2	0+2	1	Z	P	Mgr. V. Hegenbart	1/2
3	TEV3	0+2	1	Z	P	Mgr. V. Hegenbart	2/1
4	TEV4	0+2	1	Z	P	Mgr. V. Hegenbart	2/2
Práce v lese – 1	PVL1	2+2	2	KZ	P	Ing. L. Křížek	1/1
2	PVL2	2+2	2	KZ	P	Ing. L. Křížek	1/2
Lesnická botanika – 1	LEB1	1+2	3	ZK	P	Ing. J. Holkup	1/1
2	LEB2	1+2	3	ZK	P	Ing. J. Holkup	1/2
Lesnická zoologie - 1	LEZ1	1+2	3	ZK	P	Ing. F. David	1/1
2	LEZ2	1+2	3	ZK	P	Ing. F. David	1/2
Ekologie lesa - 1	EKL1	2+2	3	ZK	P	Ing. J. Kukrál	1/1
2	EKL2	2+2	3	ZK	P	Ing. J. Kukrál	1/2
Základy strojů a zařízení – 1	ZSZ1	2+0	2	KZ	P	Ing. Z. Skřivan	1/1
2	ZSZ2	2+0	1	KZ	P	Ing. Z. Skřivan	1/2
Technika administrativy - 1	TEA1	0+2	1	KZ	P	Ing. F. Čapek, Ph.D.	1/1
2	TEA2	1+1	1	KZ	P	Ing. F. Čapek, Ph.D.	1/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Pěstování lesů – 1	PES 1	3+2	4	ZK	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/1
2	PES 2	3+2	3	ZK	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/2
3	PES 3	1+2	2	ZK (A)	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	3/1
Ochrana lesa a přírody - 1	OLP1	3+2	4	ZK	P	Ing. F. David	2/1
2	OLP2	3+2	3	ZK	P	Ing. F. David	2/2
3	OLP 3	1+2	2	ZK (A)	P	Ing. F. David	3/1

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55						
Název vzdělávacího programu	Lesnictví						
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	Zkratka	rozsah*	ECTS	zakočnění	druh	garant	dop. období
Těžba a doprava dříví - 1	TĚŽ1	3+2	3	ZK	P	Ing. O. Koubek	2/1
2	TĚŽ2	3+2	3	ZK	P	Ing. O. Koubek	2/2
Ekonomika lesního hospodářství - 1	ELH1	3+2	2	ZK	P	Ing. L. Křížek	2/1
2	ELH2	3+2	2	ZK	P	Ing. L. Křížek	2/2
Hospodářská úprava lesa - 1	HUL1	3+2	2	ZK	P	Ing. P. Tomáš	2/2
2	HUL2	2+0	2	ZK	P	Ing. P. Tomáš	3/1
Geografické informační systémy	GIS	0+4	3	ZK	P	Ing. J. Kukrál	3/1
Myslivost - 1	MYS1	1+2	2	ZK	P	Ing. B. Bláhovec, Ph.D.	2/1
2	MYS2	1+2	2	ZK	P	Ing. B. Bláhovec, Ph.D.	3/1
Podnikání v LH	POD	2+0	2	ZK	PV	Ing. L. Křížek	3/1
Péče o zeleň	POZ	0+2	2	ZK	PV	Ing. J. Holkup	3/1
Myslivecké praktikum – 1	MYP1	(40)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	1/1
2	MYP2	(40)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	1/2
Rozhodování lesního hospodáře - 1	RLH1	(40)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	2/2
2	RLH2	(40)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	3/1

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Odborná exkurze – 1	EXK1	(40)	1	Z	P	Ing. V. Hrdina	1/2
Odborná exkurze - 2	EXK2	(40)	1	Z	P	Ing. V. Hrdina	2/2
Zadání absolventské práce – 1	ZAP1	(8)	1	Z	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/2
2	ZAP2	(8)	1	Z	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	3/1
Asistent lesníka1 – provozně individuální praxe	PIP 1	(32)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	2/1
Asistent lesníka2 – provozně individuální praxe	PIP 2	(32)	1	Z	P	Ing. T. Francálek	2/2
Odborná praxe (leden, únor, březen, duben)	PXE	(640)	5+5+5+5	Z	P	Ing. T. Francálek	3/2
Lesnické stavby	LES	2+0	2	ZK	V	Ing. Jan Kukrál	2/2
Základy podnikání	ZPO	2+1	2	ZK	V	Ing. Ladislav Křížek	3/1
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c - ostatní							

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55						
Název vzdělávacího programu	Lesnictví						
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	Zkratka	Rozsah konzultací za období	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/1 Německý jazyk I/1	ANJ I/1 NEJ I/1	6	3	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/1
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/2 Německý jazyk I/2	ANJ I/2 NEJ I/2	6	4	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	1/2
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/3 Německý jazyk I/3	ANJ I/3 NEJ I/3	6	3	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/1
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/4 Německý jazyk I/4	ANJ I/4 NEJ I/4	6	3	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	2/2
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/5 Německý jazyk I/5	ANJ I/5 NEJ I/5	9	3	Z	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	3/1
Cizí jazyk I - Anglický jazyk I/6 Německý jazyk I/6	ANJ I/6 NEJ I/6	9	3	ZK (A)	P	Mgr. M. Hanusová Mgr. J. Kudláková	3/2
Právo ČR	PČR	14	1	ZK	P	PhDr. L. Šimůnek	3/1
Úvod do studia	ÚDS	24	3	KZ	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	1/1
Lesnická botanika – 1	LEB1	16	3	ZK	P	Ing. J. Holkup	1/1
2	LEB2	16	4	ZK	P	Ing. J. Holkup	1/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Lesnická zoologie - 1	LEZ1	16	3	ZK	P	Ing. F. David	1/1
2	LEZ2	16	4	ZK	P	Ing. F. David	1/2
Ekologie lesa - 1	EKL1	12	3	ZK	P	Ing. J. Kukrál	1/1
2	EKL2	52	4	ZK	P	Ing. J. Kukrál	1/2
Základy strojů a zařízení	ZSZ	12	2	KZ	P	Ing. Z. Skřivan	1/1
Pěstování lesů – 1	PES1	18	4	Z	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/1
2	PES2	18	4	ZK	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/2
3	PES 3	12	3	Z	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	3/1
4	PES4	12	4	ZK (A)	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	3/2
Ochrana lesa a přírody - 1	OLP1	18	3	Z	P	Ing. F. David	2/1
2	OLP2	18	4	ZK	P	Ing. F. David	2/2
3	OLP3	12	3	Z	P	Ing. F. David	3/1
4	OLP4	12	4	ZK (A)	P	Ing. F. David	3/2
Myslivost 1	MYS1	18	2	Z	P	Ing. B. Bláhovec	1/1
2	MYS2	18	2	ZK	P	Ing. B. Bláhovec	1/2
Těžba a doprava dříví - 1	TĚŽ1	18	3	Z	P	Ing. O. Koubek	2/1
2	TĚŽ2	18	3	ZK	P	Ing. O. Koubek	2/2
3	TĚŽ3	12	2	Z	P	Ing. O. Koubek	3/1
4	TĚŽ4	12	4	ZK	P	Ing. O. Koubek	3/2

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c – ostatní

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55						
Název vzdělávacího programu	Lesnictví						
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	Zkratka	Rozsah konzultací	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Ekonomika lesního hospodářství - 1	ELH1	18	2	Z	P	Ing. L. Křížek	2/1
2	ELH2	18	2	ZK	P	Ing. L. Křížek	2/2
3	ELH3	12	2	Z	P	Ing. L. Křížek	3/1
4	ELH4	12	4	ZK	P	Ing. L. Křížek	3/2
Hospodářská úprava lesa – 1	HÚL1	12	3	Z	P	Ing. P. Tomáš	2/1
2	HUL2	16	2	ZK	P	Ing. P. Tomáš	3/1
Informatika	INF	18	2	ZK	P	Ing. M. Brožovská	3/1
Rozhodování lesního hospodáře - 1	RLH1	32	1	Z	P	Ing. T. Francálek	2/2
2	RLH2	40	1	Z	P	Ing. T. Francálek	3/2
Zadání absolventské práce	ZAP	8	1	Z	P	Ing. F. Bušina, Ph.D.	2/2
Odborná praxe 1	PXE 1	24/32	2	Z	P	Ing. T. Francálek	1/1
Odborná praxe 2	PXE 2	24/32	2	Z	P	Ing. T. Francálek	1/2
Odborná praxe 3	PXE 3	24	2	Z	P	Ing. T. Francálek	2/1
Odborná praxe 4 – asistent lesníka	PXE 4	24	2	Z	P	Ing. T. Francálek	2/2
Odborná praxe 5	PXE 5	32	2	Z	P	Ing. T. Francálek	3/1

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/1	ANJ I/1	
Název modulu anglicky	English I/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu (požadovaná vstupní úroveň B1 podle SERR). Rozvíjí základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. týden: Basic information about forests- kinds of forests 3. - 4. týden: Forest profile, forest functions 5. týden: Závěrečné opakování a test 6. - 7. týden: Kinds of trees 8. - 9. týden: Parts of trees 10. týden: Závěrečné opakování a test 11. - 12. týden: Forests of Europe, boreal and temperate forests 13. - 14. týden: Plants of European forests 15. týden: Animals of European forests 16. týden: Závěrečné opakování a test			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 20%
Průběžné testy (min. 50% úspěšnosti) - 50%
Docházka (min 80 %) -30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

FORESTRY COMMISSION: *Forestry Practice, Handbook 6*. London: HMSO, 1991. 138 s. ISBN: 0-11-710281-4

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/2	ANJ I/2	
Název modulu anglicky	English I/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/ 2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu. Rozvíjí základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. týden: Forest as a complex ecosystem			
3. - 4. týden: Forestry and dendrology			
5. týden: Závěrečné opakování a test			
6. - 7. týden: Using timber			
8. - 9. týden: Wood and other wooden products			
10. týden: Závěrečné opakování a test			
11. - 12. týden: Pleasures of forests			
13. - 15. týden: Long history of forests			
16. týden: Závěrečné opakování a test			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 20%
Průběžné testy (min. 50% úspěšnosti) - 50%
Docházka (min 80 %) -30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

FORESTRY COMMISSION: *Forestry Practice, Handbook 6*. London: HMSO, 1991. 138 s. ISBN: 0-11-710281-4

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/3		ANJ I/3
Název modulu anglicky	English I/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 3. týden: Ecology and environmental protection 4. - 6. týden: Global problems and possible solutions 7. - 8. týden: Sustainable development 9. týden: Závěrečné opakování a test 10. -11. týden: Environmental problems in the Czech Republic 12. -13. týden: Cutting rain forests 14. -15. týden: Cutting boreal forests			

16. týden: Závěrečné opakování a test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 20%
Průběžné testy (min. 60% úspěšnosti) - 50%
Docházka (min 80 %) -30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

FORESTRY COMMISSION: *Forestry Practice, Handbook 6*. London: HMSO, 1991. 138 s. ISBN: 0-11-710281-4

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/4	ANJ I/4	
Název modulu anglicky	English I/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden: Forestry and Dendrology			
2. - 3. týden: Forestry in the Czech Republic			
4. - 5. týden: Silviculture, its objectives and methods			
6. týden: Závěrečné opakování a test			
7. - 8. týden: Nursery practice			
9. - 11. týden: Establishment and tending of forest stands			
12. -13. týden: Silvicultural systems			

14. -15. týden:	Harvesting and using wood
16. týden:	Závěrečné opakování a test
Forma a váha hodnocení Plnění průběžných domácích úkolů - 20% Průběžné testy (min. 60% úspěšnosti) - 50% Docházka (min 80 %) -30%	
Studijní literatura a pomůcky Povinná: HORÁK, B.: <i>Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English</i> . Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X BAJER, A. A KOL.: <i>English in Forestry, Forestry in English</i> . Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1 Doporučená: KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: <i>Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English</i> . Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3 FORESTRY COMMISSION: <i>Forestry Practice, Handbook 6</i> . London: HMSO, 1991. 138 s. ISBN: 0-11-710281-4 KUPKA, I. A KOL.: <i>Fundamentals of Silviculture</i> . Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Anglicko-český, česko-anglický velký slovník</i> . Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3 <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027 https://slovníky.lingea.cz/ www.mze.cz www.fao.org/forestry www.iufro.org Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/5	ANJ I/5	
Název modulu anglicky	English I/5		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2,3,4		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 3. týden: Biotic and abiotic factors of damaging forests			
4. týden: Ways of forest protections			
5. týden: Závěrečné opakování a test			
6. týden: Game management and hunting			
7. - 9. týden: Hunting methods, hunting game			
10. týden: Závěrečné opakování a test			
11. týden: Forest management			
12. - 13. týden: Forest plans and maps			
14. - 15. týden: Forest economy and timber market			

16. týden: Závěrečné opakování a test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 20%

Průběžné testy (min. 60% úspěšnosti) - 50%

Docházka (min 80 %) -30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

FORESTRY COMMISSION: *Forestry Practice, Handbook 6*. London: HMSO, 1991. 138 s. ISBN: 0-11-710281-4

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk II/1	ANJ II/1	
Název modulu anglicky	English II/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. týden: Unit1, Meeting people. Nice to meet you Sloveso to be 3. - 4. týden: Unit1, Meeting people: Where are you from? Otázky a odpovědi 5. - 6. týden: Unit1, Meeting people: How are you? This, that Závěrečné opakování, test 7. -8. týden: Unit 2, At a party: Have you got an umbrella? Sloveso to have 9. -10. týden: Unit 2, At a party: Who is the present for? Přivlastňovací pád, přivl. zájmena			

11. - 12. týden: Unit 2, At a party: party time Členy a/the Závěrečné opakování, test 13. -14. týden: Unit 3, Shopping and fashion: My wardrobe Přídavná jména 15. -16. týden: Unit 3, Shopping and fashion: Clothes Množné číslo postatných jmen Závěrečné opakování, test Průběžně: dovednosti (listening, reading, writing, speaking) dle dané učebnice
Forma a váha hodnocení Plnění průběžných domácích úkolů -30% Průběžné testy (min. 50% úspěšnosti) - 40% Docházka (min 80 %) -30%
Studijní literatura a pomůcky Povinná: TKADLEČKOVÁ, C., MANESOURALY PERNÁ, T., KRULÍŠOVÁ, D.: <i>Chill out 1</i>. Praha: Klett, 2011. 313 s. ISBN 978-80-7397-097-0 Doporučená: COE, N. HARRISON, M., PATERSON, K.: <i>Oxford Practice Grammar Basic with answers</i>, Oxford University Press, 2006. 386 s. ISBN -13: 978-0-19-431022-2, ISBN-10: 0-19-431022-1 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český</i>. Plzeň: Fraus, 2005. 448 s. ISBN: 80-7238-344-2 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Ilustrovaný studijní slovník anglicko-český/ česko-anglický</i>. Plzeň: Fraus, 2008. 512 s. ISBN: 978-7238-790-8 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Lingea mluvník česko-anglický</i>. Brno: Lingea, 2008. 462 s. ISBN: 978-80-87062-28-9 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Anglicko-český, česko-anglický praktický slovník</i>. Brno: Lingea, 2006. 692 s. ISBN: 978-90338-16-6 https://slovniky.lingea.cz/ www.longman.com www.klett.cz www.oup.com/elt www.cambridge.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk II/2	ANJ II/2	
Název modulu anglicky	English II/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/ 2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu ANJII/1		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. týden: Unit 3, Shopping and fashion: Numbers and prices. Číslovky, test			
3. - 5. týden: Unit 4, A day in the life of my family: What´s the time? časové údaje			
6. - 8. týden: Unit 4, A day in the life of my family: A day in my life. přítomný čas prostý			
9. -10. týden: Unit 4, A day in the life of my family: Meet my family. Předložky			
závěrečné opakování, test			
11. -12. týden: Unit 5, Hanging out, I like dancing			

gerundium

13. -14. týden: Unit 5, Hanging out, Where do we meet?

zjišťovací a doplňovací otázky

15. -16. týden: Unit 5, Hanging out, What would you like?

závěrečné opakování, test

Průběžně: dovednosti (listening, reading, writing, speaking) dle dané učebnice

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů -30%

Průběžné testy (min. 50% úspěšnosti) - 40%

Docházka (min 80 %) -30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

TKADLEČKOVÁ, C., MANESOURALY PERNÁ, T., KRULIŠOVÁ, D.: *Chill out 1*. Praha: Klett, 2011. 313 s. ISBN 978-80-7397-097-0

Doporučená:

COE, N. HARRISON, M., PATERSON, K.: *Oxford Practice Grammar Basic with answers*, Oxford University Press, 2006. 386 s. ISBN -13: 978-0-19-431022-2, ISBN-10: 0-19-431022-1

KOLEKTIV AUTORŮ: *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Fraus, 2005. 448 s. ISBN: 80-7238-344-2

KOLEKTIV AUTORŮ: *Ilustrovaný studijní slovník anglicko-český/ česko-anglický*. Plzeň: Fraus, 2008. 512 s. ISBN: 978-7238-790-8

KOLEKTIV AUTORŮ: *Lingea mluvník česko-anglický*. Brno: Lingea, 2008. 462 s. ISBN: 978-80-87062-28-9

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický praktický slovník*. Brno: Lingea, 2006. 692 s. ISBN: 978-90338-16-6

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.longman.com

www.klett.cz

www.oup.com/elt

www.cambridge.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk II/3	ANJ II/3	
Název modulu anglicky	English II/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu ANJII/1,2		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		

Cíle modulu

Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.

Metody výuky

Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce

Anotace modulu

Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně

Osnova (hlavní témata) modulu

1. - 2. týden: Unit 6, In town: Is there a cinema in your town?
vazba there is/ there are
3. - 4. týden: Unit 6, In town: Where is the library?
předložky místa, ukazovací zájmena
5. - 6. týden: Unit 6, In town: Can we go swimming?
způsobové sloveso can
závěrečné opakování, test
7. - 8. týden: Unit 7, At home: How often do you help at home?
frekvenční příslovce

9. -10. týden: Unit 7, At home: What are you doing at the moment?
přítomný čas průběhový
11. - 12. týden: Unit 7, At home: Can you help me, please?
předmětové tvary zájmen
závěrečné opakování, test
13. - 14. týden: Unit 8, Getting around: ...because it is too expensive
slovesa have to a must
15. - 16. týden: Unit 8, Getting around: Cheaper? Better? More famous?
2. stupeň přídavných jmen

Průběžně: dovednosti (listening, reading, writing, speaking) dle dané učebnice

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 30%
Průběžné testy (min.60% úspěšnosti) - 40%
Docházka (min 80 %) - 30%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

TKADLEČKOVÁ, C., MANESOURALY PERNÁ, T., KRULIŠOVÁ, D.: *Chill out 1*. Praha: Klett, 2011.
313 s. ISBN 978-80-7397-097-0

Doporučená:

COE, N. HARRISON, M., PATERSON, K.: *Oxford Practice Grammar Basic with answers*, Oxford University Press, 2006. 386 s. ISBN -13: 978-0-19-431022-2, ISBN-10: 0-19-431022-1

KOLEKTIV AUTORŮ: *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Fraus, 2005. 448 s.
ISBN: 80-7238-344-2

KOLEKTIV AUTORŮ: *Ilustrovaný studijní slovník anglicko-český/ česko-anglický*. Plzeň: Fraus, 2008.
512 s. ISBN: 978-7238-790-8

KOLEKTIV AUTORŮ: *Lingea mluvník česko-anglický*. Brno: Lingea, 2008. 462 s. ISBN: 978-80-87062-28-9

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický praktický slovník*. Brno: Lingea, 2006. 692 s.
ISBN: 978-90338-16-6

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.longman.com

www.longman.com

www.klett.cz

www.oup.com/elt

www.cambridge.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk II/4	ANJ II/4	
Název modulu anglicky	English II/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu ANJII/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. týden: Unit 8, Getting around: This is the loveliest place in the world 3. stupeň přídavných jmen závěrečné opakování, test			
3. - 4. týden: Unit 9, What's the weather like today?: My birthday is on... řadové číslovky			
5. - 6. týden: Unit 9, What's the weather like today?: What are you going to do today? vazba be going to			
7. - 8. týden: Unit 9, What's the weather like today?: What will the weather be like tomorrow? vyjádření budoucnosti pomocí slovesa will			

závěrečné opakování, test 9. - 10. týden: Unit 10, As time passes by: I was not at school yesterday minulý čas prostý slovesa to be 11. - 12. týden: Unit 10, As time passes by: What happened at the disco yesterday? minulý čas prostý významových sloves 13. - 14. týden: Unit 10, As time passes by: Strange but true souvětí podřadné 15. - 16. týden: Unit 10, As time passes by: Revision závěrečné opakování, test Průběžně: dovednosti (listening, reading, writing, speaking) dle dané učebnice
Forma a váha hodnocení Plnění průběžných domácích úkolů - 30% Průběžné testy (min. 60% úspěšnosti) - 40% Docházka (min 80 %) - 30%
Studijní literatura a pomůcky Povinná: TKADLEČKOVÁ, C., MANESOURALY PERNÁ, T., KRULÍŠOVÁ, D.: <i>Chill out 1</i>. Praha: Klett, 2011. 313 s. ISBN 978-80-7397-097-0 Doporučená: COE, N. HARRISON, M., PATERSON, K.: <i>Oxford Practice Grammar Basic with answers</i>, Oxford University Press, 2006. 386 s. ISBN -13: 978-0-19-431022-2, ISBN-10: 0-19-431022-1 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český</i>. Plzeň: Fraus, 2005. 448 s. ISBN: 80-7238-344-2 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Ilustrovaný studijní slovník anglicko-český/ česko-anglický</i>. Plzeň: Fraus, 2008. 512 s. ISBN: 978-7238-790-8 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Lingea mluvník česko-anglický</i>. Brno: Lingea, 2008. 462 s. ISBN: 978-80-87062-28-9 KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Anglicko-český, česko-anglický praktický slovník</i>. Brno: Lingea, 2006. 692 s. ISBN: 978-90338-16-6 https://slovníky.lingea.cz/ www.longman.com www.klett.cz www.oup.com/elt www.cambridge.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/1	NEJ I/1	
Název modulu anglicky	German I/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Získat základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu (požadovaná vstupní úroveň B1 podle SERR). Rozvíjí základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden	Grundinformationen über den Wald		
2. - 3. týden	Holzarten		
4. týden	Závěrečné opakování a test		
5. - 6. týden	Baumteile		
7. týden	Závěrečné opakování a test		
8. týden	Einteilung der Wälder in der Europäischen Union		
9. - 10. týden	Der boreale Wald		
11. - 13. týden	Der Wald in gemässigten Klimazonen		
14. - 15. týden	Der Wald im Mittelmeerraum		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

16. týden Závěrečné opakování a test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 20 %

Průběžné testy (min. 50 % úspěšnosti) – 50 %

Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R., KOLOCOVÁ, V., VACHALOVSKÁ, L., *Nová cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, 2014. 463 s. ISBN 978-80-86195-10-4.

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/2	NEJ I/2	
Název modulu anglicky	German I/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJ I/1		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu. Rozvíjí základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 3. týden Waldformen und Waldtypen 4. týden Závěrečné opakování a test 5. - 7. týden Der Ökosystem Wald 8. týden Závěrečné opakování a test 9. - 11. týden Holz und andere Produkte 12. týden Závěrečné opakování a test 13. - 15. týden Funktionen der Wälder			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

16. týden Závěrečné opakování a test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 20 %

Průběžné testy (min. 50 % úspěšnosti) - 50%

Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřezozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R., KOLOCOVÁ, V., VACHALOVSKÁ, L., *Nová cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, 2014. 463 s. ISBN 978-80-86195-10-4.

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/3	NEJ I/3	
Název modulu anglicky	German I/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJ I/1,2		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 3. týden Tiere im Wald 4. týden Závěrečné opakování a test 5. - 7. týden Wildwachsende Pflanzen 8. týden Závěrečné opakování a test 9. - 11. týden Umweltschutz - Globalprobleme 12. týden Závěrečné opakování a test 13. - 15. týden Umweltschutzprobleme in der Tschechischen Republik 16. týden Závěrečné opakování a test			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 20 %
Průběžné testy (min. 60 % úspěšnosti) – 50 %
Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9.

REIF, Albert et al. *Waldbau und Baumartenwahl in Zeiten des Klimawandels aus Sicht des Naturschutzes*. Bonn - Bad Godesberg, 2010. ISBN 978-3-89624-007-1. Dostupné také z: <https://storage.polit-x.de/media/BFN/pdf/2010-09/25e9b2fe726ba122dfe63fab8914f62e.pdf>

SIMANOV, Vladimír. *České lesy v datech a číslech*. Praha: Národní zemědělské muzeum, s. p. o., 2016. ISBN 978-80-86874-75-3.

Dostupné také z: <https://www.nzm.cz/file/7a84c8efae7aac84a965fb597fe11c7e/15734/ceske%20lesy%20v%20datech%20a%20cislech.pdf>

BORCHERT, H., J. Kremer a Ch. L. HUBER. *Schutz des Waldbodens beim Einsatz von Forstmaschinen*. München: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: [holz/dateien/w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf](https://www.holzdateien.w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf)

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

REPUBLIK ÖSTERREICH. *Nachhaltige waldwirtschaft in Österreich, Österreichischer waldbericht 2015*. Wien: Ministerium für ein lebenswertes Österreich, 2015 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: https://www.agrar.steiermark.at/cms/dokumente/11940605_100807293/b25ae818/Waldbericht%202015.pdf

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/4	NEJ I/4	
Název modulu anglicky	German I/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJ I/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. týden Forstwirtschaft in der Tschechischen Republik 3. týden Závěrečné opakování a test 4. - 6. týden Waldbau 7. týden Závěrečné opakování a test 8. - 9. týden Baumschule 10. týden Závěrečné opakování a test 11. - 12. týden Forstnutzung 13. týden Závěrečné opakování a test			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

14. - 15. týden Verwendung des Holzes
16. týden Závěrečné opakování a test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 20 %

Průběžné testy (min. 60 % úspěšnosti) – 50 %

Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9

REIF, Albert et al. *Waldbau und Baumartenwahl in Zeiten des Klimawandels aus Sicht des Naturschutzes*. Bonn - Bad Godesberg, 2010. ISBN 978-3-89624-007-1. Dostupné také z: <https://storage.polit-x.de/media/BFN/pdf/2010-09/25e9b2fe726ba122dfe63fab8914f62e.pdf>

BORCHERT, H., J. Kremer a Ch. L. HUBER. *Schutz des Waldbodens beim Einsatz von Forstmaschinen*. München: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: holz/dateien/w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

REPUBLIK ÖSTERREICH. *Nachhaltige waldwirtschaft in Österreich, Österreichischer waldbericht 2015*. Wien: Ministerium für ein lebenswertes Österreich, 2015 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: https://www.agrar.steiermark.at/cms/dokumente/11940605_100807293/b25ae818/Waldbericht%202015.pdf

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/5	NEJ I/5	
Název modulu anglicky	German I/5		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJ I/1,2,3,4		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 4. týden Forstschutz 5. týden Závěrečné opakování a test 6. - 8. týden Jagdwesen 9. týden Závěrečné opakování a test 10. - 13. týden Taxation 14. týden Závěrečné opakování a test 15. týden Příprava anotace k absolventské práci 16. týden Shrnutí a procvičení probraných témat			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 20 %

Průběžné testy (min. 60 % úspěšnosti) – 50 %

Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9.

REIF, Albert et al. *Waldbau und Baumartenwahl in Zeiten des Klimawandels aus Sicht des Naturschutzes*. Bonn - Bad Godesberg, 2010. ISBN 978-3-89624-007-1. Dostupné také z: <https://storage.polit-x.de/media/BFN/pdf/2010-09/25e9b2fe726ba122dfe63fab8914f62e.pdf>

BORCHERT, H., J. Kremer a Ch. L. HUBER. *Schutz des Waldbodens beim Einsatz von Forstmaschinen*. München: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: holz/dateien/w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

JAGD1 DAS MAGAZINE. *Jagd in Tschechien*. Jagd1.de [online]. ©2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: <https://jagd1.de/magazin/die-jagd-in-tschechien/>

REPUBLIK ÖSTERREICH. *Nachhaltige waldwirtschaft in Österreich, Österreichischer waldbericht 2015*. Wien: Ministerium für ein lebenswertes Österreich, 2015 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: https://www.agrar.steiermark.at/cms/dokumente/11940605_100807293/b25ae818/Waldbericht%202015.pdf

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk II/1	NEJ II/1	
Název modulu anglicky	German II/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden Zásady německé výslovnosti			
2. týden Osobní zájmena, časování pravidelných sloves			
3. týden Základní číslovky, Erste Kontakte			
4. týden Přímý pořádek slov, kurze Dialoge			
5. týden Leseverstehen, Begrüssung			
6. týden Hörtexte			
7. týden Opakování, test			
8. týden Všeobecný podmět man, Lesetexte			
9. týden Tázací zájmena, Hörtexte			
10. týden Slovosled věty tázací, Schreiben			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 11. týden Množné číslo podstatných jmen, Sprachen
- 12. týden Opakování, test
- 13. týden Člen neurčitý, Schreiben
- 14. týden Číslovky základní od 21, Persönliche Angaben
- 15. týden Časové údaje, Weihnachten
- 16. týden Opakování, test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 30 %
Průběžné testy (min. 50 % úspěšnosti) – 40 %
Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

MOTTA, G., Cwikowska, B., VOMÁČKOVÁ, O. *Direkt neu 1 – učebnice s pracovním sešitem a 2CD + výtah z cvičebnice německé gramatiky*. Praha: Klett nakladatelství s.r.o., 2021. 264 s. ISBN 978-80-7397-182-3

Doporučená:

Kolektiv autorů. *Česko-německý mluvník, Rozvažte si jazyk*. Brno: Lingea s.r.o., 2015. ISBN 978-80-2234-087-5.

PICKA, Š. Němčina na internetu snadno a rychle. *Německy.net* [online]. ©2008 Německy.net. Dostupné z: <http://www.nemecky.net/>.

KOTLANT, T. Test park ví. Vy víte. *Testpark.cz* [online]. 2021. Dostupné z: <http://www.testpark.cz/testy/nemcina>.

ZEMANOVÁ, L. Němčina nejen pro samouky. Voznice: LEDA spol. s r.o. nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-7335-525-8.

Kolektiv autorů. *Německo-český a česko-německý slovník studijní*. Praha: Nakladatelství Fragment., 2021. ISBN 978-80-2534-933-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk II/2	NEJ II/2	
Název modulu anglicky	German II/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu NEJII/1		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden Sloveso haben, Lesetexte			
2. týden Přivlastňovací zájmena, Dialoge			
3. týden Množné číslo podstatných jmen, Hörtexte			
4. týden Zápor kein, Schreiben			
5. týden Familie			
6. týden Opakování, test			
7. týden Přítomný čas některých nepravidelných sloves			
8. týden Hörtexte			
9. týden Lesetexte, Dialoge			
10. týden Freizeit			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 11. týden Opakování, test
- 12. týden Přítomný čas některých nepravidelných, Leseverstehen, Dialoge
- 13. týden Časování některých způsobových sloves, Mein Lieblingsessen
- 14. týden Složená podstatná jména, Meine Essgewohnheiten
- 15. týden Zápor v němčině, Im Restaurant
- 16. týden Opakování, test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 30 %
Průběžné testy (min. 50 % úspěšnosti) – 40 %
Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

MOTTA, G., Cwikowska, B., VOMÁČKOVÁ, O. *Direkt neu 1 – učebnice s pracovním sešitem a 2CD + výtah z cvičebnice německé gramatiky*. Praha: Klett nakladatelství s.r.o., 2021. 264 s. ISBN 978-80-7397-182-3

Doporučená:

Kolektiv autorů. *Česko-německý mluvnický, Rozvažte si jazyk*. Brno: Lingea s.r.o., 2015. ISBN 978-80-2234-087-5.

PICKA, Š. Němčina na internetu snadno a rychle. *Německy.net* [online]. ©2008 Německy.net. Dostupné z: <http://www.nemecky.net/>.

KOTLANT, T. Test park ví. Vy víte. *Testpark.cz* [online]. 2021. Dostupné z: <http://www.testpark.cz/testy/nemcina>.

ZEMANOVÁ, L. Němčina nejen pro samouky. Voznice: LEDA spol. s r.o. nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-7335-525-8.

Kolektiv autorů. Německo-český a česko-německý slovník studijní. Praha: Nakladatelství Fragment., 2021. ISBN 978-80-2534-933-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk II/3	NEJ II/3	
Název modulu anglicky	German II/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu NEJII/1,2		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden Časování některých nepravidelných sloves, Lesetexte			
2. týden Rozkazovací způsob u vykání, Hörtexte			
3. týden Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou, Dialoge			
4. týden Některé předložky se 4. pádem, Verabredung			
5. týden Tagesablauf			
6. týden Lesetexte, Určení času			
7. týden Opakování, test			
8. týden Způsobové sloveso können, Hörtexte			
9. týden Předložky s 3. a 4. pádem, Dialoge			
10. týden Mein Freund			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 11. týden Infinitiv s zu, Lesetexte
- 12. týden Eigenschaften
- 13. týden Přivlastňovací zájmena, Dialoge
- 14. týden Meine Freizeit
- 15. týden Lesetexte, Einkäufe
- 16. týden Opakování, test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 30 %
Průběžné testy (min. 60 % úspěšnosti) – 40 %
Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

MOTTA, G., Cwikowska, B., VOMÁČKOVÁ, O. *Direkt neu 1 – učebnice s pracovním sešitem a 2CD + výtah z cvičebnice německé gramatiky*. Praha: Klett nakladatelství s.r.o., 2021. 264 s. ISBN 978-80-7397-182-3

Doporučená:

Kolektiv autorů. *Česko-německý mluvník, Rozvažte si jazyk*. Brno: Lingea s.r.o., 2015. ISBN 978-80-2234-087-5.

PICKA, Š. Němčina na internetu snadno a rychle. *Německy.net* [online]. ©2008 Německy.net. Dostupné z: <http://www.nemecky.net/>.

KOTLANT, T. Test park ví. Vy víte. *Testpark.cz* [online]. 2021. Dostupné z: <http://www.testpark.cz/testy/nemcina>.

ZEMANOVÁ, L. Němčina nejen pro samouky. Voznice: LEDA spol. s r.o. nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-7335-525-8.

Kolektiv autorů. Německo-český a česko-německý slovník studijní. Praha: Nakladatelství Fragment., 2021. ISBN 978-80-2534-933-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk II/4	NEJ II/4	
Název modulu anglicky	German II/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Komunikativní dovednosti, mluvnice a slovní zásoba v rozsahu NEJII/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Rozvíjet komunikativní dovednosti, osvojit si základní gramatické struktury a slovní zásobu v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací vyučovací modul vedoucí k rozvoji komunikativních dovedností a osvojení základních gramatických struktur a slovní zásoby v rozsahu doporučené učebnice na úrovni A1 podle SERR s cílem získat základní schopnosti jednoduše komunikovat ústně i písemně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden	Předložky se 3. a 4. pádem		
2. týden	Orientierung in der Stadt		
3. týden	Mein Haus, Lesetexte		
4. - 5. týden	Meine Wohnung , Dialoge		
6. týden	Berufe, Hörtexte, Dialoge		
7. týden	Lesetexte		
8. týden	Opakování, test		
9. týden	Minulý čas - préteritum		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

10. týden	Mein Schultag
11. - 12. týden	Erlebnisse, Hörtexte, Schreiben
13. týden	Skloňování osobních zájmen, Lesetexte, Schreiben
14. týden	Minulý čas - perfektum
15. týden	Schule, Lesetexte, Hörtexte, Sprechen
16. týden	Opakování, test

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 30 %
Průběžné testy (min. 60 % úspěšnosti) – 40 %
Docházka (min 80 %) – 30 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

MOTTA, G., Cwikowska, B., VOMÁČKOVÁ, O. *Direkt neu 1 – učebnice s pracovním sešitem a 2CD + výťah z cvičebnice německé gramatiky*. Praha: Klett nakladatelství s.r.o., 2021. 264 s. ISBN 978-80-7397-182-3

Doporučená:

Kolektiv autorů. *Česko-německý mluvnický, Rozvažte si jazyk*. Brno: Lingea s.r.o., 2015. ISBN 978-80-2234-087-5.

PICKA, Š. Němčina na internetu snadno a rychle. *Německy.net* [online]. ©2008 Německy.net. Dostupné z: <http://www.nemecky.net/>.

KOTLANT, T. Test park ví. Vy víte. *Testpark.cz* [online]. 2021. Dostupné z: <http://www.testpark.cz/testy/nemcina>.

ZEMANOVÁ, L. Němčina nejen pro samouky. Voznice: LEDA spol. s r.o. nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-7335-525-8.

Kolektiv autorů. Německo-český a česko-německý slovník studijní. Praha: Nakladatelství Fragment., 2021. ISBN 978-80-2534-933-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informatika	INF	
Název modulu anglicky	Informatics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti z výpočetní techniky ze střední školy.		
Vyučující	Ing. Miroslava Brožovská		
Cíle modulu			
Student umí využívat služeb Internetu –vyhledávat odborné informace na veřejných lesnických portálech jako je UHUL, AEGRI, geoportál LČR a CUZK. Student se orientuje v speciálním lesnickém programu SEIWIN, zvládne vytvořit základní lesnické doklady v elektronické podobě, tj. výrobně mzdový lístek, číselník příjmu dříví a odvozní lístek. Student dokáže používat předdefinované sestavy.			
Metody výuky			
Praktická cvičení			
Anotace modulu			
Informatika –předmět o toku dat a informací za pomoci celosvětové sítě Internet. Využití speciálního lesnického programu SEIWIN 05 pro tvorbu měsíčních a ročních uzávěrek v lesním hospodářství. Elektronický LHP a mapy. Tvorba základních lesnických dokladů v elektronické podobě. Uživatelské sestavy LHE, balance holin a skladu zásob dřeva.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden - Úvod, Internet			
2. týden - Portály UHUL, AEGRI, CUZK			
3. týden - Úvod do programu SEIWIN			
4. týden - Elektronický LHP			
5. týden - Elektronické mapy			
6. týden - Využití elektronického LHP a map			
7. týden - Princip tvorby elektronických dokladů			
8. týden - Doklad 521 (číselník příjmu dříví)			
9. týden - Doklad 521 (různé typy výpočtu objemu dříví)			
10. týden - Uživatelských sestavy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 11. týden - Doklad 511 (výrobně mzdový lístek)
- 12. týden - Doklad 511 (pěstební i těžební činnost)
- 13. týden - Doklad 551 (odvozní lístek)
- 14. týden - Elektronický sklad dřeva.
- 15. týden - Uživatelské sestavy.
- 16. týden - Komplexní příklad na vytvoření měsíční uzávěrky

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 70% docházky. Podle pokynů vyučujícího vyhledá určité informace, tyto zpracuje a v některém produktu Office je odešle v elektronické podobě vyučujícímu.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

LENOCH, Josef. SEIWIN. Výukový manuál modulů LHP, MVO a mobilních aplikací (LHP, Dříví, Skládky dříví a Prodejna. Brno: HA-SOFT, s.r.o., 2019. (dostupné na Moodle školy)

Doporučená:

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy: teoretická učebnice*. Vyd. 2. Brno: Computer Press, 2019, 103 s. EAN 9788025149515.

BROOKSHEAR, J, David T SMITH a Dennis BRYLOW. *Informatika*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2013, 608 s. ISBN 978-80-251-3805-2.

HORÁK, Jaroslav a Milan KERŠLÁGER. *Počítačové sítě pro začínající správce*. 5., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2011, 303 s. ISBN 978-80-251-3176-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Statistika	STA	
Název modulu anglicky	Statistics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 + 1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Náročnost modulu vyžaduje zopakování znalostí matematiky střední školy z oblasti kombinatoriky a pravděpodobnosti.		
Vyučující	Ing. Václav Hrdina		
Cíle modulu Osvojit si správnou statistickou terminologii, rozumět jí a vypočítat základní charakteristiky statistického souboru a nabyté znalosti aplikovat na příkladech z lesnické praxe. Student se seznámí s některými teoretickými statistickými rozděleními (normální, normované, binomické, Poissonovo, atd.), pochopí jejich smysl a dále se naučí operace s náhodnými chybami měření.			
Metody výuky Přednáška, cvičení			
Anotace modulu Zopakování matematických znalostí z oblasti kombinatoriky a pravděpodobnosti. Statistická terminologie, zaokrouhlování čísel, zásady vyplňování statistických tabulek. Operace se sumacemi, statistické vzorce, používání Σ v Excelu. Četnosti, základní a vážené veličiny, charakteristiky polohy a variability, intervalové rozdělení četností, apod. Porovnávání statistických souborů, řešení příkladů z lesnické praxe. Seznámení se s některými teoretickými statistickými rozděleními. Zásady náhodných chyb měření, operace s chybami, počítání příkladů.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. Základní pojmy – T 1 2. Rozdělení četností; absolutní četnost - T 2 3. Intervalové rozdělení četností – T 3			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Relativní četnost – T 4
5. Statistické charakteristiky souboru – T 5
6. Harmonický a geometrický průměr – T 6
7. Medián – T 7
8. Modus – T 8
9. Charakteristiky variability; rozptyl – T 9
10. Směrodatná odchylka; variační koeficient – T 10
11. Zásady určování a vyhodnocování náhodných chyb – T 11
12. Operace s chybami (sčítání a odčítání) – T 12
13. Operace s chybami (umocňování a odmocňování) – T 13
14. Operace s chybami (násobení a dělení) – T 14
15. Komplexní příklad 1 – T 15
16. Komplexní příklad 2 – T 16

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 70% docházky a samostatného zpracování dvou zadaných statistických souborů, které budou mít všechny formální a obsahové náležitosti a které odevzdá v papírové i elektronické podobě.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

PRŮCHA, Jaroslav et al. *Matematická statistika: skriptum*. Písek: VOŠL Písek, 2003. 136 s.

Doporučená:

BARTSCH, Hans Jochen. *Matematické vzorce*. Praha: SNTL Mladá fronta, 2002. ISBN 80-204-0607-7.

Pomůcky:

Programy Excel a Word

Počítač

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Právo České republiky	PČR	
Název modulu anglicky	Legislatin of the Czech Republic		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Libor Šimůnek		
Cíle modulu Rozšířit právní povědomí studentů o znalosti právního systému ČR a obecných právních předpisů a prohloubit znalost lesního zákona.			
Metody výuky Přednáška			
Anotace modulu Modul se zabývá v průřezu právem České republiky a základy práva Evropské Unie. Dává studentům rozhled a orientaci v právní problematice.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden Obecná část, zákonnost a právní vědomí. 2. týden Ústavní právo. 3. týden Ochrana lidských práv. 4. – 7. týden Občanské právo. 8. týden Pracovní právo. 9. týden Občanské soudní řízení. 10. týden Správní právo.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 11. týden Právo životního prostředí.
- 12. týden Finanční právo.
- 13. - 14. týden Trestní právo hmotné a procesní.
- 15. týden Trestní právo procesní.
- 16. týden Evropské právo.

Forma a váha hodnocení

Splnění 70 % docházky. Zpracování a přednesení zadané práce na určené téma.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2019, xvii, 422 s. ISBN 978-80-7400-755-2.

Doporučená:

BAJURA, Jan; PLECITÝ, Vladimír, SALAČ, Josef. *Úvod do studia občanského práva*. Praha: Wolters Kluwer, 2018, 408 s. ISBN 978-80-7552-703-5.

RICHTER, Martin. *Základy trestní odpovědnosti v rozhodovacích procesech veřejné správy*. Praha: Wolters Kluwer, 2021, 320 s. ISBN 978-80-7676-060-8.

ÚZ 1433 Zemědělství, Lesnictví. Praha: Sagit, 2021, 576 s. ISBN 978-80-7488-470-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Jednání s lidmi	JSL	
Název modulu anglicky	Communication Skills		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Libor Šimůnek		
Cíle modulu Specificky rozšířit znalosti studentů o základy sociální psychologie a jednání s lidmi.			
Metody výuky Přednáška, řízený rozhovor			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul poskytující absolventům obecně použitelné vědomosti a intelektuální komunikativní dovednosti jednání s lidmi.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. Základy psychologie osobnosti a sociální psychologie. 2. Poznání sebe sama. 3. Lidské potřeby a motivace, chyby při hodnocení druhých.. 4. Interakce a komunikace, společenské chování. 5. Význam prvního setkání. Účinek pohledu, úsměvu, podání ruky. 6. Využití prostoru, přesilové hry. 7. Posílení ochoty ke spolupráci.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Čtení druhých, význam oblékání při komunikaci.
9. Asertivita - asertivní práva a povinnosti.
10. Asertivní pochvala, asertivní odmítání, ukončení rozhovoru.
11. Asertivní kritika druhých, přijímání oprávněné kritiky.
12. Asertivní odmítnutí neoprávněné kritiky, reakce na urážlivou kritiku.
13. Strategie přijímacího řízení, strukturovaný životopis.
14. Způsoby a styly vedení lidí, příprava a vedení porady.
15. Duševní hygiena, základy autogenního tréninku.
16. Zápočet.

Forma a váha hodnocení

Podmínka splnění 80% docházky, hodnocení komputelizovaným testem.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BĚLOHLÁVEK, František. *25 typů lidí - jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat*. Praha: Grada 2016; 3., rozšířené vydání, s. 176. ISBN 978-80-247-5872-5.

Doporučená:

BAKALÁŘ, Eduard. *I dospělí si mohou hrát*. 2. vyd., Praha: Pressfoto, 1984. ISBN 59-067-84.

HAŠTO, Jozef. *Autogenní trénink*. Praha: Triton, 2004. ISBN 13978-80-7352-818-8.

HAYESOVÁ, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál 2021, 8. vydání, 168 s. ISBN 978-80-262-1850-0.

LEWIS, David. *Tajná řeč těla*. 2. vyd., Praha: Bondy, 2010. ISBN 978-80-904471-7-2.

LÉVI, Vladimír. *Umění jednat s lidmi*. Praha: MF, 1985. ISBN 23-020-85.

POSPÍŠIL, Miroslav. *Asertivita aneb jak ze slepé uličky v mezilidských vztazích*. Plzeň: vl. nákladem, 1996. ISBN 80-85424-88-6.

ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety*. 2. vyd., Praha: MF, 2008. ISBN 978-80-204-1954-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Tělesná výchova 1	TEV 1	
Název modulu anglicky	Physical Education 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Václav Hegenbart		
Cíle modulu: Přispívat k harmonickému rozvoji studentů zvyšováním tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a upevňováním zdraví formou sportovních her.			
Metody výuky: Hlavní metodou tělesné výchovy je praktické cvičení.			
Anotace modulu: Všeobecně-vzdělávací vyučovací modul, udržující a rozvíjející tělesnou zdatnost studentů s přihlédnutím ke skutečnosti, že se lesník při výkonu svého povolání často pohybuje pod širým nebem a v náročném terénu. 1. - 4. týden: Futsal – přihrávky, hra 5. - 10. týden: Basketbal – driblinik, přihrávky, hra 11. - 16. týden: Volejbal – opakované odbíjení míče obouruč vrchem a spodem, vrchní (dívky spodní) podání, hra.			
Forma a váha hodnocení: 50% - minimální docházka do výuky 80% 20% - dovednosti ve volejbale 20% - dovednosti v nasketbale 10% - dovednosti ve futsale			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Pravidla sportovních her.

PSOTTA, R., *Fotbal. Základní program*. Praha: NS SVOBODA, 1999, 93 s. ISBN 80-7033-596-3

VELENSKÝ, M., *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. Praha: Karolinum, 2008, 223s.

ISBN 978-80-246-1480-9

BOYLE, Michael: *Nový funkční trénink pro sporty*. Šamorín: Zelený Kocúr 2021, ISBN 978-80-89761-80-7.

BUCHTEL, J., EJEM, M., VORÁLEK, R., *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum, 2011, 256 s.

ISBN 978-80-246-1967-5

HANÍK, Zdeněk, FOLTÝN Ondřej: *Základní škola volejbalu*. Praha: Universum 2021. ISBN 978-80-242-7685-4.

HORČIC, Josef: *Kondiční příprava*. Praha: Mladá fronta 2019. ISBN 978-80-204-5322-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Tělesná výchova 2	TEV 2	
Název modulu anglicky	Physical Education 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Václav Hegenbart		
Cíle modulu:			
Přispívat k harmonickému rozvoji studentů zvyšováním tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a upevňováním zdraví formou sportovních her.			
Metody výuky:			
Hlavní metodou tělesné výchovy je praktické cvičení.			
Anotace modulu:			
Všeobecně-vzdělávací vyučovací modul, udržující a rozvíjející tělesnou zdatnost studentů s přihlédnutím ke skutečnosti, že lesník se při výkonu svého povolání často pohybuje pod širým nebem a v náročném terénu. 1. - 4. týden: Futsal – přihrávky, zpracování míče, hra 5. - 10. týden: Basketbal – driblík, přihrávky, dvojtakt, zónová obrana, hra 11. - 16. týden: Volejbal – opakované odbíjení míče obouruč vrchem a spodem, vrchní (dívky spodní) podání, smeče, blokování, hra.			
Forma a váha hodnocení: 50% - minimální docházka do výuky 80% 20% - dovednosti ve volejbale 20% - dovednosti v basketbale 10% - dovednosti ve futsale			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Pravidla sportovních her.

PSOTTA, R., *Fotbal. Základní program*. Praha: NS SVOBODA, 1999, 93 s. ISBN 80-7033-596-3

VELENSKÝ, M., *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. Praha: Karolinum, 2008, 223s.

ISBN 978-80-246-1480-9

BOYLE, Michael: *Nový funkční trénink pro sporty*. Šamorín: Zelený Kocúr 2021, ISBN 978-80-89761-80-7.

BUCHTEL, J., EJEM, M., VORÁLEK, R., *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum, 2011, 256 s.

ISBN 978-80-246-1967-5

HANÍK, Zdeněk, FOLTÝN Ondřej: *Základní škola volejbalu*. Praha: Universum 2021. ISBN 978-80-242-7685-4.

HORČIC, Josef: *Kondiční příprava*. Praha: Mladá fronta 2019. ISBN 978-80-204-5322-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Tělesná výchova 3	TEV 3	
Název modulu anglicky	Physical Education 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Václav Hegenbart		
Cíle modulu:			
Přispívat k harmonickému rozvoji studentů zvyšováním tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a upevňováním zdraví formou sportovních her.			
Metody výuky:			
Hlavní metodou tělesné výchovy je praktické cvičení.			
Anotace modulu: 16 týdnů			
Všeobecně-vzdělávací vyučovací modul, udržující a rozvíjející tělesnou zdatnost studentů s přihlédnutím ke skutečnosti, že lesník se při výkonu svého povolání často pohybuje pod širým nebem a v náročném terénu.			
1. - 4. týden: Futsal – přihrávky, zpracování míče, střelba, hra			
5. - 10. týden: Basketbal – driblík, přihrávky, dvojtakt, střelba, osobní obrana, hra			
11. - 16. týden: Volejbal – opakované odbíjení míče obouruč vrchem a spodem, vrchní (dívky spodní) podání, smeče, blokování, vykrývání bloků, hra.			
Forma a váha hodnocení: 50% - minimální docházka do výuky 80%			
20% - dovednosti ve volejbale			
20% - dovednosti v basketbale			
10% - dovednosti ve futsale			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Pravidla sportovních her.

PSOTTA, R., *Fotbal. Základní program*. Praha: NS SVOBODA, 1999, 93 s. ISBN 80-7033-596-3

VELENSKÝ, M., *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. Praha: Karolinum, 2008, 223s.

ISBN 978-80-246-1480-9

BOYLE, Michael: *Nový funkční trénink pro sporty*. Šamorín: Zelený Kocúr 2021, ISBN 978-80-89761-80-7.

BUCHTEL, J., EJEM, M., VORÁLEK, R., *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum, 2011, 256 s.

ISBN 978-80-246-1967-5

HANÍK, Zdeněk, FOLTÝN Ondřej: *Základní škola volejbalu*. Praha: Universum 2021. ISBN 978-80-242-7685-4.

HORČIC, Josef: *Kondiční příprava*. Praha: Mladá fronta 2019. ISBN 978-80-204-5322-8.

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Tělesná výchova 4	TEV 4	
Název modulu anglicky	Physical Education 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Václav Hegenbart		
Cíle modulu:			
Přispívat k harmonickému rozvoji studentů zvyšováním tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a upevňováním zdraví formou sportovních her.			
Metody výuky:			
Hlavní metodou tělesné výchovy je praktické cvičení.			
Anotace modulu: 16 týdnů			
Všeobecně-vzdělávací vyučovací modul, udržující a rozvíjející tělesnou zdatnost studentů s přihlédnutím ke skutečnosti, že se lesník při výkonu svého povolání často pohybuje pod širým nebem a v náročném terénu.			
1. - 4. týden: Futsal – přihrávky, zpracování míče, střelba, hra			
5. - 10. týden: Basketbal – driblínik, přihrávky, dvojtakt, střelba, osobní obrana, hra			
11. - 16. týden: Vybíjená – opakované odbíjení míče obouruč vrchem a spodem, vrchní (dívky spodní) podání, smeče, blokování, vykrývání bloků, vbíhající nahrávač, hra.			
Forma a váha hodnocení: 50% - minimální docházka do výuky 80%			
20% - dovednosti ve voljebale			
20% - dovednosti v basketbale			
10% - dovednosti ve fotbale			

Studijní literatura a pomůcky

Pravidla sportovních her.

PSOTTA, R., *Fotbal. Základní program*. Praha: NS SVOBODA, 1999, 93 s. ISBN 80-7033-596-3

VELENSKÝ, M., *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. Praha: Karolinum, 2008, 223s.

ISBN 978-80-246-1480-9

BOYLE, Michael: *Nový funkční trénink pro sporty*. Šamorín: Zelený Kocúr 2021, ISBN 978-80-89761-80-7.

BUCHTEL, J., EJEM, M., VORÁLEK, R., *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum, 2011, 256 s.

ISBN 978-80-246-1967-5

HANÍK, Zdeněk, FOLTÝN Ondřej: *Základní škola volejbalu*. Praha: Universum 2021. ISBN 978-80-242-7685-4.

HORČIC, Josef: *Kondiční příprava*. Praha: Mladá fronta 2019. ISBN 978-80-204-5322-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Práce v lese 1	PVL 1	
Název modulu anglicky	Forest Work 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 + 2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu Uvést studenty do studia lesnictví na VOŠ. Uvést studenty do problematiky lesního hospodářství.			
Metody výuky Přednáška, praktické cvičení v terénu.			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, který studenty uvádí do studia vzdělávacího programu a poté jim poskytuje prvotní seznámení s problematikou a specifiky lesního hospodářství a práce v lese, zahrnující i osvojení základní odborné terminologie. Na tento modul navazují všechny odborné moduly, které rozhodujícím způsobem utvářejí profil absolventa. Praktická cvičení spočívají ve vykonávání typických prací tak, jak v průběhu vegetační sezóny nastává jejich potřeba.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. Úvod do studia na VOŠ. 2. Studijní program vyššího studia lesnictví. 3. Historie lesnického školství v Písku. 4. Les jako přírodní útvar a les jako předmět hospodaření. 5. Využívání přírodního lesa přírodním člověkem.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Kořistné využívání lesa člověkem.
7. Uvědomělé využívání lesa člověkem.
8. Historie lesnictví v Čechách a na Moravě.
9. Podmínky vzniku života na Zemi.
10. - 11. Utváření lesů pod vlivem klimatu.
12. Dynamika klimatu ve střední Evropě
13. Les jako součást krajiny
14. Legislativní ochrana přírody a krajiny.
15. Lesnictví.
16. Základní pojmy pěstování lesů: lesní semenářství, školkařství, výchova a obnova lesa, pěstování lesů z pohledu lesního zákona.

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 80% docházky do cvičení, hodnocení testem.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

PETŘÍK, Petr et al. (ed.). 2018. *Jak se do lesa volá...: výzkumný program Rozmanitost života a zdraví ekosystémů*. Praha: Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., pro Kancelář Akademie věd ČR. Strategie AV21. Špičkový výzkum ve veřejném zájmu. ISBN 978-80-270-5220-2.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Doporučená:

KOHOUT, Václav. *Práce v lese* [skriptum]. Písek: VOŠL a SLŠ, 1996

KREČMER, Vladimír. 2010. *Krise lesnictví a lesního hospodářství: lesopolitická analýza podnětů k evropské lesní politice představitelů IUFRO o budoucnosti lesnictví a lesního hospodářství s ohledem na situaci tuzemskou*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce. ISBN 978-80-87154-97-7.

SIMANOV, Vladimír; BERNACKÝ, Radan. 2018. *Motorová pila a její historie*. Praha: Národní zemědělské muzeum, s.p.o. ISBN 978-80-88270-03-4.

SIMANOV, Vladimír. 1995. *Přidružená lesní výroba*. Brno: MZLU. ISBN 80-7157-160-1.

PINC, Jan. *Přehled historie českého lesnického školství v Čechách a na Moravě*. Písek: Matice lesnická, 2003. ISBN 8086271137.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Práce v lese 2	PVL 2	
Název modulu anglicky	Forest Work 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 + 2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu			
Uvést studenty do problematiky lesního hospodářství (pokračování ze zimního období)			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení v terénu			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, který studenty uvádí do studia vzdělávacího programu a poté jim poskytuje prvotní seznámení s problematikou a specifiky lesního hospodářství a práce v lese, zahrnující i osvojení základní odborné terminologie. Na tento modul navazují všechny odborné moduly, které rozhodujícím způsobem utvářejí profil absolventa. Praktická cvičení spočívají ve vykonávání typických prací tak, jak v průběhu vegetační sezóny nastává jejich potřeba.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. Základní pojmy ochrany lesa před působením škodlivých klimatických činitelů, požáry, působením virů, bakterií a hub, hmyzu, vyšších obratlovců a člověka, ochrana lesa z pohledu lesního zákona.			
3. - 5. Základní pojmy těžby a dopravy dříví: základy průmyslového zpracování dřeva, sortimenty surového dříví, charakteristika technologických a pracovních procesů lesního hospodářství, principy dopravy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

dříví, těžba a doprava dříví z pohledu lesního zákona

6. – 7. Základní pojmy ekonomiky lesního hospodářství: zvláštnosti ekonomiky a efektivnost lesního Hospodářství
8. - 10. Základní pojmy hospodářské úpravy lesa: úkoly a dílo, inventarizace lesů, lesní hospodářská evidence, hospodářská úprava lesa z pohledu lesního zákona.
11. Správa lesa.
12. Lesnická politika,
13. Národní lesnický program.
14. - 16. Práce v lese: omezení výkonu pracujícího člověka, hygiena, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, vedení lidí, charakteristiky typických dělnických povolání lesního hospodářství.

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 80% docházky do cvičení, hodnocení testem.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

PETŘÍK, Petr et al. (ed.). 2018. *Jak se do lesa volá...: výzkumný program Rozmanitost života a zdraví ekosystémů*. Praha: Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., pro Kancelář Akademie věd ČR. Strategie AV21. Špičkový výzkum ve veřejném zájmu. ISBN 978-80-270-5220-2.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Doporučená:

KOHOUT, Václav. *Práce v lese* [skriptum]. Písek: VOŠL a SLŠ, 1996

KREČMER, Vladimír. 2010. *Krise lesnictví a lesního hospodářství: lesopolitická analýza podnětů k evropské lesní politice představitelů IUFRO o budoucnosti lesnictví a lesního hospodářství s ohledem na situaci tuzemskou*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce. ISBN 978-80-87154-97-7.

SIMANOV, Vladimír; BERNACKÝ, Radan. 2018. *Motorová pila a její historie*. Praha: Národní zemědělské muzeum, s.p.o. ISBN 978-80-88270-03-4.

SIMANOV, Vladimír. 1995. *Přidružená lesní výroba*. Brno: MZLU. ISBN 80-7157-160-1.

PINC, Jan. *Přehled historie českého lesnického školství v Čechách a na Moravě*. Písek: Matice lesnická, 2003. ISBN 8086271137.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lesnická botanika 1	LEB 1	
Název modulu anglicky	Forestry Botany 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost základních stanovištních rostlin.		
Vyučující	Ing. Jiří Holcup		
Cíle modulu Seznámit studenty se základními stanovištními rostlinami. Jejich rozdělení dle systému rostlinné říše a zařídění do ekologických skupin dle stanovištních nároků. Student musí základní stanovištní rostliny určit, jak ve venkovním prostředí, tak i ve sbírkách školy.			
Metody výuky Přednášky, praktické ukázky stanovištních rostlin v herbáři. Venkovní pochůzky po stanovištích charakterizující typická rostlinná společenstva.			
Anotace modulu Průpravný, odborný vyučovací modul, specificky prohlubující a rozšiřující přírodovědný biologický a ekologický teoretický základ o lesních rostlinách indikujících charakter stanoviště.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden Úvod a seznámení se systémem rostlinné říše. 2. týden Oddělení Lišejníky, Mechorosty a Kaprad'orosty. 3. týden Charakteristika rostlin krytosemenných. Rostliny dvouděložné. 4. - 10. týden Zástupci rostlin dvouděložných. 11. -12. týden Charakteristika a zástupci rostlin jednoděložných 13.-15. týden Ekologické nároky rostlin. 16. týden Zopakování učiva, seznámení s podmínkami pro zápočet a zkoušku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet: Student musí poznat základní stanovištní rostliny ze sbírek školy.

Docházka 80%.

Zkouška: Student musí znát základní ekologické nároky rostlin, systém rostlinné říše a nejdůležitější znaky i informace o nejdůležitějších skupinách rostlin.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HOLKUP, Jiří, POLANSKÁ, Lenka. *Lesnická botanika [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2013, 112 str.

Doporučená:

KAPLAN, Zdeněk (ed.). *Klíč ke květeně České republiky*. Praha: Academia 2018. ISBN: 978-80-200-2660-6.

HORÁČEK, Petr. *Encyklopedie listnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. ISBN: 978-80-264-2462-8.

HIEKE, Karel. *Encyklopedie jehličnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. EAN: EK262164.

VĚTVIČKA, Václav. *Stromy a keře. Mé životní lásky*. Praha: Aventinum 2017. ISBN: 978-80-7442-093-1.

MERGL, Jaroslav et al. *Lesnická botanika*. Praha: SZN, 1984, 231 str.

MÁJOVSKÝ, Jozef et al. *Rastliny lesov*. Bratislava: Obzor, 1965, 384 str.

REGAL, Vladimír a Jaroslava ŠINDELÁŘOVÁ. *Atlas nejdůležitějších trav*. Praha: SZN, 1970, 268 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lesnická botanika 2		LEB 2
Název modulu anglicky	Forestry Botany 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost základních dřevin.		
Vyučující	Ing. Jiří Holcup		
Cíle modulu Seznámit studenty se základními lesnickými významnými dřevinami, jejich ekologickými nároky a významem. Student musí základní dřeviny určit, jak ve venkovním prostředí, tak i ve sbírkách školy.			
Metody výuky Přednášky, ukázky dřevin v herbáři a arboretu. Venkovní pochůzky po stanovištích charakterizující typická společenstva dřevin.			
Anotace modulu Průpravný, odborný vyučovací modul, specificky prohlubující a rozšiřující přírodovědný biologický a ekologický teoretický základ o lesních dřevinách.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden Úvod do Dendrologie. 2. - 6. týden Oddělení rostliny nahosemenné (seznámení s čeleděmi a zástupci). 7. - 13. týden Oddělení rostliny krytosemenné (seznámení s čeleděmi a zástupci). 15. - 16. týden Zatřídění dřevin dle ekologických nároků. Upřesnění podmínek pro zápočet a zkoušku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet: Student musí poznat základní dřeviny.

Docházka 80%.

Zkouška: Student musí znát základní ekologické nároky dřevin, jejich rozšíření a význam.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HOLKUP, Jiří, POLANSKÁ, Lenka. *Lesnická botanika [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2013, 112 str.

Doporučená:

KAPLAN, Zdeněk (ed.). *Klíč ke květeně České republiky*. Praha: Academia 2018. ISBN: 978-80-200-2660-6.

HORÁČEK, Petr. *Encyklopedie listnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. ISBN: 978-80-264-2462-8.

HIEKE, Karel. *Encyklopedie jehličnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. EAN: EK262164.

VĚTVIČKA, Václav. *Stromy a keře. Mé životní lásky*. Praha: Aventinum 2017. ISBN: 978-80-7442-093-1.

MERGL, Jaroslav et al. *Lesnická botanika*. Praha: SZN, 1984, 231 str.

MÁJOVSKÝ, Jozef et al. *Rastliny lesov*. Bratislava: Obzor, 1965, 384 str.

REGAL, Vladimír a Jaroslava ŠINDELÁŘOVÁ. *Atlas nejdůležitějších trav*. Praha: SZN, 1970, 268 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lesnická zoologie 1	LEZ 1	
Název modulu anglicky	Forestry Zoology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva SŠ		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu			
Zhotovení sbírky přírodnin (požerků), poznávání a určování hmyzu, latinské názvosloví (odborné názvy).			
Metody výuky			
Přednáška, praktické cvičení			
Anotace modulu			
Průpravný odborný vyučovací modul, prohlubující přírodovědný, biologický a etologický základ, znalost problematiky životních projevů a živočišných druhů, které jsou součástí potravních řetězců lesních společenstev a které jsou potencionálními škůdci lesních dřevin nebo škůdci jiných živočišných druhů, či druhů chráněných zákonem.			
Modul zajišťuje získání znalostí pro odborné moduly: Ochrana lesa a ŽP a Myslivost.			
Osnova (hlavní témata) modulu:			
1. Úvod, vznik a vývoj systematické zoologie, přehled zoologického systému.			
2. Kmen: Prvoci, houby, láčkovci, ploštěnci.			
3. Kmen: Hlístové, měkkýši, kroužkovci.			
4. Kmen: Členovci - charakteristika.			
Podkmen: Klepýtkatci.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Podkmen: Koryši.

5. Třída: Hmyz – charakteristika.

Řád: Rovnokřídlí, trásnokřídlí, ploštice, stejnokřídlí.

6. Řád: Blanokřídlí.

7. Řád: Dvoukřídlí.

8. Řád: Brouci – charakteristika.

Čeled': Svižníkovití, střevlíkovití, mrchožroutovití, drabčíkovití, páteříčkovití, pestrokrovečnickovití, lesanovití.

9. Čeled': Kovaříkovití, krascovití, červotočovití, slunéčkovití, májkovití, roháčovití, vrubounovití, tesaříkovití, mandelinkovití.

10. Čeled': Nosatcovití.

11. Čeled': Kůrovcovití – bělokazi.

12. Čeled': Kůrovcovití – lýkohubi.

13. Čeled': Kůrovcovití – lýkožrouti.

14. Řád: Motýli – charakteristika.

Čeled': Drvopleňovití.

15. Čeled': Obalečovití, zavíječovití, pouzdrovníčkovití, předivkovití, nesytkovití, bourovčíkovití, bourovcovití.

16. Čeled': Bekyňovití, můrovití, přástevníkovití, píďalkovití, lišajovití.

Forma a váha hodnocení

Student vypracuje počítačový test.

Náročnost modulu vyžaduje splnění docházky do výuky, znalost latinských názvů dle seznamu, poznávání a určování základních druhů škůdců na lese, vypracování otázek dle počítačového testu, složení vlastní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

DAVID, František. *Lesnická zoologie [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2014, 168 str.

KUČERA, V. *Lesnická zoologie*. Vyd. 1. Praha: SZN, 1984, 215 s.

Doporučená:

KŘÍSTEK, Jaroslav a Jaroslav URBAN. *Lesnická entomologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004, 445, [32] p. ISBN 80-200-1052-1.

Hmyz v lese: kapesní obrazový atlas. Editor Gottfried Amann. Překlad Vlastimil Kučera. Vimperk: Nakladatelství J. Steinbrener, 1995, 344 s. ISBN 80-901-3248-0.

ČIHAŘ, J. *Příroda v ČSSR*. Vyd. 3. Praha: Práce, 1988, 426 s.

PFEFFER, Antonín. *Kůrovcovití a jádrohlodovití: Scolytidae, Platypodidae*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1989, 137 p., [24] p. of plates. ISBN 80-200-0089-5.

HUDEC, K., J. KOLIBAČ, Z. LAŠTŮVKA a M. PEŇAZ. *Příroda ČR, Průvodce faunou*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2007.

LAŠTŮVKA, Z. *Zoologie pro zemědělce a lesníky*. Vyd. 1. Brno: Konvoj, 1996, 266 s.

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

DAVID, F.: *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lesnická zoologie 2	LEZ 2	
Název modulu anglicky	Forestry Zoology 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva SŠ		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu Znalost zoologického systému na úrovni kmene: Strunatci, se zaměřením na lesní ekosystém.			
Metody výuky Přednáška, praktické cvičení			
Anotace modulu Průpravný odborný vyučovací modul, prohlubující přírodovědný, biologický a etologický základ, znalost problematiky životních projevů a živočišných druhů, které jsou součástí potravních řetězců lesních společenstev a které jsou potencionálními škůdci lesních dřevin nebo škůdci jiných živočišných druhů, či druhů chráněných zákonem. Modul zajišťuje získání znalostí pro odborné moduly: Ochrana lesa a ŽP a Myslivost.			
Osnova (hlavní témata) modulu: 1. Kmen: Strunatci. Třída: Kruhoústí, ryby. 2. Třída: Obojživelníci, plazi. 3. Třída: Ptáci – charakteristika. Řád: Potápěči, veslonoží, brodiví.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Řád: Vrubozobí, dravci.
5. Řád: Hrabaví, krátkokřídlí, bahňáci, dlouhokřídlí, měkkozobí.
6. Řád: Sovy, kukačky, lelkové, svišťouni, srostloprstí, šplhavci.
7. Řád: Pěvci.
8. Řád: Pěvci
9. Třída: Savci – charakteristika.
Řád: Hmyzožravci, letouni.
10. Řád: Zajíci, hlodavci
11. Řád: Šelmy.
12. Řád: Lichokopytníci.
13. Řád: Sudokopytníci.
Čeleď: Prasatovití.
14. Čeleď: Jelenovití.
14. Čeleď: Jelenovití.
16. Čeleď: Turovití.

Forma a váha hodnocení

Docházka 80%.

Student vypracuje počítačový test.

Náročnost předmětu vyžaduje splnění docházky do výuky, znalost latinských názvů dle seznamu, poznávání a určování základních druhů škůdců na lese, vypracování otázek dle počítačového testu, složení vlastní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná:

DAVID, František. *Lesnická zoologie [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2014, 168 str.

KUČERA, V. *Lesnická zoologie*. Vyd. 1. Praha: SZN, 1984, 215 s.

Doporučená:

ČIHAŘ, J. *Příroda v ČSSR*. Vyd. 3. Praha: Práce, 1988, 426 s.

HUDEC, K., J. KOLIBAC, Z. LAŠTŮVKA a M. PEŇAZ. *Příroda ČR, Průvodce faunou*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2007.

LAŠTŮVKA, Z. *Zoologie pro zemědělce a lesníky*. Vyd. 1. Brno: Konvoj, 1996, 266 s.

ČERNÝ, Walter. *Ptáci*. Vyd. 2. Ilustrace Karel Drchal. Praha: Aventinum, 1997, 351 s. Průvodce přírodou (Aventinum). ISBN 80-715-1008-4.

BEJČEK, František. *Penzum znalostí z myslivosti: pro studující, kteří se připravují ke všem druhům mysliveckých zkoušek, pro myslivce i lovce, pro sokolníky, kynology, střelce, přátele myslivosti, pro milovníky přírody, ochránce zvířat a životního prostředí*. 11. vyd. Ilustrace Karel Drchal. Praha: Druckvo, 2011, 879 s. Průvodce přírodou (Aventinum). ISBN 978-80-904417-0-5.

DAVID F.: *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekologie lesa 1	EKL 1	
Název modulu anglicky	Forest Ecology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu Jde o průpravný přírodovědný základ k ekosystémovému pojetí v lese ve vztazích abiotických a biotických činitelů. Výsledkem by měl být ucelený pohled na jednotu ekosystémového pojetí lesa. Jde o objasnění lesnické ekologie jako vědeckého předmětu, kde je věnována velká pozornost geologii jako podkladu pro bonitu lesa.			
Metody výuky 1) Přednášky 2) Práce v terénu 3) Samostatné vypracování projektu			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, představující teoretický přírodovědný základ, který prohlubuje ekologické cítění studentů a rozšiřuje vědomosti v problematice lesních ekosystémů. V této části představujeme abiotické a biotické činitele a jejich celkový význam pro ekologii.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden Ekologie – definice, základní pojmy 2. týden Terénní pochůzka – typy ekosystémů v přírodě 3. týden Energie, světlo, teplo – abiotičtí činitelé 4. týden Atmosféra, hydrosféra 5. týden Pedosféra 6. týden Geologie – členění			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 7. týden Mineralogie
- 8. týden Petrografie
- 9. týden Biotické faktory – potrava
- 10. týden Populace
- 11. týden Biocenóza
- 12. týden Ekosystém
- 13. týden Krajina
- 14. týden Biosféra
- 15. týden Člověk a biosféra
- 16. týden Zpracování ekosystémové studie – půda, klima, fytocenologický zápis, určení lesních typů (souborů lesních typů)

Forma a váha hodnocení

Docházka 80 %.

Zápočet – projekt bydliště

Určování minerálů a hornin

Popisování půdních typů – diagnostických znaků půdních horizontů

Fytocenologický snímek – popis vegetace (podle pater lesního společenstva)

Studijní literatura a pomůcky

REJŠEK, Klement a Radim VÁCHA. *Nauka o půdě*. Olomouc: Agriprint, 2018. ISBN 978-80-87091-82-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Aleš KUČERA. *Základy lesnického půdoznalství a výživy lesních dřevin*. [Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2017. ISBN 978-80-7458-103-8.

ŠIMEK, Miloslav. *Živá půda*. Praha: Academia, 2019. ISBN 978-80-200-2976-8.

ŠANTRŮČKOVÁ, Hana, Eva KAŠTOVSKÁ, Jiří BÁRTA, Ladislav MIKO a Karel TAJOVSKÝ. *Ekologie půdy*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018. ISBN 978-80-7394-695-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Pavlína PANCOVÁ ŠIMKOVÁ. *Atlas lesních půd ČR*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-007-2.

CÍLEK, Václav, Jiří HLADÍK, Petr HAVEL, et al. *Půda a život civilizací: co děláme půdě, děláme sobě*. Ilustroval Dominika LIZOŇOVÁ, ilustroval Jiří SVOBODA. Praha: Dokořán, 2021. ISBN 978-80-7675-015-9.

Atlas podnebí Česka. -- 1. vyd. -- Praha: Český hydrometeorologický ústav, 2007. -- 255 s. + 1 CD
ISBN 978-80-86690-26

ŠARMAN, Jan. *Obecná ekologie*. 1. vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2000.

KUKRÁL, Jan. Soubory prezentací do výuky (portál LMS MOODLE).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ekologie lesa 2	EKL 2	
Název modulu anglicky	Forest Ecology 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu Jde o přírodovědný základ ekosystémového pojetí lesa. Navazuje na obecnou ekologii a je věnován v rámci studia stanoviště na půdoznalectví, fytocenologii a typologii lesa. Vede ke zvládnutí materiálů pro určení základů plánovací jednotky dle stanoviště – určení lesního typu.			
Metody výuky 1) Přednášky 2) Práce v terénu 3) Samostatné vypracování projektu v místě bydliště (nebo na ŠP Hůrky)			
Anotace modulu Jednotlivé části představují geologické předpoklady stanoviště, půdu a biotickou součást ekosystémů v systému lesnické typologie.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden Geologické podloží 2. týden Úvod do půdoznalectví – vznik a vývoj půd 3. týden Fyzikální vlastnosti 4. týden Pedocenóza 5. týden Humus 6. týden Půdní chemismus			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 7. týden Typologie půd
- 8. týden Půdní typy
- 9. týden Podnebí
- 10. týden Fytocenologie – historie
- 11. týden Vlastnosti: a) analytické, b) syntetické
- 12. týden Typologie lesa – historie
- 13. týden Systém ÚHÚL (LT, vegetační stupně)
- 14. týden Edafické řady
- 15. týden Rozbor růstových podmínek lesa
- 16. týden Venkovní práce: a) přípravné b) terénní

Forma a váha hodnocení

- 1) Zápočet – projekt – LT:, bydliště
- 2) ZK – určení LT a přehled v oblasti lesnické typologie – typologický systém
- 3) Docházka 70 %.

Studijní literatura a pomůcky

REJŠEK, Klement a Radim VÁCHA. *Nauka o půdě*. Olomouc: Agriprint, 2018. ISBN 978-80-87091-82-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Aleš KUČERA. *Základy lesnického půdoznalství a výživy lesních dřevin*. [Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2017. ISBN 978-80-7458-103-8.

ŠIMEK, Miloslav. *Živá půda*. Praha: Academia, 2019. ISBN 978-80-200-2976-8.

ŠANTRŮČKOVÁ, Hana, Eva KAŠTOVSKÁ, Jiří BÁRTA, Ladislav MIKO a Karel TAJOVSKÝ. *Ekologie půdy*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018. ISBN 978-80-7394-695-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Pavlína PANCOVÁ ŠIMKOVÁ. *Atlas lesních půd ČR*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-007-2.

CÍLEK, Václav, Jiří HLADÍK, Petr HAVEL, et al. *Půda a život civilizací: co děláme půdě, děláme sobě*. Ilustroval Dominika LIZOŇOVÁ, ilustroval Jiří SVOBODA. Praha: Dokořán, 2021. ISBN 978-80-7675-015-9.

Atlas podnebí Česka. -- 1. vyd. -- Praha: Český hydrometeorologický ústav, 2007. -- 255 s. + 1 CD
ISBN 978-80-86690-26

ŠARMAN, Jan. *Obecná ekologie*. 1. vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2000.

KUKRÁL, Jan. Soubory prezentací do výuky (portál LMS MOODLE).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy strojů a zařízení 1	ZSZ 1	
Název modulu anglicky	Forestry Machines and Equipments 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Zbyněk Skřivan		
Cíle modulu Průpravný odborný modul obsahuje omezený teoretický technický základ. Cílem je seznámit studenty se základními konstrukčními materiály používané ke konstrukci strojů a zařízení, provozními materiály používané v lesnictví a základními konstrukčními prvky jako druhy spojení konstrukčních prvků, převody pohybů a principy funkce jednoduchých strojů (páka, nakloněná rovina, kladka a kolo na hřídeli).			
Metody výuky Přednášky			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy konstrukčních a provozních materiálů. Vymezuje tyto materiály, charakterizuje jejich základní vlastnosti a jejich využití. Poskytuje přehled o hlavních strojně konstrukčních prvcích. Zabývá se jejich základním popisem včetně využití v konstrukci strojů používaných v lesním hospodářství.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden: Technické materiály. Charakteristika a rozdělení technických materiálů, vlastnosti a použití technických materiálů. 2. týden: Konstrukční materiály. Fyzikální, mechanické, technologické a chemické vlastnosti. 3. týden: Železo a jeho slitiny. Základní fyzikální a chemické vlastnosti železa, výroba železa a oceli, surové a technické železo. 4. týden: Litina a ocel. Rozdělování, charakteristika a vlastnosti litiny, využití. 5. týden: Barevné a lehké kovy. Rozdělování, charakteristika a vlastnosti barevných a lehkých kovů, slitiny barevných a lehkých kovů, využití. 6. týden: Ostatní technicky důležité kovy. Rozdělování, charakteristika a vlastnosti ostatních kovů, využití. 7. týden: Plastické hmoty. Rozdělování, charakteristika a vlastnosti plastických hmot, využití.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. týden: **Ostatní nekovové konstrukční materiály.** Rozdělování, charakteristika a vlastnosti ostatních konstrukčních materiálů, využití.
9. týden: **Provozní a pomocné materiály.** Charakteristika a rozdělení provozních a pomocných materiálů, vlastnosti a použití provozních a pomocných materiálů.
10. týden: **Paliva, maziva a ostatní provozní kapaliny.** Rozdělování, charakteristika a vlastnosti paliv, maziv a ostatních provozních kapalin, využití.
11. týden: **Pomocné materiály - nátěrové hmoty, lepidla.** Rozdělování, charakteristika a vlastnosti nátěrových hmot a lepidel, využití.
12. týden: **Strojní součásti - konstrukční prvky.**
13. týden: **Součásti spojovací.** Šrouby, vruty, závlačky, klíny, kolíky, pera, drážkové spoje, pružné spoje, svěrné a tlakové spoje, nýtové spoje. Svařování, pájení a lepení.
14. týden: **Hřídele a čepy.** Nosné a pohybové (klikové, vačkové, královské, jalové, drážkové a ohebné) hřídele. Hřídelové, kulové, válcové a křížové čepy.
15. týden: **Ložiska a spojky.** Kluzná a valivá ložiska. Mazání ložisek. Tuhé spojky (trubkové, miskové, korýtkové, kotoučové) a poddajné spojky (dilatační zubové, pružné, výsuvné, odstředivé, volnoběžné a speciální)
16. týden: **Součásti převodové.** Převody třecí, ozubené, řemenové, řetězové a lanové

Forma a váha hodnocení

Pro klasifikovaný zápočet požadováno splnění:

1. **Seminární práce formou prezentace** - individuální zadání na daná témata zimního období
2. **Kvalifikované odpovědi na 3 zadané otázky v problematice odpřednášených témat**

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Vypracování seminární práce – 40 %

Ústní zkouška – 50 %

Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. FISCHER, Ulrich. *Základy strojnictví*. 1. vyd. Praha: Europa-Sobotáles, 2004, 290 s. ISBN 80-867-0609-5.
2. MIČKAL, Karel. *Strojnictví: části strojů: pro učební a studijní obory SOU a SOŠ*. 1.vyd. Sobotáles, 1995, 220 s. ISBN 80-859-2001-8
3. KŘÍŽEK, Ladislav a kol. *Základy strojů a zařízení*: 1. vyd., Písek, VOŠL a SLŠ, 2014, 134 str.

Doporučená:

1. ŘASA, Jaroslav a Josef ŠVERCL. *Strojnické tabulky: pro školu a praxi*. 1. vyd. : Praha: Scientia, 2004, 753 s. ISBN 80-718-3312-6.
2. ŘASA, Jaroslav a Josef ŠVERCL. *Strojnické tabulky: pro školu a praxi 2*. 1. vyd. Praha: Scientia, 2007, 586 s. ISBN 978-80-86960-20-3.
3. LEINVEBER, Jan a Pavel VÁVRA. *Strojnické tabulky: pomocná učebnice pro školy technického zaměření*. 5., upr. vyd. Úvaly: Albra, 2011, xiv, 927 s. ISBN 978-80-7361-081-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy strojů a zařízení 2	ZSZ 2	
Název modulu anglicky	Forestry Machines and Equipments 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Zbyněk Skřivan		
Cíle modulu			
Průpravný odborný modul obsahuje omezený teoretický technický základ. Cílem je seznámit studenty se základy konstrukčních funkcí a ovládacích prvků (mechanika, elektrotechnika, hydraulika, pneumatika) a jejich využití při konstrukci lesnických mechanizačních prostředků. Seznámit studenty se základními skupinami lesnické mechanizace v pěstební činnosti, těžební činnosti a při budování a údržbě lesních staveb. Zdůvodnit studentům obecné principy využívání lesnické mechanizace, zásady hygieny a bezpečnosti práce včetně zásad údržby lesní mechanizace.			
Metody výuky			
Přednášky			
Anotace modulu			
Studijní modul obsahuje základy přehled o základních strojních mechanismech a pohonných jednotkách. Vymezuje tyto mechanismy, charakterizuje jejich základní vlastnosti a jejich využití. Poskytuje přehled o jejich hlavních strojně konstrukčních prvcích. Zabývá se jejich základním popisem včetně využití v konstrukci strojů používaných v lesním hospodářství. Poskytuje přehled o základních strojích využívaných v lesním hospodářství ve všech hlavních činnostech.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden: Zařízení na čerpání kapalin. Čerpadla - rozdělení a charakteristika jednotlivých druhů čerpadel 2. týden: Zařízení na přepravu kapalin. Potrubí, uzavírací zařízení (kohouty, klapky, šoupátka a ventily)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3. týden: **Hydraulický mechanismus.** Rozdělení a charakteristika hydraulických systémů (hydrostatický a hydrodynamický systém), hydraulická čerpadla, rozvaděče a hydromotory.
4. týden: **Pneumatické mechanismy.** Rozdělení a charakteristika pneumatických systémů, kompresory rozvaděče a pneumotory.
5. týden: **Elektrické pohony.** Základní rozdělení a charakteristika elektrických pohonů, elektromotory na jednosměrný a střídavý proud. Základy bezpečnost práce.
6. týden: **Spalovací motory.** Rozdělení, charakteristika a funkce spalovacích motorů, základní díly spalovacích motorů, využití.
7. - 8. týden: **Základní části motorových vozidel.** Poháněcí soustava (spojky, převodovky) podvozek, (řízení, nápravy, diferenciál, kola a pneumatiky) karoserie, příslušenství, výstroj a výbava.
9. - 12. týden: **Stroje pro pěstební činnost.** Stroje pro odstraňování a likvidaci křesťu, stroje pro přípravu půdy, sázecí stroje. Stroje využívané v lesních školkách (příprava půdy, pěstování, sklizeň a manipulace se sadebním materiálem)
13. - 15. týden: **Stroje pro těžební činnost.** Motorové pily, křovinořezy, těžební stroje (harvestory), stroje na soustředování a odvoz dřeva. Základní strojní a mechanizační vybavení dřevoskladů.
16. týden: **Stroje pro budování a údržbu lesních cest.**

Forma a váha hodnocení

Pro klasifikovaný zápočet požadováno splnění:

1. **Seminární práce formou prezentace** - individuální zadání na daná témata zimního období
2. **Kvalifikované odpovědi na 3 zadané otázky v problematice přednášených témat**

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Vypracování seminární práce – 40 %

Ústní zkouška – 50 %

Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 1.* Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a environmentální, 2003, 285 s. ISBN 80-213-1120-7.
2. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 2.* Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002, 248 s. ISBN 80-213-0946-6.
3. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 3.* Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002, 323 s. ISBN 80-213-0945-8.
4. KRÍŽEK, Ladislav a kol. *Základy strojů a zařízení:* 1. vyd., Písek, VOŠL a SLŠ, 2014, 134 str.

Doporučená:

1. MALÍK, Václav a Jiří DVOŘÁK. *Harvestorové technologie a vliv na lesní porosty: Harvester technologies and impact on forest stands.* Vyd. 1. Praha [i.e. Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2007, 84 s. Folia forestalia Bohemica. ISBN 978-80-86386-92-8.
2. SKOUPÝ, Alois a Zdeněk KOPECKÝ. *Základy techniky: (cvičení).* Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2004, 117, [15] s. ISBN 80-715-7800-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Technika administrativy 1	TEA 1	
Název modulu anglicky	Administration Technique 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 + 2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Čapek, Ph.D.		
Cíle modulu Naučit studenty psaní 10 prsty na alfanumerické klávesnici počítače typu QWERTZ.			
Metody výuky Praktická cvičení			
Anotace modulu Ergonomie psaní. Seznámení s počítačovou klávesnicí. Seznámení s počítačovým programem „Psaní deseti prsty na klávesnici PC“. Zavedení programu, registrace a přístupové heslo. Postupně plněné lekce – vždy po třech je jedna opakovací (trénovat lze i mimo vyučování – síťový přístup přes heslo).			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – T 1 (ergonomie a hygiena psaní) 2. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – T 2 (zavedení počít. programu) 3. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 1 - 2 4. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 3 - 4 5. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 5 - 6			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 7 - 8
7. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 9 - 10
8. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 11 - 12
9. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 13 - 14
10. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 15 - 16
11. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 17 - 18
12. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 19 - 20
13. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 21 - 22
14. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 23 - 24
15. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 25 - 26
16. Nácvik v psaní 10 prsty na klávesnici PC – cvičení č. 27 – 28

Forma a váha hodnocení

Podmínka splnění 70% docházky. Na konci studijního období je opisován určený neznámý text, kde se hodnotí rychlost a chybovost opisování.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

NÁDBĚLA, Josef. *Deseti prsty na klávesnici*. Computer Media, 2009. 128 s. ISBN:9788074020148. 128 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Technika administrativy 2	TEA 2	
Název modulu anglicky	Administration Technique 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 + 1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Čapek, Ph.D.		
Cíle modulu			
Student, v prostředí Windows, umí použít k běžným úkonům aplikace Microsoft Office (Word, Excel, Acces a Power Point). Dále umí zpracovat písemný podklad k mluvenému projevu, vytvořit krátkou prezentaci v Power Pointu, napsat strukturovaný životopis a vést úřední nebo obchodní korespondenci. Seznámí se s některými speciálními funkcemi ve Wordu a Excelu, jako editor rovnic, práce v osnově a automatické generování obsahu v dokumentu			
Metody výuky			
Přednáška, prpaktické cvičení			
Anotace modulu			
Tvorba strukturovaného životopisu. Česká mluvnice a pravopis. Speciální funkce Wordu (nahrazování speciálních znaků, práce v osnově, vkládání inteligentního obsahu do dokumentu, editor rovnic, apod.) V Excelu – formátování buněk, funkce, práce s absolutní a relativní adresou buňky, vytváření formulářů s funkcemi. PowerPoint – tvorba vlastní prezentace. Acces – založení databáze a práce s ní, výběrový dotaz a sestava a práce s nimi. Obchodní dopis.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden	WORD – Úvod; Všeobecná znalost textového editoru		
2. týden	WORD - Práce se sloupci a oddíly; tabulky ve WORDU		
3. týden	Práce v osnově; vkládání inteligentního obsahu		
4. týden	Formátování a zpracování dokumentu ze scanneru		
5. týden	Editor rovnic		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- | | |
|-----------|--|
| 6. týden | Excel formátování buněk |
| 7. týden | EXCEL Absolutní a relativní adresa buňky; využití funkcí |
| 8. týden | Excel Vypracování formuláře s funkcemi |
| 9. týden | EXCEL Grafy v Excelu |
| 10. týden | Česká mluvnice a pravopis |
| 11. týden | Životopis |
| 12. týden | Tvorba obchodního dopisu |
| 13. týden | Písemnosti při obchodování |
| 14. týden | PowerPoint – tvorba prezentací |
| 15. týden | Acces – založení databáze |
| 16. týden | Acces – práce s databází (výběrové dotazy, formuláře, sestavy) |

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 70% docházky. Četnost a jakost zpracování zadaných úkolů, odeslaných studenty vyučujícím.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

PRŮCHA, Jaroslav et al. *Úvod do techniky administrativy: skriptum*. Písek: VOŠL Písek, 2003. 99 s.

Doporučená:

FLEISCHMANNOVÁ, Emílie et al. *Obchodní korespondence*. Praha: Fortuna, Praha 2010. 120 s. ISBN 9788071689195

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy*. Praha: Computer press, 2019. 104 s. ISBN 9788025149515.

ŽITNIAK, Ján. *Microsoft Office 2016: Podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer press, 2017. 528 s. ISBN 9788025148914.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 1	PES 1	
Název modulu anglicky	Silviculture 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 + 2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základního učiva z Ekologie lesa a Lesnické botaniky		
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
Hlavní odborný modul navazuje na znalosti a dovednosti získané v I. ročníku zejména na Lesnickou botaniku a Ekologii lesa. Studenti získají základní znalosti a dovednosti spojené s historií pěstování lesů, ekologických nárocích a vlastnostech hlavních lesních dřevin, o lesním porostu a jeho skladbě, lesním semenářství a školkařství a výchově lesních porostů. Ekologické nároky a vlastnosti hlavních lesních dřevin jsou jedním z pilířů předmětu. Lesní porost a jeho skladba vede k poznání a využití odborné lesnické terminologie při praktickém popisu lesních porostů. Lesní semenářství a školkařství umožní získat znalosti a dovednosti potřebné pro sběr a skladování osiva lesních dřevin a vypěstování kvalitních semenáčků a sazenic pro umělou obnovu lesa. Výchova lesních porostů zajišťuje získání znalostí a dovedností při provádění porostních čístek, prořezávkách a probírkách nejprve obecně a v závěru kapitoly diferencovaně dle hlavních lesních dřevin – SM, BO, BK a DB.			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden Úvod, prezentace modulu, programy cvičení, historie, základní údaje o lesích ČR			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

	Ekologické nároky a vlastnosti hlavních lesních dřevin
2. týden	Lesní porost a jeho skladba
3. týden	Lesnická typologie, hospodářské soubory
4. týden	Lesní semenářství
7. – 10. týden	Lesní školkařství
11. – 16. týden	Výchova lesních porostů

Praktická cvičení:

1. týden	Praktické cvičení č. 1: Lesní porost a jeho skladba
2. týden	Praktické cvičení č. 2: Lesnická typologie a hospodářské soubory
3. – 4. týden	Praktické cvičení č. 3: Lesní semenářství
5. – 6. týden	Praktické cvičení č. 4: Lesní školkařství
7. – 8. týden	Praktické cvičení č. 5: Výchova lesních porostů obecně
9. – 10. týden	Praktické cvičení č. 6: Výchova smrkových porostů
11. – 12. týden	Praktické cvičení č. 7: Výchova borových porostů
13. – 14. týden	Praktické cvičení č. 8: Výchova bukových porostů
15. – 16. týden	Praktické cvičení č. 9: Výchova dubových porostů

Forma a váha hodnocení

Zkouška.

Podmínkou pro udělení zápočtu je 80% účast na přednáškách a cvičeních, splnění testu ze cvičení, a poznávání semen a semenáčků lesních dřevin.

Zkouška – hodnocení každé zadané otázky alespoň dobře.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky. 2020 - 2029

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

JURÁSEK, Antonín a kolektiv: *Průvodce krytokořenným sadebním materiálem lesních dřevin*. Lesnická práce, s.r.o. 2006. 56 s. ISBN 80-86386-78-3.

DUŠEK, Vratislav: *Lesní školkařství*. Matice lesnická, s.r.o. Písek 1997. 139s.

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

SLODIČÁK, Marian: *Stabilizace lesních porostů výchovou*. VÚLHM Jíloviště – Strnady. Lesnický průvodce 1996. 46 s.

SLODIČÁK, Marian, NOVÁK, J.: *Výchova lesních porostů hlavních hospodářských dřevin*. Lesnický průvodce 4/2007.

Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 2	PES 2	
Název modulu anglicky	Silviculture 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 + 2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalost učiva LEB, EKL		
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
V letním období je výuka zaměřena na umělou obnovu lesních porostů – zalesnění a obnovu dospělých porostů hlavních lesních dřevin. V části zalesnění získají studenti znalosti o přípravě půdy pro zalesnění mechanické, chemické a biologické. Navazuje řada základních rozhodnutí o druzích a způsobech umělé obnovy lesa, volbě druhu dřeviny, velikosti a způsobu pěstování semenáčků a sazenic, péče o vysazené sazenice do doby zajištění kultury. Součástí znalostí a dovedností je hodnocení výsledků zalesnění, hodnocení nezdaru a ztrát na zalesnění, vypracování projektu zalesnění a hodnocení zajištěnosti kultur. Základní znalosti a dovednosti získají studenti při volbě vhodných obnovních způsobů a druhů obnovních sečí, významu přirozené a umělé obnovy a vytvoření vhodných podmínek pro zdárnou obnovu. Obnova dospělých porostů je zaměřena na získání znalostí a dovedností z obnovy SM, BO, BK a DB diferencovaně na základě stanovištních podmínek. Využití podkladů LHP a ověření správnosti návrhů jsou přípravou pro rozhodování lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. – 6. týden Zalesňování, umělá obnova lesa			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7. – 13. týden	Obnova lesních porostů Hospodaření v lesích ochranných a zvláštního určení
14. týden	Zvyšování produkce lesních porostů
15. týden	Pěstování douglasky tisolisté a jedle obrovské Výběrný způsob hospodaření, přírodě blízké hospodaření, ProSilva Bohemica, Greenpeace, evropské a světové lesnictví, Národní lesnický program
16. týden	Estetika lesa

Praktická cvičení:

1.– 2. týden	Praktické cvičení č. 1: Příprava půdy
3.– 4. týden	Praktické cvičení č. 2.: Praktické provádění přípravy půdy
5. - 6. týden	Praktické cvičení č. 3: Umělá obnova lesa, zalesnění
7. - 8. týden	Praktické cvičení č. 4: Praktické provádění umělé obnovy, zalesnění
9.- 10. týden	Praktické cvičení č. 5: Projekt zalesnění, hodnocení výsledků zalesnění
11.-12. týden	Praktické cvičení č. 6: Obnovní (hospodářské) způsoby, druhy obnovních sečí
13.-14. týden	Praktické cvičení č. 7: Vyznačování obnovních sečí, práce s LHP
15.-16. týden	Praktické cvičení č. 8: Péče o kultury, projekt péče o kultury, hodnocení zajištěnosti kultur

Forma a váha hodnocení

Zkouška.

Podmínkou pro udělení zápočtu je 80% účast na přednáškách a cvičeních, splnění testu ze cvičení.

Zkouška – hodnocení každé zadané otázky alespoň dobře.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky. 2020 - 2029

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

BUŠINA, František: *Produkční potenciál douglasky tisolisté (Pseudotsuga menziesii /Mirbel/ Franco) v porostech Školního polesí Hůrky VOŠL a SLŠ v Písku*. In: *Douglaska a jedle obrovská – opomíjení giganti*. ČZU Praha. 2006

ČERNOHOUS, Vladimír, KANTOR, Petr, ŠACH, František: *Metodické postupy obhospodařování lesů s vodohospodářskými funkcemi*. VÚLHM Zbraslav – Strnady Lesnický průvodce 1/2007.

JURÁSEK, Antonín a kolektiv: *Průvodce krytokořeným sadebním materiálem lesních dřevin*. Lesnická práce, s.r.o. 2006. 56 s. ISBN 80-86386-78-3.

PLÍVA, Karel: *Trvale udržitelné obhospodařování lesů podle souborů lesních typů*. ÚHÚL Brandýs nad L. 2000. 34 s + tabulky.

POLENO Zdeněk, VACEK, Stanislav a kol.: *Ekologické základy pěstování lesů*. Lesnická práce, 2007. 315 s. ISBN 978-80-87154-07-6

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 3	PES 3	
Název modulu anglicky	Silviculture 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva EKL, LEB		
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
Výuka je zaměřena na rozvíjení poznatků z předchozích období výuky Pěstování lesů v několika oblastech: Propojení lesnických činností s ekologií a celospolečenskými mimoprodukčními funkcemi lesů je rozvíjeno u studentů v částech trvale udržitelného hospodaření v lesích a přírodě blízkého hospodaření v lesích, které je odvozeno z vývoje pralesů a přírodních lesů. Součástí jsou systémy certifikace hospodaření v lesích. Navazuje problematika podpory biodiverzity a stability lesních porostů, která je úzce propojena s moderními způsoby a postupy při výchově a obnově, především smíšených porostů. Základní znalosti a dovednosti získají studenti při volbě vhodných obnovních způsobů a druhů obnovních sečí, při použití přirozené a umělé obnovy a vytvoření vhodných podmínek pro zdárnou obnovu smíšených porostů. V oblasti využití lesa jako zdroje trvale obnovitelné suroviny jsou schopnosti a kompetence studentů rozvíjeny především v oblastech pěstování lesních porostů s cílem využití dřeva jako stavebního materiálu a dřeva jako zdroje energie. Aktuální problémy s účelným využitím neobdělávané zemědělské půdy jsou řešeny v tématu zalesňování nelesních půd, jehož součástí je vypracování projektu zalesnění a hodnocení zajištěnosti kultur, včetně ekonomických aspektů (náklady, dotace aj.). Tato témata jsou nezbytnou přípravou pro rozhodování lesního hospodáře a také pro rozšíření možností uplatnění absolventů na trhu práce, případně při rozvoji vlastní podnikatelské činnosti.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, samostatná práce.

Anotace modulu

Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Důraz je kladen na aktuální poznatky a společenskou poptávku především v oblasti rozvoje nových technologií a pěstování trvale udržitelných energetických zdrojů. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.

Osnova (hlavní témata) modulu

Přednášky:

Trvale udržitelné a přírodě blízké hospodaření v lesích	1.- 4. týden
Certifikace hospodaření v lesích	5. týden
Podpora stability a biodiverzity lesních porostů	6.-7. týden
Výchova a obnova smíšených porostů s využitím nových technologií	8.-11. týden
Les jako zdroj trvale obnovitelné suroviny	12. týden
Pěstování rychlerostoucích dřevin	13.-14. týden
Zalesňování nelesních půd	15.-16. týden

Praktická cvičení:

Praktické cvičení č. 1: Trvale udržitelné hospodaření v lesích	1.-2. týden
Praktické cvičení č. 2.: Přírodě blízké hospodaření v lesích	3.-4. týden
Praktické cvičení č. 3: Zvyšování biodiverzity a stability lesních porostů při výchově	5.-6. týden
Praktické cvičení č. 4: Zvyšování biodiverzity a stability lesních porostů při obnově	7.-8. týden
Praktické cvičení č. 5: Pěstování rychle rostoucích dřevin	9.-10. týden
Praktické cvičení č. 6: Pěstování rychle rostoucích dřevin na biomasu pro energ. využití	11.-12. týden
Praktické cvičení č. 7: Projekt zalesnění nelesních půd	13.-14. týden
Praktické cvičení č. 8: Zalesňování nelesních půd	15.-16. týden

Forma a váha hodnocení

Zkouška.

Podmínkou pro udělení zápočtu je 80% účast na přednáškách a cvičeních, splnění testu ze cvičení.

Zkouška – hodnocení každé zadané otázky alespoň dobře.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠ a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

KOLEKTIV: Zalesňování zemědělských půd. Sborník z celostátního semináře. Česká komora OLH. 2008. 102 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky. 2020 - 2029

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

POLENO Zdeněk, VACEK, Stanislav a kol.: *Ekologické základy pěstování lesů*. Lesnická práce, 2007. 315 s. ISBN 978-80-87154-07-6

SIMANOV, Vladimír, ČÍŽEK, Vladimír: *Pěstování dřevin pro energetické využití a energetické využití dřeva*. MZLU Brno, 2004. 79 s.

Doporučená literatura:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

PLÍVA, Karel: *Trvale udržitelné obhospodařování lesů podle souborů lesních typů*. ÚHÚL Brandýs nad L. 2000. 34 s + tabulky.

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. Lesníkův průvodce neklidnými časy. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 1	OLP 1	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a intelektuální dovednosti k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Metody výuky			
Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden	Základní pojmy v ochraně lesů a její úkoly Abiotičtí škodliví činitelé		
2. týden	Škody způsobené prouděním vzduchu		
3. týden	Škody způsobené prouděním vzduchu		
4. týden	Škody způsobené atmosferickými srážkami		
5. týden	Škody způsobené extrémním suchem a extrémními teplotami Ochrana lesů před škodlivým hmyzem		
6. týden	Hmyz v lesních ekosystémech		
7. týden	Metody a způsoby hubení škodlivého hmyzu, kontrolní metody používané v lesním		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

	hospodářství
8. týden	Škodlivý hmyz ve školkách a kulturách
9. týden	Škodlivý hmyz na smrku (kmen)
10. týden	Škodlivý hmyz na smrku (jehlice)
11. týden	Škodlivý hmyz na borovici (kmen)
12. týden	Škodlivý hmyz na borovici (jehlice)
13. týden	Škodlivý hmyz na ostatních jehličnanech
14. týden	Škodlivý hmyz na dubu
15. týden	Škodlivý hmyz na tvrdých listnáčích
16. týden	Škodlivý hmyz na měkkých listnáčích

Cvičení:

1. Kontrolní metody – princip
2. Pochůzka po školním polesí, sběr požerků
3. Aplikace kontrolních metod pro hmyzí škůdce
4. Škody způsobené abiotickými a biotickými činiteli
5. Principy vnějších a vnitřních zpevňovacích prvků v lesních porostech
6. Chemické prostředky (insekticidy) používané v lesním hospodářství
7. Formy a způsoby aplikace insekticidů
8. Poznávání a určování symptomů poškození

Forma a váha hodnocení

Zkouška

PC test, sbírka požerků

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 2	OLP 2	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		

Cíle modulu

Získání vědomostí a intelektuální dovedností k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.

Metody výuky

Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.

Anotace modulu

Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.

Osnova (hlavní témata) modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- | | |
|-----------|---|
| 1. týden | Choroby lesních dřevin, karanténní opatření |
| 2. týden | Ochrana a obrana proti houbovým chorobám lesních dřevin, diagnóza |
| 3. týden | Choroby semen lesních dřevin a zásady ochrany proti nim |
| 4. týden | Choroby semenáčků |
| 5. týden | Choroby sazenic |
| 6. týden | Choroby kultur |
| 7. týden | Choroby mlazin |
| 8. týden | Choroby asimilačních orgánů dřevin |
| 9. týden | Choroby kmenů a větví lesních dřevin |
| 10. týden | Tracheomykózy listnáčů
Dřevokazné houby |
| 11. týden | Fyzikální a chemické změny dřevin působené dřevokaznými houbami |
| 12. týden | Parazitické dřevokazné houby na jehličnanech |
| 13. týden | Saprofitické dřevokazné houby na jehličnanech |
| 14. týden | Parazitické dřevokazné houby na listnáčích |
| 15. týden | Saprofitické dřevokazné houby na listnáčích |
| 16. týden | Houby v lesních stavbách |

Předmětová cvičení:

1. Pochůzka školním polesím zaměřená na poznávání a určování chorob lesních dřevin
2. Poznávání a určování symptomů poškození dle sbírek
3. Poznávání a určování symptomů poškození dle sbírek
4. Chemické prostředky (fungicidy) používané v LH
5. Formy a způsoby aplikace fungicidů
6. Závěrečná pochůzka školním polesím zaměřená na poznávání a určování chorob lesních dřevin

Forma a váha hodnocení

Zkouška

PC Test, sbírka fytopatogeních škodlivých činitelů

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu																			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55																		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví																		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..																		
Forma vzdělávání	denní																		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 3	OLP 3																	
Název modulu anglicky																			
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1																
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	2																
Jiný způsob vyjádření rozsahu																			
Forma hodnocení	zkouška																		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP																		
Vyučující	Ing. František David																		
Cíle modulu Získání vědomostí a intelektuální dovednosti k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.																			
Metody výuky Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.																			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.																			
Osnova (hlavní témata) modulu <table><tr><td>1. týden</td><td>Ochrana lesů před škodlivým působením vyšších obratlovců</td></tr><tr><td>2. týden</td><td>Škody způsobené lovnou zvěří</td></tr><tr><td>3. týden</td><td>Mechanická, chemická a biologická (ochrana – obrana) proti zvěři</td></tr><tr><td>4. týden</td><td>Způsoby aplikace repelentů a výpočet náhrad škod</td></tr><tr><td>5. týden</td><td>Škody způsobené drobnými hlodavci a ptáky</td></tr><tr><td>6. týden</td><td>Ochrana lesů před škodlivými vyššími rostlinami</td></tr><tr><td>7. týden</td><td>Ochrana lesa před požáry – příčiny vzniku, druhy lesních požárů, škody a jejich závislost na prostředí</td></tr><tr><td>8. týden</td><td>Protipožární opatření, hašení lesních požárů</td></tr></table>				1. týden	Ochrana lesů před škodlivým působením vyšších obratlovců	2. týden	Škody způsobené lovnou zvěří	3. týden	Mechanická, chemická a biologická (ochrana – obrana) proti zvěři	4. týden	Způsoby aplikace repelentů a výpočet náhrad škod	5. týden	Škody způsobené drobnými hlodavci a ptáky	6. týden	Ochrana lesů před škodlivými vyššími rostlinami	7. týden	Ochrana lesa před požáry – příčiny vzniku, druhy lesních požárů, škody a jejich závislost na prostředí	8. týden	Protipožární opatření, hašení lesních požárů
1. týden	Ochrana lesů před škodlivým působením vyšších obratlovců																		
2. týden	Škody způsobené lovnou zvěří																		
3. týden	Mechanická, chemická a biologická (ochrana – obrana) proti zvěři																		
4. týden	Způsoby aplikace repelentů a výpočet náhrad škod																		
5. týden	Škody způsobené drobnými hlodavci a ptáky																		
6. týden	Ochrana lesů před škodlivými vyššími rostlinami																		
7. týden	Ochrana lesa před požáry – příčiny vzniku, druhy lesních požárů, škody a jejich závislost na prostředí																		
8. týden	Protipožární opatření, hašení lesních požárů																		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

	Ochrana přírodního prostředí
9. týden	Základní pojmy, ekosystém
10. týden	Skladba a třídění životního prostředí, les jako součást přírodního prostředí
11. týden	Rekultivace a jejich druhy
12. týden	Zákonné předpisy o ochraně přírody a krajiny
13. týden	Zákonné předpisy inspekce životního prostředí
14. týden	Ovzduší, pásma, stupně, hospodaření
15. týden	Ochrana lesa před negativními důsledky lidské činnosti
16. týden	Zákonné předpisy, mezinárodní úmluvy

Cvičení:

1. Pochůzka školním polesím zaměřená na škody způsobené lesní zvěří a způsoby ochrany a obrany proti těmto škodám
2. Exkurze na čistírnu odpadních vod
3. Exkurze na tepelný zdroj Písek
4. Zpracování biologického odpadu
5. Exkurze – zeleň v městě Písek
6. Poznávání a určování všech symptomů poškození

Forma a váha hodnocení

Zkouška

PC test, sbírka požerků.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: Ochrana lesů a přírodního prostředí. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: Ochrana lesů a přírodního prostředí. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* (www.czu.cz).

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 1	TĚŽ 1	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu			
Naučit studenty správně volit metody, technologické a pracovní postupy procesů těžby a dopravy dříví z lesních porostů, aplikovat znalost technických parametrů strojů a zařízení při posouzení jejich technologického optima a jejich omezení v konkrétních podmínkách, plánovat, připravovat, zajišťovat a řídit proces těžby a dopravy dříví z lesních porostů. Druhovat surové dříví podle rozměrů a kvality a správně při tom aplikovat znalost vlastností dřeva a způsobů jejich zpracování a použitelnosti.			
Metody výuky			
Přednáška s demonstrací, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. Úvod do modulu			
2. BOZP při práci v lesnictví			
3. Základní pojmy, značky a zkratky			
4. Těžební výrobní proces, dřevorubecké nářadí			
5. Kácení normálních stromů			
6. Kácení zvláštních případů stromů			
7. Odvětvování stromů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Motomanuální opracování a zpracování dříví
9. Ergonomie při těžebně-dopravní činnosti
10. Nauka o dřevě
11. Nauka o dřevě
12. Vady dřeva
13. Vady dřeva
14. Měření a krychlení dříví
15. Sortimenty dříví
16. Sortimenty dříví
17. Opakování učiva

Forma a váha hodnocení

60% účasti na teoretické výuce, 70% na předmětových cvičeních, 70% úspěšnost u zápočtového testu

1. Seminární práce – BOZP při práci v lesnictví
2. Seminární práce – rozpoznávání druhů dřevin podle makroskopických znaků dřeva
3. Seminární práce – druhování dříví v lese
4. Semestrální test

Povinný protokol listinou formou.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, Karel a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7

GRUS, M.: *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v lese*. Písek, 2021

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V., KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.)

HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre ihličnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1973, 221 str.

ČERMÁK, V., HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, J.: *Technika a technológie v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

NATOV, P. – DVOŘÁK, J.: *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.

Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 2	TĚŽ 2	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu			
Vyučovací modul navazuje na modul Těžba a doprava dříví, na dílčí znalosti z předchozího ročníku. Je zaměřen na vědomosti a schopnosti koncepčního plánování těžebně-dopravního procesu. Modul napomáhá studentovi zvládnout řídicí a kontrolní činnost vedoucího provozního pracovníka. Současně poukazuje na další možnosti zvýšení ekonomické výnosovosti lesa pomocí vedlejší výtěže z lesa. Modul formuje absolventa k společensko-ekonomickému, biologicko-ekologickému přístupu k těžebně-výrobnímu procesu v lese.			
Metody výuky			
Přednáška s demonstrací, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. BOZP při těžbě a soustředování dříví			
2. Plánování těžební činnosti			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3. Plánování těžební činnosti dle LHP
4. Těžební metody
5. Těžební technologie
6. Technologický směr pracovních postupů a technologické směry kácení
7. Formy organizace práce
8. Rozhodovací proces
9. Operativní řízení pracovního procesu
10. Operativní řízení pracovního procesu
11. Doprava dříví – soustřeďování dříví
12. Doprava dříví – odvoz dříví
13. Lesní dopravní síť
14. Sklady dříví
15. Zpracování dříví
16. Vedlejší lesní výtěž
17. Opakování učiva

Forma a váha hodnocení

70% účasti na teoretické výuce, 70% na před. cvičení, 70% úspěšnost seminárního testu

Samostatné práce modulového protokolu

Povinný protokol.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, K. a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7

GRUS, M.: *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v lese*. Písek, 2021. 27 str.

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V.- KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.)

HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre ihličnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1973, 221 str.

ČERMÁK, V.- HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, J.: *Technika a technológia v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

NATOV, P. – DVOŘÁK, J. *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.

Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 1	ELH 1	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu			
Studenti umí vysvětlit základní principy fungování ekonomie ve společnosti, základní ekonomické jevy a fungování ekonomických subjektů v ziskovém a neziskovém sektoru společnosti. Orientují se v základní struktuře lesního hospodářství v ČR a ve světě.			
Metody výuky Přednášky Předmětová cvičení			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy ekonomie. Vymezuje ekonomii jako vědní disciplínu, charakterizuje předmět a metody jejího bádání a její místo v systému věd. Poskytuje přehled o hlavních směrech ekonomického vývoje ve vyspělých zemích, v zemích střední a východní Evropy a v ČR. Definuje základní ekonomické jevy jako hospodářský proces, zboží výrobu, trh a tržní mechanismus a základní ekonomické systémy. Ukazuje na základní metody hodnocení makroekonomických veličin jako hrubý domácí a národní produkt, čisté ekonomické bohatství, inflaci, nezaměstnanost a zahraniční obchod. Zabývá se procesem transformace v zemích střední a východní Evropy a hodnotí výsledky tohoto procesu v České republice. Seznamuje s hlavními subjekty národního hospodářství v ziskovém a neziskovém sektoru a základními formami podnikání. Charakterizuje základní pracovně právní vztahy a vymezuje charakteristiku personalistiky.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. týden: Ekonomie jako společenská věda. Charakteristika předmětu ekonomie, rozdělení ekonomie, zákony, základní ekonomické otázky a problémy, společenské ekonomické systémy a jejich historický vývoj, vztah ekonomie k jiným vědám.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

2. týden: **Hospodářský proces.** Zákonitosti vzniku a průběhu hospodářského procesu, jednotlivé fáze hospodářského procesu, charakteristika výrobních faktorů.
3. týden: **Trh a jeho zákony.** Zákonitosti tržního mechanismu, faktory ovlivňující tržní prostředí, rovnovážný stav tržního prostředí, porušení tržní rovnováhy a selhání trhu.
4. týden: **Peníze.** Pojem peníze a jeho význam, historický vývoj peněz, funkce peněz, druhy peněz, měny a jejich směnitelnost.
5. týden: **Hodnocení ekonomiky.** Základní makroekonomické agregáty hodnotící ekonomiku, hodnotitelský čtyřúhelník a jeho charakteristika, vedlejší ukazatele hodnocení ekonomiky, hranice produkčních možností ekonomiky
6. týden: **Produkce ekonomiky.** Velikost a tempo růstu ekonomiky, ekonomická rovnováha, ekonomický růst, hospodářský cyklus, vliv šedé a černé ekonomiky na produkci ekonomiky.
7. týden: **Inflace.** Vzájemný vztah ceny zboží a inflace, příčiny vzniku inflace, výpočet míry inflace, rozdělení inflace podle velikosti její míry.
8. týden: **Nezaměstnanost.** Trh práce a vznik nezaměstnanosti, příčiny vzniku nezaměstnanosti, rozdělení nezaměstnanosti, výpočet míry nezaměstnanosti, úloha státu vzhledem k nezaměstnanosti.
9. týden: **Zahraniční obchod.** Bilance zahraničního obchodu, absolutní a komparativní výhody na mezinárodních trzích.
10. týden: **Subjekty národního hospodářství.** Rozdělení subjektů národního hospodářství, firmy a jejich právní formy.
11. týden: **Neziskový sektor.** Obecná charakteristika neziskového sektoru, funkce a poslání neziskového sektoru, subjekty náležící k neziskovému sektoru, jejich základní charakteristika, financování neziskového sektoru.
12. týden: **Živnostenské podnikání.** Náležitosti živnostenského podnikání, rozdělení a charakteristika živností, založení živnosti, ukončení živnostenského podnikání. Samostatně výdělečná činnost nepatřící do živnostenského podnikání
13. týden: **Podnikání právnických osob.** Rozdělení obchodních společností, základní charakteristika jednotlivých obchodních společností, náležitosti vzniku obchodních společností, ukončení činnosti obchodní společnosti.
14. týden: **Podnikání právnických osob.** Podnikatelský subjekt družstvo a státní podniky. Státní podniky v lesním hospodářství.
15. týden: **Zaměstnanci.** Základní charakteristika zaměstnanců, rozdělení zaměstnanců a jejich kategorie v lesním hospodářství. Základní charakteristiky pracovních právních vztahů.
16. týden: **Personalistika.** Základní úlohy a náplň personální činnosti.

Předmětová cvičení:

1. + 2. Předmětové cvičení - **Lesní hospodářství**
3. Předmětové cvičení - **Výpočet mzdy**
4. + 5. Předmětové cvičení - **Výrobní evidence v LH**
6. Předmětové cvičení - **Doklady výrobních evidencí v lesním hospodářství a jejich vyplňování**
7. + 8. Předmětové cvičení - **Normování práce, výkonové normy v LH**
9. Předmětové cvičení - **Výpočty výkonových norem (samostatná práce)**

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. **Seminární práce formou prezentace** - Struktura a organizace lesního hospodářství ČR ve srovnání s ostatními zeměmi, včetně základních ekonomických ukazatelů LH.
2. **Samostatný výpočet podle zadaného příkladu** - Výpočty mzdy
3. **Písemná seminární práce** - Lesní výroba a její evidence.
4. **Samostatný výpočet podle zadaného příkladu** - Výpočty výkonových norem v LH

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 60 %
Správný a úplný samostatný výpočet – 10 %
Docházka na předmětová cvičení (min 80 %) – 30 %

Pro ústní zkoušku požadováno splnění:

1. Kvalifikované odpovědi na 3 zadané otázky v problematice odpřednášených témat

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Ústní zkouška – 90 %
Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8
2. VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 4., zcela přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 515 s. ISBN 978-80-7357-478-9.
3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. TULEJA, Pavel, Ingrid MAJEROVÁ a Pavel NEZVAL. *Základy makroekonomie*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, 311 s. ISBN 80-251-0952-6.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: *č.455/91 Sb.* SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků
2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>
Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>
Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>
Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>
Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)
Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 2	ELH 2	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu Studenti umí vysvětlit základní principy podniku, základní ekonomické jevy a fungování podniku. Orientují se v základních ekonomických ukazatelích podnikové ekonomiky, v marketingu a managementu podniku. Umí vysvětlit zvláštnosti fungování podniků lesního hospodářství.			
Metody výuky Přednášky Předmětová cvičení			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy podnikové ekonomiky. Cílem je seznámit studenty se základními subsystémy podnikové ekonomiky - druhy podniků, majetek podniku, výnosy, náklady a zisk podniku. Seznamuje se základní charakteristikou zvláštností lesní výroby a marketinku. Poskytuje znalosti o základní struktuře řízení podniku a o ekonomické podstatě procesů na úrovni jak podnikové a vnitropodnikové, tak odvětvovém prostředí více sektorového národního hospodářství. Poskytuje znalosti o ekonomických principech fungování lesního a vodního hospodářství jako odvětví s víceúčelovým posláním v národním hospodářství a ve venkovské krajině. Součástí je i problematika vyjadřování významu funkcí lesa pro společnost a podstata ekonomických kalkulací.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. týden: Obecná charakteristika podniku. Charakteristika typologie podniků, právní a věcné stránky založení podniku, základní ekonomické otázky fungování podniku, historický vývoj podniků v ČR. 2. týden: Podnik jako systém. Zákonitosti podnikových systémů a podsystémů, jejich rozdělení, charakteristika, náplň a funkce.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3. týden: **Podnik jako subjekt.** Okolí podniku, jeho charakteristika a působení okolí na podnik.
4. týden: **Majetková výstavba podniku.** Aktiva a pasiva podniku a jejich charakteristika.
5. týden: **Dlouhodobý majetek podniku.** Základní charakteristika dlouhodobého majetku, rozdělení dlouhodobého majetku, pořizování a oceňování dlouhodobého majetku.
6. týden: **Odpisy dlouhodobého majetku.** Druhy odpisů, způsoby odepisování dlouhodobého majetku. Význam a funkce odpisů z pohledu podniku a státu. Základy evidence dlouhodobého majetku.
7. týden: **Oběžný majetek podniku.** Základní charakteristika oběžného majetku, rozdělení oběžného majetku, pořizování a oceňování oběžného majetku.
8. týden: **Řízení a plánování zásob.** Racionalizace zásobování, řízení zásob a plánování zásob. Základy Logistiky.
9. týden: **Výroba podniku.** Charakteristika a rozdělení výroby, plánování výroby.
10. týden: **Zvláštnosti lesní výroby.** Charakteristika zvláštností lesní výroby.
11. týden: **Financování podniku.** Financování podniku z vlastních a cizích zdrojů. Úvěrování podniku, základní druhy úvěrů a jejich charakteristika.
12. týden: **Účetnictví podniku.** Charakteristika účetnictví, náležitosti účetnictví a výstupy účetnictví. Daňová evidence.
13. týden: **Marketing.** Koncepce a strategie marketingu, plánování a segmentace trhu, marketingový mix.
14. týden: **Management.** Definice a charakteristika managementu, manažerské funkce, řízení a vedení lidí, organizační struktury řízení.
15. týden: **Hospodářská politika státu.** Funkce státu a jeho nástroje hospodářské politiky, strategie sociální politiky státu.
16. týden: **Finanční trhy.** Základní charakteristika a rozdělení finančních trhů, bankovníctví a pojišťovnictví.

Předmětová cvičení:

1. - 3. Předmětové cvičení - **Podnikatelský záměr**
4. Předmětové cvičení - **Výpočet nákladovosti**
5. Předmětové cvičení - **Výpočet produktivity práce**
6. - 7. Předmětové cvičení - **Časová hodnota peněz, faktor času, finanční matematika**
8. Předmětové cvičení - **Základy účetnictví a daňové evidence**

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. **Písemná seminární práce** - Podnikatelský projekt, Výpočet nákladovosti
2. **Samostatný výpočet podle zadaného příkladu** - Výpočet nákladovosti a produktivity práce
3. **Seminární práce formou prezentace** - Časová hodnota peněz, faktor času, finanční matematika

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 60 %
Správný a úplný samostatný výpočet – 10 %
Docházka na předmětová cvičení (min 80 %) – 30 %

Pro ústní zkoušku požadováno splnění:

1. Kvalifikované odpovědi na 3 zadané otázky v problematice odpřednášených témat

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Ústní zkouška – 90 %
Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8
2. SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 5., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2010, xxv, 445 s. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-336-3.
3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. KOTLER, Philip. *Marketing*. Praha: Grada, c2004, 855 s. ISBN 978-80-247-0513-2.
2. HANDLÍŘ, Jiří. *Management pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 1998, xii, 268 s. ISBN 80-722-6095-2.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: *č.455/91 Sb.* SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků
2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>

Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>

Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>

Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>

Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)

Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Hospodářská úprava lesů 1		HÚL 1
Název modulu anglicky	Forest Management 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Náročnost modulu vyžaduje plnění především terénní výuky, kde student ověří své teoretické poznatky v praxi. Výsledky dendrometrických měření použije pro odborné analýzy, rámcové plánování (základní rozhodnutí) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používá na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů. Tyto náročné úkoly předpokládají zdravotní způsobilost studenta.		
Vyučující	Ing. Petr Tomáš		
Cíle modulu			
Používat na odborné úrovni všechny části LHP a LHO. Praktická znalost měření ležícího dříví, metod zjišťování objemu stromů i zásob porostů.			
Používat výsledky dendrometrických měření pro odborné analýzy, rámcové plánování (tvorbu základních rozhodnutí pro hospodářské soubory) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech.			
Metody výuky			
přednáška, terénní cvičení			
Anotace modulu			
Odborný modul Hospodářská úprava lesů seznamuje studenta s moderními postupy zjišťování denrometrických veličin stromů a lesních porostů, včetně používání moderních optických i elektronických přístrojů, metod měření a matematicko – statistického vyhodnocování získaných výsledků. Využití informačních a komunikačních technologií a přístrojů vyžaduje odpovědný přístup. Předmět komplexně shrnuje lesnickou odbornou přípravu při plánování hospodaření na lesních majetcích vždy v souladu s právními předpisy. Důležité jsou hlavní zásady prostorové, časové a těžební úpravy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Osnova (hlavní témata) modulu

0. Všeobecná část
1. Hospodářská kniha
2. Lesnické mapy
3. Metody měření stromů
4. Dendrometrické veličiny a přístroje
5. Rozdělení lesa
6. Průměrkování
7. Relaskopická metoda
8. Taxační charakteristika porostu
9. Metody sortimentace
10. Přírůsty
11. Vývoj zákonných předpisů
12. Ustanovení lesního zákona
13. Prostorová úprava
14. Časová úprava
15. Těžební úprava
16. Náležitosti plánů (OPRL, LHP) a osnov

Forma a váha hodnocení

1. Přístroje v dendrometrii - cvičení - kontrola v terénu, zápis
2. Průměrkování naplno - cvičení - kontrola v terénu, zápis a výpočet
3. Měření na kruhových zkusných plochách - kontrola v terénu, zápis, odvození dendrometrických veličin
4. Relaskopická metoda - kontrola v terénu, zápis, odvození dendrometrických veličin
5. Lesnická typologie a plánování (použití rámcových směrnic hospodaření) - kontrola v terénu, zápis

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa: učebnice pro 4. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 1997, 128 s.

ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa - dendrometrie: učebnice pro 3. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 2000, 204 s.

Lesní zákon č. 289/1995 Sb. - aktuální znění (např. na: www.zakonyprolidi.cz)

Vyhláška č. 298/2018 Sb. Vyhláška o zpracování oblastních plánů rozvoje lesů a o vymezení hospodářských souborů v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Vyhláška č. 84/1996 Sb. Vyhláška o lesním hospodářském plánování v platném znění (od 1. 1. 2022 je připravena novela)

Doporučená:

KUŽELKA, Karel; MARUŠÁK, Róbert; URBÁNEK, Vilém. *Dendrometrie*. ČTU v Praze, 2017. 126 s. ISBN 978-80-213-2789-4

SIMON, Jaroslav; VACEK, Stanislav. *Hospodářská úprava lesů: výkladový slovník hospodářské úpravy lesů*. Vydání 1. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7375-140-1

Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Hůrky (s platností od 1.1.2020)

Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Vimperk (s platností od 1.1.2019)

Elektronické zdroje

Lesnická práce. Silvarium.cz [online]. Dostupné z: www.silvarium.cz/lesprace

ÚHÚL Brandýs nad Labem. Uhul.cz [online]. Dostupné z: www.uhul.cz

TOMÁŠ, Petr. *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Hospodářská úprava lesů 2	HÚL 2	
Název modulu anglicky	Forest Management 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Náročnost modulu vyžaduje plnění především terénní výuky, kde student ověří své teoretické poznatky v praxi. Výsledky dendrometrických měření použije pro odborné analýzy, rámcové plánování (základní rozhodnutí) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používá na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů. Tyto náročné úkoly předpokládají zdravotní způsobilost studenta.		
Vyučující	Ing. Petr Tomáš		
Cíle modulu			
Používat výsledky dendrometrických měření pro odborné analýzy, rámcové plánování (tvorbu základních rozhodnutí pro hospodářské soubory) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používat na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů. Dalším cílem je prohloubit a rozšířit znalosti z druhého ročníku denního studia. Důležité je praktické využití získaných poznatků v lesnictví.			
Metody výuky			
Přednáška, terénní cvičení			
Anotace modulu			
Odborný modul Hospodářská úprava lesů seznamuje studenta s moderními postupy zjišťování denrometrických veličin stromů a lesních porostů, včetně používání moderních optických i elektronických přístrojů, metod měření a matematicko – statistického vyhodnocování získaných výsledků. Využití informačních a komunikačních technologií a přístrojů vyžaduje odpovědný přístup. Předmět komplexně shrnuje lesnickou odbornou přípravu při plánování hospodaření na lesních majetcích, vždy v souladu s právními předpisy. Důležité jsou hlavní zásady prostorové, časové a těžební úpravy.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. Moderní elektronické přístroje a pomůcky pro provozní zjišťování taxačních dat			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

2. Využití přístrojů
3. Elektronické registrační průměrky
4. Elektronické výškoměry a ostatní přístroje
5. Přenos a vyhodnocení dendrometrických dat
6. Metody zjišťování dendrometrických veličin
7. Nauka o produkci
8. Růstový vývoj stejnověkého porostu
9. Postup tvorby LHP a LHO
10. Dálkový průzkum Země – metody, využití GPS
11. Speciální průzkumy HÚL
12. Popisy porostů a návrh hospodářských opatření
13. Lesnická typologie – využití rámcových směrnic hospodaření
14. Postup prací při tvorbě plánu
15. Národní inventarizace lesů

Forma a váha hodnocení

1. Přístroje v dendrometrii - zápis
2. Průměrkování naplno - zápis a výpočet
3. Měření na kruhových zkusných plochách - zápis, výpočet a odvození dendrometrických veličin
4. Relaskopická metoda - zápis, výpočet a odvození dendrometrických veličin
5. Lesnická typologie a plánování (praktické využití rámcových směrnic hospodaření) - zápis

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa: učebnice pro 4. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 1997, 128 s.

ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa - dendrometrie: učebnice pro 3. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 2000, 204 s.

Lesní zákon č. 289/1995 Sb. - aktuální znění (např. na: www.zakonyprolidi.cz)

Vyhláška č. 298/2018 Sb. Vyhláška o zpracování oblastních plánů rozvoje lesů a o vymezení hospodářských souborů v platném znění

Vyhláška č. 84/1996 Sb. Vyhláška o lesním hospodářském plánování v platném znění (od 1. 1. 2022 je připravena novela)

Doporučená:

KUŽELKA, Karel; MARUŠÁK, Róbert; URBÁNEK, Vilém. *Dendrometrie*. ČTU v Praze, 2017. 126 s. ISBN 978-80-213-2789-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SIMON, Jaroslav; VACEK, Stanislav. *Hospodářská úprava lesů: výkladový slovník hospodářské úpravy lesů*. Vydání 1. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7375-140-1

Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Hůrky (s platností od 1.1.2020)

Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Vimperk (s platností od 1.1.2019)

Elektronické zdroje

Lesnická práce. Silvarium.cz [online]. Dostupné z: www.silvarium.cz/lesprace

ÚHÚL Brandýs nad Labem. Uhul.cz [online]. Dostupné z: www.uhul.cz

TOMÁŠ, Petr. *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Geografické informační systémy	GIS	
Název modulu anglicky	Geographical Information Systems		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+4	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Modul probíhá jako cvičení s výkladem teoretických částí v učebně výpočetní techniky. To předpokládá pravidelnou docházku do výuky, plnění procvičovaných a zadaných úloh k samostatnému procvičování, pečlivost, spolupráci, schopnost logického myšlení studentů – tvůrčí prostředí.		
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu			
Ukázat moderní technologie tvorby a využívání všech typů map – k tomu slouží metody kartografie, dálkového průzkumu Země a technologie GPS (globálního polohového systému). Aktuální otázkou bude prozkoumat svět pomocí GIS, zjistit, jak se mění životní prostředí nás všech, zabývat se problematikou ochrany lesa, půdního fondu a dalšími otázkami z oboru ochrany a tvorby životního prostředí.			
Metody výuky			
cvičení na počítačové učebně			
Anotace modulu			
Geografické informační systémy (GIS) jsou organizovaným souborem počítačového hardware, software a geografických údajů (naplněné báze dat) navrženým pro efektivní získávání, ukládání, upravování, obhospodařování, analyzování a zobrazování (prezentaci) všech forem geografických informací. Hlavními komponenty jsou – hardware, software, geodata, lidské zdroje a metody zpracování geografických informací. Jedná se o moderní technologie tvorby a využívání všech typů map – k tomu slouží metody kartografie, dálkového průzkumu Země a technologie GPS (globálního polohového systému). Aktuální otázkou bude prozkoumat svět pomocí GIS, zjistit jak se mění životní prostředí nás všech, zabývat se problematikou ochrany lesa, půdního fondu a dalšími otázkami z oboru ochrany a tvorby životního prostředí.			
Osnova (hlavní témata) modulu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

1. Pojmy GIS, datové modely
2. Kartografie
3. Souřadné systémy
4. Mapové servery, internetové aplikace
5. Práce s GIS programy
6. Prostředí Quantum GIS
7. Vývoj GIS
8. Geografická a prostorová data
9. Mapové kompozice
10. Tvorba lesnických map
11. Globální polohové systémy, metody dálkového průzkumu Země
12. GIS v lesnictví
13. Katastr nemovitostí ČR
14. Vstup dat
15. Zpracování dat
16. Vizualizace a prezentace dat

Forma a váha hodnocení

1. Práce v programu ArcExplorer - cvičení - kontrola zadaných úloh na učebně
2. Práce v programu HeleTax - cvičení - kontrola zadaných úloh na učebně
3. Práce v programu Topol – cvičení – kontrola zadaných úloh na učebně
4. Práce v programu Quantum GIS – cvičení – kontrola zadaných úloh na učebně (orientačně)
5. Práce s dalšími systémy – GPS, GoogleEarth, GeoMedia, ArcGIS (orientačně)
6. Kartografie a katastr nemovitostí – vývoj – přednáška

Studijní literatura a pomůcky

1. RUDA, Aleš. Úvod do studia geografických informačních systémů. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2010. ISBN 978-80-7375-427-3.
2. BONNETT, Alastair. Nové pohledy: mapy světa, jak ho neznáme. Přeložil Petr DANĚK. Praha: Dobrovský, 2018.
3. NOVOTNÁ, Marie, Monika ČECHUROVÁ a Jakub BOUDA. *Geografické informační systémy ve školách*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. ISBN 978-807-3803-858.
4. *Družicové mapy*. Vyd. 1. Praha: Knižní klub, 2009, 360 s. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-2352-0 (Váz.).
5. BUMBA, Jan. *České katastry od 11. do 21. století*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 190 s. ISBN 978-80-247-2318-1.7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. NOVOTNÁ, M., VOŽENÍLEK, V. (2003a): *Zkoumejme svět pomocí GIS. Geografické informační systémy*. Praha, Terra, Geografické rozhledy, roč. 13, č. 1, s. 10 – 11.
7. NOVOTNÁ, M., VOŽENÍLEK, V. (2003b): *Zkoumejme svět pomocí GIS. Kartografické výstupy z GIS*. Praha, Terra, Geografické rozhledy, roč. 13, č. 2, s. 38 – 39.
8. NOVOTNÁ, M., VOŽENÍLEK, V. (2004): *Zkoumejme svět pomocí GIS. Vytváříme mapy na Internetu*. Praha, Terra, Geografické rozhledy, roč. 13, č. 4, s. 94 – 95.
9. VOŽENÍLEK, V. (2004): *Zkoumejme svět pomocí GIS. Globální navigační a polohový systém*. Praha, Terra, Geografické rozhledy, roč. 13, č. 5, s. 122 – 123.
10. KOLEJKA, Jaromír, Monika ČECHUROVÁ a Jakub BOUDA. *Nauka o krajině: geografický pohled a východiska*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2013, 439 s., xxxvi s. obr. příl. Živá příroda. ISBN 978-80-200-2201-1.

Elektronické zdroje

1. BOUDA, Jakub. *Využití geoinformačních technologií - studijní materiál: Základy práce s Quantum GIS* [online]. 2010 [cit. 2012-03-09]. Dostupné z: radyne.fpe.zcu.cz/web/skola/CGIS/Modul_3_qGIS.pdf
2. TOPOL PRO. *Topol Pro s.r.o.* [online]. 2011 [cit. 2014-11-13]. Dostupné z: <https://www.tpro.cz>

Základní zdroj

KUKRÁL, Jan. Soubor prezentací do výuky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivost 1	MYS 1	
Název modulu anglicky	Game Management 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	poznávání pomůcek a přírodnin pro myslivost		
Vyučující	Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a dovedností pro získání loveckého lístku podle právních předpisů.			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení – praktická péče o zvěř, účast na mysliveckých akcích.			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, který absolventům poskytuje vědomosti, intelektuální dovednosti a specifické motorické dovednosti, v rozsahu odpovídajícím úspěšnému složení zkoušky z myslivosti a přípravy k vykonání zkoušky pro získání zbrojního průkazu na lovecké zbraně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. Myslivecká historie, současnost a budoucnost			
2. Myslivost v Evropě a ve světě			
3. Myslivecké zvyky a tradice, kultura			
4. Právní normy o myslivosti			
5. Řízení myslivosti v České republice, ekonomika myslivosti			
6. Škody zvěří a na zvěři			
7. Ekologické základy chovu zvěře			
8. Myslivecká zoologie – pernatá			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Myslivecká zoologie – srstnatá
10. Péče o zvěř, veterinární péče o zvěř, výkaznictví
11. Myslivecká kynologie
12. Lovecké střelectví
13. Lovectví – individuální lovy
14. Lovectví – společné lovy
15. Ošetření zvěřiny, lovecké trofeje
16. Zdravotnické minimum, závěr

Cvičení

poznávání:

- ptáků
- stopy, stopařství, trus zvěře
- krmiva pro zvěř
- lovečtí psi
- určování věku zvěře
- střelectví, střelivo
- účast na mysliveckých akcích

Forma a váha hodnocení

Zkouška (návrh výuka v ZS a LS – za ZS zápočet, za LS kompletní zkouška) dle právních předpisů.

Otázky 1 – 20, 7 skupin.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ČERVENÝ, Jaroslav a kol.: *Encyklopedie myslivosti*. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. 207 str.

ŠTĚPÁNEK, Zdeněk: *Penzum – základy znalosti z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2011. ISBN 978-80-94417-0-5.

FEUEREISEL, J.: *Zelená čísla*. Praha: Druckvo, 2010. 153 str.. ISBN 978-80-904417-6-7.

VACH, N.: *Myslivost, 1. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2015. 708 str. ISBN 9788090177574

VACH, N.: *Myslivost, 2. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2016. 974 str. ISBN 9788090177598

HANZAL, Vladimír: *Velká myslivecká encyklopedie*. České Budějovice: Grand s. r. o., 2007. 9809 str., ISBN 80-900593-0-9.

HROMAS, Josef.: *Myslivost*. Písek: Matice lesnická, 2008. ISBN 978-80-86271-00-2.

VODŇANSKÝ, Miroslav a kol.: *Hygiena zvěřiny*. Brno: SIZ, 2005. ISBN 80-7305-523-6.

Bláhovec B., Konfršt A.: *Učební texty z předmětu Myslivost*. Písek 2013. 154 str. CZ.1.07/2.1.00/32.0012

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

Časopis Svět myslivosti: Lesnická práce s.r.o., Kostelec nad Černými lesy. 60-70 str.

Ceníky poplatkových lovů honiteb. LČR s. p., VLS s .p., NP ČR.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivost 2	MYS 2	
Název modulu anglicky	Game Management 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	poznávání pomůcek a přírodnin pro myslivost		
Vyučující	Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a intelektuálních dovedností pro získání osvědčení pro výkon mysliveckého hospodáře.			
Metody výuky			
Přednášky, účast na chovatelských přehlídkách, na ŠP – praktická péče o zvěř, účast na mysliveckých akcích. Exkurze do intenzivních chovů (bažantnice, obory).			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, který absolventům poskytuje vědomosti, intelektuální dovednosti a specifické motorické dovednosti, v rozsahu odpovídajícím úspěšnému složení zkoušky z myslivosti a přípravy k vykonání zkoušky pro získání zbrojního průkazu na lovecké zbraně.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
15.1. Řízení myslivosti v České republice			
15.2. Zákon o myslivosti č. 449/2001 Sb.			
15.3. Práva a povinnosti mysliveckého hospodáře			
15.4. Honitba, myslivecké hospodaření v honitbě			
15.5. Související předpisy			
15.6. Zákon o ochraně přírody a krajiny			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 15.7. Veterinární předpisy
- 15.8. Mezinárodní úmluvy týkající se myslivosti
- 15.9. Ptačí oblasti
- 15.10. Ochrana stanovišť
- 15.11. Ochrana volně žijících druhů a rostlin (CITES)
- 15.12. Zákonné předpisy o poskytování náhrad škod vybranými zvláště chráněnými živočichy
- 15.13. Škody zvěří a na zvěři
- 15.14. Plánování a statistika, myslivecké vedení honitby
- 15.15. Výpočty honitby „Tálín“ dle učebnice
- 15.16. Zákonné předpisy – zbraně a střelivo, správní řád a související předpisy

Cvičení

- 15.17. exkurze – obora Sedlice
- 15.18. exkurze – faremní chov Lidmovice
- 15.19. exkurze – obora Poněšice
- 15.20. exkurze – bažantnice Radany
- 15.21. účast na mysliveckých akcích

Forma a váha hodnocení

Zkouška podle právních předpisů

4 skupiny, výpočet mysliveckého plánování zadané honitby

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ČERVENÝ, Jaroslav a kol: *Encyklopedie myslivosti*. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. 207 str.

ŠTĚPÁNEK, Zdeněk: *Penzum – základy znalosti z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2011. ISBN 978-80-94417-0-5.

FEUEREISEL, J.: *Zelená čísla*. Praha: Druckvo, 2010. 153 str.. ISBN 978-80-904417-6-7.

HANZAL, Vladimír: *Velká myslivecká encyklopedie*. České Budějovice: Grand s. r. o., 2007. 9809 str., ISBN 80-900593-0-9.

HROMAS, Josef.: *Myslivost*. Písek: Matice lesnická, 2008. ISBN 978-80-86271-00-2.

VODŇANSKÝ, Miroslav a kol.: *Hygiena zvěřiny*. Brno: SIZ, 2005. ISBN 80-7305-523-6.

Bláhovec B., Konfršt A.: *Učební texty z předmětu Myslivost*. Písek 2013. 154 str. CZ.1.07/2.1.00/32.0012

VACH, N.: *Myslivost, 1. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2015. 708 str. ISBN 9788090177574

VACH, N.: *Myslivost, 2. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2016. 974 str. ISBN 9788090177598

Doporučená:

Časopis Svět myslivosti: Lesnická práce s.r.o., Kostelec nad Černými lesy. 60-70 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ceníky poplatkových lovů honiteb. LČR s. p., VLS s. p., NP ČR.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Podnikání v lesním hospodářství	POD	
Název modulu anglicky	Forestry Bussiness		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		

Cíle modulu

Uvést studenty do tematického okruhu podnikání.

Metody výuky

Přednáška, seminář.

Anotace modulu

Odborný vzdělávací modul umožňující studentům se v určité míře individualizovat – své vědomosti a intelektuální dovednosti z ekonomiky lesního hospodářství rozšířit o okruh specifických vědomostí a dovedností potřebných k samostatnému živnostenskému podnikání.

Osnova (hlavní témata) modulu

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 15.21.1. Úvod
- 15.21.2. Podnikání podle živnostenského zákona, obchodního zákoníku a zvláštních předpisů.
- 15.21.3. Podnikání podle zákona o obchodních korporacích
- 15.21.4. Veřejná obchodní společnost.
- 15.21.5. Komanditní společnost.
- 15.21.6. Společnost s ručením omezeným.
- 15.21.7. Akciová společnost (Evropská společnost).
- 15.21.8. Družstvo.
- 15.21.9. Ostatní formy podnikání.
- 15.21.10. Základní povinnosti podnikatele.
- 15.21.11. Daňová soustava ČR.
- 15.21.12. Zdravotní a sociální pojištění.
- 15.21.13. Bankovní systém.
- 15.21.14. Úvěr. Podnikatelský záměr.
- 15.21.15. Podpora podnikání. Rozhodovací analýza.
- 15.21.16. Ochrana hospodářské soutěže.

Forma a váha hodnocení

Podmínka splnění 80% docházky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠAFÁŘOVÁ DRÁŠILOVÁ, Alena. *Základy úspěšného podnikání-průvodce začínajícího podnikatele*. Praha: Grada, 2019. ISBN: 978-80-271-2182-3

POCZATKOVÁ, Blanka; HRONOVÁ, Pavlína; NEŠPOROVÁ, Renáta. *Poradenství pro podnikání*. Havířov, in-PRESS CZ, 2014. ISBN 978-80-905178-3-7

KOPŘIVA, Jan. *Podnikání fyzických a právnických osob*. Brno: Akademické nakladatelství CERM®, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-214-4614-4

KOPECKÝ, Martin. *Příručka pro podnikání* [online]. Praha: Hospodářská komora České republiky, 2018

Doporučená:

PORVICOVÁ, Jana. *Ekonomika a podnikání*. Olomouc: Rubico, 2013 (dotisk). ISBN 80-85839-80-6

VÁCLAVÍKOVÁ, Martina. *První kroky v podnikání*. Brno, BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0013-1.

SRPOVÁ, Jitka a Václav ŘEHOŘ et al. *Základy podnikání*. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3339-5.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

TRNKOVÁ, Jindra, KRPÁLEK, Pavel a Vladimíra UHLÍŘOVÁ. *Ekonomika a podnikání*. Praha: Credit, 2001. ISBN 80-86392-01-5.

<https://www.ipodnikatel.cz>

<https://www.tovarnik.cz/jak-zacit-podnikat/>

<https://www.webnode.cz>

<https://www.zalozfirmu.cz>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Péče o zeleň	POZ	
Název modulu anglicky	Establishment and Vegetation Maintenance		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalosti základního učiva Lesnické botaniky		
Vyučující	Ing. Jiří Holkup		

Cíle modulu Seznámit studenty se základy okrasného školkařství, květinářství, zakládání trávníků, výsadby dřevin a následná péče o výsadby.
Metody výuky Přednášky, cvičení
Anotace modulu Volitelný, odborný vyučovací modul, specificky prohlubující a rozšiřující přírodovědný biologický a ekologický teoretický základ lesnického směru o informace v okrasném zahradnictví.
Osnova (hlavní témata) modulu 1.- 4. týden Základy okrasného školkařství. 5.- 8. týden Květinářství. 9.- 10. týden Zakládání a péče o trávníky. 11.- 16. týden Výsadba dřevin a následná péče o výsadby.

Forma a váha hodnocení

Zápočet: Docházka 80%.

Zkouška: Student dostane otázky z okrasného školkařství, květinářství, zakládání a péče o trávniky a výsadby dřevin s následnou péčí.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

WALTER, Vilém. *Rozmnožování okrasných stromů a keřů*. 3. vydání. Praha: Brázda, 2011, 310 str., ISBN 978-80-209-0385-3.

Doporučená:

MACHOVEC, Jaroslav, VITEŠNÍK, Josef a Bohumil JAŠA. *Květinářství*. Praha: SPN, 1968, 194 str.

HURYCH, Václav. *Sadovnictví*. Praha: SZN, 1985, 294 str.

KYNCL, František. *Řez ovocných dřevin*. Praha: SZN, 1980, 175 str.

ONDŘEJ, Jan. *Trávnik základ zahrady*. Praha: Grada, 1997, 115 str., ISBN 80-7169-478-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivecké praktikum 1	MYP 1	
Název modulu anglicky	Game Manegement Practice 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	zájem o myslivost		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a mysliveckých subjektů pro vedení studenta		
Cíle modulu Absolvování praxe v předepsaném rozsahu činností potřebných k poznání praktických mysliveckých aktivit.			
Metody výuky Odborná praxe.			
Anotace modulu Myslivecké hospodaření uživatele honitby (možno i obory, bažantnice) – zejména praktické aktivity spojené s péčí o zvěř, a dále s chovem a lovem zvěře.			
Forma a váha hodnocení Hodnotí se zájem studenta a jeho 100 % účast na mysliveckém praktiku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Kolektiv autorů. Penzum znalostí z myslivosti: nové vyd., Praha, DRUCKVO s.r.o., 2009, 847 str., ISBN 978-80-904056-9-1, www.penzum.cz

Zákon č. 449/2001 Sb., o myslivosti (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nařízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivecké praktikum 2	MYP 2	
Název modulu anglicky	Game Manegement Practice 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	zájem o myslivost		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a mysliveckých subjektů pro vedení studenta		
Cíle modulu Absolvování praxe v předepsaném rozsahu činností potřebných k poznání praktických mysliveckých aktivit z pohledu i mysliveckého hospodáře.			
Metody výuky Odborná praxe			
Anotace modulu Myslivecké hospodaření uživatele honitby (možno i obory, bažantnice) – zejména praktické aktivity spojené s péčí o zvěř, a dále s chovem a lovem zvěře. Významným prvkem je i osoba mysliveckého hospodáře.			
Forma a váha hodnocení Hodnotí se zájem studenta a jeho 100 % účast na mysliveckém praktiku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Kolektiv autorů. Penzum znalostí z myslivosti: nové vyd., Praha, DRUCKVO s.r.o., 2009, 847 str., ISBN 978-80-904056-9-1, www.penzum.cz

Zákon č. 449/2001 Sb., o myslivosti (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nařízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Rozhodování lesního hospodáře 1	RLH 1	
Název modulu anglicky	Desicion Making of Forest Managers 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hod. za období – 1 týden		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠL		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek		
Cíle modulu			
Na základě odborných vědomostí a intelektuálních dovedností řešit formou studentských projektů konkrétní provozní úkoly v rámci rozhodování lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Praktické cvičení (les a učebna)			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul zaměřený na praktickou výuku, který v sobě integruje odborné vědomosti a intelektuální dovednosti studentů nabyté při studiu jednotlivých odborných modulů. Modul je cílený na základní typy rozhodování lesního hospodáře při hospodaření v lesích formou individuálního nebo skupinového řešení na modelových porostech. Témata: výchova lesa – prořezávka a probírka, obnova lesa – těžba dříví, zalesnění, kontrola zalesnění, zajištění porostu a celková obnova porostu			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet – předpokladem je 100 % účast a předložení projektu, případně ústní obhajoba navrhovaného řešení v lesním porostu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Lesní hospodářské plány – LHC ŠP Hůrky a LHC ŠP Vimperk

Zákon č. 289/1995 Sb, o lesích (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Zákon č. 149/2003 Sb, o obchodu s reprodukčním materiálem lesních dřevin (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nářízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Sborník Lesnické školy v Písku pro praktickou výuku na VOŠL a SLŠ

ROTTER, Pavel a kol. Lesníkův průvodce neklidnými časy. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Rozhodování lesního hospodáře 2	RLH 2	
Název modulu anglicky	Desicion Making of Forest Managers 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hod. za období – 1 týden		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠL		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek		
Cíle modulu			
Na základě odborných vědomostí a intelektuálních dovedností řešit formou studentských projektů konkrétní provozní úkoly v rámci rozhodování lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Praktické cvičení (les a učebna)			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul zaměřený na praktickou výuku, který v sobě integruje odborné vědomosti a intelektuální dovednosti studentů nabyté při studiu jednotlivých odborných modulů. Modul je cílený na základní typy rozhodování lesního hospodáře při hospodaření v lesích formou individuálního nebo skupinového řešení na modelocých porostech. Modul se dále zabývá vlivem globální klimatické změny na lesy a rozhodováním lesního hospodáře, jak snížit negativní vlivy těchto změn na zdravotní stav lesa a jak posilovat odolnost a adaptační schopnosti lesa.			
Témata: výchova lesa a globální klimatická změna – prořezávka a probírka, obnova lesa a globální klimatická změna – těžba dříví, zalesnění, kontrola zalesnění, zajištění porostu a celková obnova porostu			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet – předpokladem je 100 % účast a předložení projektu, případně ústní obhajoba navrhovaného řešení v lesním porostu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Lesní hospodářské plány – LHC ŠP Hůrky a LHC ŠP Vimperk

Zákon č. 289/1995 Sb, o lesích (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Zákon č. 149/2003 Sb, o obchodu s reprodukčním materiálem lesních dřevin (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nářízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Sborník Lesnické školy v Písku pro praktickou výuku na VOŠL a SLŠ

ROTTER, Pavel a kol. Lesníkův průvodce neklidnými časy. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021.

ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná exkurze 1	EXK 1	
Název modulu anglicky	Forestry Excursion 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin za období – 1 týden		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Orientace v geologii, půdoznalectví, fytocenologii a typologii lesa		
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.; Ing. Václav Hrdina		
Cíle modulu Jde o závěrečný terénní prezentační krok k seznámení s přírodními podmínkami od nížin do hor s konkrétními závěry pro praktické stanovení LT.			
Metody výuky Terénní vyhodnocení jednotlivých stanovišť po stránce pedologické, dendrologické a fytocenologické pro vyústění v lesní typologii a určení LT.			
Anotace modulu Prezentace LT v terénu se záměrem postihnout od nížin do hor různé podmínky 1) Horské lesy – Český les, Šumava 2) Nížinné a střední polohy – Novohradské hory, Třeboňsko 3) Kyselé a bohaté stanoviště – LM Písek 4) Vyhodnocení exkurze 5) Projekt z místa bydliště – stanovení LT			
Forma a váha hodnocení Zápisník z navštívených stanovišť, účast studentů, příp. zpracování náhradního samostatného úkolu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

KUKRÁL, Jan, SKŘIVAN, Zbyněk: Nauka o lesním prostředí, Písek 2014. 133 s.

ŠARMAN, Jan. *Obecná ekologie*. 1. vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2000.

LHP dle možnosti u jednotlivých stanovišť

Přehled lesních typů a souborů lesních typů v ČR, ÚHÚL, 2019

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná exkurze 2	EXK 2	
Název modulu anglicky	Forestry Excursion 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin za období – 1 týden		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	znalost teorie odborných lesnických předmětů		
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D., Ing. Václav Hrdina		
Cíle modulu			
Cílem odborné exkurze je ověření a doplnění získaných znalostí a dovedností z přednášek a praktických cvičení návštěvou lesnických významných objektů v ČR, poznání různých druhů vlastnictví a způsobů obhospodařování lesů. Výběr navštívených objektů poskytuje studentům ucelený pohled na celou problematiku pěstování lesů v různých přírodních podmínkách – lužní lesy, kyselá, živná, oglejená a podmačená stanoviště v rozsahu všech lesních vegetačních stupňů.			
Metody výuky			
Odborná exkurze.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti v praktických ukázkách potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je vytvoření komplexního pohledu na naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních a to v různých přírodních podmínkách i v různých formách vlastnictví.			
1. den – LO Českomoravská vrchovina – LČR,s.p. Lesní správa Pelhřimov			8 hod.
2. den – LO Jihomoravské úvaly – LČR,s.p. Lesní závod Židlochovice			8 hod.
3. den – LO Jihočeské pánve – LČR,s.p. , Lesní správa Orlík s.r.o., Lesy Města Písku, Wotan Forest			8 hod.
4. den – Vojenské lesy a statky s.p. divize Horní Planá			8 hod.
5. den – LO Šumava – LČR,s.p. Lesní závod Boubín			8 hod.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Studenti zpracují z odborné exkurze samostatný protokol, který je spolu s účastí na exkurzi podkladem pro udělení zápočtu.

Studijní literatura a pomůcky

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zadání absolventské práce 1	ZAD 1	
Název modulu anglicky	Assignments of the Study		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hod. za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu Vytčení požadavků na formální i věcnou stránku absolventské práce. Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			
Metody výuky Přednáška, řízený rozhovor			
Anotace modulu Obecné pokyny, předepsané náležitosti a struktura absolventské práce. 1) Úvod 2) Literární přehled 3) Metodika práce 4) Výsledky šetření 5) Diskuze 6) Závěr 7) Anotace 8) Přehled použité literatury, přílohy 9) Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet udílený vedoucím absolventské práce za zpracování její metodiky.

Studijní literatura a pomůcky

KOLEKTIV. *Jak psát absolventskou práci ?* Písek: VOŠL a SLŠ, 2020

ČSN ISO 690 (01 0197)

<http://www.citace.com/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zadání absolventské práce 2	ZAD 2	
Název modulu anglicky	Assignments of the Study 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hod. za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu Vytčení požadavků na formální i věcnou stránku absolventské práce. Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			
Metody výuky Přednáška, řízený rozhovor			
Anotace modulu Obecné pokyny, předepsané náležitosti a struktura absolventské práce. 1. Úvod 2. Literární přehled 3. Metodika práce 4. Výsledky šetření 5. Diskuze 6. Závěr 7. Anotace 8. Přehled použité literatury, přílohy 9. Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet udílený vedoucím absolventské práce za zpracování literárního přehledu absolventské práce.

Studijní literatura a pomůcky

KOLEKTIV. *Jak psát absolventskou práci ?* Písek: VOŠL a SLŠ, 2020

ČSN ISO 690 (01 0197)

<http://www.citace.com/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Asistent lesníka 1 – provozně individuální praxe	PIP 1	
Název modulu anglicky	Assistant forester 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	-	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	soustředění 32 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠL v praxi		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Osvojení si základních informací o praktické činnosti lesníka a to zejména v oblasti:			
1) Zpracování projektů těžební a pěstební činnosti na lesnickém úseku			
▪ Projekt zalesnění, ochrany kultur, ochrany lesa, oplocení, prořezávek			
▪ Zadávání a přejímky prací, způsob a forma běžné kontroly prací, vyhotovení dokladů			
2) Denní běžný lesnický provoz – jednání s lidmi, kontrolní činnost, administrativa, myslivost			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Čtyřdenní odborná praxe se prioritně uskuteční na pracovišti LHC ŠP Vimperk nebo LHC ŠP Hůrky s náplní samostatného výkonu odborných činností dle dispozic lesníka. Dále je možno uskutečnit tuto odbornou praxi i u jiného lesnického subjektu na základě smlouvy mezi školou a subjektem.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
První den	08.00 – 10.00 hod. seznámení s plánem činnosti a způsobem řešení a praktického provedení		
	09.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Druhý den	08.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Třetí den	08.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Čtvrtý den	08.00 – 13.00 hod. zpracování protokolu		
	13.00 – 16.00 hod. vyhodnocení - každý student bude seznámen s návrhem hodnocení jeho činnosti		

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Doprava do místa výkonu odborné praxe, stravování a ubytování – na vlastní náklady studenta.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Asistent lesníka 2 – provozně individuální praxe	PIP 2	
Název modulu anglicky	Assistant forester 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	soustředění 32 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠL v praxi		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověřený pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Osvojení si základních informací o praktické činnosti lesníka a to zejména v oblasti :			
1) Zpracování projektů těžební a pěstební činnosti na lesnickém úseku			
▪ Těžební projekt dle porostů, sortimentace, technologická příprava pracovišť			
▪ Vyznačování těžeb, příjem a expedice dřeva, kontrolní měření, vyhotovení dokladů			
▪ Zadávání a přejímky prací, způsob a forma běžné kontroly prací, vyhotovení dokladů			
2) Denní běžný lesnický provoz – jednání s lidmi, kontrolní činnost, administrativa, myslivost			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Čtyřdenní odborná praxe se prioritně uskuteční na pracovišti LHC ŠP Vimperk nebo LHC ŠP Hůrky s náplní samostatného výkonu odborných činností dle dispozic lesníka. Dále je možno uskutečnit tuto odbornou praxi i u jiného lesnického subjektu na základě smlouvy mezi školou a subjektem.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
První den	08.00 – 10.00 hod. seznámení s plánem činnosti a způsobem řešení a praktického provedení		
	09.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Druhý den	08.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Třetí den	08.00 – 16.00 hod. venkovní činnost dle rozpisu		
Čtvrtý den	08.00 – 13.00 hod. zpracování protokolu		
	13.00 – 16.00 hod. vyhodnocení - každý student bude seznámen s návrhem hodnocení jeho činnosti		

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Doprava do místa výkonu odborné praxe, stravování a ubytování – na vlastní náklady studenta.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe	PXE	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	5+5+5+5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny v únoru, březnu, dubnu a květnu		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace znalostí VOŠL 1. – 3. ročníku v praxi		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Seznámit se s úrovní plánování, řízení a kontroly u různých subjektů, jejichž činnost souvisí s lesním hospodářstvím.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Praxe probíhá u smluvních partnerů VOŠL a SLŠ Písek dle předepsaného rozsahu: 4 týdny - státní lesy – LČR s.p. (Lesní správa, Lesní závod), VLS s.p. (Divize) - podnikatelský subjekt – dodavatel prací a služeb - větší vlastník lesa (nad 50 ha lesa) – sám hospodařící - u organizací, jejichž činnost souvisí s LH Zajištění kontaktní osoby, ubytování, stravování, přeprava. Smluvní partneři školy: Vojenské lesy a statky ČR s.p., Lesy města Písku s.r.o., Lesy ČR s.p., Krajské školní hospodářství České Budějovice, Správa Národního parku Šumava, Orlík nad Vltavou s.r.o.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování Na základě smluvních podmínek dochází pokud možno k pravidelnému střídání studentů (po 4 týdnech) na uvedených pracovištích. Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe, ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti, potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

V Deníku individuální praxe – uvádí se kontrolní činnost, ale ne výsledky kontrol!

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lesnické stavby	LES	
Název modulu anglicky	Forest Engineering Constructions		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Plnění docházky do výuky a pečlivost při vedení technické stavební dokumentace.		
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu Popsat technickou dokumentaci staveb pro plnění funkcí lesa, které zahrnují stavby lesních cest, stavby hrazení bystřin a strží, stavby odvodnění lesní půdy a malé vodní nádrže v lesích. V jednotlivých částech modulu předložit základní informace o obecných podkladech, o teoretických i praktických zásadách pro navrhování, provádění a užívání staveb. Všechny části zpracovat tak, aby sloužily potřebám projektové, prováděcí i provozní praxe a poskytl informace, jak se postupuje při navrhování, umísťování, povolování, ohlašování, provádění, užívání, udržovacích pracích nebo změnách staveb pro plnění funkcí lesa.			
Metody výuky přednáška			
Anotace modulu Lesnické stavby (stavby pro plnění funkcí lesa) – modul popisuje stavby pro plnění funkcí lesa tak, jak jsou definované ve vyhlášce č. 433/2001 Sb., v souladu se zákonem č. 254/2001 Sb., o vodách (vodní zákon) a v souladu se zákonem o lesích (289/1995 Sb.). Stavby pro plnění funkcí lesa zahrnují stavby lesních cest, stavby hrazení bystřin a strží, stavby odvodnění lesní půdy a malé vodní nádrže v lesích. Jednotlivé části předmětu pojednávají o obecných podkladech, o teoretických i praktických zásadách pro navrhování, provádění a užívání staveb. Všechny části jsou zpracovány tak, aby sloužily potřebám projektové, prováděcí i provozní praxe a poskytl informace, jak se postupuje při navrhování, umísťování, povolování, ohlašování, provádění, užívání, udržovacích pracích nebo změnách staveb pro plnění funkcí lesa.			
Hlavní témata 1. Podklady pro navrhování staveb pro plnění funkcí lesa 2. Rozdělení lesních cest, pojmy			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

3. Faktory ovlivňující tvorbu lesní dopravní sítě
4. Vedení trasy lesní cesty
5. Uspořádání lesních cest
6. Stavební materiály
7. Práce při výstavbě
8. Zpevnění lesních odvozních cest
9. Údržby, opravy, rekultivace cestní sítě
10. Hrazení bystřin – pojmy
11. Opevňování, objekty hrazení bystřin
12. Malé vodní nádrže
13. Vodohospodářské řešení nádrží
14. Technické řešení nádrží
15. Příprava výstavby a provoz lesních nádrží
16. Ekonomické aspekty u staveb pro plnění funkcí lesa

Forma a váha hodnocení

Student odevzdá ke kontrole projektovou dokumentaci lesní odvozní cesty 1L - 4,0/30 (jednostupňový projekt). Možné bude zvolit i projektovou dokumentaci (technické řešení) vodních, případně pozemních staveb pro lesnické hospodaření.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. HANÁK, Karel. *Stavby pro plnění funkcí lesa*. 1. vyd. Praha: Pro Českou komoru autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě vyd. Informační centrum ČKAIT, 2008, 300 s. ISBN 978-80-87093-76-4 (Váz.).
2. TOMÁNEK, Jaroslav. *Lesní cesty – cvičení*. Vydání druhé (aktualizované). Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta lesnická a dřevařská, 2018. ISBN 978-80-213-2879-2.
3. TRUNEČEK, Jaroslav. *Liniové stavby: zákon č. 416/2009 Sb., o urychlení výstavby dopravní, vodní a energetické infrastruktury a infrastruktury elektronických komunikací (liniový zákon), a předpisy s ním související ve znění zákonů č. 237/2020 Sb. a č. 403/2020 Sb.: komentář podle stavu k 1. 6. 2021*. Praha: Leges, 2021. Komentátor. ISBN 978-80-7502-527-2.

Doporučená:

4. Vyhláška Ministerstva zemědělství ze dne 3. prosince 2001, kterou se stanoví technické požadavky pro stavby pro plnění funkcí lesa (433/2001 Sb.). In: Sbírka zákonů České republiky. 2001.
5. HANÁK, Karel a Luděk HERALT. *Technická doporučení pro lesní dopravní síť*. 1. vyd. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2000, 25, 3242. ISBN 80-863-8609-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

6. KUKRÁL, Jan. *Návrh rekonstrukce lesní dopravní sítě z hlediska ekologicky šetrných těžebně-výrobních technologií, vlivu na lokální ÚSES a mimoprodukční funkce lesů na území Lesů města Písku*. 1. vyd. 1997. 49 s.

7. ŠMÍD, Vladimír. *Lesní stavby: učebnice pro studenty středních lesnických škol*. 1. vyd. Hranice na Moravě: Střední lesnická škola Hranice, 1997. 239 s.

Elektronické zdroje

8. KUKRÁL, Jan. Soubor prezentací do výuky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy podnikání	ZPO	
Název modulu anglicky	Foundations Entrepreneurship		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní ekonomický přehled v rozsahu výuky základů ekonomie na vyšší škole		
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu			
Seznámit studenty se základním finančním hospodařením občanských sdruženích v oblasti myslivosti			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Studijní modul obsahuje základní podmínky pro podnikání fyzických osob (živnostníků) a právnických osob, založení firmy, základní ekonomická pravidla hospodaření firmy, financování z vlastních i cizích zdrojů a možnosti využití marketingových metod v drobném a středním podnikání. Seznamuje studenty se základními evidencemi v podnikání, včetně základů vedení daňové evidence a účetnictví. Shrnuje základní povinnosti podnikatele ve vztahu ke státní správě, finančnímu úřadu, zdravotnímu a sociálnímu zabezpečení. Na konkrétních příkladech řeší účetní uzávěrku, vyhodnocení hospodaření firmy a povinnosti podnikatele v daňové oblasti.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Student odevzdá ke kontrole:

- 1) Vedení daňové evidence - samostatně zpracovaná modelová úloha
- 2) Vedení účetnictví - samostatně zpracovaná modelová úloha

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8
2. BLECHOVÁ, Beata a Jana JANOUŠKOVÁ. *Podvojně účetnictví v příkladech ...* Praha: Grada, sv. Účetnictví a daně. 194 s. ISBN 978-80-247-4185-7.
3. SEDLÁČEK, Jaroslav. *Daňová evidence podnikatelů ...* Praha: Grada, sv. Účetnictví a daně. 136 s. ISBN 978-80-247-4624-1
4. FEUEREISEL, JOSEF. *Zelená čísla...* Praha: Druckovo, 2010, 155 s. ISBN 978-80-904417-6-7

Doporučená:

1. MARKOVÁ, Hana. *Daňové zákony: úplná znění platná k ...* Praha: Grada, 2013, sv. 264 s. ISBN 978-80-247-3206-0.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: č.455/91 Sb. SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků
2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>
Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>
Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>
Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>
Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)
Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11]. Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/1	ANJ I/1	
Název modulu anglicky	English I/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		

Cíle modulu

Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce

Metody výuky

Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce

Anotace modulu

Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu (požadovaná vstupní úroveň B1 podle SERR). Rozvíjí základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.

Osnova (hlavní témata) modulu

1. - 2. hodina –Basic information about forests: Kinds of forests, forest age classes, forest profile
3. - 4. hodina –Forest functions
5. - 6. hodina – Plants and animals living in the forests

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50%

Zápočtový test (min. 50% úspěšnosti) - 50%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/2	ANJ I/2	
Název modulu anglicky	English I/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu. Rozvíjí základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. hodina – Kinds of trees 3. - 4. hodina –Parts of a tree 5. - 6. hodina –Silviculture,forestry and dendrology			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50%

Zápočtový test (min. 50% úspěšnosti) - 50%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/3	ANJ I/3	
Název modulu anglicky	English I/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. hodina - Ecology and sustainable development			
3. - 4. hodina - Global problems, Environmental problems in the Czech Republic			
5. - 6. hodina - Cutting rain and boreal forests			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50 %
Zápočtový test (min. 60% úspěšnosti) - 50%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-871154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/4	ANJ I/4	
Název modulu anglicky	English I/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/ 2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. hodina - Forestry in the Czech Republic 3. - 4. hodina - Silviculture: Nursery practice; Establishment of forest stands 5. - 6. hodina - Silviculture: Tending of stands			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50 %

Zápočtový test (min. 60% úspěšnosti) - 50 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-871154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-479902-7

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/5	ANJ I/5	
Název modulu anglicky	English I/5		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/ 1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	9 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2,3,4		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 3. hodina - Silvicultural systems			
4. - 6. hodina - Timber harvesting; Using wood			
7. - 9. hodina - Economy and timber market			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50 %

Zápočtový test (min. 60% úspěšnosti) - 50 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-87154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizované

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I/6	ANJ I/6	
Název modulu anglicky	English I/6		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/ 2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	9 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu ANJI/1,2,3,4,5		
Vyučující	Mgr. Marie Hanusová		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekonomiku a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v anglickém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekonomiku a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v anglickém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 3. hodina – Forest protection			
4. - 6. hodina – Game management and hunting			
7. - 9. hodina – Forest management			

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - 50 %

Zápočtový test (min. 60% úspěšnosti) - 50 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HORÁK, B.: *Lesnický a dřevařský slovník anglicko-český a česko-anglický, Forestry and Forest Products Dictionary English-Czech and Czech- English*. Praha: Lesnická práce, 1999. 343 s. ISBN: 80-902503-6-X

BAJER, A. A KOL.: *English in Forestry, Forestry in English*. Praha: Lesnická práce, 2008. 382 s. ISBN: 978-80-871154-15-1

Doporučená:

KOBLÍŽEK, J., SVOBODOVÁ, M., Z.: *Dendrologický slovník anglicko-český a česko-anglický, Dendrological dictionary English-Czech and Czech-English*. Praha: Lesnická práce, 2010. 266 s. ISBN: 978-80-871154-40-3

KUPKA, I. A KOL.: *Fundamentals of Silviculture*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002. 215 s. ISBN: 80-213-0986-5

KOLEKTIV AUTORŮ: *Anglicko-český, česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2006. 1518 s. ISBN: 80-903381-4-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. Oxford University Press, 2010. 1538 s. ISBN: 978-0-19-4799027

<https://slovníky.lingea.cz/>

www.mze.cz

www.fao.org/forestry

www.iufro.org

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví, dendrologie a ekologie, průběžně aktualizovan

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/1	NEJ I/1	
Název modulu anglicky	German I/1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu (požadovaná vstupní úroveň B1 podle SERR). Rozvíjí základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dendrologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. hodina Holzarten 3. - 4. hodina Baumteile 5. - 6. hodina Waldtypen			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů – 50 %

Zápočtový test (min. 50 % úspěšnosti) – 50 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R., KOLOCOVÁ, V., VACHALOVSKÁ, L., *Nová cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, 2014. 463 s. ISBN 978-80-86195-10-4.

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/2	NEJ I/2	
Název modulu anglicky	German I/2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJI/1		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul opakující a prohlubující základní gramatiku a slovní zásobu. Rozvíjí základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. hodina Funktionen der Wälder 3. - 4. hodina Tiere im Wald 5. - 6. hodina Wildwachsende Pflanzen.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 50 %
Zápočtový test (min. 50 % úspěšnosti) – 50 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R., KOLOCOVÁ, V., VACHALOVSKÁ, L., *Nová cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, 2014. 463 s. ISBN 978-80-86195-10-4.

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/3	NEJ I/3	
Název modulu anglicky	German I/3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJI/1,2		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekologii a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 2. hodina Umweltschutz, Globalprobleme 3. - 4. hodina Umweltschutzprobleme in der Tschechischen Republik 5. - 6. hodina Forstwirtschaft in der Tschechischen Republik			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů -30 %
Zápočtový test (min. 60 % úspěšnosti) - 70 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

EISENREICH, W., HANDEL, A., ZIMMER, U. E. *Der Tier- und Pflanzenführer für unterwegs*. München: BLV Buchverlag GmbH & Co. KG, 2010. 558 s. ISBN 978-3-8354-0612-4.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9

SIMANOV, Vladimír. *České lesy v datech a číslech*. Praha: Národní zemědělské muzeum, s. p. o., 2016. ISBN 978-80-86874-75-3.

Dostupné také z:
<https://www.nzm.cz/file/7a84c8efae7aac84a965fb597fe11c7e/15734/ceske%20lesy%20v%20datech%20a%20cislech.pdf>

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/4	NEJ I/4	
Název modulu anglicky	German I/4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJI/1,2,3		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 2. hodina Waldbau			
3. - 4. hodina Baumschule			
5. - 6. hodina Forstnutzung			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 30 %
Zápočtový test (min. 60 % úspěšnosti) – 70 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9

REIF, Albert et al. *Waldbau und Baumartenwahl in Zeiten des Klimawandels aus Sicht des Naturschutzes*. Bonn - Bad Godesberg, 2010. ISBN 978-3-89624-007-1. Dostupné také z: <https://storage.polit-x.de/media/BFN/pdf/2010-09/25e9b2fe726ba122dfe63fab8914f62e.pdf>

BORCHERT, H., J. Kremer a Ch. L. HUBER. *Schutz des Waldbodens beim Einsatz von Forstmaschinen*. München: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2021 [cit. 2021-12-12].

Dostupné z: holz/dateien/w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

REPUBLIK ÖSTERREICH. *Nachhaltige waldwirtschaft in Österreich, Österreichischer waldbericht 2015*. Wien: Ministerium für ein lebenswertes Österreich, 2015 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: https://www.agrar.steiermark.at/cms/dokumente/11940605_100807293/b25ae818/Waldbericht%202015.pdf

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/5	NEJ I/5	
Název modulu anglicky	German I/5		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	9 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	B2 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJI/1,2,3,4		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu			
Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví, ekologii a myslivost, získat dovednost číst s porozuměním a překládat méně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky			
Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu			
Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a myslivost a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. - 3. hodina Verwendungs des Holzes			
4. - 6. hodina Jagdwesen			
7. - 9. hodina Forstschutz			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 30 %
Zápočtový test (min. 60 % úspěšnosti) – 70 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřevozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9.

REIF, Albert et al. *Waldbau und Baumartenwahl in Zeiten des Klimawandels aus Sicht des Naturschutzes*. Bonn - Bad Godesberg, 2010. ISBN 978-3-89624-007-1. Dostupné také z: <https://storage.polit-x.de/media/BFN/pdf/2010-09/25e9b2fe726ba122dfe63fab8914f62e.pdf>

BORCHERT, H., J. Kremer a Ch. L. HUBER. *Schutz des Waldbodens beim Einsatz von Forstmaschinen*. München: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, 2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: holz/dateien/w72_schutz_des_waldbodens_beim_einsatz_von_forstmaschinen_bf_gesch.pdf

Jagd1 Das Magazine. *Jagd in Tschechien*. Jagd1.de [online]. ©2021 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: <https://jagd1.de/magazin/die-jagd-in-tschechien/>

REPUBLIK ÖSTERREICH. *Nachhaltige waldwirtschaft in Österreich, Österreichischer waldbericht 2015*. Wien: Ministerium für ein lebenswertes Österreich, 2015 [cit. 2021-12-12]. Dostupné z: https://www.agrar.steiermark.at/cms/dokumente/11940605_100807293/b25ae818/Waldbericht%202015.pdf

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. *Baumspende Deutschland*. wald.de [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk I/6	NEJ I/6	
Název modulu anglicky	German I/6		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	9 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	B1 podle SERR, odborná terminologie v rozsahu NEJI/1,2,3,4,5		
Vyučující	Mgr. Jana Kudláková		
Cíle modulu Osvojit si základní odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekonomiku a získat dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text. Zdokonalit komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Metody výuky Kombinace metody přímé a nepřímé, demonstrační a praktické a dále sdělovací metody a metody samostatné práce			
Anotace modulu Všeobecně vzdělávací modul prohlubující gramatiku a slovní zásobu na úrovni B2 podle SERR. Rozvíjí odbornou terminologii v německém jazyce zaměřenou na lesnictví a ekonomiku a dále dovednost číst s porozuměním a překládat středně obtížný odborný text a získávat z něho potřebné informace. Modul je zaměřen na zdokonalení komunikační a prezentační schopnosti v německém odborném jazyce.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. - 4. hodina Wirtschaftliche Regelung der Wälder 5. - 6. hodina Fachtexte 7. - 9. hodina Závěrečné opakování, příprava na absolutorium			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Plnění průběžných domácích úkolů - vyplnění pracovních listů – 30 %
Zápočtový test (min. 60 % úspěšnosti) – 70 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SCHLAGHAMERSKY, A., ŠVOLBA, J., STERZIK, K. *Lesnický a dřevařský slovník německo – český a česko – německý*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2001. 451 s., 28 s. + 1 CD-ROM. ISBN 80-86386-15-5.

VICENA, I. a kol. *Slovník dřezozpracujícího průmyslu a lesního hospodářství*. Plzeň: Fraus, 1999. 469 s. ISBN 80-85784-41-6.

Doporučená:

MATUŠKOVÁ, J. *Fachbuch für Forstwirtschaft*. Brno, Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2006. 94 s. ISBN 80-7157-962-9.

HÖPPNEROVÁ, Věra. *Němčina v hospodářství*. Jesenice: Ekopress s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8611-980-9.

SIMANOV, Vladimír. *České lesy v datech a číslech*. Praha: Národní zemědělské muzeum, s. p. o., 2016. ISBN 978-80-86874-75-3.

Dostupné také z:
<https://www.nzm.cz/file/7a84c8efae7aac84a965fb597fe11c7e/15734/ceske%20lesy%20v%20datech%20a%20cislech.pdf>

FORST PRAXIS. Baum und Natur. *forstpraxis.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.forstpraxis.de/baum-und-natur/>

STIFTUNG UNTERNEHMEN WALD - ALLE RECHTE VORBEHALTEN. Baumspende Deutschland. *wald.de* [online]. ©2021 [cit. 2021-11-12]. Dostupné z: <https://www.wald.de/baeume-pflanzen/>

Odborné texty a publikace z oboru lesnictví a ekologie, průběžně aktualizované.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Právo České republiky	PČR	
Název modulu anglicky	Legislation of the Czech Republic		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Libor Šimůnek		
Cíle modulu			
Rozšířit právní povědomí studentů o znalosti právního systému ČR a obecných právních předpisů a prohloubit znalost lesního zákona.			
Metody výuky			
Přednáška			
Anotace modulu			
Modul se zabývá v průřezu právem České republiky a základy práva Evropské Unie. Dává studentům rozhled a orientaci v právní problematice.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. hodina	Obecná část, zákonnost a právní vědomí. Ústavní právo. Ochrana lidských práv.		
2. - 5. hodina	Občanské právo.		
6. hodina	Pracovní právo.		
7. hodina	Občanské soudní řízení.		
8. hodina	Správní právo.		
9. hodina	Právo životního prostředí. Finanční právo.		
10.hodina	Trestní právo hmotné a procesní.		
11.- 12. hodina	Trestní právo procesní.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

13. - 14. hodina Evropské právo.

Forma a váha hodnocení

Splnění 70 % docházky. Zpracování samostatné práce na zadané téma.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2019, xvii, 422 s. ISBN 978-80-7400-755-2.

Doporučená:

BAJURA, Jan; PLECITÝ, Vladimír, SALAČ, Josef. *Úvod do studia občanského práva*. Praha: Wolters Kluwer, 2018, 408 s. ISBN 978-80-7552-703-5.

RICHTER, Martin. *Základy trestní odpovědnosti v rozhodovacích procesech veřejné správy*. Praha: Wolters Kluwer, 2021, 320 s. ISBN 978-80-7676-060-8.

ÚZ 1433 Zemědělství, Lesnictví. Praha: Sagit, 2021, 576 s. ISBN 978-80-7488-470-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/01		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do studia	UDS	
Název modulu anglicky	Introduction to the Study		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 hodin za období		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu Uvést studenty do studia lesnictví na VOŠ. Uvést studenty do lesního hospodářství.			
Metody výuky Přednášky, praktické ukázky v lesních porostech			
Anotace modulu Průpravný odborný modul, jehož cílem je získání základních informací o lesních ekosystémech, o vývoji lesnictví a lesního hospodářství v České republice.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1 .– 3. hod.	Úvod, vývoj lesnictví, rozvoj lesnického školství v Čechách, historie lesnického školství v Písku		
4. – 10. hod.	Les jako přírodní útvar – ekosystémy- les jako předmět hospodaření, koncepce a strategie státní lesnické politiky		
11.- 12. hod.	Vliv civilizace na lesní hospodaření, právní normy, les jako součást krajiny		
13. – 18. hod.	Základní pojmy v jednotlivých předmětech výuky biologického zaměření		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

19. – 22. hod.	Základní pojmy v jednotlivých předmětech výuky technického zaměření
23. – 24. hod.	Základní pojmy v jednotlivých předmětech výuky ekonomického zaměření, státní správa, Zpráva o stavu lesa a lesního hospodářství v ČR

Forma a váha hodnocení

Hodnocení zápočtovým testem

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KOHOUT, Václav. *Práce v lese* [skriptum]. Písek: VOŠL a SLŠ, 1996.

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl et al. *Pěstování lesů*. Praha: Brázda, 1992. ISBN 80-209-0222-8.

BUŠINA, František, HRDINA, Václav. *Pěstování lesů*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2016.

CHUNDELA, Lubor. *Ergonomie*. Praha: ČVUT, 2005. ISBN 80-01-02301-X.

KOLEKTIV. *Lesnický naučný slovník I a II*. Praha: MZe v Agrospoji, 1994. ISBN 80-7084-111-7

KOLEKTIV. *Almanach k 120. výročí českého lesnického školství v Písku*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2005. ISBN 8023973010, 9788023973013.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

KOVÁŘ, Karel et al. *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2013

KŘÍSTEK, Jaroslav et al. *Ochrana lesa*. Písek: Matice lesnická, 2002. ISBN 80-86271-08-0.

MÍCHAL, Igor. *Ekologická stabilita*. Brno: Veronica, 1994. ISBN 80-85368-22-6.

PINC, Jan. *Přehled historie českého lesnického školství v Čechách a na Moravě*. Písek: Matice lesnická pro SAPLŠP, 2003. ISBN 8086271137.

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

SIMANOV, Vladimír a Václav KOHOUT. *Těžba a doprava dříví*. Písek: Matice lesnická, 2002. ISBN 80-86271-14-5.

ŠTIPL, Přemysl. *Hospodářská úprava lesa*. Hranice na Mor.: SLŠ, 2000.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

<http://eagri.cz/public/web/mze/>

www.vulhm.cz

Národní soustava povolání (veřejná databáze) www.nsp.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Lesnická botanika 1	LEB 1	
Název modulu anglicky	Forestry Botany 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost základních stanovištních rostlin.		
Vyučující	Ing. Jiří Holcup		
Cíle modulu Seznámit studenty se základními stanovištními rostlinami. Jejich rozdělení dle systému rostlinné říše a zařídění do ekologických skupin dle stanovištních nároků. Student musí základní stanovištní rostliny určit, jak ve venkovním prostředí, tak i ve sbírkách školy.			
Metody výuky Přednášky, ukázky stanovištních rostlin v herbáři. Venkovní pochůzky po stanovištích charakterizující typická rostlinná společenstva.			
Anotace modulu Průpravný, odborný vyučovací modul, specificky prohlubující a rozšiřující přírodovědný biologický a ekologický teoretický základ o lesních rostlinách indikujících charakter stanoviště.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. hodina Úvod, systém rostlinné říše. 2 .- 3. hodina Oddělení Mechorosty a Kaprad'orosty. 4. hodina Rostliny krytosemenné. 5.-10. hodina Oddělení rostlin krytosemenných, třída dvouděložné, seznámení s jednotlivými čeleděmi a zástupci. 11.-12. hodina Oddělení krytosemenné, třída jednoděložné, seznámení s jednotlivými čeleděmi a zástupci. 13.-15. hodina Ekologické nároky rostlin. 16. hodina Shrnutí učiva a upřesnění podmínek pro zápočet a zkoušku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet: Student musí poznat základní stanovištní rostliny ze sbírek školy.

Docházka 80%.

Zkouška: Student musí znát základní ekologické nároky rostlin, systém rostlinné říše a nejdůležitější znaky i informace o nejdůležitějších skupinách rostlin.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HOLKUP, Jiří, POLANSKÁ, Lenka. *Lesnická botanika [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2013, 112 str.

Doporučená:

KAPLAN, Zdeněk (ed.). *Klíč ke květeně České republiky*. Praha: Academia 2018. ISBN: 978-80-200-2660-6.

HORÁČEK, Petr. *Encyklopedie listnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. ISBN: 978-80-264-2462-8.

HIEKE, Karel. *Encyklopedie jehličnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. EAN: EK262164.

VĚTVIČKA, Václav. *Stromy a keře. Mé životní lásky*. Praha: Aventinum 2017. ISBN: 978-80-7442-093-1.

MERGL, Jaroslav et al. *Lesnická botanika*. Praha: SZN, 1984, 231 str.

MÁJOVSKÝ, Jozef et al. *Rastliny lesov*. Bratislava: Obzor, 1965, 384 str.

REGAL, Vladimír a Jaroslava ŠINDELÁŘOVÁ. *Atlas nejdůležitějších trav*. Praha: SZN, 1970, 268 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Lesnická botanika 2	LEB 2	
Název modulu anglicky	Forestry Botany 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost základních dřevin.		
Vyučující	Ing. Jiří Holcup		

Cíle modulu Seznámit studenty se základními lesnickými význačnými dřevinami, jejich ekologickými nároky a významem. Student musí základní dřeviny určit, jak ve venkovním prostředí, tak i ve sbírkách školy.
Metody výuky Přednášky, ukázky dřevin v herbáři a arboretu. Venkovní pochůzky po stanovištích charakterizující typická společenstva dřevin.
Anotace modulu Průpravný, odborný vyučovací modul, specificky prohlubující a rozšiřující přírodovědný biologický a ekologický teoretický základ o lesních dřevinách. Osnova (hlavní témata) modulu 1. hodina Úvod do Dendrologie. 2.- 6. hodina Oddělení dřeviny nahosemenné, seznámení s nejdůležitějšími čeleděmi a zástupci. 7.-14. hodina Oddělení dřeviny krytosemenné, seznámení s nejdůležitějšími čeleděmi a zástupci. 15.-16. hodina Shrnutí učiva a upřesnění podmínek pro zápočet a zkoušku.

Forma a váha hodnocení

Zápočet: Student musí poznat základní dřeviny.

Docházka 80%.

Zkouška: Student musí znát základní ekologické nároky dřevin, jejich rozšíření a význam.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

HOLKUP, Jiří, POLANSKÁ, Lenka. *Lesnická botanika [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2013, 112 str.

Doporučená:

KAPLAN, Zdeněk (ed.). *Klíč ke květeně České republiky*. Praha: Academia 2018. ISBN: 978-80-200-2660-6.

HORÁČEK, Petr. *Encyklopedie listnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. ISBN: 978-80-264-2462-8.

HIEKE, Karel. *Encyklopedie jehličnatých stromů a keřů*. Praha: CPress 2019. EAN: EK262164.

VĚTVIČKA, Václav. *Stromy a keře. Mé životní lásky*. Praha: Aventinum 2017. ISBN: 978-80-7442-093-1.

MERGL, Jaroslav et al. *Lesnická botanika*. Praha: SZN, 1984, 231 str.

MÁJOVSKÝ, Jozef et al. *Rastliny lesov*. Bratislava: Obzor, 1965, 384 str.

REGAL, Vladimír a Jaroslava ŠINDELÁŘOVÁ. *Atlas nejdůležitějších trav*. Praha: SZN, 1970, 268 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Lesnická zoologie 1	LEZ 1	
Název modulu anglicky	Forestry Zoology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva SŠ		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu Zhotovení sbírky přírodnin (požerků), poznávání a určování hmyzu, latinské názvosloví (odborné názvy). Vypracování vstupního testu. Student vypracuje závěrečný elaborát z probírané látky.			
Metody výuky Přednáška, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodlivým činitelům.			
Anotace modulu Průpravný odborný vyučovací modul, prohlubující přírodovědný, biologický a etologický základ, znalost problematiky životních projevů a živočišných druhů, které jsou součástí potravních řetězců lesních společenstev a které jsou potencionálními škůdci lesních dřevin nebo škůdci jiných živočišných druhů, či druhů chráněných zákonem. Modul zajišťuje získání znalostí pro odborné předměty: Ochrana lesa a ŽP a Myslivost.			
Osnova (hlavní témata) modulu: 1. Úvod, vznik a vývoj systematické zoologie, přehled zoologického systému. 2. Kmen: Prvoci, houby, láčkovci, ploštěnci. 3. Kmen: Hlístové, měkkýši, kroužkovci. 4. Kmen: Členovci - charakteristika. Podkmen: Klepýtkatci.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Podkmen: Koryši.

5. Třída: Hmyz – charakteristika.

Řád: Rovnokřídlí, trásnokřídlí, ploštice, stejnokřídlí.

6. Řád: Blanokřídlí.

7. Řád: Dvoukřídlí.

8. Řád: Brouci – charakteristika.

Čeď: Svižníkovi, střevlíkovi, mrchožroutovi, drabčíkovi, páteříčkovi, pestrokrovečnickovi, lesanovi.

9. Čeď: Kovaříkovi, krascovi, červotočovi, sluněčkovi, májkovi, roháčovi, vrubounovi, tesaříkovi, mandelinkovi.

10. Čeď: Nosatcovi.

11. Čeď: Kůrovcovi – bělokazi.

12. Čeď: Kůrovcovi – lýkohubi.

13. Čeď: Kůrovcovi – lýkožrouti.

14. Řád: Motýli – charakteristika.

Čeď: Drvopleňovi.

15. Čeď: Obalečovi, zavíječovi, pouzdrovníčkovi, předivkovi, nesytkov, bourovčíkovi, bourovcovi.

16. Čeď: Bekyňovi, můrovi, přástevníkovi, píďalkovi, lišajovi.

Forma a váha hodnocení

Student vypracuje závěrečný elaborát z probírané látky.

Náročnost modulu vyžaduje splnění docházky do výuky, znalost latinských názvů dle seznamu, poznávání a určování základních druhů škůdců na lese, vypracování otázek základního učiva z předmětu, složení vlastní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky:

DAVID, František. *Lesnická zoologie [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2014, 168 str.

KUČERA, V. *Lesnická zoologie*. Vyd. 1. Praha: SZN, 1984, 215 s.

Doporučená:

KŘÍSTEK, Jaroslav a Jaroslav URBAN. *Lesnická entomologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004, 445, [32] p. ISBN 80-200-1052-1.

Hmyz v lese: kapesní obrazový atlas. Editor Gottfried Amann. Překlad Vlastimil Kučera. Vimperk: Nakladatelství J. Steinbrener, 1995, 344 s. ISBN 80-901-3248-0.

ČIHAŘ, J. *Příroda v ČSSR*. Vyd. 3. Praha: Práce, 1988, 426 s.

PFEFFER, Antonín. *Kůrovcovi a jádrohlodovi: Scolytidae, Platypodidae*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1989, 137 p., [24] p. of plates. ISBN 80-200-0089-5.

HUDEC, K., J. KOLIBAČ, Z. LAŠTŮVKA a M. PEŇAZ. *Příroda ČR, Průvodce faunou*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2007.

LAŠTŮVKA, Z. *Zoologie pro zemědělce a lesníky*. Vyd. 1. Brno: Konvoj, 1996, 266 s.

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

DAVID, F.: *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Lesnická zoologie 2	LEZ 2	
Název modulu anglicky	Forestry Zoology 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva SŠ		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu Znalost zoologického systému na úrovni kmene: Strunatci, se zaměřením na lesní ekosystém. Student vypracuje závěrečný elaborát z probírané látky.			
Metody výuky Přednáška, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodlivým činitelům.			
Anotace modulu Průpravný odborný vyučovací modul, prohlubující přírodovědný, biologický a etologický základ, znalost problematiky životních projevů a živočišných druhů, které jsou součástí potravních řetězců lesních společenstev a které jsou potencionálními škůdci lesních dřevin nebo škůdci jiných živočišných druhů, či druhů chráněných zákonem. Modul zajišťuje získání znalostí pro odborné moduly: Ochrana lesa a ŽP a Myslivost.			
Osnova (hlavní témata) modulu: 1. Kmen: Strunatci. Třída: Kruhoústí, ryby. 2. Třída: Obojživelníci, plazi. 3. Třída: Ptáci – charakteristika. Řád: Potápěči, veslonozí, brodiví.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Řád: Vrubozobí, dravci.
5. Řád: Hrabaví, krátkokřídlí, bahňáci, dlouhokřídlí, měkkozobí.
6. Řád: Sovy, kukačky, lelkové, svišťouni, srostloprstí, šplhavci.
7. Řád: Pěvci.
8. Řád: Pěvci
9. Třída: Savci – charakteristika.
Řád: Hmyzožravci, letouni.
10. Řád: Zajíci, hlodavci
11. Řád: Šelmy.
12. Řád: Lichokopytníci.
13. Řád: Sudokopytníci.
Čeleď: Prasatovití.
14. Čeleď: Jelenovití.
14. Čeleď: Jelenovití.
16. Čeleď: Turovití.

Forma a váha hodnocení

Student vypracuje závěrečný elaborát z probírané látky.

Náročnost modulu vyžaduje splnění docházky do výuky, znalost latinských názvů dle seznamu, poznávání a určování základních druhů škůdců na lese, vypracování otázek základního učiva z modulu, složení vlastní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky:

DAVID, František. *Lesnická zoologie [scriptum]*. Písek: VOŠL a SLŠ, 2014, 168 str.

KUČERA, V. *Lesnická zoologie*. Vyd. 1. Praha: SZN, 1984, 215 s.

Doporučená:

KŘÍSTEK, Jaroslav a Jaroslav URBAN. *Lesnická entomologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004, 445, [32] p. ISBN 80-200-1052-1.

Hmyz v lese: kapesní obrazový atlas. Editor Gottfried Amann. Překlad Vlastimil Kučera. Vimperk: Nakladatelství J. Steinbrener, 1995, 344 s. ISBN 80-901-3248-0.

ČIHAŘ, J. *Příroda v ČSSR*. Vyd. 3. Praha: Práce, 1988, 426 s.

PFEFFER, Antonín. *Kůrovcovití a jádrohlodovití: Scolytidae, Platypodidae*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1989, 137 p., [24] p. of plates. ISBN 80-200-0089-5.

HUDEC, K., J. KOLIBAČ, Z. LAŠTŮVKA a M. PEŇAZ. *Příroda ČR, Průvodce faunou*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2007.

LAŠTŮVKA, Z. *Zoologie pro zemědělce a lesníky*. Vyd. 1. Brno: Konvoj, 1996, 266 s.

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

DAVID, F.: *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekologie lesa 1	EKL 1	
Název modulu anglicky	Forest Ecology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu Jde o průpravný přírodovědný základ k ekosystémovému pojetí v lese ve vztazích abiotických a biotických činitelů. Výsledkem by měl být ucelený pohled na jednotu ekosystémového pojetí lesa. Jde o objasnění lesnické ekologie jako vědeckého předmětu, kde je věnována velká pozornost geologii jako podkladu pro bonitu lesa.			
Metody výuky Přednášky Práce v terénu Práce v laboratoři Samostatné vypracování projektu			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, představující teoretický přírodovědný základ, který prohlubuje ekologické cítění studentů a rozšiřuje vědomosti v problematice lesních ekosystémů. V této části představujeme abiotické a biotické činitele a jejich celkový význam pro ekologii.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1) Ekologie – definice, základní pojmy 2) Terénní pochůzka – typy ekosystémů v přírodě 3) Energie, světlo, teplo – abiotičtí činitelé 4) Atmosféra, hydrosféra, pedosféra 5) Geologie – členění			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 6) Mineralogie, petrografie
- 7) Biotické faktory – potrava
- 8) Populace, biocenóza
- 9) Ekosystém
- 10) Krajina, biosféra
- 11) Člověk a biosféra
- 12) Kontrolní testy

Forma a váha hodnocení

Zápočet – projekt bydliště

Sbírka minerálů a hornin

Test 1 – abiotičtí činitelé

Test 2 – biotičtí činitelé

Studijní literatura a pomůcky

REJŠEK, Klement a Radim VÁCHA. *Nauka o půdě*. Olomouc: Agriprint, 2018. ISBN 978-80-87091-82-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Aleš KUČERA. *Základy lesnického půdoznalství a výživy lesních dřevin*. [Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2017. ISBN 978-80-7458-103-8.

ŠIMEK, Miloslav. *Živá půda*. Praha: Academia, 2019. ISBN 978-80-200-2976-8.

ŠANTRŮČKOVÁ, Hana, Eva KAŠTOVSKÁ, Jiří BÁRTA, Ladislav MIKO a Karel TAJOVSKÝ. *Ekologie půdy*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018. ISBN 978-80-7394-695-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Pavlína PANCOVÁ ŠIMKOVÁ. *Atlas lesních půd ČR*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-007-2.

CÍLEK, Václav, Jiří HLADÍK, Petr HAVEL, et al. *Půda a život civilizací: co děláme půdě, děláme sobě*. Ilustroval Dominika LIZOŇOVÁ, ilustroval Jiří SVOBODA. Praha: Dokořán, 2021. ISBN 978-80-7675-015-9.

Atlas podnebí Česka. -- 1. vyd. -- Praha: Český hydrometeorologický ústav, 2007. -- 255 s. + 1 CD
ISBN 978-80-86690-26

ŠARMAN, Jan. *Obecná ekologie*. 1. vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2000.

KUKRÁL, Jan. Soubory prezentací do výuky (portál LMS MOODLE).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekologie lesa 2	EKL 2	
Název modulu anglicky	Forest Ecology 2		
Typ modulu	povinný	dopor. Období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	10 hodin za období + 42 hodin terénní cvičení za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Jan Kukrál		
Cíle modulu			
Jde o přírodovědný základ ekosystémového pojetí lesa. Navazuje na obecnou ekologii a je věnován v rámci studia stanoviště na půdoznalectví, fytocenologii a typologii lesa. Vede ke zvládnutí materiálů pro určení základů plánovací jednotky dle stanoviště – určení lesního typu.			
Metody výuky			
1) Přednášky			
2) Práce v terénu			
3) Práce v laboratoři			
4) Samostatné vypracování projektu na ŠP Hůrky a v místě bydliště			
Anotace modulu			
Jednotlivé části představují geologické předpoklady stanoviště, půdu a biotickou součást ekosystémů v systému lesnické typologie.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1) Geologické podloží, úvod do půdoznalectví – vznik a vývoj půd			
2) Fyzikální vlastnosti, pedocenóza, humus			
3) Půdní chemismus, typologie půd, půdní typy			
4) Podnebí			
5) Fytocenologie – historie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 6) Vlastnosti: a) analytické, b) syntetické
- 7) Typologie lesa – historie, systém UHUL(LT, vegetační stupně)
- 8) Edafické řady
- 9) Rozbor růstových podmínek lesa
- 10) Venkovní práce: a) přípravné b) terénní

Terénní cvičení:

Prezentace LT v terénu se záměrem postihnout od nížin do hor různé podmínky

Horské lesy – Český les

Nížinné a střední polohy – Novohradské hory

Kyselé a bohaté stanoviště – LM Písek

Vyhodnocení exkurze

Projekt z místa bydliště – stanovení LT

Forma a váha hodnocení

Zápočet – projekt – LT: a) ŠP b) bydliště

T1 – půdoznalectví

T2 – podnebí, fytocenologie a typologie

ZK – určení LT

Studijní literatura a pomůcky

REJŠEK, Klement a Radim VÁCHA. *Nauka o půdě*. Olomouc: Agripint, 2018. ISBN 978-80-87091-82-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Aleš KUČERA. *Základy lesnického půdoznalectví a výživy lesních dřevin*. [Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2017. ISBN 978-80-7458-103-8.

ŠIMEK, Miloslav. *Živá půda*. Praha: Academia, 2019. ISBN 978-80-200-2976-8.

ŠANTRŮČKOVÁ, Hana, Eva KAŠTOVSKÁ, Jiří BÁRTA, Ladislav MIKO a Karel TAJOVSKÝ. *Ekologie půdy*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018. ISBN 978-80-7394-695-1.

VAVŘÍČEK, Dušan a Pavlína PANCOVÁ ŠIMKOVÁ. *Atlas lesních půd ČR*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-007-2.

CÍLEK, Václav, Jiří HLADÍK, Petr HAVEL, et al. *Půda a život civilizací: co děláme půdě, děláme sobě*. Ilustroval Dominika LIZOŇOVÁ, ilustroval Jiří SVOBODA. Praha: Dokořán, 2021. ISBN 978-80-7675-015-9.

Atlas podnebí Česka. -- 1. vyd. -- Praha: Český hydrometeorologický ústav, 2007. -- 255 s. + 1 CD
ISBN 978-80-86690-26

ŠARMAN, Jan. *Obecná ekologie*. 1. vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2000.

KUKRÁL, Jan. Soubory prezentací do výuky (portál LMS MOODLE).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/01		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy strojů a zařízení	ZSZ	
Název modulu anglicky	Forestry Machines and Equipments		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Zbyněk Skřivan		
Cíle modulu Průpravný odborný modul obsahuje omezený teoretický technický základ. Cílem je seznámit studenty se základními konstrukčními materiály používané ke konstrukci strojů a zařízení, provozními materiály používané v lesnictví a základními konstrukčními prvky jako druhy spojení konstrukčních prvků, převody pohybů a principy funkce jednoduchých strojů (páka, nakloněná rovina, kladka a kolo na hřídeli). Seznámit se základy konstrukčních funkčních a ovládacích prvků (mechanika, elektrotechnika, hydraulika, pneumatika) a jejich využití při konstrukci lesnických mechanizačních prostředků. Seznámit studenty se základními skupinami lesnické mechanizace v pěstební činnosti, těžební činnosti a při budování a údržbě lesních staveb. Zdůvodnit studentům obecné principy využívání lesnické mechanizace, zásady hygieny a bezpečnosti práce včetně zásad údržby lesní mechanizace.			
Metody výuky Přednáška			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy konstrukčních a provozních materiálů. Vymezuje tyto materiály, charakterizuje jejich základní vlastnosti a jejich využití. Poskytuje přehled o hlavních strojně konstrukčních prvcích. Zabývá se jejich základním popisem včetně využití v konstrukci strojů používaných v lesním hospodářství.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1 - 3 hodina: Technické materiály, konstrukční materiály, provozní a pomocné materiály. Charakteristika a rozdělení materiálů, fyzikální, mechanické, technologické a chemické vlastnosti. Základní použití materiálů. Paliva, maziva, ostatní provozní kapaliny a pomocné materiály. Rozdělování, charakteristika a vlastnosti paliv, maziv, ostatních provozních kapalin a pomocných materiálů a jejich využití. 4 - 5 hodina: Strojní součásti - konstrukční prvky. Součásti spojovací. Šrouby, vruty, závlačky, klíny, kolíky, pera, drážkové spoje, pružné spoje, svěrné a tlakové spoje, nýtové spoje. Svařování, pájení a lepení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Hřídele a čepy. Nosné a pohybové (klikové, vačkové, královské, jalové, drážkové a ohebné) hřídele. Hřídelové, kulové, válcové a křížové čepy.

Ložiska a spojky. Kluzná a valivá ložiska. Mazání ložisek. Tuhé spojky (trubkové, miskové, korýtkové, kotoučové) a poddajné spojky (dilatační zubové, pružné, výsuvné, odstředivé, volnoběžné a speciální)

Součásti převodové. Převody třecí, ozubené, řemenové, řetězové a lanové

6 - 7 hodina: **Zařízení na čerpání kapalin a přepravu kapalin.**

Čerpadla - rozdělení a charakteristika jednotlivých druhů čerpadel. Potrubí, uzavírací zařízení (kohouty, klapky, šoupátka a ventily)

Hydraulický a pneumatický mechanismus.

Rozdělení a charakteristika hydraulických a pneumatických systémů (hydrostatický a hydrodynamický systém), hydraulická čerpadla, rozvaděče, hydromotory, kompresory rozvaděče a pneumatiky.

8 - 9 hodina: **Spalovací motory.** Rozdělení, charakteristika a funkce spalovacích motorů, základní díly spalovacích motorů, využití.

10 - 12 hodina: **Stroje pro pěstební činnost.** Stroje pro odstraňování a likvidaci křesťu, stroje pro přípravu půdy, sázecí stroje. Stroje využívané v lesních školkách (příprava půdy, pěstování, sklizeň a manipulace se sadovním materiálem)

Stroje pro těžební činnost. Motorové pily, křovinořezy, těžební stroje (harvestory), stroje na soustředování a odvoz dřeva.

Forma a váha hodnocení

Pro klasifikovaný zápočet požadováno splnění:

1. Seminární práce formou prezentace - individuální zadání na daná témata
2. Ústní zkouška

Váhové hodnocení pro vykonání klasifikovaného zápočtu:

Vypracování seminární práce – 40 %

Ústní zkouška – 50 %

Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. FISCHER, Ulrich. *Základy strojnictví*. 1. vyd. Praha: Europa-Sobotáles, 2004, 290 s. ISBN 80-867-0609-5.
2. MIČKAL, Karel. *Strojnictví: části strojů: pro učební a studijní obory SOU a SOŠ*. 1.vyd. Sobotáles, 1995, 220 s. ISBN 80-859-2001-8.
3. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 1*. Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a environmentální, 2003, 285 s. ISBN 80-213-1120-7.
4. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 2*. Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002, 248 s. ISBN 80-213-0946-6.
5. JANEČEK, Adolf. *Lesnická mechanizace 3*. Vyd. 1. Praha: Česká zemědělská univerzita, Lesnická fakulta, 2002, 323 s. ISBN 80-213-0945-8.
6. Křížek a kol. *Základy strojů a zařízení* 1.vyd. Písek: VOŠL a SLŠ, 2014, 134 s.

Doporučená:

1. ŘASA, Jaroslav a Josef ŠVERCL. *Strojnické tabulky: pro školu a praxi*. 1. vyd. : Praha: Scientia, 2004, 753 s. ISBN 80-718-3312-6.
2. ŘASA, Jaroslav a Josef ŠVERCL. *Strojnické tabulky: pro školu a praxi 2*. 1. vyd. Praha: Scientia, 2007, 586 s. ISBN 978-80-86960-20-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3. LEINVEBER, Jan a Pavel VÁVRA. *Strojnické tabulky: pomocná učebnice pro školy technického zaměření*. 5., upr. vyd. Úvaly: Albra, 2011, xiv, 927 s. ISBN 978-80-7361-081-4.
4. MALÍK, Václav a Jiří DVOŘÁK. *Harvestorové technologie a vliv na lesní porosty: Harvester technologies and impact on forest stands*. Vyd. 1. Praha [i.e. Kostelec nad Černými lesy]: Lesnická práce, 2007, 84 s. Folia forestalia Bohemica. ISBN 978-80-86386-92-8.
5. SKOUPÝ, Alois a Zdeněk KOPECKÝ. *Základy techniky: (cvičení)*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2004, 117, [15] s. ISBN 80-715-7800-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivost 1	MYS 1	
Název modulu anglicky	Game Management 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	poznávání pomůcek a přírodnin pro myslivost		
Vyučující	Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.		
Cíle modulu Získání vědomostí a dovedností pro získání loveckého lístku podle právních předpisů.			
Metody výuky Přednášky, praktická cvičení – praktická péče o zvěř, účast na mysliveckých akcích.			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, který absolventům poskytuje vědomosti, intelektuální dovednosti a specifické motorické dovednosti, v rozsahu odpovídajícím úspěšnému složení zkoušky z myslivosti a přípravy k vykonání zkoušky pro získání zbrojního průkazu na lovecké zbraně.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1 Myslivecká historie, současnost a budoucnost 2 Myslivost v Evropě a ve světě 3 Myslivecké zvyky a tradice, kultura 4 Právní normy o myslivosti 5 Řízení myslivosti v České republice, ekonomika myslivosti 6 Škody zvěři a na zvěři 7 Ekologické základy chovu zvěře			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 8 Myslivecká zoologie – pernatá
- 9 Myslivecká zoologie – srstnatá
- 10 Péče o zvěř, veterinární péče o zvěř, výkaznictví
- 11 Myslivecká kynologie
- 12 Lovecké střelectví
- 13 Lovectví – individuální lovy
- 14 Lovectví – společné lovy
- 15 Ošetření zvěřiny,
- 16 Lovecké trofeje
- 17 Zdravotnické minimum
- 18 Souhrnné opakování

Forma a váha hodnocení

Zápočet: formou písemného testu z okruhu otázek: historie myslivosti, právní předpisy, zoologie, zásady chovu a péče o zvěř, kynologie, lovecké zbraně, lovectví.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ČERVENÝ, Jaroslav a kol: *Encyklopedie myslivosti*. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. 207 str.

ŠTĚPÁNEK, Zdeněk: *Penzum – základy znalosti z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2011. ISBN 978-80-94417-0-5.

FEUEREISEL, J.: *Zelená čísla*. Praha: Druckvo, 2010. 153 str.. ISBN 978-80-904417-6-7.

HANZAL, Vladimír: *Velká myslivecká encyklopedie*. České Budějovice: Grand s. r. o., 2007. 9809 str., ISBN 80-900593-0-9.

HROMAS, Josef.: *Myslivost*. Písek: Matice lesnická, 2008. ISBN 978-80-86271-00-2.

VACH, N.: *Myslivost, 1. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2015. 708 str. ISBN 9788090177574

VACH, N.: *Myslivost, 2. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2016. 974 str. ISBN 9788090177598

VODŇANSKÝ, Miroslav a kol.: *Hygiena zvěřiny*. Brno: SIZ, 2005. ISBN 80-7305-523-6.

KOL.: *Penzum – Myslivost pro teorii a praxi XV*. Druckvo, Praha 2018. ISBN. 978-80-87668-36-8.

Doporučená:

Časopis Svět myslivosti: Lesnická práce s.r.o., Kostelec nad Černými lesy. 60-70 str.

Ceníky poplatkových lovů honiteb. LČR s. p., VLS s .p., NP ČR.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Myslivost 2	MYS 2	
Název modulu anglicky	Game Management 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	poznávání pomůcek a přírodnin pro myslivost		
Vyučující	Ing. Bohumil Bláhovec, Ph.D.		
Cíle modulu Získání vědomostí a intelektuálních dovedností pro získání osvědčení pro výkon mysliveckého hospodáře.			
Metody výuky Přednášky, účast na chovatelských přehlídkách, praktická péče o zvěř, účast na mysliveckých akcích.			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, který absolventům poskytuje vědomosti, intelektuální dovednosti a specifické motorické dovednosti, v rozsahu odpovídajícím úspěšnému složení zkoušky z myslivosti a přípravy k vykonání zkoušky pro získání zbrojního průkazu na lovecké zbraně.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. Řízení myslivosti v České republice 2. Zákon o myslivosti č. 449/2001 Sb. 3. Práva a povinnosti mysliveckého hospodáře 4. Honitba, myslivecké hospodaření v honitbě 5. Související předpisy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Zákon o ochraně přírody a krajiny
7. Veterinární předpisy
8. Mezinárodní úmluvy týkající se myslivosti
9. Ptačí oblasti
10. Ochrana stanovišť
11. Ochrana volně žijících druhů a rostlin (CITES)
12. Zákonné předpisy o poskytování náhrad škod vybranými zvláště chráněnými živočichy
13. Škody zvěři a na zvěři
14. Plánování a statistika, myslivecké vedení honitby
15. Výpočty honitby „Tálín“ dle učebnice
16. Zákonné předpisy – zbraně a střelivo, správní řád a související předpisy
17. Souhrnné opakování
18. Souhrnné opakování

Forma a váha hodnocení

Zkouška: ústní forma

Myslivecké právo a právní předpisy, myslivecké hospodaření a plánování, péče o zvěř, historie myslivosti v českých zemích a v zahraničí.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

ČERVENÝ, Jaroslav a kol: *Encyklopedie myslivosti*. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. 207 str.

ŠTĚPÁNEK, Zdeněk: *Penzum – základy znalosti z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2011. ISBN 978-80-94417-0-5.

FEUEREISEL, J.: *Zelená čísla*. Praha: Druckvo, 2010. 153 str.. ISBN 978-80-904417-6-7.

HANZAL, Vladimír: *Velká myslivecká encyklopedie*. České Budějovice: Grand s. r. o., 2007. 9809 str., ISBN 80-900593-0-9.

HROMAS, Josef.: *Myslivost*. Písek: Matice lesnická, 2008. ISBN 978-80-86271-00-2.

VACH, N.: *Myslivost, 1. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2015. 708 str. ISBN 9788090177574

VACH, N.: *Myslivost, 2. díl*. Uhlířské Janovice: Silvestris, 2016. 974 str. ISBN 9788090177598

VODŇANSKÝ, Miroslav a kol.: *Hygiena zvěřiny*. Brno: SIZ, 2005. ISBN 80-7305-523-6.

KOL.: *Penzum – Myslivost pro teorii a praxi XV*. Druckvo, Praha 2018. ISBN. 978-80-87668-36-8

Doporučená:

Časopis Svět myslivosti: Lesnická práce s.r.o., Kostelec nad Černými lesy. 60-70 str.

Ceníky poplatkových lovů honiteb. LČR s. p., VLS s. p., NP ČR.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 1	PES 1	
Název modulu anglicky	Silviculture 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
Hlavní odborný modul navazuje na znalosti a dovednosti získané v I. ročníku zejména na Lesnickou botaniku a Ekologii lesa. Studenti získají základní znalosti a dovednosti spojené s historií pěstování lesů, ekologických nárocích a vlastnostech hlavních lesních dřevin, o lesním porostu a jeho skladbě, lesním semenářství a školkařství. Ekologické nároky a vlastnosti hlavních lesních dřevin jsou jedním z pilířů předmětu. Lesní porost a jeho skladba vede k poznání a využití odborné lesnické terminologie při praktickém popisu lesních porostů. Lesní semenářství a školkařství umožní získat znalosti a dovednosti potřebné pro sběr a skladování osiva lesních dřevin a vypěstování kvalitních semenáčků a sazenic pro umělou obnovu lesa.			
Metody výuky			
Přednášky a projektová výuka v lese.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
Úvod, prezentace předmětu, , historie, základní údaje o lesích ČR		1 hod.	
Ekologické nároky a vlastnosti hlavních lesních dřevin.		4 hod.	
Lesní porost a jeho skladba		2 hod.	
Lesnická typologie, hospodářské soubory		3 hod.	
Lesní semenářství		4 hod.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Lesní školkařství	4 hod.
Forma a váha hodnocení Zápočet. Dosažení požadovaných znalostí je ověřováno hodnocením odevzdaných projektů a splnění poznávání semen (úspěšnost min. 70%).	
Studijní literatura a pomůcky Povinná: BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s. KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: <i>Učební texty z předmětu Pěstování lesů</i> , Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s. Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0 Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky 2020 - 2029 Doporučená: BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: <i>Pěstování lesů</i> , Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s. JURÁSEK, Antonín a kolektiv: <i>Průvodce krytokořenným sadebním materiálem lesních dřevin</i> . Lesnická práce, s.r.o. 2006. 56 s. ISBN 80-86386-78-3. DUŠEK, Vratislav: <i>Lesní školkařství</i> . Matice lesnická, s.r.o. Písek 1997. 139s. PRŮŠA, Eduard: <i>Pěstování lesů na typologických základech</i> . Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4 SLODIČÁK, Marian: <i>Stabilizace lesních porostů výchovou</i> . VÚLHM Jíloviště – Strnady. Lesnický průvodce 1996. 46 s. SLODIČÁK, Marian, NOVÁK, J.: <i>Výchova lesních porostů hlavních hospodářských dřevin</i> . Lesnický průvodce 4/2007. Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 2	PES 2	
Název modulu anglicky	Silviculture 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
Letní období navazuje na znalosti a dovednosti získané zejména z kapitoly ekologických nároků a vlastností dřevin novou kapitolou výchova lesních porostů – porostní čistky, prořezávky a probírky. Studenti získají základní znalosti o obecných zásadách výchovy lesních porostů hlavních hospodářských dřevin SM, BO, BK a DB se zaměřením na přípravu porostů k výchově, rozčlenění a zpřístupnění porostů, druhy a způsoby umělého výběru. Diferenciace výchovy lesních porostů podle dřevin, stupně ohrožení a stanoviště, hodnocení účinnosti výchovných zásahů, hodnocení kvality provedeného výchovného zásahu a využívání modelů výchovy jsou závěrem kapitoly výchova lesních porostů.			
Metody výuky			
Přednášky a projektová výuka v lese.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
Příprava půdy		4 hod.	
Umělá obnova lesa – zalesnění		14 hod.	
Forma a váha hodnocení			
Zkouška.			
Podmínkou pro udělení zápočtu je hodnocení odevzdaných projektů a splnění poznávání semenáčků (úspěšnost min. 70%). Každá z otázek u zkoušky musí být hodnocena známkou alespoň dobře.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky. 2020 - 2029

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

JURÁSEK, Antonín a kolektiv: *Průvodce krytokořeným sadebním materiálem lesních dřevin*. Lesnická práce, s.r.o. 2006. 56 s. ISBN 80-86386-78-3.

DUŠEK, Vratislav: *Lesní školkařství*. Matice lesnická, s.r.o. Písek 1997. 139s.

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.

www.uhul.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 3	PES 3	
Název modulu anglicky	Silviculture 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
Studenti III. ročníku v zimním období získají základní znalosti a dovednosti z kapitoly umělá obnova lesních porostů – zalesnění. Znalosti jsou zaměřeny zejména na přípravu půdy pro zalesnění, základní rozhodnutí o způsobu zalesnění, volbě druhu dřeviny, velikosti, věku a způsobu pěstování sazenic a semenáčků hlavních lesních dřevin a péči o vysazené sazenice do doby zajištění kultury. Součástí znalostí je hodnocení výsledků zalesnění, hodnocení nezdaru a ztrát na zalesnění, vypracování projektu zalesnění, hodnocení zajištění lesního porostu a práce se základní lesnickou dokumentací – LHP, typologická mapa, charakteristika lesních typů, hospodářské soubory a rámcové směrnice hospodaření.			
Metody výuky			
Přednášky a projektová výuka v lese.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
Výchova lesních porostů – prostřihávky nárostů		3 hod.	
Výchova lesních porostů – prořezávky mlazin a tyčkovin		4 hod.	
Výchova lesních porostů – probírky tyčovin a kmenovin, vyvětňování		5 hod.	
Forma a váha hodnocení			
Zápočet.			
Podmínkou pro udělení zápočtu je: úspěšné hodnocení odevzdaných projektů.			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky 2020 - 2029

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

BUŠINA, František: *Produkční potenciál douglasky tisolisté (Pseudotsuga menziesii /Mirbel/ Franco) v porostech Školního polesí Hůrky VOŠL a SLŠ v Písku*. In: *Douglaska a jedle obrovská – opomíjení giganti*. ČZU Praha. 2006

ČERNOHOUS, Vladimír, KANTOR, Petr, ŠACH, František: *Metodické postupy obhospodařování lesů s vodohospodářskými funkcemi*. VÚLHM Zbraslav – Strnady Lesnický průvodce 1/2007.

PLÍVA, Karel: *Trvale udržitelné obhospodařování lesů podle souborů lesních typů*. ÚHÚL Brandýs nad L. 2000. 34 s + tabulky.

POLENO Zdeněk, VACEK, Stanislav a kol.: *Ekologické základy pěstování lesů*. Lesnická práce, 2007. 315 s. ISBN 978-80-87154-07-6

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

SLODIČÁK, Marian: *Stabilizace lesních porostů výchovou*. VÚLHM Jíloviště – Strnady. Lesnický průvodce 1996. 46 s.

SLODIČÁK, Marian, NOVÁK, J.: *Výchova lesních porostů hlavních hospodářských dřevin*. Lesnický průvodce 4/2007.

Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.

www.vulhm.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Pěstování lesů 4	PES 4	
Název modulu anglicky	Silviculture 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu			
V letním období III. ročníku získají studenti znalosti z kapitoly obnova dospělých porostů hlavních lesních dřevin SM, BO, BK a DB diferencovaně na základě stanovištních podmínek. Cílem je zvládnout vhodné obnovní způsoby a druhy obnovních sečí, zvládnutí a posouzení výhod a nevýhod přirozené a umělé obnovy, vytvořit podmínky pro zdárnou a úspěšnou obnovu lesních porostů. Studenti se naučí využívat všechny podklady LHP a zvládnou ověřovat navržené obnovní způsoby a postupy jako základ pro správné rozhodnutí lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Přednášky a projektová výuka v lese.			
Anotace modulu			
Odborný modul poskytující studentům vědomosti a dovednosti potřebné k cílevědomému ovlivňování lesních ekosystémů ve všech etapách jejich vývoje a to při důsledném respektování principů přírodě blízkého a trvale udržitelného hospodaření v lesích. Cílem je naplnění produkčních i celospolečenských funkcí lesa ve všech aspektech – ekologických, ekonomických i sociálních.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
Obnova lesních porostů – východiska, hospodářské způsoby		4 hod.	
Obnova pod mateřským porostem		4 hod.	
Obnova vedle mateřského porostu		4 hod.	
Forma a váha hodnocení			
Zkouška.			
Podmínkou pro absolvování zkoušky je udělení zápočtu. Zápočet je udělený na základě úspěšného hodnocení odevzdaných projektů.			
Každá ze zadaných otázek při zkoušce musí být hodnocena alespoň dobře.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BUŠINA, František, HRDINA, Václav: Pěstování lesů, SLŠ Písek, 2016, 201 s.

KOVÁŘ, Karel, HRDINA, Václav, BUŠINA, František.: *Učební texty z předmětu Pěstování lesů*, Písek, VOŠL a SLŠ Písek. 2013. 194 s.

Lesní zákon a některé související předpisy. SVOL 2018. 722 s. ISBN 978-80-906022-5-0

Lesní hospodářský plán Školního polesí Hůrky 2020 - 2029

Doporučená:

BEZECNÝ, Přemysl a kolektiv: *Pěstování lesů*, Zemědělské nakladatelství Brázda, Praha 1992. 367 s.

ČERNOHOUS, Vladimír, KANTOR, Petr, ŠACH, František: *Metodické postupy obhospodařování lesů s vodohospodářskými funkcemi*. VÚLHM Zbraslav – Strnady Lesnický průvodce 1/2007.

JURÁSEK, Antonín a kolektiv: *Průvodce krytokořenným sadebním materiálem lesních dřevin*. Lesnická práce, s.r.o. 2006. 56 s. ISBN 80-86386-78-3.

PLÍVA, Karel: *Trvale udržitelné obhospodařování lesů podle souborů lesních typů*. ÚHÚL Brandýs nad L. 2000. 34 s + tabulky.

POLENO Zdeněk, VACEK, Stanislav a kol.: *Ekologické základy pěstování lesů*. Lesnická práce, 2007. 315 s. ISBN 978-80-87154-07-6

PRŮŠA, Eduard: *Pěstování lesů na typologických základech*. Lesnická práce, s.r.o. 2001. 593 s. ISBN 80-86386-10-4

ROTTER, Pavel a kol. *Lesníkův průvodce neklidnými časy*. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Základní lesnické názvosloví. VÚLHM Jíloviště – Strnady 1992.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 1	OLP 1	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a intelektuální dovedností k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Metody výuky			
Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
16. – 5. hodina Ochrana lesa a přírody, OLP jako součást péče o lesní ekosystémy			
6 . - 10. hodina Ochrana lesů před škodlivým působením atmosferických činitelů			
11. - 14. hodina Opatření pro snížení škod atmosférickými činiteli			
15. – 18. hodina Tyčoviny a nastávající kmenoviny, mýtní porosty			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

PC test, Sbírka požerků.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0..

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 2	OLP 2	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a intelektuální dovednosti k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Metody výuky			
Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. – 5. hodina Ochrana lesů před škodlivým hmyzem			
6. – 10. hodina Hmyzí škůdci smrků, jedlí, borovic, modřínu, na ostatních jehličnanech			
11. – 14. hodina Hmyzí škůdci dubů, jasanů, buků, jilmů, topolů, vrb, ostatních listnáčů, základní evidence, prognózy a plánování			
15. – 18. hodina Chemické přípravky pro ochranu rostlin.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Seminární práce na zadané téma

PC Test, zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 3	OLP 3	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu			
Získání vědomostí a intelektuální dovednosti k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Metody výuky			
Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. – 3. hodina Ochrana lesů před poškozováním obratlovci			
4. – 6. hodina Ochrana lesů před škodlivými vyššími rostlinami			
7. – 9. hodina Ochrana lesů před požáry			
10. – 12.hodina Lesní fytopatologie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

PC test

Sbírka fytopatogenních škodlivých činitelů

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ochrana lesa a přírody 4	OLP 4	
Název modulu anglicky	Forest and Nature Protection 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti učiva LEZ, LEB, NLP		
Vyučující	Ing. František David		
Cíle modulu Získání vědomostí a intelektuální dovednosti k ochraně lesních ekosystémů při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Metody výuky Přednášky, pochůzky po ŠP s popisem jednotlivých opatření proti škodám abiotickými a biotickými činiteli.			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul, významně se podílející na profilu absolventa. Poskytuje studentům vědomosti a intelektuální dovednosti potřebné k ochraně lesních ekosystémů, a to při důsledném respektování principu trvale udržitelného hospodaření v lesích.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. – 4. hodina Ochrana lesa před negativními důsledky lidské činnosti 5. – 8. hodina Ochrana přírody, krajiny a životního prostředí 9. - 12. hodina Zákon o vodách, o ochraně ovzduší, o odpadech, správní řád, trestní zákoník, zákon o přestupcích			
Forma a váha hodnocení Seminární práce na zadané téma PC test, zkouška.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

KŘÍSTEK, J.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Písek: Matice lesnická, s. r. o., 2002.

ISBN 80-86271-08-0.

FORST, P.: *Ochrana lesů a přírodního prostředí*. Praha: SZN, 1985.

Doporučená:

ŠVESTKA, M.: *Nové metody v ochraně lesa*. Praha: SZN, 1990.

UHLÍŘOVÁ, H.: *Symptomy poškození lesních dřevin*. Praha: MZ ČR, 1996.

ZAHRADNÍK, P.: *Základy ochrany lesa v praxi*. VÚHLM, 2006. ISBN 80-86386-75-7.

ZAHRADNÍK, P.: *Aplikace přípravků na ochranu lesa*. VÚHL, 2006. ISBN 80-86386-75-9.

Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035. Praha: MZ ČR, 2020. (www.eagri.cz)

Zákony upravující činnost na úseku ochrany rostlin, ochrany lesa, půdy, vody, ovzduší a životního prostředí.,

AMANN, G.: *Hmyz v lese*. Vimperk: J. Steinbrener, 1995. ISBN 80-901324-8-0.

TURČÁNI, M.: *Základy ochrany lesa* – www.czu.cz.

Aktuální informace zaměřené na ochranu lesů a přírodního prostředí získávané v měsíčníku Lesnická práce a jednotlivých příloh vydaných VÚLHM Jíloviště.

Zpravodaj ochrany lesa. Lesní ochranná služba, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. ISBN 978-80-7417-051-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 1	TĚŽ 1	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu Seznámit studenty s obsahovou náplní předmětu a organizací výuky a způsobem zakončení modulu. Vysvětlení základní struktury v lesnictví z pohledu předmětu. Seznámit studenty se základními pojmy v lesnictví. Vysvětlení lesnicko-těžebních značek a zkratk. Seznámit studenty se složením a strukturou těžebně-dopravního procesu. Jeho členění a význam. Seznámit studenty se složením a strukturou těžebně-dopravního procesu. Jeho členění a význam. Rozdělení ručního dřevorubeckého nářadí a možnosti jeho použití v těžebním procesu. Jeho členění a význam. Seznámit studenty s teorií a s praktickými ukázkami techniky kácení stromů. Poučení o předpisech souvisejících s BOZP při kácení stromů motomanuálním způsobem. Teorie kácení normálních stromů s vysvětlením pracovního postupu a zásad dodržování BOZP. Seznámit studenty s teorií a s praktickými ukázkami techniky zvláštních případů kácení stromů. Poučení o předpisech souvisejících s BOZP při kácení stromů motomanuálním způsobem. Seznámit studenty s teorií a s praktickými ukázkami techniky motomanuálního a strojního odvětvování pokácených stromů s vysvětlením zásad dodržování BOZP.			
Metody výuky Přednáška s demonstrací, samostatná seminární práce			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Osnova (hlavní témata) modulu

- 1.-2. Základní přehled o lesnictví, BOZP při práci v lesnictví.
- 3.-5. Základní pojmy, značky a zkratky v lesnictví používané pro těžebně-dopravní činnost.
- 4.-7. Struktura těžebně-dopravního procesu a její význam.
- 8.-9. Ruční dřevorubecké nářadí a jeho používání.
- 10.-12. Teorie kácení normálních stromů s vysvětlením pracovního postupu a zásad dodržování BOZP.
- 13.-15. Teorie kácení zvláštních případů stromů s vysvětlením pracovního postupu a zásad dodržování BOZP.
- 16.-18. Teorie odvětvování stromů s vysvětlením pracovního postupu a zásad dodržování BOZP.

Forma a váha hodnocení

Protokol samostatné práce písemnou formou

Údržba dřevorubeckého nářadí, znalost bezpečnostních prvků.

Teoretické znalosti práce s motorovou pilou včetně praktické ukázky.

Povinný protokol.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, K. a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7

GRUS, M.: *Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v lese*. Písek, 2021. 27 str.

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V.- KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.)

ČERMÁK, V.- HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, Josef: *Technika a technológia v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

NATOV, P. – DVOŘÁK, J.: *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.

Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 2	TĚŽ 2	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 2		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu Seznámit studenty s teorií a s praktickými ukázkami techniky motomanuálního opracování a zpracování pokácených stromů s vysvětlením zásad dodržování BOZP. Seznámit studenty s teorií a s praktickými ukázkami problematiky posuzování těžebně-dopravní pracovní činnosti z pohledu ergonomie. Seznámení s ergonomickými požadavky pro pracovní činnost s vyjádřením namáhavosti a s vyjádřením pracovních rizik. Seznámit studenty s mikroskopickou a makroskopickou stavbou dřeva a s chemickým složením dřeva. Vysvětlit význam stavby a složení dřeva pro lesnictví. Seznámit studenty s fyziologickými a mechanickými vlastnostmi dřeva. Vysvětlení možnosti jejich ovlivnění a následné využití při zpracování dříví a jeho užití. Seznámit studenty s vadami dřeva. Vysvětlení možnosti jejich ovlivnění jejich rozsahu. Způsoby měření vad a jejich vyhodnocování. Vliv vad dříví na následnou upotřebitelnost dříví. Seznámit studenty s možnostmi a způsoby měření a krychlení dříví. Používání měřicích pomůcek. Perspektivní možnosti určování objemu dříví.			
Metody výuky Přednáška s demonstrací, samostatná seminární práce Poznávka dřevin podle dřev			
Anotace modulu Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Osnova (hlavní témata) modulu

1. Teorie opracování a zpracování stromů (odkorňování, štípání a ukládání dříví) s vysvětlením pracovního postupu a zásad dodržování BOZP.
2. Základní ergonomické požadavky pro těžebně-dopravní činnost. Pracovní namáhavost, vznik pracovní únavy, rizika pracovní činnosti a prevence úrazovosti.
3. Základy manipulace dříví
- 4.- 6. Základy mikroskopické a makroskopické stavby dřeva. Chemické složení dřeva.
- 7.- 9. Využití stavby a složení dřeva při jeho zpracování a užívání.
- 10.-11. Základní fyziologické a mechanické vlastnosti dřeva.
12. Využití vlastností dřeva při jeho zpracování a užívání.
13. Možnosti ovlivňování vlastností dřeva.
14. Systematika členění vad dříví.
15. Charakteristika a popis vady dříví.
16. Měření, vyhodnocování vad dříví a jeho následná upotřebitelnost.
17. Měření dlouhého, rovného a dezintegrovaného dříví.
18. Pracovní postupy a pomůcky pro měření délek, tloušťek a určování objemu dříví. Měřičské jednotky používané pro dříví.

Forma a váha hodnocení

Praktické ukázky stavby dřeva.
Poznávka dřevin podle dřeva.
Praktické ukázky vlastností dřeva.
Praktické ukázky vad dříví.
Praktické ukázky měření dříví.
Praktická ukázka manipulace dříví.
Povinný protokol

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, K. a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7

GRUS, M.: *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v lese*. Písek, 2021. 27 str.

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V.- KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.)

ČERMÁK, V.- HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, J.: *Technika a technológia v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

NATOV, P. – DVOŘÁK, J. *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.

Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 3	TĚŽ 3	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	postup do III.DS		
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu Seznámit studenty s druhy těžebních plánů, s jejich tvorbou a obsahem. Vysvětlit význam a průběh těžebního průzkumu pro operační plánování těžební činnosti a jeho návaznost na decenální plán těžby dřeva. Seznámit studenty s druhy těžeb a s jejich vztahem k lesnímu hospodářskému plánu. Závazné těžební ukazatele k lesnímu zákonu. Objasnit příčiny vzniku nahodilých těžeb. Vysvětlit význam a průběh zpracování kalamitních těžeb. Seznámit studenty se standardními a nestandardními těžebními metodami. Vysvětlit jejich princip, jejich alternativy, ekonomické a ekologické hodnocení a přípravu pracoviště pro jejich realizaci. Seznámit studenty s druhy těžebních technologií. Jejich rozdělení, hodnocení a možnosti uplatnění vzhledem k charakteru pracoviště. Seznámit studenty s druhy technologických pracovních postupů a jejich odůvodnění. Vysvětlit technologické směry kácení v návaznosti na použitou těžební technologii a charakter pracoviště. Seznámit studenty s formami organizace práce podle návaznosti a počtu pracovníků. Ekonomické a ekologické hodnocení forem. Vysvětlit možnosti uplatnění forem vzhledem k pracovišti a charakteru těžebního zásahu. Seznámit studenty s druhy rozhodovacích metod. Vysvětlit možnosti objektivizace rozhodování provozního a technického personálu při plánování a operačním řízení těžebně-dopravního procesu. Seznámit studenty se systémem zadávání těžebních prací. Pracovně-právní smlouva o těžební činnosti. Vysvětlit kontrolní systém těžební činnosti.			
Metody výuky Přednáška s demonstrací, praktická ukázka v lese, samostatná seminární práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.

Osnova (hlavní témata) modulu

1. Druhy těžebních plánů.
2. Tvorba těžebního plánu-průběh, legislativní předpisy. Lesní hospodářský plán.
3. Těžební průzkum. Druhy těžeb.
4. Tvorba těžebního plánu-průběh, legislativní předpisy. Lesní hospodářský plán.
5. Nahodilá a mimořádná těžba. Kalamitní těžba
6. Standardní těžební metody. Nestandardní těžební metody. BOZP.
7. Příprava pracoviště pro těžební metodu.
8. Druhy těžebních technologií. Hodnocení těžebních technologií.
9. Charakteristika a typ pracoviště vhodného pro těžební technologií.
10. Technologické směry pracovních postupů. Vhodnost technologických směrů postupu a kácení k typu pracoviště.
11. Formy organizace práce podle návaznosti operací. Formy organizace práce podle počtu pracovníků.
12. Hodnocení forem organizace práce. Využitelnost forem organizace práce.

Vědecké a empirické rozhodovací metody v lesnictví.

Pracovní postupy při rozhodovacím procesu.

Výsledky rozhodovacího procesu, zpětně kontrolní vazby.

Forma a obsah pracovně-právní smlouvy o těžební činnosti.

Kontrolní mechanismy prováděných těžebních prací.

Kompetence kontrolních pracovníků a státních orgánů

Forma a váha hodnocení

60% účasti na teoretické výuce, 70% na předmětových cvičeních

Samostatné práce modulového protokolu

Povinný protokol

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, K. a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7 GRUS, M.I.

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v lese. Písek, 2021. 27 str.

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V.- KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.)

HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre ihličnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1973, 221 str.

ČERMÁK, V.- HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabulky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, J.: *Technika a technológie v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NATOV, P. – DVOŘÁK, J. *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.
Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Těžba a doprava dříví 4	TĚŽ 4	
Název modulu anglicky	Timber Harvesting and Transport 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	postup ze zimního semestru III.DS		
Vyučující	Ing. Ondřej Koubek		
Cíle modulu Seznámit studenty se systémem převzetí těžebních prací. Pracovně-právní smlouva o těžební činnosti. Vysvětlit pracovní postup při přejímce prací a objasnit možnosti řešení vyskytujících se závad. Seznámit studenty se způsoby a možnostmi soustřeďování dříví. Charakteristika soustřeďovacích mechanizačních prostředků. Ekonomické a ekologické hodnocení použitých mechanizačních prostředků. Bezpečnost práce při soustřeďování. Typizace pracoviště vhodné pro mechanizační prostředky. Seznámit studenty se systémem a klasifikací lesních komunikací, charakteristikou terénu a pracoviště a vysvětlit nejčastější možnosti poškození terénu. Vysvětlit možnosti snížení poškození terénu a komunikací. Umístění, význam a kapacita skládek dříví. Seznámit studenty se systémem a klasifikací lesních skladů, charakteristikou skladu a vybavením mechanizačními prostředky. Vysvětlit pracovní uzly na skladech dříví. Nejčastější možnosti vyráběných sortimentů. Ekonomika provozu skladů dříví. Seznámit studenty se systémem zpracování dříví. Vysvětlit možnosti chemického a mechanického zpracování dříví. Popsat vzniklé výrobky při zpracování dříví. Perspektiva zpracovatelského průmyslu. Seznámit studenty s možnostmi navýšení ekonomické hektarové produkce lesa cestou vedlejší výtěže. Druhy vedlejší lesní výtěže. Vysvětlit výrobní podmínky vedlejší výtěže a popsat technologické a pracovní postupy získávání vedlejších produktů lesa. Seznámit opakovaně studenty s formou a průběhem seminárního zápočtu a zkoušky. Zkontrolovat formu a kompletnost povinných protokolů k seminární zkoušce. Cvičný seminární test.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednáška s demonstrací, samostatná seminární práce.

Odborná konzultace, diskuze, ústní přezkoušení.

Anotace modulu

Odborný vyučovací modul významně utvářející profil absolventa. Poskytuje studentům vědomosti o technice a technologii těžby a dopravy dříví z lesních porostů a intelektuální dovednosti přípravy, řízení a následného zpeněžení vytěženého dříví. Navazuje na vyučovací modul Základy strojů a zařízení.

Osnova (hlavní témata) modulu

1. Legislativní základy sortimentů dříví.
2. - 6. Druhy sortimentů dříví.
7. - 9. Minimální rozměry a rozsah povolených vad sortimentů dříví.
10. Seminární konzultace před seminárním zápočtem a zkouškou.
11. Seminární protokoly.
12. Písemný test ze semestrální učební látky doplněný o ústní přezkoušení.

Forma a váha hodnocení

60% účasti na teoretické výuce, 70% na předmětových cvičeních

Samostatné práce modulového protokolu

Praktické ukázky sortimentace dříví, vad dříví.

Ústní přezkoušení znalosti témat modulu.

Povinný protokol.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

BÍLEK, K. a kol.: *Učební texty předmětu Těžba a doprava dříví*. Písek, 2012. 202 str.

RÓNAY, E.- DEJMAL, J.: *Lesná ťažba*. Príroda, Bratislava 1991, 356 str., ISBN 80-07-00432-7

DEJMAL, J. a kol.: *Příprava pracovišť pro komplexní těžební postupy v LH*. VŠZ, Brno 1980.

SIMANOV, V.- KOHOUT, V.: *Těžba a doprava dříví*. Matice lesnická, Písek 2004, 411 str., ISBN 80-86271-14-5

Doporučená pravidla pro měření a třídění dříví v ČR 2008. Lesnická práce, Praha 2007, 147 str., ISBN 978-80-87154-4

Doporučená:

Firemní propagační materiály (Husqvarna, Stihl, Jonsered, Partner aj.).

ČERMÁK, V.- HUBAČ, K.: *Sortimentačné tabuľky pre listnaté dreviny*. Príroda, Bratislava 1978, 200 str.

JÁČKO, J.: *Technika a technológie v ťažbe dreva*. Príroda, Bratislava 1988, 204 str.

NATOV, P. – DVOŘÁK, J. *Doporučená pravidla pro elektronický příjem dříví harvestory v ČR 2018*.

Litomyšl: Produkce BPP s.r.o., 2018, 136s. ISBN 978-80-906874-7-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 1	ELH 1	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu Studenti umí vysvětlit základní principy fungování ekonomie ve společnosti, základní ekonomické jevy a fungování ekonomických subjektů v ziskovém a neziskovém sektoru společnosti. Orientují se v základní struktuře lesního hospodářství v ČR a ve světě.			
Metody výuky Přednáška			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy ekonomie. Vymezuje ekonomii jako vědní disciplínu, charakterizuje předmět a metody jejího bádání a její místo v systému věd. Poskytuje přehled o hlavních směrech ekonomického vývoje ve vyspělých zemích, v zemích střední a východní Evropy a v ČR. Definuje základní ekonomické jevy jako hospodářský proces, zboží výrobu, trh a tržní mechanismus a základní ekonomické systémy. Ukazuje na základní metody hodnocení makroekonomických veličin jako hrubý domácí a národní produkt, čisté ekonomické bohatství, inflaci, nezaměstnanost a zahraniční obchod.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1 - 4 hodina: Ekonomie jako společenská věda. Charakteristika předmětu ekonomie, rozdělení ekonomie, zákony, základní ekonomické otázky a problémy, společenské ekonomické systémy a jejich historický vývoj, vztah ekonomie k jiným vědám. Hospodářský proces. Zákonitosti vzniku a průběhu hospodářského procesu, jednotlivé fáze hospodářského procesu, charakteristika výrobních faktorů. 5 - 9 hodina: Trh a jeho zákony. Zákonitosti tržního mechanismu, faktory ovlivňující tržní prostředí, rovnovážný stav tržního prostředí, porušení tržní rovnováhy a selhání trhu. Peníze. Pojem peníze a jeho význam, historický vývoj peněz, funkce peněz, druhy peněz, měny a jejich směnitelnost. 10 - 14 hodina: Hodnocení ekonomiky. Základní makroekonomické agregáty hodnotící ekonomiku, hodnotitelský čtyřúhelník a jeho charakteristika, vedlejší ukazatele hodnocení ekonomiky, hranice produkčních možností ekonomiky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Produkce ekonomiky. Velikost a tempo růstu ekonomiky, ekonomická rovnováha, ekonomický růst, hospodářský cyklus, vliv šedé a černé ekonomiky na produkci ekonomiky.

Inflace. Vzájemný vztah ceny zboží a inflace, příčiny vzniku inflace, výpočet míry inflace, rozdělení inflace podle velikosti její míry.

15 - 18 hodina: **Nezaměstnanost.** Trh práce a vznik nezaměstnanosti, příčiny vzniku nezaměstnanosti, rozdělení nezaměstnanosti, výpočet míry nezaměstnanosti, úloha státu vzhledem k nezaměstnanosti.

Zahraniční obchod. Bilance zahraničního obchodu, absolutní a komparativní výhody na mezinárodních trzích.

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. Seminární práce formou prezentace - Struktura a organizace lesního hospodářství ČR ve srovnání s ostatními zeměmi, včetně základních ekonomických ukazatelů LH.

2. Samostatný výpočet podle zadaného příkladu - Výpočty mzdy

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 60 %

Správný a úplný samostatný výpočet – 40 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8

2. VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 4., zcela přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 515 s. ISBN 978-80-7357-478-9.

3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. TULEJA, Pavel, Ingrid MAJEROVÁ a Pavel NEZVAL. *Základy makroekonomie*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, 311 s. ISBN 80-251-0952-6.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: *č.455/91 Sb.* SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků

2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>

Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>

Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>

Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>

Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)

Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 2	ELH 2	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu Studenti umí vysvětlit základní principy fungování ekonomie ve společnosti, základní ekonomické jevy a fungování ekonomických subjektů v ziskovém a neziskovém sektoru společnosti. Orientují se v základní struktuře lesního hospodářství v ČR a ve světě.			
Metody výuky Přednáška			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy ekonomie. Zabývá se procesem transformace v zemích střední a východní Evropy a hodnotí výsledky tohoto procesu v České republice. Seznamuje s hlavními subjekty národního hospodářství v ziskovém a neziskovém sektoru a základními formami podnikání. Charakterizuje základní pracovně právní vztahy a vymezuje charakteristiku personalistiky.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1 - 4 hodina: Subjekty národního hospodářství. Rozdělení subjektů národního hospodářství, firmy a jejich právní formy. Neziskový sektor. Obecná charakteristika neziskového sektoru, funkce a poslání neziskového sektoru, subjekty náležící k neziskovému sektoru, jejich základní charakteristika, financování neziskového sektoru. 5 - 9 hodina: Živnostenské podnikání. Náležitosti živnostenského podnikání, rozdělení a charakteristika živností, založení živnosti, ukončení živnostenského podnikání. Samostatně výdělečná činnost nepatřící do živnostenského podnikání 10 - 14 hodina: Podnikání právnických osob. Rozdělení obchodních společností, základní charakteristika jednotlivých obchodních společností, náležitosti vzniku obchodních společností, ukončení činnosti obchodní společnosti.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Podnikání právnických osob. Podnikatelský subjekt družstvo a státní podniky. Státní podniky v lesním hospodářství.

15 - 18 hodina: **Zaměstnanci.** Základní charakteristika zaměstnanců, rozdělení zaměstnanců a jejich kategorie v lesním hospodářství. Základní charakteristiky pracovně právních vztahů.
Personalistika. Základní úlohy a náplň personální činnosti.

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. **Písemná seminární práce** - Lesní výroba a její evidence.
2. **Samostatný výpočet podle zadaného příkladu** - Výpočty výkonových norem v LH

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 60 %
Správný a úplný samostatný výpočet – 40 %

Pro ústní zkoušku požadováno splnění:

1. Kvalifikované **odpovědi na 3 zadané otázky v problematice odpřednášených témat**

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Ústní zkouška – 90 %
Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8
2. VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 4., zcela přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 515 s. ISBN 978-80-7357-478-9.
3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. TULEJA, Pavel, Ingrid MAJEROVÁ a Pavel NEZVAL. *Základy makroekonomie*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, 311 s. ISBN 80-251-0952-6.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: *č.455/91 Sb.* SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků
2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>

Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>

Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>

Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)

Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 3	ELH 3	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu			
Studenti umí vysvětlit základní principy podniku, základní ekonomické jevy a fungování podniku. Orientují se v základních ekonomických ukazatelích podnikové ekonomiky, v marketingu a managementu podniku. Umí vysvětlit zvláštnosti fungování podniků lesního hospodářství.			
Metody výuky Seminář			
Anotace modulu			
Studijní modul obsahuje základy podnikové ekonomiky. Cílem je seznámit studenty se základními subsystémy podnikové ekonomiky - druhy podniků, majetek podniku, výnosy, náklady a zisk podniku. Seznamuje se základní charakteristikou zvláštností lesní výroby a marketinku. Poskytuje znalosti o základní struktuře řízení podniku a o ekonomické podstatě procesů na úrovni jak podnikové a vnitropodnikové, tak odvětvovém prostředí více sektorového národního hospodářství. Poskytuje znalosti o ekonomických principech fungování lesního a vodního hospodářství jako odvětví s víceúčelovým posláním v národním hospodářství a ve venkovské krajině. Součástí je i problematika vyjadřování významu funkcí lesa pro společnost a podstata ekonomických kalkulací.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1 - 4 hodina: Obecná charakteristika podniku. Charakteristika typologie podniků, právní a věcné stránky založení podniku, základní ekonomické otázky fungování podniku, historický vývoj podniků v ČR. Podnik jako systém. Zákonitosti podnikových systémů a podsystémů, jejich rozdělení, charakteristika, náplň a funkce. Podnik jako subjekt. Okolí podniku, jeho charakteristika a působení okolí na podnik.			
5 - 8 hodina: Majetková výstavba podniku. Aktiva a pasiva podniku a jejich charakteristika. Dlouhodobý majetek podniku. Základní charakteristika dlouhodobého majetku, rozdělení dlouhodobého majetku, pořizování a oceňování dlouhodobého majetku.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Odpisy dlouhodobého majetku. Druhy odpisů, způsoby odepisování dlouhodobého majetku. Význam a funkce odpisů z pohledu podniku a státu. Základy evidence dlouhodobého majetku.

9 - 12 hodina: **Oběžný majetek podniku.** Základní charakteristika oběžného majetku, rozdělení oběžného majetku, pořizování a oceňování oběžného majetku.

Řízení a plánování zásob. Racionalizace zásobování, řízení zásob a plánování zásob. Základy Logistiky.

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. Písemná seminární práce - Podnikatelský projekt, Výpočet nákladovosti

2. Samostatný výpočet podle zadaného příkladu - Výpočet nákladovosti a produktivity práce

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 60 %

Správný a úplný samostatný výpočet – 40 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech 2021/2022*. Zlín: CEED, 2021. 340 s. ISBN 978-80-87301-26-8

2. VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 4., zcela přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 515 s. ISBN 978-80-7357-478-9.

3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. TULEJA, Pavel, Ingrid MAJEROVÁ a Pavel NEZVAL. *Základy makroekonomie*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, 311 s. ISBN 80-251-0952-6.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: *č.455/91 Sb. SEVT*, 1991., ve znění posledních změn a doplňků

2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>

Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>

Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>

Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>

Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)

Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].

Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika lesního hospodářství 4	ELH 4	
Název modulu anglicky	Forestry Economics 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ladislav Křížek		
Cíle modulu Studenti umí vysvětlit základní principy podniku, základní ekonomické jevy a fungování podniku. Orientují se v základních ekonomických ukazatelích podnikové ekonomiky, v marketingu a managementu podniku. Umí vysvětlit zvláštnosti fungování podniků lesního hospodářství.			
Metody výuky Přednáška			
Anotace modulu Studijní modul obsahuje základy podnikové ekonomiky. Cílem je seznámit studenty se základními subsystémy podnikové ekonomiky - druhy podniků, majetek podniku, výnosy, náklady a zisk podniku. Seznamuje se základní charakteristikou zvláštností lesní výroby a marketinku. Poskytuje znalosti o základní struktuře řízení podniku a o ekonomické podstatě procesů na úrovni jak podnikové a vnitropodnikové, tak odvětvovém prostředí více sektorového národního hospodářství. Poskytuje znalosti o ekonomických principech fungování lesního a vodního hospodářství jako odvětví s víceúčelovým posláním v národním hospodářství a ve venkovské krajině. Součástí je i problematika vyjadřování významu funkcí lesa pro společnost a podstata ekonomických kalkulací.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1 - 4 hodina: Výroba podniku. Charakteristika a rozdělení výroby, plánování výroby. Zvláštnosti lesní výroby. Charakteristika zvláštností lesní výroby. Financování podniku. Financování podniku z vlastních a cizích zdrojů. Úvěrování podniku, základní druhy úvěrů a jejich charakteristika. Účetnictví podniku. Charakteristika účetnictví, náležitosti účetnictví a výstupy účetnictví. Daňová evidence. 5 - 8 hodina: Marketing. Koncepce a strategie marketingu, plánování a segmentace trhu, marketingový mix.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Management. Definice a charakteristika managementu, manažerské funkce, řízení a vedení lidí, organizační struktury řízení.

9 - 12 hodina: **Hospodářská politika státu.** Funkce státu a jeho nástroje hospodářské politiky, strategie sociální politiky státu.

Finanční trhy. Základní charakteristika a rozdělení finančních trhů, bankovníctví a pojišťovnictví.

Forma a váha hodnocení

Pro zápočet požadováno splnění:

1. Seminární práce formou prezentace - Časová hodnota peněz, faktor času, finanční matematika

Váhové hodnocení pro udělení zápočtu:

Splnění vypracování seminárních prací – 100 %

Pro ústní zkoušku požadováno splnění:

1. Kvalifikované odpovědi na 3 zadané otázky v problematice odpřednášených témat

Váhové hodnocení pro vykonání ústní zkoušky:

Ústní zkouška – 90 %

Docházka na přednášky (min 70 %) – 10 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. KOLEKTIV, Jena Švarcová a. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech*. Zlín: CEED, 2011. 295 s. ISBN 978-808-7301-012
2. SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 5., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C. H. Beck, 2010, xxv, 445 s. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-336-3.
3. KUPČÁK, Václav. *Ekonomika lesního hospodářství*. Vyd. 1. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 257 s. ISBN 80-715-7734-0.

Doporučená:

1. KOTLER, Philip. *Marketing*. Praha: Grada, c2004, 855 s. ISBN 978-80-247-0513-2.
2. HANDLÍŘ, Jiří. *Management pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 1998, xii, 268 s. ISBN 80-722-6095-2.

Ostatní zdroje a pomůcky:

1. Živnostenský zákon. In: č.455/91 Sb. SEVT, 1991., ve znění posledních změn a doplňků
2. Česká národní banka. *Česká národní banka* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.cnb.cz/cs/index.html>
Ministerstvo průmyslu a obchodu. *Ministerstvo průmyslu a obchodu* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.mpo.cz/>
Ministerstvo financí ČR. *Ministerstvo financí ČR* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.mfcr.cz/>
Světová banka. *World Bank Group* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.worldbank.org/>
Evropská centrální banka. *ECB: European Central Bank home page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (anglicky)
Mezinárodní měnový fond. *International Monetary Fund Home Page* [online]. 2021 [cit. 2021-12-11].
Dostupné z: <http://www.imf.org/external/index.htm> (anglicky)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Hospodářská úprava lesa 1		HÚL 1
Název modulu anglicky	Forest Management 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Náročnost modulu vyžaduje splnění docházky do výuky. Výsledky dendrometrických měření použije pro odborné analýzy, rámcové plánování (základní rozhodnutí) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používá na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů.		
Vyučující	Ing. Petr Tomáš		
Cíle modulu			
Používat na odborné úrovni všechny části LHP a LHO. Praktická znalost měření ležícího dříví, metod zjišťování objemu stromů i zásob porostů.			
Používat výsledky dendrometrických měření pro odborné analýzy, rámcové plánování (tvorbu základních rozhodnutí pro hospodářské soubory) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech.			
Metody výuky			
Přednáška, terénní cvičení			
Anotace modulu			
Modul Hospodářská úprava lesů seznamuje studenta s moderními postupy zjišťování denrometrických veličin stromů a lesních porostů, včetně používání moderních optických i elektronických přístrojů, metod měření a matematicko - statistického vyhodnocování získaných výsledků. Využití informačních a komunikačních technologií a přístrojů vyžaduje odpovědný přístup.			
Osnova (hlavní témata) modulu			
1. První konzultace – dendrometrie, veličiny, přístroje, strom jako taxační objekt			
2. Druhá konzultace – porost jako taxační objekt, metody měření a zjišťování zásob, taxační charakteristika, sortimentace, růstové tabulky, přírůsty v lesním hospodářství			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

1. Zápočtový test zvládnutý na min. 80%
2. Výpočet zásoby porostu změřeného jednou z metod přímého měření

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa: učebnice pro 4. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 1997, 128 s.
2. ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa - dendrometrie: učebnice pro 3. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 2000, 204 s.
3. Lesní zákon č. 289/1995 Sb. - aktuální znění (např. na: www.zakonyprolidi.cz)
4. Vyhláška č. 298/2018 Sb. Vyhláška o zpracování oblastních plánů rozvoje lesů a o vymezení hospodářských souborů v platném znění
5. Vyhláška č. 84/1996 Sb. Vyhláška o lesním hospodářském plánování v platném znění (od 1. 1. 2022 je připravena novela)

Doporučená:

6. KUŽELKA, Karel; MARUŠÁK, Róbert; URBÁNEK, Vilém. *Dendrometrie*. ČTU v Praze, 2017. 126 s. ISBN 978-80-213-2789-4
7. SIMON, Jaroslav; VACEK, Stanislav. *Hospodářská úprava lesů: výkladový slovník hospodářské úpravy lesů*. Vydání 1. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7375-140-1
8. *Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Hůrky* (s platností od 1.1.2020)
9. *Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Vimperk* (s platností od 1.1.2019)

Elektronické zdroje

10. Lesnická práce. Silvarium.cz [online]. Dostupné z: www.silvarium.cz/lesprace
11. ÚHÚL Brandýs nad Labem. Uhul.cz [online]. Dostupné z: www.uhul.cz
12. TOMÁŠ, Petr. *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Hospodářská úprava lesa 2		HÚL 2
Název modulu anglicky	Forest Management 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Náročnost modulu vyžaduje splnění docházky do výuky. Výsledky dendrometrických měření použije pro odborné analýzy, rámcové plánování (základní rozhodnutí) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používá na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů.		
Vyučující	Ing. Petr Tomáš		
Cíle modulu Používat výsledky dendrometrických měření pro odborné analýzy, rámcové plánování (tvorbu základních rozhodnutí pro hospodářské soubory) a podrobné plánování hospodářských opatření v lesních porostech. Používat na odborné úrovni závazné a doporučující údaje lesních hospodářských plánů při plnění úkolů hospodářské úpravy lesů.			
Metody výuky Přednáška, terénní cvičení			
Anotace modulu Modul komplexně shrnuje lesnickou odbornou přípravu při plánování hospodaření na lesních majetcích, vždy v souladu s právními předpisy. Důležité jsou hlavní zásady prostorové, časové a těžební úpravy.			
Osnova (hlavní témata) modulu 1. První konzultace –právní vymezení lesa a jeho využívání, PUPFL, kategorizace 2. Druhá konzultace –pojmy a zásady hospodářské úpravy lesa, lesní hospodářské plánování a evidence 3. Třetí konzultace –Závazná ustanovení LHP a LHO a způsoby jejich odvození			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Student odevzdá seminární práci na jedno z témat dle vlastního výběru + zkouška z jednoho z náhodně vylosovaných témat (s vyloučením téma zpracovaného v seminární práci):

1. Práce s LHP
2. Měření ležícího dříví + stojících stromů
3. Zjišťování zásob porostu - relaskopická metoda
4. Zjišťování zásob porostu - objemové tabulky
5. Zjišťování zásob porostu - JHK
6. Taxační veličiny + zjišťování zásob porostu kvalifikovaným odhadem
7. Růst a přírůst stromů a porostů
8. Lesní pozemky a PUPFL; kategorizace lesů
9. Závazná ustanovení LHP a LHO + způsob jejich odvození; těžební úprava lesů
10. Lesnická typologie + Hospodářské soubory
11. Rámcové směrnice hospodaření + základní hospodářská doporučení pro HS
12. OPRL; časová a prostorová úprava lesa

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

1. ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa: učebnice pro 4. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 1997, 128 s.
2. ŠTIPL, Přemek. *Hospodářská úprava lesa - dendrometrie: učebnice pro 3. ročník středních lesnických škol*. 1.vyd. Hranice na Moravě: SLŠ, 2000, 204 s.
3. Lesní zákon č. 289/1995 Sb. - aktuální znění (např. na: www.zakonyprolidi.cz)
4. Vyhláška č. 298/2018 Sb. Vyhláška o zpracování oblastních plánů rozvoje lesů a o vymezení hospodářských souborů v platném znění
5. Vyhláška č. 84/1996 Sb. Vyhláška o lesním hospodářském plánování v platném znění (od 1. 1. 2022 je připravena novela)

Doporučená:

6. KUŽELKA, Karel; MARUŠÁK, Róbert; URBÁNEK, Vilém. *Dendrometrie*. ČTU v Praze, 2017. 126 s. ISBN 978-80-213-2789-4
7. SIMON, Jaroslav; VACEK, Stanislav. *Hospodářská úprava lesů: výkladový slovník hospodářské úpravy lesů*. Vydání 1. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. 126 s. ISBN 978-80-7375-140-1
8. *Lesní hospodářský plán: pro LHC Školní polesí Hůrky* (s platností od 1.1.2020)
9. *Lesní hospodářský plán pro LHC Školní polesí Vimperk* (s platností od 1.1.2019)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Elektronické zdroje

10. Lesnická práce. Silvarium.cz [online]. Dostupné z: www.silvarium.cz/lesprace

11. ÚHÚL Brandýs nad Labem. Uhul.cz [online]. Dostupné z: www.uhul.cz

12. TOMÁŠ, Petr. *Soubor prezentací do výuky*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/01		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Informatika	INF	
Název modulu anglicky	Informatics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin za období		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	základní znalosti z výpočetní techniky ze střední školy.		
Vyučující	Ing. Miroslava Brožovská		
Cíle modulu Student je schopen využívat nejvyužívanější softwary pro lesní hospodaření. <i>Kompetence získané v předmětu využije v ostatních odborných předmětech.</i>			
Metody výuky Praktická cvičení			
Anotace modulu <i>Informatika – předmět, ve kterém se studenti naučí používat moderní technologie v provozu lesního hospodářství. Je zaměřen jak na výrobu v lesním hospodářství, tak i na ekonomickou část. Součástí předmětu je i práce se softwarem přímo v terénu. V předmětu student získá základní znalosti z evidence lesní výroby, na které dále naváže v odborných předmětech.</i>			
Osnova (hlavní témata) modulu 1.-2. hodina Základní informace o softwaru 3.-6. hodina Modul Lesní hospodářský plán 7.- 8. hodina Sestavy a mapy 9.-12. hodina Modul mzdy, výroba, obchod 13.-14. hodina Mobilní aplikace softwaru 15.-16. hodina Shrnutí učiva			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Splnění podmínky 70% docházky. Podle pokynů vyučujícího vyhledá určité informace v *informačním systému*.
Natypovaný doklad (projekt) prezentuje vyučujícímu.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

LENOCH, Josef. SEIWIN. Výukový manuál modulů LHP, MVO a mobilních aplikací (LHP, Dříví, Skládky dříví a Prodejna. Brno: HA-SOFT, s.r.o., 2019. (dostupné ma Moodle školy)

Doporučená:

ROUBAL, Pavel. *Informatika a výpočetní technika pro střední školy: teoretická učebnice*. Vyd. 2. Brno: Computer Press, 2019, 103 s. EAN 9788025149515.

BROOKSHEAR, J, David T SMITH a Dennis BRYLOW. *Informatika*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2013, 608 s. ISBN 978-80-251-3805-2.

HORÁK, Jaroslav a Milan KERŠLÁGER. *Počítačové sítě pro začínající správce*. 5., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2011, 303 s. ISBN 978-80-251-3176-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Rozhodování lesního hospodáře 1	RLH 1	
Název modulu anglicky	Desicion Making of Forest Managers 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	32 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠL		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek		
Cíle modulu			
Na základě odborných vědomostí a intelektuálních dovedností řešit formou studentských projektů konkrétní provozní úkoly v rámci rozhodování lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Praktické cvičení (les a učebna)			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul zaměřený na praktickou výuku, který v sobě integruje odborné vědomosti a intelektuální dovednosti studentů nabyté při studiu jednotlivých odborných modulů. Modul je cílený na základní typy rozhodování lesního hospodáře při hospodaření v lesích formou individuálního nebo skupinového řešení na modelových porostech. Témata: výchova lesa – prořezávka a probírka, obnova lesa – těžba dříví, zalesnění, kontrola zalesnění, zajištění porostu a celková obnova porostu			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet – předpokladem je 100 % účast a předložení projektu, případně ústní obhajoba navrhovaného řešení v lesním porostu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Lesní hospodářské plány – LHC ŠP Hůrky a LHC ŠP Vimperk

Zákon č. 289/1995 Sb, o lesích (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Zákon č. 149/2003 Sb, o obchodu s reprodukčním materiálem lesních dřevin (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nařízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Sborník Lesnické školy v Písku pro praktickou výuku na VOŠL a SLŠ

ROTTER, Pavel a kol. Lesníkův průvodce neklidnými časy. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Rozhodování lesního hospodáře 2	RLH 2	
Název modulu anglicky	Desicion Making of Forest Managers 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	40 hodin za období – 1 týden		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	aplikace odborných znalostí VOŠ		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek		
Cíle modulu			
Na základě odborných vědomostí a intelektuálních dovedností řešit formou studentských projektů konkrétní provozní úkoly v rámci rozhodování lesního hospodáře.			
Metody výuky			
Praktické cvičení (les a učebna)			
Anotace modulu			
Odborný vyučovací modul zaměřený na praktickou výuku, který v sobě integruje odborné vědomosti a intelektuální dovednosti studentů nabyté při studiu jednotlivých odborných modulů. Modul je cílený na základní typy rozhodování lesního hospodáře při hospodaření v lesích formou individuálního nebo skupinového řešení na modelových porostech. Modul se dále zabývá vlivem globální klimatické změny na lesy a rozhodováním lesního hospodáře, jak snížit negativní vlivy těchto změn na zdravotní stav lesa a jak posilovat odolnost a adaptační schopnosti lesa.			
Témata: výchova lesa a globální klimatická změna – prořezávka a probírka, obnova lesa a globální klimatická změna – těžba dříví, zalesnění, kontrola zalesnění, zajištění porostu a celková obnova porostu			
-			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet – předpokladem je 100 % účast a předložení projektu, případně ústní obhajoba navrhovaného řešení v lesním porostu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Lesní hospodářské plány – LHC ŠP Hůrky a LHC ŠP Vimperk

Zákon č. 289/1995 Sb, o lesích (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Zákon č. 149/2003 Sb, o obchodu s reprodukčním materiálem lesních dřevin (v aktuálním znění) a navazující vyhlášky

Nařízení vlády č. 30/2014 Sb., o stanovení závazných pravidel poskytování finančních příspěvků na hospodaření v lesích a na vybrané myslivecké činnosti

Sborník Lesnické školy v Písku pro praktickou výuku na VOŠL a SLŠ

ROTTER, Pavel a kol. Lesníkův průvodce neklidnými časy. Kostelec nad Černými lesy : Lesnická práce, s.r.o., 2021.

ISBN 978-80-7458-128-1 (Lesnická práce, s.r.o.), ISBN 978-80-87674-41-3 (VÚKOZ, v.v.i.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Zadání absolventské práce	ZAP	
Název modulu anglicky	Assignments of the Study		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	8 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. František Bušina, Ph.D.		
Cíle modulu Vytčení požadavků na formální i věcnou stránku absolventské práce. Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			
Metody výuky Přednáška, řízený rozhovor			
Anotace modulu Obecné pokyny, předepsané náležitosti a struktura absolventské práce. 1) Úvod 2) Literární přehled 3) Metodika práce 4) Výsledky šetření 5) Diskuze 6) Závěr 7) Anotace 8) Přehled použité literatury, přílohy 9) Vymezení rámce absolventské práce podle jejího individuálního zadání.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet udílený vedoucím absolventské práce za zpracování její metodiky.

Studijní literatura a pomůcky

Kolektiv: *Jak psát absolventskou práci?* VOŠL a SLŠ Písek, 2020, 12 s.

ČSN ISO 690 (01 0197)

<http://www.citace.com/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe 1	PXE 1	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Absolventi SLŠ - 24 hodin za období Ostatní - 32 odin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace znalostí		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Studenti absolventi SLŠ - seznámit se s úrovní plánování, řízení a kontroly u různých subjektů, jejichž činnost souvisí s lesním hospodářstvím.			
Ostatní studenti - seznámit se s praktickými činnostmi v LH (příprava půdy, zalesňování, výchova porostů, těžba dřeva, soustředování dříví, odvoz dříví, ochrana lesa, školkařská činnost, atd.).			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Praxe probíhá u smluvních partnerů a lesnických subjektů (organizací), zabývajících se činnostmi v LH – např. Lesy ČR s.p., Vojenské lesy a statky ČR s.p., obecní lesy, městské lesy, národní parky, církevní lesy, soukromé lesy, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem.			
Předpokládá se komunikační aktivita studenta směrem ke smluvním partnerům školy a lesnickým subjektům pro absolvování své odborné praxe.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Odbornou praxi absolvují studenti převážně v místě bydliště buď na základě smlouvy mezi školou a smluvním partnerem nebo na základě potvrzené návratky lesnickým subjektem ohledně umožnění odborné praxe studentovi.			
Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe, ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti, potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe 2	PXE 2	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Absolventi SLŠ - 24 hodin za období Ostatní - 32 odin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace znalostí		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Studenti absolventi SLŠ - seznámit se s úrovní plánování, řízení a kontroly u různých subjektů, jejichž činnost souvisí s lesním hospodářstvím.			
Ostatní studenti - seznámit se s praktickými činnostmi v LH (příprava půdy, zalesňování, výchova porostů, těžba dřeva, soustředování dříví, odvoz dříví, ochrana lesa, školkařská činnost, atd.)			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Praxe probíhá u smluvních partnerů a lesnických subjektů, zabývajících se činnostmi v LH – např. Lesy ČR s.p., Vojenské lesy a statky ČR s.p., obecní lesy, městské lesy, národní parky, církevní lesy, soukromé lesy, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem.			
Předpokládá se komunikační aktivita studenta směrem ke smluvním partnerům školy a lesnickým subjektům pro absolvování své odborné praxe.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Odbornou praxi absolvují studenti převážně v místě bydliště na základě smlouvy mezi školou a smluvním partnerem nebo na základě potvrzené návratky lesnickým subjektem ohledně umožnění odborné praxe studentovi.			
Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe, ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti, potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe 3	PXE 3	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace znalostí		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a mysliveckých subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je získání praktických dovedností v oblasti chovu a lovu volně žijící zvěře, a péče o zvěř a ochrany myslivosti. Absolvent by měl prokázat dovednosti odpovídající oprávnění k loveckému lístku a výkonu mysliveckého hospodáře.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Praxe probíhá u smluvních partnerů školy, které se zabývají činnostmi v oblasti myslivosti, případně u jiných mysliveckých subjektů v oblasti bydliště.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Odbornou praxi absolvují studenti převážně v místě bydliště na základě smlouvy mezi školou a smluvním partnerem nebo na základě potvrzené návratky mysliveckým subjektem ohledně umožnění odborné praxe studentovi.			
Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe, ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti, potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe 4 – asistent lesníka	PXE 4	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace odborných znalostí VOŠL v praxi		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověření pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Osvojení si základních informací o praktické činnosti lesníka			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Praxe probíhá u smluvních partnerů a lesnických subjektů, zabývajících se činnostmi v LH – např. Lesy ČR s.p., Vojenské lesy a statky ČR s.p., obecní lesy, městské lesy, národní parky, církevní lesy, soukromé lesy, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem. Předpokládá se komunikační aktivita studenta směrem ke smluvním partnerům školy a lesnickým subjektům pro absolvování své odborné praxe.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování Odbornou praxi absolvují studenti převážně v místě bydliště na základě smlouvy mezi školou a smluvním partnerem nebo na základě potvrzené návratky lesnickým subjektem ohledně umožnění odborné praxe studentovi. Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe,-ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti , potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			
Poznámka			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe 5	PXE 5	
Název modulu anglicky	Forestry Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	32 hodin za období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Schopnost aplikace odborných znalostí VOŠL v praxi		
Vyučující	Ing. Tomáš Francálek, pověřený pracovníci smluvních partnerů a lesnických subjektů pro vedení studenta		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Seznámit se s úrovní plánování, řízení a kontroly u různých subjektů, jejichž činnost souvisí s lesním hospodářstvím.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Praxe probíhá u smluvních partnerů a lesnických subjektů, zabývajících se činnostmi v LH – např. Lesy ČR s.p., Vojenské lesy a statky ČR s.p., obecní lesy, městské lesy, národní parky, církevní lesy, soukromé lesy, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem.			
Předpokládá se komunikační aktivita studenta směrem ke smluvním partnerům školy a lesnickým subjektům pro absolvování své odborné praxe.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Odbornou praxi absolvují studenti převážně v místě bydliště na základě smlouvy mezi školou a smluvním partnerem nebo na základě potvrzené návratky mysliveckým subjektem ohledně umožnění odborné praxe studentovi.			
Podkladem k vyhodnocení je Deník individuální praxe, ve kterém student zaznamenává pracovní činnosti, potvrzený pověřeným pracovníkem pro vedení studenta.			
Poznámka			

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55						
Název vzdělávacího programu	Lesnictví						
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	31		28		3		3
z toho střední škola	30		28		2		3
vyšší odborná škola	17		16		1		3
jiná součást školy**	-		-		-		-
Předkládaný vzdělávací program	17		16		1		3

Poznámka

* včetně studujících PhD.

** rozveďte v poznámce

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Bohumil Bláhovec		Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1954	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,04	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Myslivost 1, 2				
Cvičení, semináře v modulech	Myslivost 1, 2				
Konzultace	Myslivost 1, 2				

Nejvyšší dosažené vzdělání:

- VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1985
- MZLU FL Brno – doktorské studium v oboru Ochrana lesů a myslivosti 2006
- ČZU Praha – doplňkové pedagogické studium 1995

Údaje o praxi od VŠ:

- LZ Protivín (15 let)
- VOŠL a SLŠ Písek (32 let – dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

- Myslivecké zkoušky
- Projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků – environmentální výchova v praxi“, reg. č.

CZ 1.07/1.3.06/02.0002

- UNIV 3 NUV Lesní technik – lesník pro pěstební činnost
- Soudní znalec z oboru: ekonomika, odvětví ceny a odhady, specializace oceňování trofejí zvěře a chovné hodnoty zvěře, škody způsobené zvěří a na zvěři
- Soudní znalec z oboru: Lesní hospodářství, odvětví těžba-dřevo, myslivost
- Soudní znalec z oboru: ekonomika, odvětví ceny a odhady, specializace pozemků a porostů jak lesních, tak ostatní zeleně rostoucí mimo les

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

- Soudní znalec z oboru: ochrana přírody, odvětví ochrana přírody, specializace hodnocení statického a zdravotního stavu dřevin
- Licencovaný odborný lesní hospodář
- Myslivecký hospodář (43 let praxe)
- Myslivecká rada ČMMJ (16 let výkonu)

Zahraniční stáže:**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Netoxické broky (Praha 2012)

UNIV 2, lektorské dovednosti (Pardubice 2012)

Evropské sympozium o kachnách (Třeboň 2012)

Srnčí zvěř (Brno 2012)

Chov jelence (Hartmanice 2012)

Choroby a škůdci dřevin, VLED MENDELU (Brno 2013)

UNIV 3 (Humpolec)

Obory a bažantnice v kulturní historii (Praha 2014)

Ochrana lesa a životního prostředí, VLED MENDELU (Brno 2014)

Chov a ochrana zvěře v kulturní krajině (Písek 2018)

Stavy spárkaté zvěře, škody zvěří a jak je řešit (Písek 2018)

Co se zvěřinou a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2018)

Stavy zvěře s ohledem na kůrovcovou kalamitu a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2019)

Sčítání zvěře a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2019)

Právo ve škole – dílna (Orlík n/Vl 2021)

Program rozvoje venkova 2014-2020 „lesnická opatření“ (Písek 2021)

Myslivecký spolek z pohledu spolkového práva, (Písek 2021)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Miroslava Brožovská		Tituly	Ing.	
Rok narození	1974	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,04	Do kdy	7/2022
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Informatika				
Konzultace	Informatika				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - ČZU LF Praha – lesní inženýrství 1998 - VŠTE České Budějovice – doplňkové pedagogické studium 2016					
Údaje o praxi od VŠ: - 1. písecká lesní a dřevařská a.s. (8 let) - Krajské školní hospodářství ČB (2 roky) - Jihozápadní dřevařská a.s. (14 let) - VOŠL a SLŠ Písek (nyní)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Příspěvky na hospodaření v lesích (Plzeň, 2018)

Příspěvky na hospodaření v lesích (Písek 2019)

SEIWIN (Brno 2019)

SEIWIN (Brno 2020)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	František Bušina	Tituly	Ing., Ph.D.		
Rok narození	1967	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Pěstování lesů 1, 2, 3				
Cvičení, semináře v modulech	Pěstování lesů 1, 2, 3				
	Odborná exkurze 1. 2				
	Zadání absolventské práce 1, 2;				
Konzultace	Úvod do studia				
	Pěstování lesů 1, 2, 3, 4;				
	Zadání absolventské práce				

Nejvyšší dosažené vzdělání:

- VŠZ LF Brno – lesní inženýrství
- MZLU FL Brno – doktorské studium v oboru pěstování lesů
- ČZU Praha – doplňkové pedagogické studium

Údaje o praxi od VŠ:

- ÚHÚL pobočka Brno (1 rok)
- Lesy Tábor (5 let)
- VOŠL a SLŠ Písek (26 let – dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

- tvorba učebnice Pěstování lesů

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Aplikační technika přípravků na ochranu rostlin v lesním hospodářství, Praha, Česká lesnická společnost, 2017
Pěstování douglasky z hlediska vlastníka lesa, Vlastiboř, Česká lesnická společnost, 2018
Právo ve škole (distanční výuka), z. s. Orlická n. Vltavou (2021)
Péče o les v podmínkách NP se zaměřením na JD, PRO SILVA BOHEMICA, ŠUNAP (2021)
Kam směřuje lesnické školství, Žlutice, Česká lesnická společnost, (2021)
Les a voda v době klimatické změny, Olšina, Česká lesnická společnost (2021)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	František Čapek		Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Technika administrativy 2				
Cvičení, semináře v modulech	Technika administrativy 1, 2				
Konzultace					

Nejvyšší dosažené vzdělání:

- ČZU LF Praha – lesní inženýrství 2000
- ČZU FLD Praha – doktorandské studium v oboru Ochrana lesů a myslivosti 2017
- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů, Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., Č. Budějovice 2011
- Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých, Univerzita Palackého v Olomouci 2011

Údaje o praxi od VŠ:

- Lesy města Písku 1 rok
- Němec Josef 2 roky
- Prácheňská lesní s.r.o. 7 let
- VOŠL a SLŠ Písek (13 let – dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

- 2018 - Vývoj dopravy dříví v závislosti na změnách dřevozpracujícího průmyslu: Sborník příspěvků z konference konané 25. října 2018 na MENDELU. Brno: ČLS, 2018, s. 20-21. ISBN 978-80-02-02822-2
- 2018 - Zásluhy J. J. JUDr. Bedřicha Schwarzenberga o založení lesnických škol v Písku, Obnovená tradice 2018, r. 39, Č. Budějovice
- 2017 - Čapek, F.; Průcha, J.; Socha, V.; Hart, V.; Burda,: Directional orientation of pheasant chicks at the drinking dish and its potential for research on magnetoreception. Folia Zoologica
- 2016 - Nováková, Kořánová, Begall, Malkemper, Pleskač, Čapek, Červený, Hart, Hartová, Husinec, Burda,: Direction indicator and magnetic compass-aided tracking of the sun by flamingos? Folia Zoologica

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

- 2015 - CAPEK, F.: Posuzování a optimalizace ekonomických a neekonomických výsledků hospodaření v lese, ISBN 978-80-86266-13-8

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

- Soudní znalec z oboru: Lesní hospodářství, odvětví těžba-dřevo, myslivost
- Soudní znalec z oboru: ekonomika, odvětví ceny a odhady, specializace oceňování trofejí zvěře a chovné hodnoty zvěře, škody způsobené zvěří a na zvěři
- Soudní znalec z oboru: ekonomika, odvětví ceny a odhady, specializace pozemků a porostů jak lesních, tak ostatní zeleně rostoucí mimo les
- Soudní znalec z oboru: ochrana přírody, odvětví ochrana přírody, specializace hodnocení statického a zdravotního stavu dřevin
- Akreditovaný poradce ministerstva zemědělství České republiky v oblasti lesnictví
- Licencovaný odborný lesní hospodář
- Odborný poradce, licence pro odbornou způsobilost k provozování silniční nákladní dopravy
- Myslivecký hospodář
- Oponentura diplomových prací pro univerzity MENDELU Brno, ČZU Praha
- Myslivecké zkoušky
- Nominace na cenu BioOne Ambassador Award - výzkum magnetorecepce u ptáků publikovaných v roce 2017. Nominaci navrhl institut biologie obratlovců Akademie věd České republiky za výzkum opublikovaný ve Folia Zoologica.
- UNIV 3 CZ.1.07/3.2.00/36.0001 Aktivita A1, Tvůrce programu DV
- CZ.1.07/1.1.14/01.0026 Zkvalitnění výuky lesnictví – budoucnost lesních ekosystémů
- UNIV 3 hodnotitel Lesní technik – lesník pro těžební činnost 2013
- UNIV 2 KRAJE CZ.1.07/3.2.00/11.0001 Aktivita A3, Tvůrce pilotáže DV: Údržba městské zeleně

Zahraniční stáže:

Lektorská činnost, přednášející na seminářích

Myslivecký spolek z pohledu spolkového práva. (Písek 2021)

Škody zvěří. (Losiná 2019)

Náhrada škody způsobených zvěří a její uplatňování. (Třemošná 2019)

Quo vadis lesnictví? – IV. Kam kráčí těžba a doprava dříví? (Brno 2018)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Ceny lesa a jejich zjišťování pro vlastníky lesa a správce (Praha 2021)

Quo vadis lesnictví? – VI. Kam kráčí lesnická ekonomika a politika? (ČLS 2021)

Seminář pro ŠMK (Č. Budějovice 2020,2021)

Tržní realizace ekosystémových služeb lesa (ČLS 2020)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Vliv sucha a následné kůrovcové kalamity na aktuální změny v LH (Nová Říše 2020)

Společná zemědělská politika – současná situace a budoucnost. (ÚZEI 2020)

Lesnická legislativa na rozcestí (Praha 2020)

Sčítání zvěře a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2019)

Konzultační seminář pro management škol (Č. Budějovice 2019)

Stavy zvěře s ohledem na kůrovcovou kalamitu a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2019)

Obecná problematika soudního znalectví (Č. Budějovice 2018)

Co se zvěřinou a další aktuální problémy myslivosti (Písek 2018)

Pěstování douglasky z hlediska vlastníka lesa (Vlastiboř 2018)

Stavy spárkaté zvěře, škody zvěří a jak je řešit (Písek 2018)

Leadership jako proces vedení lidí (Č. Budějovice 2018)

Chov a ochrana zvěře v kulturní krajině (Písek 2018)

Přeshraniční nadstavbové školení pro pedagogy a odborníky z oblasti myslivosti a ochrany přírody zaměřující se na další vzdělávání (Písek 2017)

Infrastruktura v lesích – stavby určené pro plnění funkcí lesa (Písek 2017)

Aktuální situace v problematice oceňování lesa a škod na lese 2015

Aktuální trendy ekonomiky obhospodařování lesa (ČLS 2015)

Myslivost a škody zvěří, jejich eliminace zimním přikrmováním (Olšina 2014)

Problematika lesnického vzdělávání v ČR od učňovského až po vysokoškolské školství (Písek 2014)

Implementace předpisů týkajících se uvádění dřeva a dřevařských výrobků na trh EUTR (Olšina 2013)

Aktuální ekonomické a politické problémy lesnicko-dřevařského sektoru (Brno 2013)

Biodiverzita lesů (Vílanec 2013)

BOZP a kvalifikace pracovníků v lesním hospodářství (Hranice 2013)

Kurzy v lesním hospodářství na téma: ochrana lesa, lesní stavby, technika v lesním hospodářství, Lesnická a dřevařská fakulta, (Mendelova univerzita v Brně 2012 – 2014)

Vzdělávací program – Finanční kontrola, směrnice o finanční kontrole, vzdělávací program Ministerstva vnitra České republiky (Č. Budějovice 2008)

Ochrana vod a vodních poměrů v lesním hospodářství (Kostelec n/č/l. 2008)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	František David		Tituly	Ing.	
Rok narození	1952	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,12	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Lesnická zoologie 1, 2				
	Ochrana lesa a přírody 1. 2, 3				
Cvičení, semináře v modulech	Lesnická zoologie 1, 2				
	Ochrana lesa a přírody 1. 2, 3				
Konzultace	Lesnická zoologie 1, 2				
	Ochrana lesa a přírody 1. 2, 3, 4				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1980 - Pedagogická fakulta České Budějovice – doplňkové pedagogické studium 1982					
Údaje o praxi od VŠ: - LZ Hluboká nad Vltavou (2 roky) - Ústav pro hospodářskou úpravu lesů ÚHÚL Brandýs nad Labem, pobočka České Budějovice (4 roky) - Střední odborné učiliště lesnické Vimperk, obor mechanizátor lesní výroby (7 let) - VOŠL a SLŠ Písek (35 let – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Učebnice Lesnická zoologie, F.David					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - Myslivecké zkoušky - Další vzdělávání pedagogických pracovníků – specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH č.j. MSMT-33131/2018-2-897					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Choroby a škůdci dřevin, VLED MENDELU (Brno 2013)

Ochrana lesa a životního prostředí (Brno 2014)

Možnosti eliminace škod zvěří na lesních porostech, Národní zemědělské muzeum (Praha 2016)

Stav lesa 10 let po Kyrillu, (RZ Olšina 2017)

Ohrožení lesů na jižní Moravě – online seminář (2021)

Lýkožrout smrkový – nové poznatky o bionomii a postupech v ochraně proti němu (Hradec Králové 2021)

Péče o les v podmínkách národního parku se zaměřením na jedli, Pro Silva Bohemica (ŠUNAP 2021)

Les a voda v době klimatické změny (Olšina 2021)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Tomáš Francálek	Tituly	Ing.		
Rok narození	1969	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,02	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Rozhodování lesního hospodáře 1, 2,				
	Myslivecké praktikum 1, 2;				
	Asistent lesníka 1, 2;				
	Odborná praxe				
Konzultace	Rozhodování lesního hospodáře 1, 2,				
	Asistent lesníka 1, 2;				
	Odborná praxe 1. 2, 3, 4				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1992 - SLŠ Hranice – kurs lesní pedagogiky 2010 - VŠTE České Budějovice – doplňkové pedagogické studium 2016					
Údaje o praxi od VŠ: - Lesy Pelhřimov a.s. – polesí Pacov (lesní, technik) (2 roky) - OkÚ Pelhřimov – státní správa lesů a myslivosti (6 let) - KrÚ Jihlava – státní správa lesů a myslivosti (13 let) - VOŠL a SLŠ Písek (7 let – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - Myslivecké zkoušky - Akreditovaný poradce MZe pro lesnictví					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

- Obhospodařování drobných lesních majetků

Zahraniční stáže:

- Švédsko 1990
- Norsko 1992

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Akce pořádané lesnickými organizacemi a spolky – školy, výzkumné ústavy, státní správa, LČR, ČLS, ÚHÚL, ČKOLH, SVOL, SLŠ, soukromé subjekty

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Marie Hanusová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1954	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,05	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Anglický jazyk I, II				
Konzultace	Anglický jazyk I, II				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1996- učitelství anglického jazyka pro 5.-12. ročník, pedagogická fakulta Jihočeské univerzity České Budějovice 1986- doplňující učitelství pro školy II. cyklu, (R-D, Pedagogická fakulta České Budějovice) 1980- učitelství pro školy I. cyklu, (R-D, Pedagogická fakulta České Budějovice)					
Údaje o praxi od VŠ: 1980- současnost: VOŠL a SLŠ Písek					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Marie Hanusová, Studijní slovní lesnické angličtiny, Písek, 2013, 60 s Tvorba modulů pro zavedení modulového uspořádání výuky v rámci projektu Škola + praxe = úspěch na trhu práce, reg.č. CZ.1.07/2.1.00/32.0012					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Modernizace síťové infrastruktury a výukových učeben (tvorba kurzu v rámci projektu IROP, 2018 – současnost) Angličtina II- 20.-24. 1. 2014 (kurz v rámci projektu VLED-Vzdělávání v lesnických disciplínách)					
Zahraniční stáže: 					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Scotland, her present and past. (vzdělávací kurz, Descartes, Praha 2021)

Holidays and festivals – why and how are they celebrated (vzdělávací kurz, Descartes, Praha 2020)

Angličtina kreativně: od začátečníků po velmi pokročilé (vzdělávací kurz, Descartes, Praha 2018)

Anglický jazyk – odborná angličtina, VLED MENDELU (Brno 2013)

Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením (vzdělávací program NIVD, březen – květen 2012)

Moderní metody ve výuce anglického jazyka, 4. 10. 2012 (kurz v rámci projektu Nové výukové metody při realizaci ŠVP na zákl. a stř. školách Jihočeského kraje II, reg. č. CZ 1.07/1.3.06/04.0041)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Václav Hegenbart	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1982	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Tělesná výchova 1, 2, 3, 4				
Konzultace					
Nejvyšší dosažené vzdělání: - ZČU PF – učitelství TV a TE pro 2. stupeň ZŠ (2007)					
Údaje o praxi od VŠ: - ZŠ T. G. Masaryka (13 let) - VOŠL a SLŠ Písek (2 roky – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - Další vzdělávání pedagogických pracovníků – JČU PF – učitelství Tv pro SŠ (2021 – dosud)					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Instruktor snowboardingu (Č. Budějovice 2012) Kurz první pomoci (Tábor 2014)					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7													
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55												
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..												
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná												
Jméno a příjmení	Václav Hrdina	Tituly	Ing.										
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,03	Do kdy	N								
Přednášky v modulech	Statistika												
Cvičení, semináře v modulech	Statistika,												
	Odborná exkurze 1, 2												
Konzultace													
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1982 - ČZU Praha – doplňkové pedagogické studium 1993													
Údaje o praxi od VŠ: - Lesprojekt (UHUL) Ústav hospodářské úpravy lesů 9 let - VOŠL a SLŠ Písek (29 let – dosud)													
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: <table border="0"> <tr> <td>Učební texty pěstování lesů</td> <td>spoluautor</td> </tr> <tr> <td>Skripta pěstování lesů</td> <td>spoluautor</td> </tr> </table>						Učební texty pěstování lesů	spoluautor	Skripta pěstování lesů	spoluautor				
Učební texty pěstování lesů	spoluautor												
Skripta pěstování lesů	spoluautor												
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - UNIV 3 NUV Lesní technik – lesník pro pěstební činnost													
Zahraniční stáže:													
Účast na konferencích odborných školeních apod. <table border="0"> <tr> <td>Quo vadis lesnictví- Kam kráčí kesní semenářství a lesnictví ?</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>Quo vadis lesnictví – Zakládání , pěstění a výchova porostů.</td> <td>2016</td> </tr> <tr> <td>Stav lesa 10 let po Kirilu.</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>Pěstování DG z hlediska vlastíka lesa.</td> <td>2018</td> </tr> </table>						Quo vadis lesnictví- Kam kráčí kesní semenářství a lesnictví ?	2015	Quo vadis lesnictví – Zakládání , pěstění a výchova porostů.	2016	Stav lesa 10 let po Kirilu.	2017	Pěstování DG z hlediska vlastíka lesa.	2018
Quo vadis lesnictví- Kam kráčí kesní semenářství a lesnictví ?	2015												
Quo vadis lesnictví – Zakládání , pěstění a výchova porostů.	2016												
Stav lesa 10 let po Kirilu.	2017												
Pěstování DG z hlediska vlastíka lesa.	2018												

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Jedle - dřevina roku 2019	2019
Hospodářská úprava lesů s využitím kontrolních metod	2021

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Jiří Holkup		Tituly	Ing.	
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,04	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Lesnická botanika 1, 2				
Cvičení, semináře v modulech	Lesnická botanika 1, 2				
	Péče o zeleň				
Konzultace	Lesnická botanika 1, 2				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1985 - ČZU Praha – doplňkové pedagogické studium 1993					
Údaje o praxi od VŠ: - LZ Pelhřimov (3 roky) - Hanz Pauzenberger – Gartenbau und Landschaftspflege Munchen 50 – Allach (1/2 roku) - VOŠL a SLŠ Písek (30 let – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z.s., Praha 5 – Košíře, Plzeňská 247/59 - dvoutýdenní stáž					
Zahraniční stáže: - Uffeci forestal Sumvitg, Caum postal 60, CH - 7175 Sumvitg – odborné praxe studentů					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Ondřej Koubek	Tituly	Ing.		
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Těžba a doprava dříví 1,2				
Cvičení, semináře v modulech	Těžba a doprava dříví 1,2				
Konzultace	Těžba a doprava dříví 1,2,3,4				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - ČZU FLD – Lesní inženýrství - ČZU FLD – Provoz a řízení myslivosti					
Údaje o praxi od VŠ: - Kašperskohorské městské lesy s.r.o. – 1 rok vedoucí pily - Technické služby města Kašperské Hory s.r.o. – jednatel 1 rok - VOŠL a SLŠ Písek – 2 roky					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Organizace odborných přednášek pod záštitou České lesnické společnosti.					
Zahraniční stáže:					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Velké šelmy v jihozápadních Čechách – prof. Ing. Jaroslav Červený CSc. (2021)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Jana Kudláková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1965	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,05	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Německý jazyk I, II				
Konzultace	Německý jazyk I, II				
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
1988 Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích (Mgr.)					
Údaje o praxi od VŠ:					
- 1999-dosud VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga Písek - 1995-1999 Rodinná škola Písek - 1993-2000 Obchodní akademie Písek - 1989-1995 Střední odborné učiliště textilní Písek - 1988-1989 Střední ekonomická škola Písek					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
- Kudláková Jana. Studijní slovník lesnické němčiny, německo-český, česko-německý. Písek: Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek, 2013, Dostupný na: https://moodle.lespi.cz/pluginfile.php/63/mod_forum/attachment/1/Studijní slovník lesnické němčiny.pdf					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
- Projekt Škola + praxe = úspěch na trhu práce“, reg. č. CZ 1.07/2.1.00/32.0012					
Zahraniční stáže:					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:
--

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/01				
Forma vzdělávání	Denní, kombinovaná				
Jméno a příjmení	Ladislav Křížek	Tituly	Ing.		
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,07	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ekonomika lesního hospodářství 1,2				
	Základy podnikání				
	Práce v lese 1,2				
Cvičení, semináře v modulech	Ekonomika lesního hospodářství 1,2				
	Základy podnikání				
	Podnikání v LH				
	Práce v lese 1,2				
Konzultace	Ekonomika lesního hospodářství 1,2,3,4				
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1983 – VŠZ, lesnická fakulta Brno					
Údaje o praxi od VŠ: 1983 – 1988 Technik na ŠP Hůrky SLŠ Písek 1988 – 1999 ekonom ŠP Hůrky SLŠ Písek 1999 – 2017 učitel VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga Písek 2017 – 2019 učitel VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga Písek a zástupce ředitele pro odborné vzdělávání 2019 dosud učitel a mistr odborného výcviku VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga Písek					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Tvorba modulů pro zavedení modulového uspořádání výuky v rámci projektu Škola + praxe = úspěch na trhu práce , reg.č. CZ.1.07/2.1.00/32.0012 – ELH, ZSZ Tvorba skript Stroje a zařízení v projektu s registračním číslem CZ.1.07/1.1.14/01.0026 Zkvalitnění výuky lesnictví – budoucnost lesních ekosystémů Efektivní zpeněžení dřevní hmoty , sborník k semináři (2016)					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekty: Lesnická škola = moderní výuka a inovace, Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0122 Lesnické školy Písek = Moderní výuka, Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_035/0006662					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Lesnické školy Písek, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294

Zahraniční stáže:**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

ECDL – rozšíření na tabulkové kalkulátory, 2006

Tvorba DUM, 2012

AV Media: Školení k interaktivním tabulím 2013

Mze Praha: Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, 2015

KÚ České Budějovice: Krajský akční plán, 2015

KÚ České Budějovice: Financování regionálního školství, 2016

Lesy ČR, s.p.: Možnosti a formy vzájemné spolupráce, 2016

ČLS, Hranice: Zaměstnanost a potřebnost absolventů lesnických škol. Sociální aspekty lesnického Sektoru, 2017

Seminaria s.r.o. Praha: Šablony pro školy – monitoring projektů, 2018

Do světa z.s. Strakonice: Hranice a konflikt v práci učitele, 2018

Do světa z.s. Strakonice: Komunikace s rodiči, 2018

Do světa z.s. Strakonice: Strategické přístupy v pedagogické praxi, 2018

Junior achievement, o.p.s. Praha: Výchova k podnikavosti na SŠ, 2018

z. s. Orlík n. Vltavou: Právo ve škole (distanční výuka), Společně k bezpečí, 2021

INFRA, s.r.o, Písek -online: Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH. Dana Forýtková, 2021

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Jan Kukrál		Tituly	Ing.	
Rok narození	1974	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,03	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ekologie lesa1, 2				
	Lesnické stavby				
Cvičení, semináře v modulech	Ekologie lesa1, 2				
	Geografické informační systémy				
Konzultace	Ekologie lesa1, 2				

Nejvyšší dosažené vzdělání:

MZLU LDF Brno – lesní inženýrství

Údaje o praxi od VŠ:

ÚHUL Brandýs nad Labem, pobočka České Budějovice – 3 roky

VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga – 19 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

KUKRÁL, Jan. (2011). Škola jako centrum vzdělávání pro udržitelný rozvoj. *Závěrečná práce ze Specializačního studia školních koordinátorů EVVO*. VŠERS, o.p.s., České Budějovice.

KUKRÁL, Jan. Lesní pedagogika v Písku. In JELENOVÁ, Zdenka. *Krasic: Jihočeský občasník o životním prostředí*. Číslo 14 - jaro 2010. České Budějovice : Krasac, o.s., 2011. s. 8. Dostupné z WWW: <krasic.cz>. ISSN 1802-1441.

KUKRÁL, Jan. *Vzdělávací program: Lesní pedagogika*. DVPP - EVVO v praxi. Písek: Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, 2011. 21 s. Dostupné z WWW: <lespi.cz/cs/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku.php>.

KUKRÁL, Jan. Zavítejte do kolébky lesnického školství. In JELENOVÁ, Zdenka. *Krasic: Jihočeský občasník o životním prostředí*. Číslo 17 - léto 2011. České Budějovice : Krasac, o.s., 2011. s. 11. Dostupné z WWW: <krasic.cz>. ISSN 1802-1441.

KUKRÁL, Jan. Korongo - čáp ve svahilštině. In JELENOVÁ, Zdenka. *Krasic: Jihočeský občasník o životním prostředí*. Číslo 19 - léto 2012. České Budějovice : Krasac, o.s., 2012. s. 10. Dostupné z WWW: <krasic.cz>. ISSN 1802-1441.

KUKRÁL, Jan. Korongo - čáp ve svahilštině. In VLČEK, Václav. *Zpravodaj Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých*. Číslo 1 - 2012. Písek: Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých, 2012. s. 24 - 27.

KUKRÁL, Jan. Lesní zážitková exkurze pro žáky ZŠ v Čížové. In NĚMCOVÁ, Dana. *Čížovský kurýr, čtvrtletník obce Čížová*. Číslo 2 - 2013. Obec Čížová, 2013. s. 8.

KUKRÁL, Jan. (2010). Environmentální výchova, ochrana a zvyšování biodiverzity lesního ekosystému. *Závěrečná zpráva projektu*.

KUKRÁL, Jan. (2014). Metodika vzdělávacích programů pro Den stromu. *Metodika (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0026)*.

KUKRÁL, Jan. (2014, připravováno). Metodika vzdělávacích programů pro lesní zážitkovou exkurzi „Pojďme na to od lesa“. *Metodika (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0026)*.

KUKRÁL, Jan. (2014, připravováno). Nauka o lesním prostředí. *Učební texty – geologie, pedologie (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0026)*.

KUKRÁL, Jan. (2022, připravováno). Nauka o lesním prostředí. *Učebnice – kapitola geologie*.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

- Projekt Lesnická škola v Písku, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294, „Šablona“ 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Projekt Lesnická škola v Písku, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016294, „Šablona“ 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- Účast v projektu a umístění „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně“, propůjčení titulu na roky 2020 – 2022
- Projekt Lesnické školy Písek = Moderní výuka, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006662, „Šablona“ III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- Projekt Lesnické školy Písek = Moderní výuka, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006662, „Šablona“ III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Projekt Lesnické školy Písek = Moderní výuka, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006662, „Šablona“ III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ
- Lesnická škola = moderní výuka a inovace (zpracování DUM pro předmět GIS)
- Zkvalitnění výuky lesnictví – budoucnost lesních ekosystémů (tvorba učebních materiálů)
- Škola + praxe = úspěch na trhu práce (modulové uspořádání výuky v LMS MOODLE)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků – Environmentální výchova v praxi (garant spolupráce se ZŠ)
- S-TROM – Platforma pro systémovou biologii a ekologii dřevin (spolupráce s IFER, Jílové u Prahy)
- Vzdělávání v lesnických disciplínách (VLED – disciplíny NLP, GIS, HÚL)
- Inovace vzdělávání rozšířením kompetencí učitelů (odborná stáž u Lesů města Písku)
- Zavedení nových technologií do výuky odborných předmětů formou pořízení sestavy měřících přístrojů (návrh a hodnocení parametrů pro registrační přístroje používané v HÚL)
- Environmentální výchova, ochrana a zvyšování biodiverzity lesního ekosystému (mapování výskytu populací lesních mravenců na LHC Školní polesí Hůrky)
- Porostní informační systém pomocí retranslace (školení pro programy LHE – firma HASOFT, Brno)
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (VŠERS, o.p.s., České Budějovice) – ukončeno

Zahraníční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

- Klub ekologické výchovy ve spolupráci s jihočeskou skupinou KEV a KÚ Jihočeského kraje – 6. Ekologickou konferenci žáků základních a středních škol Jihočeského kraje na téma Bádáme o všem, co nás baví /věnováno 100. výročí vzniku Československa/, 26. listopadu 2018, KÚ v Českých Budějovicích
- Klub ekologické výchovy z. s. ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií, jubilejní 10. setkání koordinátorů environmentální výchovy Jihočeského kraje, které se uskutečnilo v rámci mezinárodní konference Udržitelný rozvoj X – sekce Kulatý stůl občanského vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje, dne 15. března 2019
- Jihočeská skupina Klubu ekologické výchovy ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a Vysokou školou evropských a regionálních studií, z.ú. - prezentační soutěž žáků základních a středních škol Jihočeského kraje BÁDÁME O VŠEM, CO NÁS BAVÍ, 25. dubna 2019, zasedací místnost odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ České Budějovice
- Klub ekologické výchovy ve spolupráci s jihočeskou skupinou KEV a KÚ Jihočeského kraje, 7. Ekologická konference žáků základních a středních škol Jihočeského kraje na téma Bádáme o všem, co nás baví /věnováno tématům roku 2019 a dalším aktivitám žáků/, 22. listopadu 2019, KÚ v Českých Budějovicích
- Klub ekologické výchovy z.s. s Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií a ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje, 12. setkání koordinátorů environmentální výchovy Jihočeského kraje, které se uskutečnilo v rámci mezinárodní konference Udržitelný rozvoj XII – sekce Kulatý stůl občanského vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje, 15. října 2021, U Zimního stadionu 1952/2 (Sál zastupitelstva Krajského úřadu JK – č. 2008)
- Propagace a publicita školy v oblasti EVVO, Klub ekologické výchovy Praha, ČR, KÚ České Budějovice, 28. 2. 2014
- Podzimní den EVVO pro SŠ, Cassiopeia a o. s. Krasec, ČR, KÚ Jihočeského kraje České Budějovice, 7. 11. 2013
- Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board, AV MEDIA, a.s., ČR, VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, 15. 5. 2013
- Regionální tematika v environmentální výchově, VŠERS, o.p.s., České Budějovice, ČR, 18. 4. 2012
- Nové technologie v dendrometrii + terénní GIS a jeho využití v lesnické praxi, IFER, s.r.o., Jílové u Prahy, ČR, 2. – 5. 10. 2012
- Regionální setkání M.R.K.E.V k ekologické výchově, SSEV Pavučina, ČR, KÚ České Budějovice, 9. 11. 2011
- Pedagogická praxe v kontextu celoživotního učení, IVP ČZU Praha, ČR, 1. 11. 2011
- Globální problémy ochrany životního prostředí, VŠERS, o.p.s., České Budějovice, ČR, 29. 3. 2011
- Regionální setkání M.R.K.E.V k ekologické výchově, SSEV Pavučina, ČR, KÚ České Budějovice, 10. 11. 2010
- Podzimní dny EVVO, CEGV Cassiopeia, KÚ Jihočeského kraje, ČR, České Budějovice, 11. 11. 2009
- Základní seminář lesní pedagogiky, SLŠ Hranice, ČR, 14. – 17. 2. 2006
- Moduly ECDL, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku Praha, SPŠ a VOŠ Písek, ČR, 30. 1. 2006
- Informační gramotnost (projekt I), SPŠ a VOŠ Písek, ČR, 20. 1. 2006
- Kurz anglického jazyka, Středisko služeb školám Písek, ČR, VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek, 14. 6. 2005

- Komunitární programy EU pro školy, HYL, s.r.o., Zlín, ČR, Pedagogická fakulta UK Praha, 8. 10. 2005
- Informační gramotnost (projekt I), SPŠ a VOŠ Písek, ČR, 29. 12. 2004
- Informační gramotnost (projekt I), SPŠ a VOŠ Písek, ČR, 8. 12. 2003

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Zbyněk Skřivan	Tituly	Ing.		
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Těžba a doprava dříví 1, 2				
Cvičení, semináře v modulech	Základy strojů a zařízení 1, 2				
	Těžba a doprava dříví 1, 2				
Konzultace	Základy strojů a zařízení				
	Těžba a doprava dříví 1, 2, 3, 4				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1994 - VŠERS České Budějovice– doplňkové pedagogické studium pro učitele odborných předmětů 2010					
Údaje o praxi od VŠ: - ÚHÚL, České Budějovice, pracoviště Písek 1994-1995 - Soukromé podnikání 1995-1996 - OKÚ Písek, referát životního prostředí 1996-1998 - ISŠL Vimperk 1998-2001 - Soukromé podnikání 2001-2002 - Lesy Tábor a.s. 2002-2008 - VOŠL a SLŠ Písek (2008 – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Učební text z předmětu Nauka o lesním prostředí, Kukrál, Skřivan, investice do rozvoje vzdělávání Účast v projektech: 2014 UNIF 3 NUV Lesní technik – lesník pro pěstební činnost					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých – UNIV 2 KRAJE, 2011 UNIV 3 NUV Lesní technik – lesník pro pěstební činnost					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Praktisch anwenden von Gartenanlage und Gartenarbeit verrichten, Arnhem 2000

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Péče o alejové stromy, č.osvědčení 98/VM/II/09, Brno 1998

Ošetřování památných stromů, OPS 1/99, Vimperk 1999

Stromolezení – základní informace pro investory, Schola arboricultura, Brno 2000

Dřevokazné houby městských stromů, Schola arboricultura, Brno 2000

Pedagogické minimum pro instruktory pracovišť praktického vyučování, č.osvědčení 13/2000, IOV Č.Budějovice 2000

Zvyšování kvalifikačních znalostí a dovedností technických pracovníků oboru lesního školkařství, č.osvědčení LŠ-15-2009, MZLU, Brno 2009

Aplikační technika přípravků na ochranu rostlin v lesním hospodářství, ČLS, Praha 2017

Osvědčení II. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, č.j.: UKZUZ 114113/2017, Písek 2017

Cyklus webinářů – Půda, Stavba a fungování kořene, tvorba adventivních kořenů, Reakce hmyzu na podmínky sucha, Patogeny kořenového systému v průběhu života stromu ve městě, Jak můžeme pomoci stromům přežít probíhající změny klimatu – Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, 2020

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Libor Šimůnek		Tituly	PhDr	
Rok narození	1950	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,03	Do kdy	N
Přednášky v modulech					
Cvičení, semináře v modulech	Právo ČR				
	Jednání s lidmi				
Konzultace	Právo ČR				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - FF UK – učitelství pro školy II. cyklu – dějepis čeština 1974 - FF UK – rigorózní zkouška dějepis 1979					
Údaje o praxi od VŠ: - Městská knihovna Praha – 1974 – 1 rok - VOŠL a SLŠ Písek (45 let)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - akreditovaný kvalifikační kurs pro učitele dějepisu – organizace pobočky Písek 1997-8					
Zahraniční stáže: Ausbildungsstätte Ort – FORSTPRAXIS GMUNDEN 2007					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

FF UK – akreditovaný kvalifikační kurs pro učitele dějepisu 4 semestry 1998

Certifikáty Školení poučených uživatelů – státní informační politika

Základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti Písek 2003

Uživatelské ICT znalosti a dovednosti Písek 2004

Uživatelské ICT znalosti a dovednosti Písek 2007

Tabulkové kalkulátory Písek 2007

Grafika a digitální fotografie Písek 2007

Pražská vysoká škola psychosociálních studií 2016 - 2019

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Petr Tomáš	Tituly	Ing.		
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,07	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Hospodářská úprava lesa				
Cvičení, semináře v modulech	Hospodářská úprava lesa 1, 2				
Konzultace	Hospodářská úprava lesa 1, 2				
Nejvyšší dosažené vzdělání: - VŠZ LF Brno – lesní inženýrství 1994 - VŠERS České Budějovice – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ 2020					
Údaje o praxi od VŠ: - AOPK ČR (2 roky) - LesInfo CZ, a.s. (9 let) - ÚHÚL (3 měsíce) - Lesprojekt východní Čechy, s.r.o. (14 let) - VOŠL a SLŠ Písek (3 roky – dosud)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: - Soudní znalec – oceňování lesních pozemků a škod (od r. 2002) - Akreditovaný poradce pro obor lesnictví (od r. 2007) - Licence pro zpracování LHP a LHO (od r. 2005)					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Vliv klimatických změn (ÚZEI, Praha 2013)

Aktuální výpočetní přístupy při zjištění ceny lesa, nelesních porostů a okrasných dřevin (Kostelec/Č. lesy 2014)

Implementace předpisů týkající se uvádění dřeva a dřevařských výrobků na trh (EUTR) (ÚZEI, Praha 2014)

Kurz pro OLH (2014)

LPIS, EUTR, PRV (ÚZEI, Praha 2016)

Výroba sloupoviny a její zpracování (Soběslav 2017)

Infrastruktura v lesích (ČLS, Praha 2017)

Tržní oceňování lesa (Praha 2017)

Pěstování DG z hlediska vlastníka lesa (ČLS, Vlastiboř, 2018)

Aktuální problematika LH – kůrovcová kalamita (Útušice 2019)

Rostlinolékařství v pojetí současnosti (ÚZEI Praha 2019)

Národní podpory lesního hospodářství (ÚZEI Praha 2020)

Vliv sucha a následné kůrovcové kalamity na aktuální změny v lesním hospodářství (ČLS, Nová Říše, 2020)

Vliv holin na vodní režim lesních stanovišť (ÚZEI Praha a MZe, 2021)

OLH - legislativa a ochrana lesa (ÚZEI Praha a MZe, 2021)

Podpory lesního hospodářství z národních zdrojů, programů a PRV (ÚZEI Praha a MZe, 2021)

Hospodářská úprava lesů s využitím kontrolních metod (ČLS, Doksy, 2021)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55				
Název vzdělávacího programu	Lesnictví 41-32-N/..				
Forma vzdělávání	denní/kombinovaná				
Jméno a příjmení	Milan Vavřík	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,01	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Anglický jazyk I, II				
Cvičení, semináře v modulech	Anglický jazyk I, II				
Konzultace	Anglický jazyk I, II				
Nejvyšší dosažené vzdělání: Pedagogická fakulta České Budějovice, 1983 Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Praha, 1997					
Údaje o praxi od VŠ: - SOU zemědělské, VOŠ, SOU Chovatel exotického zvířectva, Praha 10 Štěrboholy, Xaverov, Čakovice, 1984 - 1989 - VOŠL a SLŠ Písek (od 1989 – dosud) souběžně s hlavním prac. poměrem výpomoc s výukou angličtiny na: Soukromá střední škola výtvarná Písek v letech 1994-2001 Střední zdravotnická škola Písek, 1998 ZŠ Svobodná, Písek, 1998 Střední škola zemědělská, Písek, 2000, 2001 Střední filmová škola v Písku, 2004					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: <u>Překlad filmových historických a cestopisných dokumentů z angličtiny /vycházelo na sérii DVD/:</u> • Starověké megastavby 1.-6. díl, z produkce Parthenon Entertainment Ltd. • 12 tajemných příběhů z evropské historie: 1.-6. díl, z produkce Parthenon Entertainment Ltd. • Řím – vzestup a pád impéria – 13 dílů, z produkce History, A&E Television Network, 2010 <u>Spolupráce na připravovaném česko-anglickém a anglicko-českém lesnickém slovníku</u>					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

lektor v kurzech angličtiny pro veřejnost /organizovali Intercontact a Školský servis, od r. 1990/

lektor v podnikových kurzech bankovní angličtiny /pro Komerční banku a ČSOB Písek, od r. 1995/

externí průvodce renomovaných CK po anglicky mluvících zemích /od r. 1995 do koronavirové pandemie; každoročně 3-5 cest/

Zahraniční stáže:

půlroční stáž v tehdejším SSSR, Volgograd, 1981

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ – každoročně 1-2 semináře a školení organizované Descartes s tematikou metodiky, gramatiky, reálií a literatury k předmětu Anglický jazyk

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55					
Název vzdělávacího programu	Lesnictví					
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle rejtríku škol	
	denní	kombinovaná	denní	ostatní		
Kapacita dle rejtríku škol	90	70	345		135/345	
Počty studentů/žáků v organizaci*	0	68	284			
Počet tříd/studijních skupin*	0	3	11			
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	dataproyekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	1(aula)	150	ano	ano	ne	100Mbps/100Mbps
posluchárna < 59 osob	2	90	ano	ano	ne	
ostatní učebny = 30 osob	11	330	ano	ano	ne	
ostatní učebny < 30 osob	1	15	ne	ano	ne	
počítačová učebna	3	40	ano	ano	40	
specializovaná učebna	10	150	ano	ano	ne	
jazyková učebna	3	54	ano	ano	21	
laboratoř	2	40	ano	ano	ne	
atelier	-	-	-	-	-	100Mbps/100Mbps
další prostory pro odborné moduly	-	-	-	-	-	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Struktura konfigurace PC:

Počítačová učebna 1 - 16x PC INTEL I5, 4GB RAM, 500GB Disk, DVD-RW, USB 3.0, LCD 20", Win10 Prof., Office 2021

Počítačová učebna 2 - 16x PC INTEL I5, 4GB RAM, 500GB Disk, DVD-RW, USB 3.0, LCD 20", Win10 Prof., Office 2021

Počítačová učebna 3 – 8x PC INTEL I5, 8GB RAM, 500GB SSD Disk, LCD 22", ALL in ONE, Win10 Prof., Office 2021

Digitální jazyková učebna – 21x PC INTEL I5, 128GB SSD Disk, LCD 20“, Win10 Prof., Office 2016

Učebna zoologie - 1x Notebook 15,6“ Intel Celeron, 4GB RAM, 500GB, Win10 Prof.

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

- Internetová brána ZyXEL ZyWALL USG1900
- WIFI Ruckus ZoneDirector ZD3000 – centrální systém s pokrytím všech budov
- Vnitřní síť LAN postavená na přepínačích Zyxel XGS2210, všechny budovy propojeny optickým kabelem
- Internetové připojení od poskytovatele s garancí 100/100Mbps
- Clusterové serverové řešení s virtualizací serverů a diskovým polem
- Sdílený tisk přes systém SafeQ s čipy
- Provoz eLearningového prostředí Moodle s adresou <https://moodle.lespi.cz/>
- Předplacené služby Office365 pro studenty i učitele s podporou MS Teams pro online výuku
- Informační systém Bakaláři a online databáze knih vedených v informačním středisku školy
- Pedagogičtí pracovníci vybaveni notebooky
- 32ks tabletů se sw Seiwin pro praktickou výuku v lese
- Ve dvou počítačových učebnách interaktivní tabule Smartboard, v odborné učebně zoologie interaktivní tabule Smartboard s pojezdem, notebookem a vizualizérem, přípojná místa pro učitele ve všech učebnách a kabinetech
- Speciální počítačová učebna s 8x PC all in one a velkoplošným dotykovým panelem
- Digitální jazyková učebna s 21 počítači, interaktivní tabulí a softwarem pro pokročilou výuku jazyků

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55		
Název vzdělávacího programu	Lesnictví		
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná		
	VOŠ	SŠ a jiné	Celkem
Současný stav studentů/žáků	0/68	284	352
Plánovaný stav studentů/žáků	60/75	284	419
Plocha knihovny/studovny	156m ² /42m ²		
Celkový počet svazků*	11325		
Roční rozpočet	20 000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	112		
Roční přírůstek titulů celkem	75		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	22		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	0		
Počet odebíraných českých titulů časop.	22		
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?	Ano		
Jsou součástí fondů videokazety ?	Ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	30		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	Ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	Ano		
Je zapojena na INTERNET ?	Ano		
Konektivita	100Mbps/100Mbps		
Jiná databázová centra/sítě ?	SQL		
Počet studijních míst knihovny/studovny	20		
Počet počítačů v knihovně/IC	4		
Z toho počítačů zapojeno v síti	4		
Informační systém školy	Systém Clavius		
Stručný popis informačního systému školy: Knihovní systém CLAVIUS je integrovaný systém, který umožňuje ukládání všech druhů dokumentů do společné databáze, vyhledávání všech druhů dokumentů a tvorbu rešerší. On-line katalog je přístupný na těchto webových stránkách: http://katalog.lespi.cz:20084/katalog/			

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná
Spolupráce s odbornou praxí	
Příklady spolupracujících organizací: Krajské školní hospodářství České Budějovice Lesy České republiky, s.p. Lesy města Písku, s.r.o. Národní park a chráněná krajinná oblast Šumava Vojenské lesy a statky, s.p. – divize Horní Planá Lesy Karel Schwarzenberg – Lesní správa Orlík nad Vltavou	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah: Studenti jsou rozděleni do skupin a absolvuji odbornou praxi řízeným způsobem u jednotlivých subjektů, s kterými je tento vztah smluvně ošetřen – smlouvy o zajištění odborné praxe. U každého subjektu jsou čtyři týdny, postupně si tak projdou všechna pracoviště. Student vykonává individuální provozní praxi, odpovídající vzdělávacímu programu, a spočívající v doprovodu („stínování“) určeného revírníka/lesního/mistra/jiného zaměstnance při všech běžných činnostech, které výkon jeho povolání v každém daném okamžiku právě vyžaduje.	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
Spolupracující organizace ▪ fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK Praha (prodlouženo na období 2021 -2026) ▪ cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství Česká zemědělská univerzita Praha ▪ Česká zemědělská univerzita Praha – Fakulta lesnická a dřevařská ▪ Mendelova univerzita Brno – Fakulta lesnická a dřevařská	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah ▪ pedagogické praxe studentů na naší škole ▪ zapůjčování pomůcek a vybavení ▪ spolupráce při vzdělávání učitelů odborných předmětů ▪ spolupráce při výuce odborných předmětů ▪ spolupráce při výzkumných projektech ▪ osobní spolupráce a konzultace pedagogů školy	
Zahraniční spolupráce	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah ▪ Forstliche Ausbildungsstätte Traunkirchen des BFW (Rakousko) – stáže a exkurze odborných učitelů, studijní pobyty žáků a studentů v největším a nejmodernějším evropském středisku pro lesnický praktický výcvik ▪ Forstliche Versuchs- und Forschungsanstalt Baden-Württemberg (Freiburg, Německo) – obousměrné vzájemné exkurze žáků, studentů a pracovníků s Institutem divoké zvěře německého výzkumného ústavu ve Freiburgu	

G - Údaje o spolupráci

- **Technikum Leśne w Białowieży (Polsko)** – výměnné týdenní pobyty žáků a exkurze odborných učitelů, studentů a žáků na lesnické škole v polské Bělověži
- **Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica** – studijní pobyty žáků a studentů v rámci projektu Erasmus
- **Stredná odborná škola lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie Liptovský Hrádok** – exkurze a studijní pobyty v rámci vzájemné výměnné spolupráce

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání, stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001854

Název projektu: **Moderní technologie na Lesnických školách v Písku**

Částka: **3 452 855, 57 Kč**

Realizací projektu spolufinancovaného Evropskou unií (IROP) došlo v roce 2018 k vytvoření moderní specializované digitální jazykové učebny za účelem podpory rozvoje jazykových kompetencí žáků a studentů střední lesnické školy. Dalším cílem, který se podařilo zrealizovat, bylo zajištění, resp. rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Žáci a studenti naší školy i dalších partnerských škol mají možnost využívat i vzdálený přístup k digitálním materiálům. Od září 2018 probíhá pětiletá udržitelnost projektu. V rámci udržitelnosti pořádá naše škola každoročně kurz výuky anglického jazyka se zaměřením na lesnickou odbornost pro žáky partnerských škol.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001824

Název projektu: **Středisko praxe – Lesnické školy Písek**

Částka: **3 71 681, 48 Kč**

Specializovaná učebna harvestorových technologií s výukovým programem TimberSkills byla za spolufinancování Evropskou unií v roce 2018 rozšířena o systém, který se skládá z hlavního řídicího simulátoru a třech přídatných samostatně fungujících přenosných modulů pro výuku práce na harvestoru a vyvážecím traktoru. Simulátor nabízí možnost nácviku práce s různou technologií s ohledem na stanoviště a stav lesního porostu. Záměrem školy je, aby prostřednictvím výuky na simulátorech žáci získali zkušenosti, které jim umožní snadnější přechod k práci s harvesterem v reálném provozu, a tím se tak zvýšila jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Od srpna 2018 probíhá udržitelnost projektu. V rámci udržitelnosti pořádá naše škola dvakrát ročně kurz práce na simulátorech pro žáky partnerských škol.

Projekt Centra odborné přípravy

Od roku 2016 je naše škola jako jedna ze třiceti v celé České republice zařazena do projektu ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy, v rámci něhož čerpá každoroční finanční podporu ve výši **1 666 000 Kč**. V roce 2021 byl z těchto prostředků pořízen nový traktor s čelním nakladačem, navijákem a lesnickou nástavbou pro soustřeďování dříví (Proxima CL 100 T2).

Projekt I KAP II – Šablony

Od září 2021 se škola účastní dvouletého projektu I KAP II Šablony, v rámci něhož čerpá částku ve výši **449 346 Kč** na zajištění odborníků z praxe do výuky a stáže pedagogů. Stanovený záměr projektu jednak vychází vstříc cílům Strategie vzdělávání do roku 2030+, jednak výslovně formulovaným cílům Koncepce státní lesnické politiky do roku 2035.

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55			
Název vzdělávacího programu	Lesnictví			
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	20/25	76/0		121
2 rok	20/30	76/0		126
3 rok	20/30	76/0		126
4 rok	20/30	76/0		126
5 rok	20/30	76/0		126
Komentář: Tabulka ukazuje ideální počty žáků a studentů: na VOŠ denní / kombinované studium; na SŠ maturitní obor Lesnictví + učební obor Lesní mechnaizátor. Hodnota je vyjádřením počtu přijímaných do 1. ročníku. Strategickým cílem školy je vytvářet takový zájem o studium na naší škole, abychom zachovali její jednoznačné a koncentrované zaměření na lesnické obory ve všech nevysokoškolských úrovních vzdělávání – výuční list, maturita, absolutorium. Protože reálná situace je taková, že existuje enormní zájem o studium VOŠ v kombinované formě, a mizivý zájem je o studium denní, bude škola žádat o změnu kapacity ve prospěch kombinované formy studia.				
Plánované počty programů				
1 rok	1/1	2/0		
2 rok	1/1	2/0		
3 rok	1/1	2/0		
4 rok	1/1	2/0		
5 rok	1/1	2/0		
Komentář: Strategickým cílem školy je udržovat takovou oborovou skladbu studia na naší škole, abychom zachovali její jednoznačné a koncentrované zaměření na lesnické obory ve všech nevysokoškolských úrovních vzdělávání – výuční list, maturita, absolutorium.				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě: Viz komentáře počtům studentů a programů.				
Plánované změny v materiálním zabezpečení: V rámci účasti v programu Ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy budujeme technické a technologické zázemí na Školním polesí Hůrky. Ve spolupráci s firmou HA-SOFT vytváříme materiální podmínky pro intenzivní výuku práce s komplexním lesnickým softwarem Seiwin.				

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná
Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami Ve škole je prosazována tendence k integraci těchto studentů do běžných školních kolektivů, což přispívá jak k jejich socializaci a připravenosti na běžný občanský život, tak k lepšímu přístupu majoritní společnosti k lidem se zdravotním postižením, sociálním či jiným znevýhodněním. Při přijímání a studiu je zvažován: ▪ charakter oboru vzdělání a požadavků na zdravotní způsobilost uchazeče o vzdělávání vzhledem ke stupni zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění dle platné legislativy, ▪ možnosti pracovního uplatnění tohoto absolventa v regionu a potřeba úzké spolupráce se sociálními partnery, ▪ potřeba a způsob úpravy vzdělávacího programu (délky studia, učebních plánů, vzdělávacího obsahu, změnu vyučovacích metod a organizace výuky apod.), ▪ materiální a organizační podmínky vzdělávání, např. možnosti bezbariérového přístupu do školy, k učebnám, k sociálním aj. zařízením, možnosti speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek, ▪ odborné a personální zabezpečení výuky; znalost specifik jednotlivých druhů postižení a zdravotního znevýhodnění, ▪ podmínky dané platnou legislativou (školskou a sociální) pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich sociální ochranu, pro vzdělávání příslušníků národnostních menšin nebo cizinců aj. Nezbytnou součástí přípravy na vyučování studentů s tělesným postižením je úprava prostředí. To se týká přístupů k budovám školy, vstupů do budov, prostor školy a jednotlivých učeben včetně pracovních míst. Provedené úpravy musí vést k maximální samostatnosti jednotlivých studentů při dodržení požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví. Bezbariérový přístup do školy zatím zajištěn není z důvodu finanční náročnosti.	
Individuální učební plán Studium s individuálním studijním plánem bude uplatňováno v případech hodných zvláštního zřetele (dlouhodobější onemocnění, trénink výkonných sportovců, zaměstnání apod.)	
Poradenství Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními a zvláště se sociálními partnery v regionu.	
Jiné	

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní/kombinovaná
Lesy pokrývají přes 33% území ČR. Plní mnoho funkcí: jednak funkci produkční, neboť lesy jsou zdrojem dřeva jako obnovitelné suroviny, jednak funkce mimoprodukční, které v posledních letech nabyly na významu mimo jiné i v souvislosti se změnami klimatu či problematikou zadržování vody v krajině. Pro hospodaření v lesích i pro jejich odbornou správu je třeba připravit dostatek dobře kvalifikovaných odborníků. Vzdělávací program umožňuje prohloubení odborných znalostí absolventů středních škol podobného zaměření a získání nové odbornosti pro absolventy středních škol odlišného zaměření. Absolventi se uplatní při správě a hospodářském využívání lesa, ve státní správě, v samostatné podnikatelské činnosti ve službách pro lesní hospodářství, v myslivosti, případně i v prodeji dříví a v dřevařské prvovýrobě, a to jako lesní technik nebo jako samostatný podnikatel, obchodník s dřívím a dalšími lesními produkty, odborný poradce, prodejce techniky pro lesní hospodářství, pracovník státní správy na úseku lesnictví, myslivosti, ochrany přírody, v agenturách ochrany přírody, v chráněných krajinných oblastech a národních parcích apod. Absolventi stávajícího vzdělávacího programu v denní formě nacházejí uplatnění v oboru ve vyšší míře než absolventi maturitního oboru především z důvodu vysoké úrovně odborného vzdělání a také kontaktů získaných se zaměstnavateli během odborných praxí. Část z nich pokračuje v dalším vzdělávání na univerzitách. Absolventi kombinované formy studia většinou doplňují vzdělání na základě požadavku zaměstnavatele, nebo z vlastního zájmu (např. vlastnictví lesa) a vzhledem k vysokému zájmu o tuto formu studia je zřejmá společenská potřeba vzdělávacího programu „Lesnictví“ v regionu. Vzdělávací program není předkládán jako zcela nový, nýbrž je poslední vývojovou verzí vzdělávacího programu. Je úspěšně uskutečňován již od r. 1996, v detailech vyladěný a praxí ověřený.	

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná

Hodnocení kvality uskutečňování vzdělávacího programu je především byla opakovaně prověřována odborníky - členy komisí absolutoria, zvanými z lesnických subjektů činných v oblasti působení školy. Všechny jejich připomínky byly evidovány a průběžně zohledňovány.

Všechny třídy ve studijním oboru lesnictví mají kmenové učebny dostatečné kapacity vybavené základními pomůckami pro výuku a standardní didaktickou technikou (dataprojektor, přípojka pro vizualizér a PC, možnost zatemnění). Učitelé mají možnost připojení notebooku a vizualizéru. Dále jsou ve škole specializované učebny - zoologie s interaktivní tabulí, 2 počítačové učebny (po 16 PC) s interaktivními tabulemi, 2 učebny jazyků vybavené audiovizuální technikou, učebna nauky o lesním prostředí s výstupem z automatické meteorologické stanice, učebna chemie (laboratoř), pedologická laboratoř aj. Ve všech učebnách je přístup na internet. Pro větší skupiny studentů je k dispozici aula (150 míst). V kabinetech všech učitelů je možné připojení k internetu a jsou vybaveni notebooky.

Sportovní příprava probíhá ve vlastní tělocvičně s posilovnou, na venkovním hřišti s umělým povrchem a s doskočištěm a v arboretu školy (vše v areálu školy).

Také po stránce učebních pomůcek je škola dobře vybavena. Studijní zázemí tvoří informační středisko s odbornou literaturou, časopisy, připojením k internetu a učebnicemi. Studenti i učitelé mají možnost kopírování a tisku dokumentů, tabulek, studijních materiálů aj. V jednotlivých předmětech jsou k dispozici pro účely procvičování slovníky, atlasy aj. Jsou obnovovány a doplňovány obrazové a audiovizuální pomůcky (licence i pro použití v PC síti školy) a v odborných předmětech je moderní a dostatečné vybavení pomůckami pro teoretickou i praktickou výuku.

Škola disponuje také rozsáhlými sbírkami přírodnin - zoologické exponáty, sbírky minerálů a hornin, sbírky semen, dřev, herbář, sbírky ochrany lesa, půdními vzorníky aj.

Velmi cenné pro praktickou výuku je zázemí školy - arboretum (cca 2,5 ha, arboretum je vyhlášeno kulturní památkou) s cennou sbírkou dřevin využívané při výuce botaniky a dendrologie. Nejvyužívanějším objektem pro cvičení a učební praxe všech odborných lesnických předmětů je Školní polesí Hůrky. Zázemí je tvořeno komplexem lesních porostů o rozloze 660 ha s velmi pestrá druhovou skladbou, pilařským provozem, dílnami a učebnami přímo v areálu školního polesí a venkovními trenažerovými pracovišti pro těžbu a dopravu dříví. Zde je také zázemí pro výuku a výkon myslivosti (školní honitba, obůrky pro vysokou a černou zvěř, bažantnice, střelnice, lovecká chata aj.). Pro zatraktivnění a zlepšení vzdělávací funkce pro veřejnost, je nainstalována naučná stezka s lesnickým, přírodovědným a ekologickým zaměřením. Doprava na Školní polesí je zajištěna autobusem.

Pro naplnění cílů vyššího odborného vzdělávání a vytvoření požadovaných klíčových i odborných kompetencí absolventa disponuje škola dostatečným vybavením. Přesto pro zvýšení odborných znalostí je zejména část praktické výuky (praxe a exkurze) vykonávána u jiných subjektů (jsou to především Lesy města Písku s.r.o., Lesní správa Orlík s.r.o., LČR s.p., VLS s.p., Školní polesí Křtiny – MENDELU LDF Brno, NP a CHKO Šumava aj.) Praxe a exkurze u dalších subjektů je konána z důvodu širšího poznání lesnické problematiky, kontaktu studentů s potenciálními zaměstnavateli, z důvodu modernějšího vybavení technologiemi výše uvedených spolupracujících partnerů školy, z důvodu seznámení se s výkonem lesnického povolání v lokalitách se zvýšenými požadavky ochrany přírody aj.

Oblíbené a přínosné jsou také zahraniční praxe a zahraniční stáže, např. v projektu LEONARDO (Holandsko, Francie, Polsko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko, Švédsko, Finsko).

Ve škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor, většina učitelů je s dlouholetou pedagogickou praxí. U všeobecných předmětů všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb. o

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

pedagogických pracovních ve znění pozdějších předpisů. V případě učitelů odborných předmětů je doplňující podmínkou absolvování praxe v lesnickém provozu. Všichni učitelé se dále vzdělávají prostřednictvím různých akreditovaných seminářů, školení, kurzů aj. V rámci výuky jsou pořádány přednášky a semináře s odbornými lektory a praktickými pracovníky z různých oborů (historici, právníci, zdravotníci, profesionální myslivci, pracovníci z oboru znalectví a hospodářské úpravy lesů, pracovníci národních parků a CHKO, pracovníci z dřevozpracujících a lesnických firem aj.).

Zázemí školy tvoří rovněž jídelna a internát, jejichž kapacity plně pokrývají počty studentů pro denní i kombinovanou formu studia.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	VOŠL a SLŠ Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55
Název vzdělávacího programu	Lesnictví
Kód oboru vzdělání	41-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní / kombinovaná
Přílohy: 1. Konkretizovaný učební plán denní formy vzdělávání 2. Konkretizovaný učební plán kombinované formy vzdělávání 3. Kreditní systém <i>Vysvětlivky:</i> <i>ZK = zkouška, KZ = klasifikovaný zápočet, Z = zápočet, A = absolutorium</i> <i>ZO,LO - zimní, letní období</i> <i>Formát x+y = týdenní počet přednášek + týdenní počet semináře, předmětových cvičení</i> <i>Z povinně volitelných předmětů si studenti volí na základě zájmu.</i> <i>Zkouška u absolutoria z předmětu Rozhodování lesního hospodáře vychází z dvoutýdenní výuky tohoto předmětu (denní forma vzdělávání) a je komplexem znalostí jednotlivých odborných modulů.</i>	

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č.1: Učební plán denní formy vzdělávání

Vyučované moduly	1. ročník				2. ročník				3. ročník			
	ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO	
a) všeobecně vzdělávací												
Cizí jazyk I	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	ZK(A)	
Cizí jazyk II	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	ZK(A)	
Informatika			0+2	ZK								
Statistika	1+1	ZK										
Právo ČR									0+4	ZK		
Jednání s lidmi									0+4	ZK		
Tělesná výchova	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z	0+2	Z				
b) odborné												
Práce v lese	2+2	KZ	2+2	KZ								
Lesnická botanika	1+2	ZK	1+2	ZK								
Lesnická zoologie	1+2	ZK	1+2	ZK								
Ekologie lesa	2+2	ZK	2+2	ZK								
Základy strojů a zařízení	0+2	KZ	0+2	KZ								
Technika administrativy	0+2	KZ	1+1	KZ								
Pěstování lesů					3+2	ZK	3+2	ZK	1+2	ZK		(A)
Ochrana lesa a přírody					3+2	ZK	3+2	ZK	1+2	ZK		(A)
Těžba a doprava dříví					3+2	ZK	3+2	ZK				
Ekonomika lesního hospodářství					3+2	ZK	3+2	ZK				
Hospodářská úprava lesa							3+2	ZK	2+0	ZK		
Geografické informační systémy									0+4	ZK		
Myslivost I					1+2	ZK						
Myslivost II									1+2	ZK		
c) povinně volitelné												
Péče o zeleň/Podnikání v LH									0+2	ZK		
d) praktické												
Myslivecké praktikum	40	Z	40	Z								
Rozhodování lesního hospodáře							40	Z	40	Z		(A)
Odborná exkurze			40	Z			40	Z				
Asistent lesníka – PIP					32	Z	32	Z				
Odborná praxe											640	Z
Zadání absolventské práce							8	Z	8	Z		
e) volitelné												
Lesnické stavby							2+0	ZK				
Základy podnikání									2+1	ZK		
Týdenní hodiny za období	7+19		7+19		13+16		15+16		5+24			
Celkový počet hodin za období	112+304		112+304		208+256		240+256		50+384			
Hodiny praktických předmětů	40		80		32		120		48		640	
Počet zkoušek/klasifikovaných zápočtů	4/3		4/3		5/-		5/-		8/-		2/-	

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č.2: Učební plán kombinované formy vzdělávání

Dálková forma výuky:

Vyučované moduly	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celkem za studium
	ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO		
	Počet hodin/ samostudium		Počet hodin/ Samostudium		Počet hodin/ samostudium		Počet hodin/ samostudium		Počet hodin/ samostudium		Počet hodin/ samostudium		
a) všeobecně vzdělávací													
Cizí jazyk I	6/20	Z	6/20	Z	6/20	Z	6/20	Z	9/30	Z	9/30	ZK	42/140
Právo ČR									14/30	ZK			14/30
b) odborné													
Úvod do studia	24/40	KZ											24/40
Lesnická botanika	16/30	ZK	16/30	ZK									32/60
Lesnická zoologie	16/30	ZK	16/30	ZK									32/60
Ekologie lesa	12/20	Z	52/80	ZK									64/100
Základy strojů a zařízení	12/20	KZ											12/20
Myslivost	18/40	Z	18/40	ZK									36/80
Pěstování lesů					18/40	Z	18/40	ZK	12/20	Z	12/20	ZK	60/120
Ochrana lesa a přírody					18/40	Z	18/40	ZK	12/20	Z	12/20	ZK	60/120
Těžba a doprava dříví					18/40	Z	18/40	ZK	12/20	Z	12/20	ZK	60/120
Ekonomika lesního hospodářství					18/40	Z	18/40	ZK	12/20	Z	12/20	ZK	60/120
Hospodářská úprava lesa					12/20	Z			16/30	ZK			28/50
Informatika									16/30	ZK			16/30
c) praktické													
Zadaní absolventské práce							8	Z					8
Celkový počet hodin / samostudia	104/200		108/200		90/200		86/180		103/200		57/110		548/1090
Počet zkoušek/klasifik.zápočtů	2/2		4/0		0/0		4/-		3/0		5/0		

Denní forma výuky:

Vyučované moduly	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celkem za studium
	ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO		
	Absolventi SLŠ/ostatní		Absolventi SLŠ/ostatní										
Rozhodování lesního hospodáře							32	Z			40	Z	72
Odborná praxe	24/32	Z	24/32	Z	24	Z	24	Z	32	Z			128/144
Celkový počet hodin odborné praxe	24/32		24/32		24		56		32		40		

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č.3: Kreditní systém

			1.VOŠ		1.VOŠ KS	
			Počet kreditů		Počet kreditů	
			Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Povinné předměty	Cizí jazyk I	ANJ I	2	2	3	4
		NEJ I				
	Cizí jazyk II	ANJ II	1	1		
		NEJ II				
	Informatika			1		
	Statistika		1			
	Tělesná výchova		1	1		
	Práce v lese		2	2		
	Lesnická botanika		3	3	3	4
	Lesnická zoologie		3	3	3	4
	Ekologie lesa		3	3	3	4
	Myslivost				2	2
	Základy strojů a zařízení		2	1	2	
	Technika administrativy		1	1		
	Úvod do studia				3	
	Myslivecké praktikum		1	1		
	Odborná exkurze EKL			1		
	Odborná praxe				2	2
	Celkem		20	20	21	20

L - Seznam příloh žádosti

			2.VOŠ		2.VOŠ KS	
			Počet kreditů		Počet kreditů	
			Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Povinné předměty	Cizí jazyk I	ANJ I	2	2	3	3
		NEJ I				
	Cizí jazyk II	ANJ II	1	1		
		NEJ II				
	Tělesná výchova		1	1		
	Pěstování lesů		4	3	4	4
	Ochrana lesa a přírody		4	3	3	4
	Těžba a doprava dříví		3	3	3	3
	Ekonomika lesního hospodářství		2	2	2	2
	Hospodářská úprava lesa			2	3	
	Myslivost I		2			
	Rozhodování lesního hospodáře			1		1
	Odborná praxe				4	2
	Odborná exkurze PES			1		
	Asistent lesníka		1	1		
	Zadání absolventské práce			1		1
Volitelné předměty	Lesnické stavby			2		
	Celkem povinné předměty		20	20	22	20
	Celkem povinné + volitelné předměty		20	22	22	20

L - Seznam příloh žádosti

			3.VOŠ		3.VOŠ KS	
			Počet kreditů		Počet kreditů	
			Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Povinné předměty	Cizí jazyk I	ANJ I	2		3	3
		NEJ I				
	Právo ČR		1		1	
	Jednání s lidmi		2			
	Informatika				2	
	Pěstování lesů		2		3	4
	Ochrana lesa a přírody		2		3	4
	Těžba a doprava dříví				2	4
	Ekonomika lesního hospodářství				2	4
	Hospodářská úprava lesa		2		2	
	Geografické informační systémy		3			
	Myslivost II		2			
	Rozhodování lesního hospodáře		1			1
	Zadání absolventské práce		1			
	Odborná praxe – únor			5	2	
	Odborná praxe – březen			5		
	Odborná praxe – duben			5		
	Odborná praxe – květen			5		
Povinně volitelné předmět	Blok	Péče o zeleň	2			
		Podnikání v LH				
Volitelné předměty	Základy podnikání		2			
	Celkem povinné předměty		20	20	20	20
	Celkem povinné + volitelné předměty		22	20	20	20