

Maturitní témata k ústní maturitní zkoušce z předmětu Lesní těžba
Školní rok 2025/2026

- 1. Anatomická stavba dřeva, sortimentní těžební metoda.** Vysvětlete anatomickou stavbu dřeva a uveďte možnosti ovlivnění makroskopických znaků. Popište sortimentní těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
- 2. Chemické složení dřeva, kmenová těžební metoda.** Vysvětlete chemické složení dřeva, vyjmenujte hlavní organické sloučeniny a vyjmenujte sortimenty, z kterých se získávají. Popište kmenovou těžební metodu, její varianty a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
- 3. Krátkodobé skladování dříví, těžební metoda samovýroby.** Popište způsoby krátkodobého skladování dlouhého a rovnaného dříví v lese a vysvětlete možnosti jeho ošetřování proti poškození. Vysvětlete a popište těžební metodu – samovýroby a vysvětlete možnost jejího uplatnění.
- 4. Mechanické vlastnosti dřeva, formy organizace práce.** Vyjmenujte mechanické vlastnosti dřeva, zaměřte se následně na tvrdost a ohebnost dřeva a vysvětlete možnosti ovlivnění uvedených vlastností a jejich praktické využití. Vyjmenujte formy organizace práce podle počtu pracovníků a zaměřte se na komplexní četu.
- 5. Fyzikální vlastnosti dřeva, technologická příprava pracoviště v předmýtních těžbách.** Vyjmenujte fyzikální vlastnosti dřeva a zaměřte se následně na obsah vody ve dřevě. Popište technologickou přípravu pracoviště v předmýtních těžbách.
- 6. Hlavní sklad dříví, technologická příprava pracoviště v mýtních těžbách.** Vysvětlete pojem hlavní sklad dřeva, pojednejte o možnostech jeho prostorového uspořádání a vybavení mechanizačními prostředky. Popište technologickou přípravu pracoviště v mýtních těžbách.
- 7. Dřevorubecké ruční nářadí, zpracování kalamitní těžby.** Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné ke kácení. Vysvětlete průběh prací při zpracování kalamitní těžby dříví.
- 8. Dřevorubecké ruční nářadí, základní příjem dříví.** Rozdělte ruční dřevorubecké nářadí a následně se zaměřte na nářadí pomocné k evidenci dříví. Vysvětlete význam a průběh základního příjmu dříví.
- 9. Druhy cen dříví, kontrolní příjem dříví.** Objašněte druhy cen dříví a jejich tvorbu. Vysvětlete význam a průběh kontrolního příjmu dříví.
- 10. Zadávání a přejímka těžebních prací, inventurní příjem dříví.** Vysvětlete, jakým způsobem probíhá zadávání a přejímka těžebních prací v lesnictví. Vysvětlete význam a průběh inventurního příjmu dříví.

- 11. Mechanizovaná technologie výroby dříví, univerzální kolový traktor.** Popište mechanizovanou technologii výroby dříví v předmýtních porostech. Popište použití univerzálního kolového traktoru s lesnickou nástavbou pro soustředování dříví.
- 12. Motomanuální odvětvování stromů, výroba vánočních stromků.** Vysvětlete motomanuální způsob odvětvování stromů, zaměřte se na hlavní zásady bezpečnosti práce při uvedeném způsobu. Popište možnosti výroby vánočních stromků a zaměřte se na kvalitativní ukazatele vánočního stromku.
- 13. Odvětvování strojním způsobem, zpracování klestu.** Vysvětlete odvětvování stromů strojním způsobem, zaměřte se na limitující faktory využití možnosti strojního způsobu. Popište možnosti zpracování a využití klestu získaného z těžebního zásahu.
- 14. Ruční štípání dříví, mobilní vyklizovací naviják.** Popište pracovní postup při ručním štípání dříví, zaměřte se na používané pracovní pomůcky. Vysvětlete pojem mobilní vyklizovací navijáky a popište možnosti jejich využití v lesnictví.
- 15. Surový kmen, využití koně v lesnictví.** Vysvětlete, pojem surový kmen a zaměřte se na jeho následné zpracování. Popište využití koně při soustředování dříví.
- 16. Sortimenty surového dříví, povýrobní úpravy pracoviště.** Vysvětlete pojem sortimenty surového dříví a zaměřte se na sortimenty II. jakostní třídy. Co jsou to povýrobní úpravy pracoviště a jaká jsou nejčastější poškození vzniklé těžební činností?
- 17. Sdružený výřez a zaměnitelný sortiment, vyvážecí soupravy.** Vysvětlete pojem sdružený výřez a zaměnitelný sortiment a vysvětlete jejich význam pro lesnický provoz. Popište použití vyvážecích souprav při soustředování dříví.
- 18. Dvoufázová těžební metoda, štěpkování dříví.** Vysvětlete a popište dvoufázovou těžební metodu a vysvětlete možnost jejího využití. Popište štěpkování dříví a následně možnosti využití vyrobené štěpky.
- 19. Mechanické zpracování dříví, technologické způsoby kácení stromů.** Vyjmenujte způsoby mechanického zpracování dříví a následně se zaměřte na pořez dříví rámovou pilou. Vysvětlete technologické způsoby kácení stromů v mýtních těžbách a jejich využití.
- 20. Naléhavost těžebního zásahu, doprava dlouhého dříví.** Objasněte pojem naléhavost těžebního zásahu, jaké druhy známe, a vysvětlete jejich vztah k plánování těžebních zásahů. Popište možnosti dopravy dlouhého dříví pomocí silniční přepravy.
- 21. Ochranné pracovní pomůcky, vyznačování těžebního zásahu.** Vyjmenujte a popište ochranné pomůcky určené pro těžební činnost, zaměřte se především na pomůcky pro dřevorubce. Objasněte pojem vyznačování těžebního zásahu. Zaměřte se na způsoby a vysvětlete jejich význam.

- 22. Mechanizační prostředky používané pro soustředování dříví, decenální těžební plán.** Vyjmenujte a popište mechanizační prostředky využívané pro soustředování dříví v lesnictví. Vysvětlete pojem decenální těžební plán a jaké jsou jeho součásti. Co jsou jeho orientační a závazné ukazatele?
- 23. Kvalifikační požadavky v lesnictví, manuální způsob soustředování dříví.** Jaké jsou kvalifikační požadavky na pracovníky v lesnictví a co znamená pojem celoživotní vzdělávání pracovníků? Vysvětlete manuální způsob soustředování dříví a možnosti jeho využití.
- 24. Rozdělení těžeb, technologické rozdělení řeziva.** Rozdělte těžby podle věku a záměru, zaměřte se na nahodilé těžby. Vysvětlete pojem řezivo, proveďte jeho technologické rozdělení a následné využití.
- 25. Měření dříví, energetické porosty.** Objasněte které rozměry u těžného dříví zjišťujeme a jak jejich hodnot následně využíváme. Co jsou to energetické porosty? Vysvětlete jejich zakládání a sklizeň.

Vypracoval: Ing. Zbyněk Skřivan, Ing. Jindřich Brožovský

Schválil: PhDr. Michal Grus, ředitel školy

v Písku dne 25. 9. 2025